भाित प्राशिख नाँबी

चं:बानी-हानिषायाँग्र

এম এ, পি এইচ্-ডি, ডিপ্-ল্যাণ্য, সাহিত্য-ভারতী, কাব্যতীর্থ, স্বত-বিসাবদ বচিত এবং

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েব প্রান্তন পালি বিভাগীয়-প্রধান ও অবসবপ্রাপ্ত বীডার ডঃ স্থকুমান সেনগুপ্তের ভূমিকা সম্বলিত।

পুন শচ

শ্রেষ্ঠ সাহিত্যের সেবা প্রকাশক ১১৪ এন, ডাঃ স্ববেশ চন্দ্র ব্যানাজ্বী বোড, কলকাতা-৭০০০ ১০ श्रवम श्रकाम बम्पश्रीनिमा २७१म विमाय, ५०৯५

প্রকাশক সম্পীপ নাযক পর্নদ্চ ১১৪ এন, ডাঃ এস সি ব্যানাঙ্গী রোড কলকাতা-৭০০০ ১০

মন্তাকর বশোদা মাইতি লিপি মন্ত্রন ৫২/১ সীতারাম ঘোষ শ্রীট কলকাতা-১

অর্ণ চট্টোপাধ্যাব প্রাপ্তিস্থান

প্রচ্ছদ

গ্রন্থতীর্থ ৬৫/৩এ, কলেজ স্ট্রীট কলকাতা-৭০০০ ৭৩

WOMAN IN PALI LITERATURE

(পালি সাহিত্যে নারী)

Dr. Bam Chatterjee, MA., PhD, Dip-Lang, Sahıtya-Bharati, Kavyatırtha, Sutta-visarada.

With a foreward by

Dr. Sukumar Sengupta, Sometime Head and (Retd.) Reader,

Department of Pali, Calcutta University.

PUNASCHA

New Horizon in Publication world 114 N, Dr. Suresh Chandra Banerjee Road. Calcutta-7000 10 First Published Buddha Purnima 9th May, 1990

Published by
Sandip Nayak
114N, Dr S C Banerjee Road
Calcutta-10

Printed by
Lipi Mudran
Joshada Maity
52/1 Sitaram Ghosh Street,
Calcutta-9

Designed by Arun Chatterjee

Selling Counter
Grantha Tirtha
65/3A, College Street,
Calcutta-700073

Rs 40 00

॥ উৎসর্গ পত্র॥

আমাব প্রম-প্রনাম শিক্ষা-গ্রেব্ কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েব পালি বিভাগের অবসর প্রাপ্ত প্রফেসর ও ফ্যাকালটি অব আটসের প্রান্তন ভীন্ এবং মধ্যশিক্ষা পর্যদেব ভূতপূর্ব প্রোসভেট ভঃ অন্তুল চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়কে শ্রন্ধার্ঘ্যের নিদর্শন-স্বব্প নিবেদন করা হ'ল।

शाहीन ভाরতে নারীদের দৈনন্দিন জীবনযাতা কেমন ছিল, সামাজিক জীবনে কেমন ছিল তাদের মান-সম্মান প্রতিন্ঠা, যশগোবৰ ইত্যাদি এবং আধ্যাম্মিক জীবনে তারা কতথানি উরত ছিলেন সে স্ব বিষয়ে আমবা বৈদিক ও সংকৃত সাহিত্যের মাধ্যমে কিছু কিছু ধাবণা কবতে পারি। বহু কুগলী সাহিত্য-শিল্পী উপোবর সাধ্যমে কিছু কিছু ধাবণা কবতে পারি। বহু কুগলী সাহিত্য-শিল্পী উপোবর সাথিতো উল্লিখত নারীগণের প্রসঙ্গে নিজ নিজ ২৮নার মাধ্যমে নানা তরু ও তথা প্রকাশ করেছেন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য—পালিসাহিত্যও প্রাচীন ভারতেব নারীদেব সম্পশ্যে প্রচর উপাদান ও উপাকরতে সম্পশালী এবং এরই পরিপ্রেক্ষিতে প্রাচীন ভারতের নাবীদের সর্বস্তরের জীবন সম্পশ্যে একথানি স্মূলর, স্বছ আলেখা চিত্তিত করা বাব। ভঃ প্রিমৃত্ত নিলনাক্ষ দন্ত, ডঃ প্রীমৃত্ত বিম্নলাচবণ লাহা, ডঃ প্রী এ এস আলতেকর, আই বি হোরণার প্রভৃতি স্থাবিশ্য প্রচীন ভারতীয় নারীজাতি সম্পশ্যি কিছু কিছু গ্রেষণাম্মেক গ্রহণ্য বচনায় অগ্নসর হয়েছেন এবং ভারের বিভ্যা গ্রহণ্য বি প্রাচীন ভারতের সামাজিক ইভিহাস চর্চার্য বিশেষ প্রযোজনীয়, উপযোগী ও গ্রম্পার্শনৈ স্বিধ্যের সন্দেহের বিশ্যমান্ত অবকাশ থাকে না।

करे शमान जाम जामान वाहिन की निर्माण विकास क्यां शिवन क्यां हिल्ल काहि, तम क्यां हिल्ल काहिन विकास काल काल काम हिल्ल काम काम हिल्ल काम हिल्ल काम काम हिल्ल क

আমার মনোগত বাসনা ছিল পালিসাহিত্যেব অন্তর্গত উপকবণ নিবে প্রাচীন ভারতের নারীগণের সন্বন্ধে বিশেষ কিছু বচনা লেখাব। আমাব এই আন্তরিক বাসনা সেইদিন বংগাবিত হবার স্বযোগ পেল, যেদিন কলকাতা বিশ্ববিদ্যালযেব পালি বিভাগের প্রধান অধ্যাপক প্রশেষ ভঃ গ্রীহানকুল চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় এবং উর বিশ্ববিদ্যালযের বীভার প্রশেষ ভঃ গ্রীরকুমাব সেনগৃস্থে মহাশব পালি-

সাছিতো উল্লিখিত নাবীগণেৰ সন্বশ্বে একটি গবেষণাম্লক নিবন্ধ ৰচনা কৰাব জন্য আমাকে নিদেশি দেন। আনশ্বাপ্তত চিত্তে তাদেৰ নিদেশি শিবোধাৰ্য কৰে ''পালি সাছিতো নাবী" নামক প্ৰবন্ধটি লিখতে প্ৰবাসী হই।

বক্ষামান নিবন্ধটি পাঁচটি অধ্যাবে বিভক্ত : - প্রথম অধ্যাবে জাষা, জননী ও কন্যাবংগে বোল্থযুগের নাবাঁগাণের সামাজিক জাঁবনচিত্রের ওপর আলোকপাতের প্রযাস করা হয়েছে এবং কিছু কিছু আলোচনা করা হয়েছে সেই যুগের বিভিন্ন শ্রেণীর নাবাঁ, জাঁভদাসাঁ, নর্তকা ও বারবণিতাদের জাঁবন ও জাঁবিকা সন্বন্ধে। দিক্রীয় অধ্যায়ে বোল্থযুগের নাবাঁদের শিক্ষাদাঁক্ষা সন্বন্ধে আলোচনা করে হয়েছে। তৃতীয় অধ্যায়ে বোল্থযুগের ধর্মনিবাগিনী নাবাঁদের ঐব্যান্তিক প্রচেন্টাম হিক্ষাণাঁনি সাবোদ্ধ ঐব্যান্তিক প্রচেন্টাম হিক্ষাণাঁনি সাবোদ্ধ ঐব্যান্তিক প্রচেন্টাম হিক্ষাণাঁনি সাবোদ্ধ আলোচনা করা হয়েছে। চতুর্থ অধ্যায়ে কয়েকজন খ্যাত নামাঁ থেবাঁর প্র্ণাম্ম জাঁবনকথা সংক্ষিপ্ত ভাবে বলা হয়েছে এবং পঞ্চম অধ্যায়ে কয়েকজন বিশিন্টা বোল্ধ উপাসিকার জাঁবনাঁর ওপর আলোকপাতের চেন্টা করা হয়েছে।

"পালি সাহিত্যে নাবী" নামক নিবন্ধটি বচনায় আমাব প্রথম প্রথেষ অধ্যাপক (অধ্না অবসব প্রাপ্ত) ডঃ শ্রীযুক্ত অনুক্ল চন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশ্য নির্দেশ ও উপদেশ দানে আমায় অব্যুগ্রিণত ও উৎসাহিত ক্রেছেন এবং ওরৈই তত্ত্বাবধানে ও পর্যবেক্ষণায় এই প্রশেহর প্রথম থেকে শেষ অধ্যায় পর্যন্ত বচিত হয়েছে। এই প্রসঙ্গে আবও একজন অধ্যাপকেব নাম ভক্তি ও শ্রন্ধার সঙ্গে উল্লেখ করিছ—।তনি হলেন পালিবিভাগের বাঁডার (অধ্না অবসর প্রাপ্ত) শ্রন্থেয় ডঃ শ্রীযুর স্কুমারণ সেনগ্রে মহাশ্য, যিনি আমাব এই নিবন্ধ বচনায় সন্তন্মতার সঙ্গে নানাভাবে আমাকে প্রভূত সাহায্য ক্রেছেন। এব জন্য আমি আমাব এই শ্রন্থেয় অধ্যাপকর্ষেব নিকট চিংকুতঞ্জ।

পালিবিভাগের সঙ্গে আমাব হাদিক সম্পর্ক আছও নিবিড ও গভীব আন্তবিকতা পর্ণে। বর্তমানে এই বিভাগে যাবা নিযুক্ত আছেন ভাবা হলেন—ডঃ গ্রী দীপক কুমাব বড়ুবা প্রঃ', ডঃ গ্রীমতী আশা দাস (বীভাব), ডঃ গ্রীকানাইলাল হাজবা অধ্যাপক প্রধান (বীভাব। এবং ডঃ গ্রীমতী বেলা ভট্টাচার'। লেকচারাব), এ'দেব কাছে আমি সর্বাদা সর্ববিক্য সহযোগিতা পেয়ে থাকি।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য, কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েব ভূতপ্রে পালি বিভাগীয় প্রধান ও অবসবপ্রাপ্ত বীভাব (Reader) ভঃ স্থবুমাব সেনগ্রন্থেব লিখিত মলোবান ও তথ্য সম্প্র ভূমিকা সংযোজিত হওয়ায় এই গ্রন্থেব মর্যান ও সৌণ্ঠব বৃশ্বি পেয়েছে। তাঁকে জানাই আমাব আন্তবিক শ্রন্থা ও কৃতজ্ঞতা। আমাব লাতৃকল্প বন্ধ্ব শ্রী দেবরত চরুবর্তীব বাছ থেকে এই গ্রেষণা-গ্রন্থেব ব্যাপাবে অনেক প্রকাব সাহায্য পেয়েছি। তাঁকেও জানাই আমাব আন্তবিকতা-পূর্ণ সেনহ ও শাভেছা।

পবিশেষে বন্ধব্য এই যে, আয়ার শা্ভানাখায়ী পা্তপ্রতিম ট্রী শ্যামল রায় এই প্রশেষর মানুল থেকে আরম্ভ কবে পাম্ভালিপ সংশোধন ও প্রবিন্যাস প্রভৃতি সকল প্রকাব দায়দাবিদ প্রহণ কবেছেন। তাঁর উৎসাহ ও নিঃম্বার্থ সাছাব্যের জন্য প্রশ্রেটিব মানুল ও প্রকাশনা সম্ভব হয়েছে। তাঁকে আয়াব শানুভেছা ও আশার্বাদ জানাছি। এই স্থব্যেগে দ্রীমান বব্দ কুমার পাল ও শ্রীমতী লিপিকা পালকেও আয়ার ধন্যবাদ ও আশার্বাদ বর্ষণ কবছি, কারণ তাবাও এই প্রস্থাব্যনে আমাকে বর্থেন্ট উৎসাহ ও সাহাব্য দান কবেছে।

'গ্রন্থতীর্ধে'ব' ষত্বাধিকারী শ্রীশঙ্কবী ভূষণ নাষক ও শ্রীসন্দীপ নাষককেও আমার অশেষ ধনাবাদ জানাজি। তাঁদেব সহযোগিতা, উৎসাহ ও প্রচেন্টাব ফলে আমাব এই গ্রন্থখনি প্রকাশেব আলোকে আনা সম্ভব হাষেছে।

65-वन / ८, छहेर वन नि वानाहि वाछ, कनिकाल-9000 50 २६ म दिनाथ, 505२, यन्थम्दिनमा, हैर 5हे दम, 5550।

ডঃ বাণী চট্টোপাধাৰে

সূচীপর

	বিষয়		ઝ ર્જી 1
	ভূমিকা		2—86
श्रथम व्यथाय :	সামাজিক জীবন	**	7-88
হিতীৰ অধ্যাৰ ঃ	শিকা-দীকা	••	86-60
তৃতীয় অধ্যাৰ ঃ	ভিক্ষ্ণী সং ঘ		48—30
-	ক্ষেক্জন খ্যাতনাম্বী		
	থেবীৰ জীবনচবিত	• •	25—26
পঞ্চম অধ্যায় ঃ	ক্ষেকজন খ্যাতনামূী		•
	উপাসিকার জীবনী	••	<i>></i> 24>8
	গ্রন্থপঞ্জী	•	284—2¢c
	বিষয়-সচী	***	268 – 260

ভূমিকা

आमाव हाती छः वाली हाद्वीलाधाय छोव "लालि माहित्छ। नामी" नीवंक श्रम्थवानित कृमिका लिथवाव बना आमात कत्र्रद्धाध करवाहन । धरे श्राप्थव व्यात्माछा विषय थ्यरे ग्रद्धाव्य व्यात्माछा विषय थ्यरे ग्रद्धाव्य व्याप्य का आमाव विषय क्ष्य धरे श्राप्थव माहित्य करिय थ्यरे ग्रद्धाव का करवा लांक करव व्याम छोव श्राद्धाव व्यानात्म व्याप्य व्याप्य विषय महित्य व्याप्य विषय का महित्य व्याप्य विषय व्याप्य व्याप्

কন্যাসন্তানেব জন্ম ঃ

প্রাচীন ভাবতে কন্যাসন্তানের জন্মকে যে শাভাগমনের বিষয় বলে গণ্য করা হতনা, এই চিবন্তন সত্য বৌষ্ধ সাহিত্যেও ছবিত। কোসল সংযাত (সংযাত নিকাৰ, ১ম থাড়; Kindred Sayings, Vol I p 111) থেকে জানা বাষ বে হো- লবাভ প্রসেনভিং "রাজমহিষী মলিকাদেবী এক কন্যা সম্ভান প্রস্কুর করেছেন" এই সংবাদ শানে বিষয় চিক হবে পডেন। বুল্খ জানতে পেরে ব্রাভ স্মাণে উপস্থিত राजन এवः **र्धांक नानाक्था**द्व मास्त्रना मिलान—"कन्ममसारनव रूप द्वर का<u>ब</u>स महाथ शास्त्रमा केंक्रिक मा : कमा। योग कीक्ष्म वहाँच मन्श्रम, धर्म श्राण स्वयः स्वामी ख गांगाखीर श्रीं श्रम्थागीला इस, डाइल क्नाग्रस्थान ও भूशा(भन्ना श्रद्भी इदाद বোগাতা বাথে; এমন কি এই কন্যাসন্তান বহুগর্ভা হতে পারে; তার গর্ভাত পত্রসন্তান ভবিষাতে মহৎ কার্য সম্পন্ন করতে পারে এবং হুবিশাল রাজ্যের व्यक्तियव द्वारा शादि । जनवान वर्ष्यत्र वाणी महत्न अस्मिति । नदन आगाद यालाक छेन्छात्रिक शलत । यस्तानगण्यका धकी काहिनीहरू द्विश दाग हर. বোহিণ নামক এক ধনী বিস্তৃণীল শাকা নিঃস্ভান ছিলেন। পুত্রই হোক বা दनाहे छाद य द्यान क्षणा मछानादा कार्य दिख्य एवटार भूग । बाहारना कराउ चारम्ड करावन महान वास्टि दना। चटाभर छोर जुररीय'नी कलार' जन्मकी गान्यक-भविद्या धक कमा अन्य करायन ; स्वारित १९१६ कमानवासक दम एष्ट्र एकारू एकार्ड पहलन : दरमा ठाइभन्न दनााद दार्शाहरू हुभानाकर छ गाङ्ग-रन्तर्भावस्थान सक्ता काद प्राप्त छ किरहाभाव एतन (भाङा-सदरान)। कर्रेशित खाजरू प्रथा यात्र वावनतीवाक सम्बद्ध भाग्यवंग्रत्य धक कार्यशांत्रनीति विवाह करनः । धेरे वमनीत्क भर्जन्यी प्रयान विवाह तनाव श्राकाल ग्वनामाहिष्ठ धक्यों वम्नुत्री भित्न वर्ष्णाहिष्टान—"शीष कन्या श्रम्य कद्द, ज्ञाद धीर विक्री कर्द्र मुखानरीति ज्ञान्त कराद भर्जन्य विवाह नित्य ज्ञान्त । धेर भ्रान्य श्रम्य कद, ज्ञाद ज्ञान्त व्याप्त व्याप्त । धेरे जिंकरे ज्ञान्द्रभन प्राना यात्र धक द्वाष्ट्य त्राक्षभ्रत्याहिर्ज्य कर्णनः। धेरे प्रदेशी खाजरू भृत्व च कन्यामजात्वत्र मध्या भाष्यंक विरायखाद कष्मनीय। क्रिज्ञ ज्ञाज्यस्य (४२२) वर्णनान्द्रमयी महाभ्रद्धाहिर्ज्ञ कृष्ण क्रिक्त ज्ञांच विरायखाद क्ष्मनीय। क्रिज्ञ ज्ञाज्यस्य अर्थनान्यस्य महाभ्रद्धाहिर्ज्ञ कथा श्रमाण करत्य क्ष्मभूति भाष्याद्य माथाद्य। धक्ष्में भाष्याद्य विरायखाद विरायखाद

"জানি শ্রনি বেই জন, কবে অবিচার, পত্র না জন্মিবা শ্বের্ কন্যা জন্মে তাব।
সত্য বদি বল, তবে পাইবে জাবার সমস্ত ঐশ্বর্ধ, প্রের্বে বা ছিল তোমার।"
"থিবো তম্প পঞার্যান্ত, ন প্রমা জাববে কুলে" (পত্রে না জন্মিরা শ্বের্ কন্যা জন্মে
তার)—এই বাক্যাংশটিব ভাবার্থ থেকে স্পণ্ট প্রতীব্দান হব বে, সাধারণতঃ
লোকেরা কন্যান্তশ্মকে অবাঞ্জনীয় ও দুর্ভাগ্যজনক বলে মনে করতেন।

विष्ठ उथनकार पित भकान भाग कराज । उथा भाग मान सम्भात जात व्यवस्था वा व्यवस्था हिन्स प्रथा हिन्स । वास्त्र भट्डा पित पित प्रथा वास्त्र भट्डा । वास्त्र भट्डा पित पित प्रथा वास्त्र भट्डा वास्त्र भट्डा भाग स्मान स्मान स्मान स्मान स्मान स्मान स्मान स्मान स्मान वास्त्र वास्त्

নগবশোভিনী বা বাবর্ষণিতা বমণীগণ কন্যাসস্তানই (পরে নয়) কামনা কবতেন এবং কন্যাসস্তান জন্মালে তাদেবকে লেহ-মন্থাদি দিবে লালন পালন কবতেন, কাবণ মেনে-সন্তানই ভবিষ্যতে তাদেব চিবাচবিত ব্ ভি বক্ষা করে উপার্জেনের পথ স্ক্রেম কববে। "নগরসোভিনিয়ো ছি ধীতরং পটিজগ্গান্ত, ন পর্তং। ধীতবা হি তাসং পরেণি ঘাটীবতি" (ধ্যামপদ-ট্ঠকথা, ১ম খন্ড, উদেন বংখ্য, প্রে১৭৪)।

কন্যাসন্তান ও বে ভাতাব অবর্তমানে সমস্ত পৈচিক সম্পত্তিব উত্তবাধিকারিণী হতেন তাব প্রমাণ পাওয়া যায় খেবী গাথার (সংখ্যা ৬৯) বার্ণত সম্প্রবী থেবীব জীবন-মৃত্যান্ত থেকে। সম্প্রবীব ভাতার মৃত্যুব পর তাঁব পিতা সম্জ্যত বৌশ্বসংদ্রে ভিক্ষারত গ্রহণ করেন। সম্ভবাধ তাঁর কন্যা সম্প্রবী পিতাব ভূসপত্তি ও ঐশ্বর্মের উত্তর্বাধিকাবিদী (দাষাদ) হন। তার মাতা কন্যাকে ভিক্ষ্ণীধর্মপ্রহুণ না করে বিবাহ করে বিরাট সম্পত্তি ও ঐশ্বর্ম ভোগ ও স্থেম সংসারজীবন
নিবাহ ক্বতে অনুবোধ করেন। কিম্তু স্ক্রেবীব ভোগসম্পতি ও সংসারজীবনের
প্রতি কোন আকর্ষণ ছিলনা; সন্ম্যাসধ্যতি দ্রেরঃ মনে করে স্ক্রেরী ভিক্ষ্ণী-সংবে
প্রবেশ করেন।

কন্যাব বিবাহেব পূর্বে মাত্রাপিতাব দাযিত্ব ঃ

नातीरमत हार्तिहरू म्यूनिका थ मठीष हिल कात्रवीय मगास्मत्र विवस्त वापम् । विवाद्य भूदर्व स्वीवत भाग्णं व क्रता भाग्न-भिष्ठा वा व्यनाना विकादकर्म क्राजी कनारमत थश्रत मठक मृत्यि मित्र कारम्य त्रक्ष्मातक क्रता । त्राक्षमुद्धत क्रता क्रिकेन्सा व्यक्त-क्रूप्णनात्ममी ५७ वश्यत शर्य व्यविवादिक हिल व्यश् कात्र वार्त्यात वार्भाद मर्यमा मठक मृत्यि स्वता स्वाक्त क्राज्य वहे वयस्य स्वता भूदात्य महनार्क्य क्रमा क्रिकीच द्वार वर्ष्ण (भूविमाना स्वाक्त अर्द्धा स्वाक्त क्राण्यात क्राण्यात क्राण्यात क्राण्यात व्यक्त श्राप्त व्यक्त स्वत्य वर्षण (१५०) हाकक मृत्येवि स्वत्य क्राना याय स्व क्ष्मात्म क्राण्यात मश्याद वर्षण क्राण्यात क्राप्त क्ष्मा क्राप्त क्ष्मा क्ष्मावीय हित्रक्ष क्ष्मावीय हित्रक्ष क्ष्मावीय क्षा क्ष्मावीय हित्रक्ष क्ष्मावीय क्षा क्ष्मावीय क्षा क्ष्मावीय हित्रक्ष क्ष्मावीय क्षा क्षा क्षा क्ष्मावीय क्षा क्ष्माविष्माविष्म क्ष्माविष्म क्ष्माविष्

বিসাধাব উত্তি থেকে (ধন্দপদট্ঠকথা—বিসাধাব বখ,) পদট বোরা বাব বে মা-বাবাবা বিবাহেব পরের্ব কন্যাদেব দৈছিক সৌন্দর্য বৃদ্ধির দিকে ব্ধেণ্ট নছর দিতেন। তারা তাদের অসপ্রতাস স্থাঠ্ভাবে সংস্থাপন কবে স্কল্লী ও স্ক্রাম দৈছিক গঠন প্রস্তুতিব চেন্টা কবতেন, কারণ মেবেবা পবকুলে প্রেরপ্রোগ্য তৈবী কবা বিক্লেব পণ্যদ্রব্যবিশেষ।

মনোমত পতি লাভের আশাষ মেষেবা যে কত বক্ষেব কট স্বীকার ক্বতেন, তার কিছটো আভাস বেসুসম্ভব জাতকেব একটি গাখাব পাওয়া যায় ঃ—

> "লভিতে মনেব মত পতি কুমারীরা কতই না কবে কট। থাকে উপবাসী, করিতে নিতব্দেশ বিশাল নিজের মর্দান গোহন,বারা কবে কটি তাবা"— (ঈশান ঘোষ, বিশ্বস্তব জাতক, বঙ্গান,বাদ, সংখ্যা ৫৪৭)

बारे बाजक्य (मश्या ६८५) जान बकीर जाम ध्यक्त बाना माम, त्र कनिमानामा

मृतिरिक्ते नामक दास्त्रधाम छाङ्क नामक यह स्प्य दास्त्र दान क्यांना किन स्वीद्वान्ताना । धाम श्रीहार्त्रम्ति । धे उद्दर्श स्वाद स्प्यद छान्दा स्वाद स्वाद्वान्त । धाम श्रीहार्त्रम्ति । धे उद्दर्श स्वदि स्प्यद छान्दा स्वाद निर्द्ध क्यां क्यां

्र स्नान हाएं। ध्राद्धान्य स्वाध्य दराम दिराइ ना इल, माधाद्र स्नास्त्र कार्ट्स दाकारे नाती अर्थ स्नार्थानायाः शरण । काम्मिना शरकाद व्यक्तित्वाचार स्नान महिता दृष्याक श्राह्यद्वन्त्र मृहेति कुमादी क्ना द्वना क्राह्य हुए। अर्कान्य अरे दृष्या नाती अक्तिया कुमादी मृहेति दृष्या नाती अक्तिया कुमादी मृहेति दृष्य ना एकोह द्वाह्य स्वाप्त क्राह्म क्

''ক্রাম্ক নাম অরং রাজা ব্রহ্মকো মরিস্পতি মস্য কট্ঠিম্মে জীবজি অপ'র্তাতা কুমারিকা।'' (জাতক সংবায় ৫২০ গণ্ডাক্সে, জাতক)

"—वार दाहर दक्क रहिद राजन, डाक्का दाह क्यांडोंड दिवाह ना दर ?" (क्रमान ह्वार, कार क्षेत्र राज, श्रा क्ष्र)

नार्डोंडा विराहरमा १ वहन प्राहा द्यांच्या रक्षी हाइ कद्यार दाल, माराउप लाव दा व्यादीहरूकान काष्ट्र वेपहास, यथदार दा कृषार आही दिलाद प्रदा दाद ४ वह । ध्ये दाख्य मात्र रहार हर वेपसीय करात श्यादिस ध्व निष्कत्तक व्यापिताहरूत, दिनि ध्व कार व्याद्य द्याद क्षाद हिंदिना द्याद्य दिलादित कार्यक्ष कारोकीयाद उद्य नाश्यक रूप व्याद ख्ये व्याप्टीहरूता द्यादाद निर्दाहरित माराव्याप्टी गानाक्ष्य — :

এই শপ্ৰবাণীৰ ভঙ্গি ও মর্ম ব্যুতে পেবে সম্ভূষ্ট চিত্তে মেৰেটিকে শেষ পর্যস্ত ভঙ্গশ্বী মাজি দিলেন।

অধিকাংশ ক্ষেত্রে পিতা-মাতা পার গছন্দ করে মেষেব বিষে দিতেন। পাত্রেব চারিছিক বৈশিষ্ট্য, শিহুপজ্ঞান ও অন্যান্য গ্লেণাবদীন দিকে লক্ষ্য বেখে সংপ্রান্ত নির্বাচন কবতেন। কোন এক রাক্ষণের চাব কন্যার জন্য চাবজন বিবাহার্থী হর্মেছিল। এদের মধ্যে যে সচ্চবিত্র ও শীলবান তাকেই সর্বাপেক্ষা প্রপান্ত মনে করে ঐ রাক্ষণ সেই একজন পাত্রকেই চাবি কন্যা সম্প্রদান করেন (সাধুশীল জাতক, সংখ্যা ২০০)। কাশীবাজ্যের কোন এক গ্রামের বাজান,গ্রহপ্রাপ্ত প্রধান কর্মকারের এক প্রমাস্ক্রের কার্যা ছিল; ঐ গ্রামের আব এক দবিদ্র ক্মার্বাবপর্বের অপর্ব স্ট্রাশিল্য—নৈপ্রাণ্য পর্ববেক্ষণ করে তাকেই উপধ্রে পাত্র বিবেচনা করে প্রধান কর্মকার তাব হাতে নিজের কন্যাতিকে সমর্পাণ করেন (স্ট্রেই জাতক সংখ্যা ৩৮৭)। দম্ভপাণি শাক্য ও পরীক্ষাকালীন সিম্বার্থেব (সর্বার্থ সিম্বার্থেব) অসাধারণ দিলপনৈপ্র্যার সম্যুক্ পরিচ্য পোরে তাব হাতে শ্রীম কন্যা গ্রোপাকে সমর্পাণ করেন (জলিত বিস্তব)।

উপযুক্ত শিষাকে আচার্যেব কন্যা সম্প্রদান ঃ

তথনকাব দিনে বাবাণসী-তক্ষমিলায় স্থিত চতুপাঠীর আচার্যপ্রণ সমর সময় নিজেদের শিষ্যদের মধ্য থেকে উপষ্ক পাত্র মানোনীত কবে তাকেই কন্যা সম্প্রদান করতেন। বাবাণসীর এক স্ক্রিখ্যাত আচার্য শিষ্যদের চরিত্র পরীক্ষা করবার উপায় প্রক্রপ কন্যার বিবাহের প্রমোজনে কন্তালভার চরি করবার জন্য শিষ্যদের উৎসাহ দান করেন। আচার্মের নির্দেশে অনেক শিষ্য গোপনে বস্তালভারাদি দ্রব্য অপহরণ করে নিষে আসে। কিন্তু কেবল একটি মার্চ চরিত্রবান ছাত্র আচার্মের জন্য কিছুই আনেনি, কেননা কোন প্রাপান্টোন সোপন বাখা বাষ না। এইরপে কৌশলপ্রেণ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হওবার এ শীলবান শিষ্যকেই আচার্মে নিজেব কন্যা সম্প্রদান করেন এবং জন্যান্য ছাত্রগণ্যকে অপহাত প্রবাসম্ভাব ব্যামধ্য গ্রেহ ফিবিরে দেবার নির্দেশ্য দেন। (জাতক, সংখ্যা ৩০৫)

किन्तु कान कान विवाह्य शिवगाम भववर्णी मान्यला खीवता व्याञ्चलाव काँमध्य न्यवर्त्य हत्य छेठेछ। मिथिनावामी शिव्यत्त्व नामक खर्टनक त्रमावी मानवक (हात) कर्मानाम शित्य कान क्षक मृतिवयाण वाहार्यित्र निक्छे कांछ व्याप मानवक मानवियाण वाहार्यित्र निक्छे कांछ व्याप मानव्यत्व मानवियाण वाहार्यित्र निक्छे वियास शार्थाना कात्र। क्षे वाहार्यकृत्यत्व नींक हिला वाह्यत्व क्षान्यत्व व्याह्यत्व व्याह्य क्षान्यत्व व्याह्यत्व व्याह्यत्य व्याह्यत

[ভূমিকা-৬]

আব এক সময় বাবাণসীবাসী এক রাজ্যকুমার ভক্ষণিলায় গিছে শিচপপাবদশ্যী
আচার্যের নিকট ধন্বির্দ্যার নৈপ্রে লাভ করে "চ্ছ্লধন্নগগ্র পশ্ভিত" নামে
পরিচিত হয়। আচার্য তাকে নিজেব সমতুল্য সর্বশিক্ষেপ স্পৃশিভত মনে করে তাবই
ছাতে নিজেব কন্যাকে সমপ্রণ করেন। চ্ছ্লধন্ত্র্য পদ্মীসহ বারাণসীতে প্রত্যাবর্তন
কালে যাত্রাপথে এক দস্ক্রদলেব পাল্লার পড়ে বাষ। ক্রমশঃ দ্রুচবিত্তা আচার্যকন্যা দস্ক্রদলপতির রূপে আকৃষ্ট হরে তাব প্রতি অনুবাগিনী হবে পড়ে এবং
দস্ক্রদলপতি এই অসতী রমণীর সাহাব্যে তাব স্বামী চুল্লধন্ত্রহেব প্রাণনাশ করে।
(চল্লধন্ত্রহে ভাতক, সং ৩৭৪)।

বিবাহেব বযস ঃ

উপলক্ষ্যে নকুমণিতা ব্যুষকে বলেছিলেন যে তাঁব বখন বিবাহ হন, তখন নকুল-মাতা ছিলেন একটি নিভান্ত শিশা। কন্হদীপাৰন জাতকে উল্লিখিত মাডব্য ও তাঁব স্থাব ক্ষোপকখনেব একটি স্কান্ত অংশ থেকে ও প্রায় অন্তর্মুপ ধারণাই ক্বা যায়। মাডব্য তাঁব স্থাকৈ প্রসম্ভ্রমে বল্ছেন ঃ—

> "হৰ নাই জ্ঞানোদৰ এমনি বয়সে তুমি পিতৃগ্হ হতে হেখা এলে"

> > ছাতক, ৪র্থ খন্ড সংখ্যা ৪৪৪, প: ৩৫) ।

অংপবন্দের বেবাহ দেওয়া হোত, এব কিছুটা সংকেত রবেছে ভিক্ষুণীপ্রাতিমোক্ষের অন্তর্গত দুটো পাচিত্তির বিধানের মধ্যে। (৬৫ ও ৬৬ সংব্যক
পাচিত্রি বিধান অনুযায়ী 'যিনি এগার বছর এবং প্রেণি বার বছর বরুক্ত গিমহগত' মেবেকে উপসম্পদা দান কবিবে তাব প্রায়শ্চিত্তিক ধর্ম'। টালাকারেব ব্যাখ্যা অনুসাবে 'গিহিগত' শব্দটির দারা মনে হব গৃহস্থ বালিকা বধ্বেই স্টিচত হচ্ছে [বিন্য পিটকম্, ৪৪' খন্ড, প্ ৩২১-৩২৩)।

মিনিন্দপ্রয়ের (প. ৪৭-৪৮) একটি খণিডতাংশে দেখা বার— "কোন এক বাতি বিবাহ নিমিন্ত অতিম অর্থা দিনে (স্কেং দ্বা) একটি ছোট বালিকাকে বাতি বিবাহ নিমিন্ত অতিম অর্থা দিনে (স্কেং দ্বা) একটি ছোট বালিকাকে দেহাবং দাবিকং) নিবচিন করে চলে বাব ; ভ্রমণঃ ঐ বালিকাটি ব্যাপ্তা হলে পাত্রীপক্ষকে শ্বক বা পণ দিনে অপর এক ব্যতি য্বকী অবস্থার ঐ মেনেটির সঙ্গেই পরিণ্য স্তেই আবন্ধ হয়।" উপমার এই অংশট্রু প্রাচীন ভারতে বাল্যা বিবাহ ও আস্ব বিবাহের প্রচলন সন্দেশে বেশ কিছু সংবাদ বহন করছে। আস্বর বিবাহের (Marriage by Purchase, অর্থাং কন্যাপক্ষকে শ্বক বা কন্যাব মন্যাপবর্শে অর্থ দিনে কন্যা ভ্রম কনে বে বিবাহ পন্ধতি) প্রচলন সন্দেশে কিছু ভ্রম কবেকটি জাভকে পাথে বাব। "কীলো ধনেন বহুনা" (জাতক ২১৯), "ভারষা যাপি ধনেন হোভি কীতা" (জাতক ৪৫৮). "বা চ ভারবা ধনভাতা" (জাতক ৫০০) প্রভৃতি বাক্যাংশগ্রেলিব ঘারা স্কুস্পট ভাবে প্রমাণিত হয় যে ভংকালে লোকেরা অর্থের বিনিম্নযে পাত্রী সংগ্রহ কবতের।

বহু বিবাহ (Polygamy) :

একজন মাত্র স্থাী গ্রহণই ছিল তৎকালীন সমাজেব সাধারণ নিষম; অনেকেই বাধে হয় একপছাঁছ-নাভিই (monogamy) মেনে চলতেন। তবে বাজকুলে, সন্দ্রান্ত ক্ষাত্রন ও রাজন, সন্পান্ত প্রেটী অভিজ্ঞাত সম্প্রান্তর জনসমাজে বে বছাবিবাছ প্রচলিত ছিল তার দৃষ্টান্ত বোঁথে সাহিত্যে সম্প্রচুব। বহুপদ্ধী থাকটো বাজাদেব তবনকার দিনে বাঁতি ও গৌরব ছিল। কোন কোন জাতকে রাজাব অতিবাজিত সংখ্যা বোলহাজার পদ্ধীব উল্লেখ দেখা বাব (সংখ্যা ৪৬১; ৫৩১ জাঃ)। অনেক

भग्नम वाकाता थ्यानय् भिग्नाण कां क्लिन भारत निर्मण नक्षा ना करत विरम्भ करत विरम्भ करत विरम्भ करत विरम्भ करति । रिक्षण कर्मा विरम्भ विरम्भ कर्मा विरम्भ कर्मा विरम्भ कर्मा विरम्भ विरम्भ विरम्भ कर्मा विरम्भ विरम्भ कर्मा विरम्भ क

शान गांदरण गोंग्नका हाछा श्राप्तनिखरण्य छावल करवक छावित नासारहनथ वरबह, चथा, — छोंग्वती (श्रावसीत अक धनी नार्गावरका कन्ना-(श्वतीताथा; स्वतीताथा छावा , स्मामा छ मक्ना (मृदे छोंगनी-मर्झ्वम निकास, ६२ थण्ड, शृः ५२६), वामछा (मर्झ्वम, ६२ थण्ड, शृः ५२०) वा वामछर्थाख्या (मर्हानाम मास्मित नारम् पातमीत शर्छकाण कन्ना — कर्ं, रेश्वती छ छम्मान काठक)। वस्मामित नारम् पातमीत शर्छकाण कन्ना याच स्व विस्थात छ श्राप्तनिक्ष्य छ स्मामित वस्त स्वति स्वामा स्वाप्त प्राप्त कावत स्वाप्त स्वा

वश्त्रताख छेमयानव अकारिक वाणी हिल—यथा (३) वाञ्चलपत वा वाजवपत (अवजीवाल हण्छप्रामाण्य कनाम), (३) भार्शान्त्रया (कूब्युवात्लाव कान अक हान्नण कनाम), (७) जाभावणी (एएकी एवाजरकव शालिणा कनाम—सम्भाभप्रतेकथा, ३म थण्ड, छेपन वथ्यू); निवाबनातन (शृङ ६५६) भार्शान्त्रया 'अन्त्रभमा नाम छेन्निथला इत्यह । जनमान शर्म्य जीव जावल क्यकि वाणीव थवव शाल्या वाय—सथा शाशाल भाजा (पिट्ट वीगरकव कनाम, भिल्मिश्वरूष्ट, शृङ ३৯५), भन्मावणी (भार्यवाल पर्माक्त जीवनी, लास्त्रत्व च्याज्यक्त), जावगाका (जाञ्चल एएवर्माणव कनाम, शिवसिन्का क्ष्यू)।

বিন্দিসায ও প্রসেনজিং উভয নুপতি ছিলেন প্রস্পর ভগ্নীপতি সন্দ্রমন্ত । প্রসেনজিতের পিতা মহাকোশল মগধবাজ বিন্দিসারের সহিত নিজের দ্রহিতা কোশলদেবীৰ বিবাহ দেন (জাঃ সংখ্যা ২০৯ ও ২৮০) এবং কোশলদেবী ছিলেন বিশ্বিসাবেব প্রধানা সহিবী। মানোজদাহিতা খেমা ছিলেন বিশ্বিসাবেব আব এক জগুমহিবী। (থেরীগাখা); জৈন নিংবাবলী সত্ত থেকে জানা যায়, বৈশালীৰ ছেটক নামক কোন এক বাজাব কন্যা ছেলেনাকেও বিশ্বিসাব বিবাহ করেছিলেন। মহাবগুগ গ্রন্থখানি আবাব বিশ্বিসারেব পাঁচ শত বাজ্ঞমহিবীব কথা উল্লেখ করছে। তিনি লিচ্ছবিসেনাপতির কন্যা উপচেলাকেও বিবাহ করেছিলেন (বিনয়বস্তু, Gil Ms. III, ২)।

বাজনৈতিক ক্টেনিটিব পবিপ্রেক্ষিতে বিচাব কবলে এই সব বাজবাজাদেব বিবাহ যে যথেট গ্রেক্স্নের্ণ ছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। বৈবাহিক স্ত্রে আবদ্ধ আত্মীয়তা কোন কোন বাজ্যের (মহাজনপদেব) নিবাপতা বক্ষাব বা কোন কোন বাজ্যের গ্রেক্সামানা বৃদ্ধিব সহায়ক হতে পারে বলে এই সব রাজকীয় বিবাহ অনেক সময় সংঘটিত হত এইব্সে প্রতীয়মান হয়। বহুবিবাহ প্রচলিত থাকায় সব সময়ে অভঃপ্রেরে বিশ্বেশ্বতা বিক্তহ হত না (জাতক সংখ্যা ৫১, ২৮২)। একাধিক পদ্দী অনেক সময় বাজপ্রেদেব নিবাসনেব কাবণ হয়ে উঠত। অংবট্ঠ স্কুত্ত (দীর্ঘানিকার) থাকে জানা যায় নাপতি ইক্ষ্যাকু (ওক্লোক) তবি প্রিয় এক বাণীব প্রেক্তে বাজ্যাভিষিত্ত করবার অভিপ্রায়ে আর এক পদ্দীব গর্ভজাত (বরসে বয়ারিনান) কুমারগণকে নিবাসনে গাঠিয়েছিলেন। যামায়ণ ও পালি দশবথ জাতকে (সং ৪৬১) বর্ণিত বাম, লক্ষণ ও সাভাব নিবাসন ও অনুরাপ একই বারণসম্ভূত।

ধনী-দরিরে নির্বিশেষে একাধিক বিবাহ পর্নুষেব পক্ষে নির্মিখ ছিল না। এর প বিবাহেব দ্টোন্ড পালি সাহিত্যের বিভিন্ন প্রস্থে দেখা বাব। চ্লুলকাল, মজবিমকাল ও মহাকাল নামক ভিন জন অবস্থাপন শ্রেষ্ঠী লাভাব একাধিক পত্নী ছিল - প্রথম জনের দুই স্টা, বিতীবেব চার ও তৃতীবেব (মহাকালের) আট্রুল ভাষার উল্লেখ ধন্মপদট্ঠ কথাব (২ম খন্ড, ৭-৮ সংখ্যক গাথাব উপর টাকাব অংশ-বিশেষ) ব্যেছে। স্থভবিভঙ্গে অপেকাকৃত কম স্বর্গতিপার একজন পর্নুষের কথা উল্লিখিত আছে, বার দুই স্থাব মধ্যে একজন ছিল বন্ধ্যা। এই সঙ্গে আবও ভিন জনেব উল্লেখ দেখা বার, বাদেব প্রত্যেকেই দুই স্থাবী ছিল (বিন্যবিপ্টিকং, ওয় খন্ড, প্রু ৮৩—৮৪)।

স্বয়ংবৰ প্ৰথায় বিবাহ :

রামাবণ মহাভাবতীব ব্লে ক্ষতিয় বাজপরিবাবে প্রচলিত স্ববংবব বিবাহ-প্রথার উদাহরণ বৌন্দ সাহিত্যেও দ্বর্লভ নষ। ইহা কেবলমার ক্ষতিব সমাজ গাড়ীর মধ্যেই সীমাবন্ধ ছিল না। এব বাইবেও ক্রমণঃ চাল, হয়ে উঠেছিল (জাতক সংখ্যা ৩১ ও ০২)। অবদান শতকেব ৭১ সংখ্যক অবদানে রমেছে যে, প্রাবতীব

[ভূমিকা-১০]

कान এक धनी एक्टीय इत्परिकी कन्या स्थान योगत प्रमाण काल कांत्र भिका कन्यात विवारका स्वयः प्रमाण मन्त्र व्यायासन कालन, किस् स्थान मात्वि शार्थीलय मात्रत स्वर्थिक श्राय म्थले स्वर्थित प्रमाण कार्याप्य मात्रक वर्ष किन स्वराग वृत्यय मान्यार्थिनी । स्थन याहकमका श्रीमगृत्य भिवा यान ।

এবাব এ সম্যান্থ নাবীবিগহিতি তথাপূর্ণে কুণাল জাতকটীর (সংখ্যা ৫৩৬) দিকে দ্বশিসাত কৰা যাক। কোন এক সময় কোশলরাজেব ঔবস ও কাশীরাজেব (वस्तरखंत) नामिका कना (विनिष्ठका) कृष्णत विचनायान,यात्री नामकीनका ব্রহ্মকে শ্বয়বেব ঘোষণা করেন ৷ রাজিঙ্গনায় সমবেত অনেকেব মধ্যে পাণ্ডবাজবংশীয় खर्जन, नकुल, ভौमामन, यूर्विष्ठंत ७ महामय,— **এই शाँ**ठक्कन वाक्तश्राह जर्क्काममाय বিদ্যাশিক্ষা শেষ কবে ঘাৰতে ঘাৰতে বাবাণসীতে উপন্থিত হয়ে ঐশ্ব বংবর সভার सागनान करान । **সমবেত আব কেহই कृका**त मनः পতে হয়नि : वरण बाष्क्रमायीय উপস্থিত পাঁচজন বাজপত্তেবই প্রতি জনবোগ জন্মে; ফলতঃ কৃষা পাঁচজনেবই भाषाय भाष्ममा निकास करत जीएनराक वरन करत निकास। वाका श्राप्तम অসম্ভূষ্ট হলেও (সম্ভবতঃ দেশাচাব বিবাশ্ধ বলে) শেষ পর্যন্ত পাশ্ভাবাজপাত্র ख्यान और नव नव्या क्याद विवाह भिरम् । कृष्या छौरमय नव्या वास कर छ मागरमन धरः धरे शाँठ ग्वामीवरे मन हवन कहालन। धरे काहिनीपि महाভावक-वीर्नक দ্রোপদীর স্বযংবর ঘটনাব বপোন্তব , অবশ্য এখানে দ্রোপদীর নামটি বাদ দিবে কুঞা নামটি ব্যবস্তুত হবেছে, আব পঞ্চপান্ডবের নামোলেলখ ব্যসেব পর্যার বক্ষা ক্যা হয়নি। মহাভাষতের কাহিনীতে অন্তর্নেই একমাত নাষক ঘাঁকে দ্রোপদী বৰমাল্যে বিভূষিত করেন।

किन एनवान्त्र मध्यमास्य "नज्ञाधन्यक्षा (क्वाणधर्म क्या)" मौर्यक सर्फे व्यन्त श्राह्म स्था हिन्त हिन्न महामास्य स्था हिन्त हिन्न महामास्य स्था हिन्त हिन्न महामास्य स्था हिन्त हिन्न महामास्य स्था हिन्न हिन्न महामास्य स्था हिन्न हिन हिन्न हिन

লক্ষ্য কৰে তাঁব মনেও বাসনাব উদ্ৰেক হয়, যে কৃচ্ছ,সাংনাব ফলম্বব্ৰুপ পৰজন্ম তিনি যেন দেবদন্তার মত যোবনোন্দীস্ত আনন্দ উপভোগ কৰতে পাবেন এবং তাঁর এই বাসনা প্রজন্মে প্রবিপর্শতা লাভ কবে।

क्षे चक्रमाविकारे भद्रसाम्म भाषामय किंभझनग्राय त्राभनवास्मय दन्ता द्राभ ब्ल्यशहन कार्यन धरा जीव नाम द्राथा हय माराज या फोलमी। स्तीलमी स्वीयतन भनार्भंग कराल. और विवाहिर छना भणालवाछ स्वस्वादय आसाछन करालन ध्वर ক্ষ, ব্যধিনির প্রভৃতি পঞ্চ পাড়েপ্যন্ত, বিদ্যুব, দ্যোগ, জযদ্রথ, শক্ষানী প্রভৃতি অনেক বাজা এবং বাজকুমাৰ আমণ্টিত হবে বিবাহ সভাষ উপন্থিত হলেন। **छोशनी बन्दा धर्की** माना हाएं करत पर्शापन छेशन वासनानर्शांन श्रीर्जिन परार्थ बार जीएन श्रांकादन मीठेक भीतिहर खानां लात असभा खनकार में मालांडि দিয়ে বেণ্টন করলেন এবং বললেন "আমি এই পঠিজনকেই আমার পছন্দমত ববণ কর্মাছ।" পরে দ্রপদবাজ পঞ্চপাশ্চবের সঙ্গেই দ্রৌপদীব বিবাহকার্ব সম্পন্ন कदालन । अधारन लक्का करवाव विश्वय क्षेष्ट स्थ, कि खोग्ध कि स्थिन कान कारिनीएक्टे মহাভাবতোত্ত 'ধন্ৰে সাহায়ে ঘূৰ্ণায়মান চক্ৰেব ছিদ্ৰ দিৰে পাঁচটি বাণ মেৰে বংশদণ্ডে আবস্থ মংসটিকে বিষ্ণ করা ' এমন কোন নিদিন্ট (Specific) শর্তপরেণের কথা উল্লিখিত হয়নি। বিনা শর্ভেই কুয়া বা দ্রোপদী নিজেব পছস্মত পঞ্চপান্ডবকে ব্রগাপং ববণ করেছেন। গুখানেই যেন স্বয়ংবর দর্ঘাট্য আর্ফাবক অর্থাবোধক नरखा यथायथ १८३.५ वका कर्दछ। श्रेनक्रः छेट्राया, लीलक विख्वान यांची वाका गाएथामन क्याव मिण्यार्थ बार्छ न्वयर गापवर्ण कता। मानानील क्याल शायन-তার এক অভিনব উপায় অবলম্বন করেন। শাকা রাজ্যের আমন্দ্রিত কমারীগণ নির্দিণ্ট দিনে সংস্থাগারে সমবেত হবেন এবং উপবিষ্ট কমাবের হাত খেকে (সভাব্য বধ্ হবাব প্রতীক স্বরূপে) মল্যেবান বহুমধ অুশোকভাণ্ড গ্রহণ কালে कुमात्तव यात्र প्रांच प्रमृत्यि পড़रन, जारकेरे विवारक कता वदन कहा हरत। एनह পর্যস্ত গোপাই মনোনীতা হলেন। এ মেন পরেষ বিবাহার্থীর স্বম্বেরের আয়েজেন।

ক্ বাল ভাতকে নারীব একসঙ্গে একাধিক পতিগ্রছণের আর একটি দ্ণীন্ড দেখা বাব। এই জাতকে পঞ্চপাপা নামী আব এক বমণীব উল্লেখ দেখা বাব। সে ব্যুগতির প্রাপ্তার ভালের ভোগ্যা হরেছিল। মহাভাবতে নাবীব একসঙ্গে বহুপতির প্রধাব (Polyandry) আবও দ্ব একটি উদাহবণের বিষয় ব্যুগতির উল্লেখ কবলেও, এইব্পে প্রধা রান্ধ্যা ধর্মশাস্তে স্বীকৃত নয়। ঐতবেষ রান্ধ্যে উত্ত হ্রেছে 'এক প্রবৃষ্টের বহু পত্নী হবে থাকে। এক নারীব একসঙ্গে বহু পতি হব না।'' সন্তবতঃ এই বিধিনিষ্টেরেব দিকে লক্ষ্য বেখে ক্লোল জাতকে ক্ষ্যাব চবিত্র কল্ল্বিড কবা হয়েছে, কাবণ কৃষ্যা আর একজন পজ্ব ও ক্লেজ পবিচারকেব সঙ্গে প্যাপাচার কবত।

[इिम्का-५२]

বর্তমানে Marquesas দীপপুঞ্জে, আন্ধিকাব Bahma, Baziba, Bantu প্রভৃতি জনগোণ্ঠীব মধ্যে আব টোডাদেব (Toda) মধ্যে এবং তিবতে এইব্লিন নারীব একসঙ্গে বহুপতিদ্বেব (Polyandry) প্রথা প্রচলিব আছে (E. R. E Vol 8)।

সবর্ণ ও অসবর্ণ-বিবাহ ঃ

বান্ধণ ও ক্ষতিয়দিগের মধ্যে রক্তের বিশা-খতা বক্ষা করা ছিল সামাজিক जामम^र। जङ्गाखन निकारम (०म्न थण्ड) मौना शङ्गाज तामन-जन्मने मृद्ध खेजन गान्धाहार बाक्ष्मरापत्र अन्यस्य वना हरबरह "विनि जानगरान अरबाक्षन, जिनि क्वन-মাত্র ব্রাহ্মণীব কাছে উপগত হন, ক্ষতিয় কিন্বা অন্য যে কোন জাতিসম্ভতা স্টালোকে উপগত হন না["]। সবণ বিবাহেব ব্যাপাবে ৱান্ধণদেব মানসিকভাব কিছটো ইন্ধিত প্রকটি জাতকে (অননসোচিব জাঃ, সং ৩২৮) দেখা যায়। একজন রাহ্মণ তাব পাত্রেব বিবাহের জন্য জন্মখীপের যে কোন স্থান থেকে জনৈকা बाष्म-क्यावीव अन्त्रन्थात्न वदः लाक्कन भाठिहाँ हामन । भर्तव गण्न স্বেণ প্রতিয়াব অন্বেপে প্রমাস্কেবী এক রাজ্য-কুমারীকে পাওবা গেলে, তাদৈব উভবেব শুভপরিণয় সম্পন্ন হয়। অনেকগর্নীল জাতকে দেখা যায় যে, অন্যান্য জাতিব মধ্যেও সমজাতিকুল থেকে (জাতি-গোভ-কুল-পদেসেহি সমানা, জাঃ ৪র্থ थण भाः ८ २४) भावी मानानील कता एल (काः मरशा, ५८२, २०६, ०८८, ৪১৭)। ক্ষতিয়দেব মধ্যে জ্বাতিবণবিচারে কিছুটো গৈথিল্য থাকলেও, কণিলাবস্তুর वाका ও वाक्रमावर्षात्र भाषा रेक्सिक् मृत्यन्य शांभानव वााभाव क्रजीवक জাত্যাভিমান ছিল। সংদৰে অতীত কাল থেকে তাঁদেব মধ্যে শাকাজাতি ছিসেবে যে বংশান্ত্রমিক কুলাচাব প্রচলিক ছিল, তাবেকে বিচাত হবাব কথা তাঁবা চিন্তা করতে পাবভেন না। তাঁদের রাজ্যেব সীমানার অন্তর্গত একক জাতি হিসেবে গণ্য শাকাবাজকুলেব মধোই বিবাহ সীমাংম্ম ছিল। শাকাকুল ছাড়া বাহিরের জনা কোন বাজকুলেব সহিত বৈবাহিক সন্বন্ধ ছাপন করভেন না। কোশলবাজাব শাসনাধীনে থাকায় শাকাবাজায়া বাজা প্রসেনজিতের বিবাহের প্রস্তাব তাঁবা একেবারে প্রত্যাখ্যান করতে পাবেন নি। কৌশলে প্রভাবণার আছর নিষে তাঁবা মহানাম-भारकाव मार्जीकना। वाजस्कृतियास्क स्कामनवास्का भारित्य एमन अवर श्रासनीबन के दन्तारक माकाकूमकाला भरन करत्र विवाह करत्ना। किम्लू धेरै विवारहव विवसय ফলাফল শেষ অবধি শাকাবংশধন্ধস-কাহিনীভে পর্যবসিত হয় (ভদ্পসাল জাতক,সং euc); বৈবাহিক-সূত্র সম্পর্কিত তাঁদেব এই উন্ন জাতীয়তা-বোধেব বীজ সম্ভবতঃ উপ্ত হর্ষোছল স্ক্রের অভীতে ইক্ষাক্রে নির্বাসিত সম্ভানদের ধাবা, ধাবা জাতি--সংদোষভষ হেতু নিজেদেব ভাগনীগণকে বিবাহ করে শাকাবংশেব পরুন করেন .(यन्दर्हे न छ-नीर्वानकाय)।

লালত বিস্তবে বার্ণত সিম্বার্থেব বিবাহ-কাহিনী পাঠে বোঝা যাব কন্যা নির্বাচনে শুনুম্বাদনের বর্ণবৈষ্মো আপস্তি ছিল না; পুরের অভিবৃত্তী অনুযায়ী চারি বর্ণেব (রান্ধণ, ক্ষরিষ, বৈশ্য বা শুনু) যে কোন জাতিসম্ভূতা চারিরিক সদগ্রণ সম্পন্না কন্যাব অশ্বেষণ ক্ববাব জন্য প্রবোহিতকে নির্দেশ দেন, কারণ সিম্বার্থ কলে বা গোত্রে পরিভূত নয়। এখানে সিম্বার্থ ও শুনুম্বোদনের উদাবতার পরিচ্য পাওয়া যায়।

বিবাহেব ব্যাপারে রাক্ষণ ও ক্ষান্তবাও অনেক সময় বর্ণবিশন্থিনীতি পবিছার ক্বতেন, এব প্রমাণ পাওবা যায় অস্লায়ন স্তে (মজ্বিম নিকাষ, ২য় খণ্ড) লিপিবাধ ভগবান ব্রুখেব ক্যোপক্যনের একটি অংশ থেকে—

ভগবান বুশ্বেব প্রশ্ন—'বিদি ক্ষরিবক্মাব রাক্ষণকন্যাব সহিত সহবাস কবে এবং তাহাদেব সহবাস হৈতু পত্র উৎপার হয়, তবে সেই ক্ষরিবক্মাব দাবা রাক্ষণ কন্যাব গর্ভভাত বে পত্র হইষাছে সে মাতাবও সমান, পিতাবও সমান অধিকাবী; সত্তবাং সে ক্ষরিব রাক্ষণ নামে অভিহিত হওবা উচিত নহে কি ?" অন্বলায়নেব উত্তব—''ক্ষরিব-রাক্ষণ-নামে অভিহিত হওবা উচিত।" বুশ্বেব প্রশ্ন—''বদি রাক্ষণক্মাব ক্ষরিবকন্যাব সহিত সহবাস কবে ব্রাক্ষণ বলা উচিত কি ?" অন্বলায়নেব উত্তব—''হাঁ রাক্ষণ বলা উচিত।"

রাহ্মণ ও ক্ষরিয়দেব বাইবে অন্যান্য জনগণেব মধ্যেও বিশেষবিশেষ ক্ষেত্রে বিবাহ ব্যাপাবে জাতি কুল ও পদমর্যাদা উপেক্ষিত হওষাব পরিচ্বও পাওয়া যায়। বছহাব প্রদেশের শিকাবীদেব দলপতিব কন্যা চাপাব সহিত্ত উপক নামক জনৈক আজীবিক সাধ্ব বিবাহ হরেছিল (থেবীগাথা ভাষা প্রঃ ২২০)। বাজগুহেব এক শ্রেণ্ঠীপত্র দড়াবাজির-খেলায পাবদিশিনী ভনৈকা নারীকে বিবাহ করে (ধন্মপদট্ঠকথা, ১র্থ খন্ড, প্রঃ ৫৯-৬০)। বাবাণসী-শ্রেণ্ঠীব বাটীতে নিব্রুক্ত এক দাসীপত্রে আত্মপবিচ্য গোপন রেখে প্রভূব বন্ধ্ব, আব এক ধনী প্রেণ্ঠীব কন্যাকে বিবাহ করে, কিন্তু তন্জন্য তাকে কোন শান্তি ভোগ কবতে হবনি। (কট্যহক জাতক, সং ১২৬)। দিব্যাবদানের শাদ্র্শলকর্ণ অবদান থেকে প্রতিলোম বিবাহেব একটি উদাহরণ পাণ্ড্রা যায়, চন্ডালস্বর্দাব গ্রিমঙ্ক্বরেব শিক্ষিত পত্র শাদ্র্শেকর্ণের সহিত্ত এক রাহ্মণকন্যাব বিবাহ চার্যাচল।

মহা-উমগ্গ জাতক থেকে জানা যায়, যে বাস্কুদেব চন্ডাল প্রামেব এক স্কুদরী ক্মাবীব ব্পেলী চোখে লাগাতে চন্ডালজাতীয়া জেনেও তাকে প্রাসাদে নিষে যায় এবং জান্ববতী নামী ঐ চন্ডালক্মাবীকে মহিষীব পদে অভিষিদ্ধ কবেন। জান্ববতীব গর্ভজাত পতে নিষি পিতার মৃত্যুব পব ছাবাবতীর বাজা হয়েছিলেন। কৃষ্ণ-বাস্কুদেব সন্বন্ধে এব্বপ কিবেদতী জৈন বা বাষ্ণ্য সাহিত্যেব কোন স্থানে দেখা বাষ না।

যুগপং বিবাহ (Polygyny):

वस्तिवाह्त श्रकावर्ष्ण श्रष्ट ब्र्गुंगं ध्वापिक कनाव भागि ग्रांश । देखेताभी स्व भागि ज्ञां के स्व विवाह स्व श्रिता स्व कि स्व क

शांन (भहावरण, मीशवरण), त्वांण्य अरुक्ठ (जीनर्जवस्त, महावरुष्ट्) अ जिन्दा मान्त त्यत्क काना याय त्य त्यांक्य वृत्य्यत्त शिका मृत्य्यामन व्यक्षन मान्य (शांन्य वृत्य्यत्व शिका मृत्य्यामन व्यक्षन मान्य (शांन्य) वा स्वय्यत्य्य भारकाव (जीनर्जिवस्व अ जिन्दा मान्य वा भहाभात्रा अ भहाश्यक्षायको (भहाश्यक्षावको) नाम्मो मृत्य कन्यात्क विवाह कर्त्वन । जिन्द्रको त्यांच्य श्रम्थान्त्वाम (Rockfull) त्यत्क काना यात्र, मान्यात्म व्यव्यत्त त्यात्म वार्याय्य श्रम्थान्त्वाम (स्वय्याय विवाह कर्ता वित्ययवाद निवाय क्रिण । किन्तु मृत्य्यामन वृत्याक थाका कात्म विकास वार्याव्यक्षा श्राप्य विवाह कर्ता विवाह व्यव्यक्ष थाका कात्म विवाह कर्त्वाद्य श्रम्य श्रम्य श्रम्य श्रम्य श्रम्य श्रम्य श्रम्य व्यव्यक्ष व्यव्यक्य व्यव्यक्ष व्यव्यक्य

कृष्णकालिक्ष-कार्यक (२०५) वीर्णक हार (अप्राप्त कार्यनी) वाक्कनगाय क्षक्ये वाकाव वाक्ये विकास कार्यनी अप्राप्त कार्यनिक्ष कार्यनिक्ष कार्य । एक्ष्य व्याप्त वाक्ष्य वाक्ष्य वाक्ष्य वाक्ष्य वाक्ष्य कार्य । एक्ष्य कार्य वाक्ष्य वाक्ष्य वाक्ष्य वाक्ष्य वाक्ष्य कार्यका कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य वाक्ष्य व

সহোদৰ ভাই-বোনেৰ বিবাহ ঃ

বোদ্ধ সাহিত্যে সহোদরা ভাগনীব সহিত বিবাহ খাবা ক্ষেকটি প্রসিদ্ধ বাজবংশের উল্ভব সম্বন্ধে কিছ, কাহিনী লিপিবণ্ধ আছে। উদাহরণ ছবপে শাকাবংশেব উৎপত্তি ও লিচ্ছবীদের উল্ভব সম্বশ্বে যেসব কাহিনী বণিত আছে সেগটেল क्षेत्रस्त्रभाताला (क्ष अन्यान्य क्षेत्रे वहेरसव ५३ ववश ५० शास्त्री मध्येवा)। वदाश विवास्त्र আরও উদাহবণ দেওবা যেতে পারে। কাশীরাজেব পত্রে উদয তাঁব বৈমাত্রেয क्रीतानी फेल्यहमारक विवाह करवन (जेनर काजक, मरशा ८६४)। मगदथ काजरूर ক্রাচনী আবও বিচিত্র। বামপণিডত অবণা থেকে প্রত্যাবর্তন করে সহোদরা ভারনী भीजाक खश्मिष्टियीव शास यहा काहान। धायान मामा कहावाव विश्वय धारे स्व ব্রামাধণ-বাণত বাম-সীতার বিবাহ এবং তাদের পবিত্র খ্বামী-দ্বী সম্পর্কের কলা এই দ্বান্তকে ব্যবহৃত হবে আভূত অনৈতিক তথ্যে মুপায়িত হবেছে। এ সমস্ত কাহিনীর পেছনে কটেক ঐতিহাসিক সত্য নিহিত আছে, তা এখনও গ্রেষকেব বিচার্য বিষয় হয়ে রয়েছে। রাশ্বনা ধর্মশাস্ত্র এরপে বিবাছকে অনুমোদন কর্বোন। অন্যান্য প্রাচীন ভাবতীর সাহিত্যে এয়পে কোন বিবাহের নিদর্শন পাওষা বাব না। ইতিহাস সম্মত তথাগ্যলিব স্বারা প্রমাণিত হয়েছে যে ঐতিহাসিক যালে মিশব দেশে (Egypt), পাবস্য দেশে বাজকীয় পবিবারগালির মধ্যে এবাপ বিবাহ প্রচলিত ছিল এবং পেব্রে ইন্কাস্দেব মধ্যেও (Incas of Peru) নাকি बारे कथवा धकमभय थानीना हिला। थान मन्छनकः बारे निनाद्यन भारत हिला বজের বিশাপতা রক্ষা করবাব মানসিকতা (ERE, Vol 8, Marriage-W. H. R Rivers, pp 423-425).

द्रस्थित मममार्थिक मधास्त्र छेक-नीह स्टावर लाक्त्या ए य खेरे श्रथां ममर्थन क्वरंजन ना; ववस घ्रमारे क्वरंजन जाव श्रमाण शांन कार्त्रेक्थात क्वरंकि महन्म (क्वांन कांक्र, सम्भूमहर्ग्व क्वरंजन जाव श्रमाण शांन कार्त्रेक्थात क्वरंकि महन्म (क्वांन कांक्र, सम्भूमहर्ग्व कांक्र, सम्भूमहर्ग्व कांक्र, सम्भूमहर्ग्व कांक्र कांक्र

ঢাল-তবোষাল আমাদেব কি কববে ? (সোণ সিগালাদেয়া বিষ অন্তনো ভগিনীহি স্থিং সংবসিংস্থ)। শাক্যক্ষকেবাও পাল্টা ক্যোলিযদেব "কুণ্ঠরোগীদেব বংশধন এবং পাখীদেব মত ক্লগাছে যাদেব প্রথম আশ্রয় ছিল, তাদেব অস্তশস্ত্র আমাদেব কি ক্ষতি কবতে পাবে"—ইত্যাদি বলে তাদেব ভিবস্কাব কবল। ক্রমে ক্রমে শাকিষ ও কোলিয় মাত্র্ববেবা ব্শুধ-সম্জা প্রস্তুত কবলেন। কিন্তু অবশেষে ভূগবান ব্শুধ উপন্থিত হয়ে এদেব মুখ্ধ বন্ধ কবে উভয় দলেব মধ্যে শান্তি ফিবিয়ে আনলেন।

সহোদবা ভাগনী-বিবাহের কথা ছাড়াও একাধিক জাতক থেকে ঘনিন্ঠ সন্বন্ধর্ম্ব মামাত-পিসত্ত, থ্ডুত্ত-জেঠত্ত ভাইবোনেব (বিশেষতঃ বাজকুলে) বিবাহ সন্বন্ধে বেশ কিছ্ন তথা সংগ্রহ কবা ধায়। বন্ধকিশন্কর (২৮০), ভক্ষকশন্কর (৪৯২), কোশলসংখন্ত প্রভৃতিতে অজাতশন্ত্র সহিত তাঁব মাতুলকন্যা বজ্ঞাদেবীৰ বিবাহের কথা লিপিবন্ধ আছে। বেশসত্ত্র তাঁব মাতুলকন্যা মান্তীকে বিবাহ করেছিলেন (জাঃ সংখ্যা ৫৪২)। বৌদ্ধ কিংবদন্তী অন্সাবে গোতম ব্যুখ তাঁব মাতুলকন্যা ধশোধবাকে বিবাহ করেন। সাধারণ ভন্ন গহেন্ত ঘবেন ছেলেবাও জনেক সময় মামাত বোনকে (মাতুলধীতবং) বিষে কবত। যেমন—বাবাণসীকর্নান্ধ নামক কোন এক ভদ্রব্রের যুবক মাতাপিতার অনুবোধে তাঁদের বাজীরই সন্মুখ থেকে বেবতী নামী মাতুলকন্যাকে (সম্মুখ গেছতো মাতুলধীতবং বেবতিং নাম) বিবাহ করেছিলেন (ধন্মপদট্ঠকথা, তর খন্ড, নান্দ্র বথ্ন, প্রঃ ২১০-২৯১)। মঘ নামক মগধের জনৈক স্বহিতৈয়ী যুবক তাঁব মামাতবোন ভ্রজাতার পাণিগ্রহণ করেন (ধন্মপদট্ঠকথা, ১ম খন্ড, প্রঃ ২৭১)।

তবে বাজকুলে এই বিবাহ প্রচালিচ থাকলেও অসিলক্ষণ (১২৬) ও মৃদ্বুপাণি (২৬২) জাতক পাঠে মনে হয় যে, কোন কোন বাজা অনেক সময় প্রথমদিকে ভাগিনেষেব সহিত কন্যাব বিবাহকে মনেপ্রাণে মেনে নিতে পাবেননি। বাবাণসীবাজ রন্ধত নিজেব এক কন্যা ও এক ভাগিনেষকে নিজেব কাছে বেখে একসঙ্গে লালনপালন কবতেন; ভাগিনেষকে নিজেব কন্যাটি সম্প্রদান কবে বাজ্যের উত্তবাধিকাবী কববেন বলে সঙ্কণেপ কবেন। কিন্তু পবে বিধায়ন্ত হয়ে চিন্তা কবেন ''ভাগিনেয় ত একপ্রকাব আত্মন্থ ছানীয়, অন্য কোন বাজকুমাবেব সহিত কন্যাব বিবাহ দেওবা সমীচীন'' (জাঃ সংখ্যা ১২৬)। মৃদ্বুপাণি জাভকে উল্লিখিত বাজাও প্রথমদিকে চিন্তা কবলেও অনুব্বেপ ভাবে কন্যাকে ভাগিনেষেব হাতে সমর্পণি কবা সম্বন্ধে বিধায়ন্ত হয়ে পড়েন। পবে অবশ্য ঘটনাচক্রে এই উত্তব বাজাই এব্বেপ বিবাহকে সানন্দে মেনে নিয়েছিলেন। মনে হয় তখনকাব দিনেও অনেকে চিন্তা কবভেন যে মামাত-পিসত্ত ভাই বোন উভ্যেব শোণিতপ্রোভে একদিক দিয়ে অনেকটা প্রায় একই বংশেব বঙ্গধাবা প্রবাহিত; স্কুতবাং এ বিবাহ অসিন্ধ। দাক্ষিণাত্যে ও চট্টগ্রামেব বাজালী বোধ্যমাজে এব্পে বিবাহ প্রচালত

আছে এবং ইহা দোবাবহ বলে গণ্য কৰা হব না। বৌধাবনে ধর্মসাতে (I 113) ছান বিশেষেব দিকে লক্ষ্য বেখে দক্ষিণ-ভাৰতীয় সমাজে প্রচানত মামাভ-পিসত্ত ভাই-বোনেব বিবাহ সিন্ধ বলে স্বীকৃতি দেওয়া হ্যেছে, বদিও মন,সংহিতাব ইহাব উল্লেখ দেখা যায় না।

খ্যেত্ত জেঠতুত ভাই-বোনেব বিবাহ সংগকে বেশী সংবাদ না থাকলেও মহাজনক জাতক (সংখ্যা ৫০৯) খেকে এব কিছ্নটা আভাস পাওষা যায়। মিথিলাবাজ মহাজনকৈৰ মৃত্যুব পব লোও অবিশুক্তনক বাজা হন এবং ছোট ভাই উপরাজ পোলজনকক কুলোকেব পবামশে শ্তথলাবন্ধ কবে বাথেন। ছিল্টু পোলজনক স্তাক্তিয়া বলে শ্তথলম্ভ হবে বিদ্রোহী হন এবং বড ভাই অবিশ্টেভনককে পবাজিত ও নিহত কবে সিংহাসন অধিকাব কবেন। অবিশ্টেব সসন্তনা মহিষী গর্ভবক্ষার্থে পালিয়ে গিয়ে কালচন্পা নগবে এক বেদপাঠক রাজনেব আল্লয় হহল কবেন এবং সেখানে এক প্রত্ম প্রস্কাব কবেন। গিতামহের নামান্সাবে এই প্রেব নাম বাথা হব মহাজনকক্ষাব। যৌবনে পদার্পণ কবে গৈতিক বাজা উত্থাব কবাব উদ্দেশ্যে অপোগার্জনেব জন্য স্থাবর্ণভূমিব দিকে মহাজনক্ষুমাব যাত্রা কবেন, কিন্তু সম্প্রথাবে বিপদ্গান্ত হবে মণিয়েখলা দেবনি কুপাব মিথিলাবই এক আন্তবনে শেষে আশ্রয় লাভ কবেন।

ইতিমধ্যে পোলজনক সীবলি নায়ী এক কন্যা বেখে দেহত্যাগ করেন, কিন্তু মৃত্যুশব্যাব পরে না থাকাব অমাত্যদেব নির্দেশ দিবে বান—"(১) যে সীবলিব মনোশ্চুতি কবতে পাববে, (২) সমকোণী চৌকো পালজেব দিবব নিব্দুপণ কবতে পারবে, (৩) সহস্রপ্রেইনমা ধন্তে জ্যা আবোপণ, এবং (৪) ১৬টি স্থান থেকে মহানিষি উত্থার কবতে পাববে তাকেই রাজা দিবেন"। ঘটনাচক্রে প্রোহিত প্রমূত্য অমাতাগলেব সনিজ্ঞা ও প্রচেতীব ফলে প্রেপবিথেব সাহাযো মহাজনকক্ষাব মিঘিলাব বাজপ্রাসাদেই উপনীত হন, ক্রমণঃ তিনি তাব কাকা পোলজনকেব নির্দেশন্বার্থী সব কটি প্রক্রিকাব (নিজেব বর্দ্ধ ও শত্তিব কৃপাব) উত্তীর্ণ হবে খ্যুজতাত কন্যা সীবলিব পাণিগ্রহণ কবেন এবং এইভাবে পোলজনকেব জামাতা ও আতৃপরে মহাজনকক্ষাব মিঘিলাব বাজত্ব করেন এবং এইভাবে পোলজনকেব জামাতা ও আতৃপরে মহাজনকক্ষাব মিঘিলাব বাজত্ব করতে থাকেন, দীর্ঘকাল পাবে তিনি প্রজ্ঞা গ্রহণ করেন।

এই জাতকে বাণিত সাঁবলৈব বিবাহ-কাহিনী সেক্সাপ্যাব প্রণাত Metchant of Venice নাটকেব প্রধান নাবিকা Portia-ব বিবাহেব কথা স্মবণ কবিষে দেয়। কিউ্টেবিও উইলেব (Will) শর্ভান্যায়ী স্বৰ্ণ, বৌপা ও সীসক নিমি'ত আলাদা আলাদা কাম্পেট (Casket) তিনটিব মধ্য থেকে Portia ব প্রতিকৃতি অন্তর্ভুগ্ধ সাঁঠিক সাঁসক-বাস্ত্রটি (Casket of lead) নির্বাবন করতে সক্ষম হ্যেছিলেন বলে Bassamo Portia-ব পাণিগ্রহণ কবতে প্রবেছিলেন।

[ज्यिका-५৮]

বিধবা বিবাহ ও বৈধব্য জীবন ঃ

ख्रकाशीन थागीन जाराज्य, कि छेक कि निम्न छेन्य खराय लाकराय माराष्ट्र स्व विधवास्य श्रज्ञाख्य श्रद्धाय श्रण्ठा श्रिक्त हिला, ध्रव माक्षाश्रमाण यस्य इं कांच्यक क्रिक्ति वाच्याविका । ध्रक ममय क्ष्मण्याल विश्व त्या निस्य वावावमा निस्य वावावमा विश्व व्यवस्था कर्म कर्म क्ष्मण्य हिला स्व वावावमा क्ष्मण्य व्यवस्य क्ष्मण्य क्ष्मण्य क्ष्मण्य क्ष्मण्य व्यवस्य क्ष्मण्य व्यवस्य क्ष्मण्य क्ष्मण्य व्यवस्य क्ष्मण्य व्यवस्य क्ष्मण्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य व्यवस्य विध्य क्ष्मण्य विध्य व्यवस्य विध्य विध्य

माधावण गृष्ट्य चात ७ नीष्ठवाणीत लाक्लाव साया विवाद श्रवित्व विवाद विवाद

বৈধবাজীবন যে নাবজিবনেব চবম অভিশাপ তাব কিছুটা ইঙ্গিত ব্যেছে 'মিলিন্দপ্রশ্ন' গ্রন্থে। নাগদেন দশ প্রকাব অবজ্ঞাত, অবহেলিত লোকদেব উল্লেখ কবতে গিনে সব'প্রথম বিধবা নাববৈ কথা স্মরণ কবেছেন এবং এই তালিকাব বিধবাব সঙ্গে রমেছে নয প্রকাব মান্ত্র—দূর্বল পর্ব্য, জ্ঞাতিমিট্রনি ব্যক্তি, পেট্রুড় গ্রুবুহীন কুলোম্ভব ব্যক্তি, ক্সঙ্গায়্ত ব্যক্তি, ধনহীন ব্যক্তি, সদাচাবহীন ব্যক্তি, নিক্মা লোক, উদ্যোগহীন ব্যক্তি—এদের সকলের মত বিধবা নাবী পৃথিবতি চিবকাল অবহেলিত, অসম্মানিত, সব'ত দমিত এবং ম্যাণাক্রট হরে আসছে (মিলিন্দপ্রহো—প্র ২৮৮)।

दिक्मख्य कालक (689) मिथा याय स्व मिनिवास्कात नाकक्नवस् माही वननात्मन नाना मृश्य, कच्छे, खराव कावन स्वातात्मन एक अच्छे करवा कावन कावन स्वातात्मन वन छेण्ये स्वत न्यायीय महानिवी हर्छ मृष्ठ मध्य करवात कहें स्वतात्मक भीत माल करवात क्ष्मा क्रमावीस्त्र क्छ कच्छे मद्य कर्या व्याप्त स्वता क्ष्मावीस्त्र क्छ कच्छे मद्य कर्या वा स्वतात्म स्वतात्म क्ष्मावीस्त्र क्छ क्चे मद्य क्ष्मावीस्त्र वा स्वतात्म काल मत्वक्य मृश्य एवं प्रकार क्ष्मावीस्त्र क्ष्मावीस्त्र क्ष्मावीस्त्र वा स्वतात्म काल मत्वक्य मृश्य एवं प्रकार क्ष्मावीस्त्र वा स्वतात्म क्ष्माविस्त्र वा स्वतात्म क्ष्माविस्त्र वा स्वतात्म क्ष्माविस्त्र वा स्वतात्म क्ष्माविस्त्र क्ष्माविस्त्र क्ष्मावास क्ष्मावास क्ष्माविस्त्र क्ष्मावास क्ष्

- কত কন্ট পান্ত, হাব, বিধবা বে নাবী।
 করিতে তাহাকে হব,বার বার দ্বান,
 অগ্নিগরিচবা আর, ত্রিসন্থা প্রত্যহ।
 এহেন্দু, হে রবিবর, বাব আমি বনে।
- হ। কড কট পাৰ, হার, বিধবা যে নারী।
 উচ্চিট খাইতে তাব বোগ্য বেই নর,
 সেও চেণ্টা করে তাবে, ইচ্ছাব বিরুদ্ধে,
 হইতে নিজেব সঙ্গে ব্যাভিচারে রতা।
 অহেড, হে রবিবর, বাব অ্যাম বনে।
- ত । কড কণ্ট পাব, হায়, বিধবা বে নারী ।
 প্রপদ্ধন্ধবেবা তাবে তুলে চুল ধরি ;
 মান্টিতে ফেলিয়া দেব , এত দ্বঃখ দিয়া
 তাহাকে নিঃশম্ক, মনে দেখে দাঁভাইবা 1
 এ ফেডু, হে রবিধব, বাব আমি বনে ।
- ৪। কত কট পার, হাব, বিধবা বে নাবী।

 ন্দেরী বিধবা কোন পাইলে দেখিতে

 দিবা ভারে ধন কিছু, ভাবে লোকে মনে

 হইয়াছি আমি এব প্রণমভাজন!

 নাই ভাব ইজা, তব, করে জনালাতন,

 পেচকে বারসগণ করে যে প্রকার।

 বাহেতু, হে য়াঁধবর, বাব আ্যি বনে!

[ভূমিকা-২০]

- ৫। কত কণ্ট পাষ হায়, বিধবা যে নাবী। থাকে বাদ জ্ঞাতিকুলে ঐশ্বর্ষ অপাব, স্বেশবিল্পত পারে গৃহ আভাষয়, তথাপি সোদব, সখী, সকলেই তারে সতত গঞ্জনা দেষ বিধবা বলিবা, এ হেন্তু, হে বাধিবব বাব আমি বনে।
- ও। ন্যা জলহীন। নধী, নয় সেই দেশ
 শাসন কবিতে বেথা নাই কোন বাজা,
 থাকে বদি বিধবাব দ্রাডা দশজন,
 তব, সে অনাধা, নয়া। সহার্যবিহীনা।
 অহো কি বা দ্বিব্ধি বৈধব্য বন্যা।
 এহেতু, হে ব্ধিব্ব, বাব আমি বনে।

(টুশান ঘোষ, জাভক ৬ণ্ঠ থন্ড, জাতক সংখ্যা ৫৪৭, পূঃ ৩৫৭—৩৫৮)

সতীদাহ ঃ

পালি সাহিত্যে সতীদাহ বা স্বামীব চিতাৰ সহমবণ গমন সন্দেশে কোন তথ্যপ্রমাণ না থাকলেও অন্বলোষেব "সৌন্দবানন্দ কাব্য" থেকে এ-সন্দেশে বেণ কৈছু আভাস পাওবা যায়। অন্বলোষ স্বীচবিত্রেব দুর্বলতা সন্দেশে একস্থানে লিখেছেন—"যদিও স্বীগণ পতিব সহিত চিতাৰ প্রবেশ করে, কিংবা অনুমবণ প্রাপ্ত হয়, তথাপি ভাহাবা পতিব জন্য বন্দ্রনা ভোগ করেনা, কাবণ প্রবেষ তাহাবা কাহাকেও ভালবাসে না। কদাচিং কোনও কোনও বমণী পতিকে দেবতা ভাবিবা সেবা করে। (কিন্তু ' সহস্র সহস্র বমণী চক্তল-চিন্ততা হেতু নিজেব স্থান্থবেই সন্তুট কবিষা থাকে।" (বিমলা চবণ লাহা—' সৌন্দবান্দ কাব্য, বঙ্গান্থোদ —অন্টম সর্গ । প্লোক সংখ্যা ৪২-৪৩)। এই উত্তি থেকে স্পন্ট বোঝা যাচ্ছে, সতীদাহ ও সহমরণ-প্রথা প্রাচীন ভাবতে, অন্ততঃ অন্বলোষেব কাল (খণ্ডোত্বে ১ম-২ৰ শতান্দ্রী) পর্যন্ত প্রচলিত ছিল।

নিযোগ প্রথা (Lervirate) :

পালি সাহিত্যেব স্থানে স্থানে দেবব' শব্দটিব প্রযোগ দেখা বাব। টীকাকাব ধন্মপাল লতাবিমান প্রসঙ্গে (বিমানবখ্ন) ব্যাখ্যা কবতে গিবে দেবব শব্দটিব অর্থ প্রকাশ কবেছেন এইভাবে—"দ্বিত্যো ববো তি বা দেববো, ভন্ত্ব কনিট্ঠ-ভাতা" (প্রসংদ্বিপনী, ৪র্থ খন্ড, প্র ১০৫)। খন্ডহাল জাভকেও (সংখ্যা ৫৪২) দেবব শব্দটিব ব্যবহাব দেখা বাব। বাবণ্ণসীব মুর্খ বাজা একবাজ শ্বৰ্ত

পর্রোহিতেব প্রামশে স্বর্গলাভেচ্ছার সর্বচভূষ্ক্যজ্ঞ সংপাদনের জন্য পরে চন্দ্রক্মাবকে বলি দিতে উদাত হলে চন্দ্রক্মারের মাতা গৌতমীদেবী নানা ভাবে বিলাপ কবিষাও বাজাব মন ফেবাতে পাবেননি। চন্দ্রক্মাবেব স্থী চন্দ্রাদেবী শ্বামীর প্রাণেব জন্য বিলাপ কবতে কবতে বলেন—

> "বধ আমা দুইজনে, চন্দ্রেব সহিত আমি পরলোকে কবিব গমন, মহাপ্নো হবে তব ; দুজনেই একসঙ্গে বিচবিব সেথা অণ্কেন ।" (দুশান ঘোষ—জাতক, ৬৬ খণ্ড, গঃ ১১০)

त्राका भारतबद्दाक मान्यना मिलन धरे बल-

"মা খং চন্দে ব্রাচ্চ মবণং, বহুকা তব দেববা, বিস্লোক্ষি তে তং কাষিম্পতি বিষ্ঠাসমং গোতমিপ্রভে" -মবণ কামনা, চন্দ্রে, কেন তুমি কর । তোমাব রয়েছে ঘরে অনেক দেবব। মবিলে গোতমীপত্র তাহারাই সবে, বিশালান্দি তব মনস্তুণ্টিবত হবে।

(ঈশান ঘোষ—জাতক, ৬ওঁ খড, পঃ ১১০)

বাজাব এই উদ্ভিতে বোধ হব বেন বিধবাদেন মধ্যে দেববকে পতিরূপে গ্রহণ করার প্রথা স্টিত হচ্ছে। প্রাচীন ভাবতে শ্বামীর মৃত্যুর পব মৃতাত্মাব ছোট ভাই (দেবর)-এর সহিত বিবাহ, দেবর বা পবিবারত্ম কোন ঘান্ট নিকট আত্মীবের, বা অন্য ব্যাতিমান প্রবৃবেব বারা নিজ স্টীতে ক্ষেত্রজ সন্তান উৎপাদনের বেওবাক্ক ষ্থেন্ট প্রচলিত ছিল, এর প্রমাণ প্রাচীন সাহিত্যেই পাওবা বাব।

মহাভাবতে (১৩, ১২, ১৯) দেখা যায়—
"নাবী তু পত্যভাবে বৈ দেববং ক্লুভে পভিমা।"
অগ্নিপা্বানেও (১৫৪ অধ্যাব) নিপিবন্দ রয়েছে—
নতে মাতে প্রেজিতে ফ্লীবে চ পতিতে পতোঁ।

পঞ্চবাপংশ্ব নারীণাং পতিরন্যো বিধীয়তে। মতে ত দেবরে দেয়া তদভাবে ব্যক্তরা।।

—"পতি जन्दण्यम दरेका, वांत्रजा, मरमायधर्म পविज्ञान कविता, क्रीय विद्वत दरेका, व्यवता পण्डि दरेका, नार्वीमरागत शक्त, जना शीं विद्यत दरेकार । शींजि ब्राज्यान, प्रवाद, प्रवाद ना थाविका, देव्हावि जना शांक मन्द्रपान कवित्यक" (विद्यामागत विना मर्ग्यद, रक्षभवीका, भूर ६२०)।

भन्द धक्छान वलाइन—(नवभ क्याय)

"দেবরাদা দাপিশ্ডাদা শিক্ষা সমাক্নিব্রেরা। প্রকৌসতাধিশক্তব্যা সন্তানস্য পরিকরে। (১-৫১)

—সন্তানের অভাবে, বর্থাবিধানে নিব্বেল গতী দেবর দাবা বা সপিশুদারা অভিনাৰত পত্রে লাভ ফারবেক"। "বিধবাষাং নিষ্কুণ্ডু ঘ্তাক্তো বাগ্যতো নিশি একমংপাদ্যেৎ পত্ৰং ন খিতীষং কথণন। (১—৬০)—ইত্যাদি।

—िनयुष्ठ वाष्ठि, प्ञाष्ठ छ মोनावनस्यी इहेया, वावित्य त्महे विधवाव गर्छ क्षमाह भूत छेश्भामन कीवत्वक। कनाह क्षिणीय नार्ट रेहिणामि। এहे करवकिंग स्थात्कव छावार्थ अन्त्रवन कवानं मत्न हम, मन्द्र अभय अर्थ छ नित्यात्र अथा (क्ष्मात्क अखान छेश्भामत्नव अथा) अभारक अश्रात्मक ह्रिल ना। छाहे भन्द नित्यात्रव म्थणे विधि मिर्फ्छन। किम्जू भन्द म्वयर नित्यात्रव विधि मिर्काछ, हेशा त्य छोव भनः भद्रक ह्रिल ना, छा म्थण्डे ह्राय छेटिह भववर्जी कत्यकिंगे नित्यक्षाक्षक स्थारक; आश्रष्ठन्य छ त्योधाद्यत्व नग्नाय वित्यायीमनाञ्च हर्स भद्दनवाद्य जिन नित्यात्राव नित्यक्ष वाणी श्रष्ठाद्व कर्माह्यन। जीव मत्य छहे नित्यात्र श्रथा "भन्द्यभ्य", हाष्टा आव किह्नुहे नय।

> "অবং বিজৈহি বিবৰ্ণিভঃ পশ্বধর্মে বিগহিতিঃ মনুষ্যাণামপি প্রোজো বেলে বাজ্যং প্রশাসতি॥

ততঃ প্রভৃতি যো মোহাৎ প্রমীত পতিকাং শির্ষম্।
নিষোলযতাপত্যার্থাং তই বিগ্রহণিত সাধবঃ।" (৯ম, ৬৬, ৬৮)।
ম্নে হয় আপস্তব, বৌধাবন ও মন্ প্রভৃতি স্মৃতিকাবকদের প্রচেন্টা ও বিবোধিতার সমাজ থেকে ক্রমাঃ এই নিয়োগ প্রথা বিলাপ্তির পথে অগ্নসর হয় (A S Altekar—The position of women in Hindu Civilisation, pp 143-147)। দেববের সঙ্গে জ্যেন্টাভ্রধ্বে বিবাহ প্রসাণ্ডা গ্রন্থের বাজত্বালের একটি ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ বরা যেতে পারে। সম্পুদ্রের বাজত্বালের একটি ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ বরা যেতে পারে। সম্পুদ্রের জ্যেন্টপুত্র ছিলেন রামগ্রপ্ত। বাণের হর্ষচিবিত এবং বিশাধদন্তের নাটক দেবচিন্দ্রগ্রপ্ত এদ্বাদা প্রশ্যে লিপিবন্ধ কাহিনী থেকে জানা যায়, যে ছোট ভাই চন্দ্রগ্রপ্ত (বিতীব্দর্যাপ্ত খুন্টোভর ৩৮০-৪১৪) জ্যেন্ট লাভা বামগ্রপ্তকে হত্যা করে তাঁব বিধবা পঙ্গী ধ্রুমেবৌর সহিত পবিপ্রসাত্র আব্দে হন। তবে এই তথ্যের পেছনে কোন ঐতিহাসিক সত্য নিহিত আছে কিনা, সে বিষ্বে (প্রস্থতাভিত্ব প্রমাণ না পাওয়ার) কোন কোন ঐতিহাসিক সন্দেহ প্রকাশ ক্রেছেন। H C Ray Chaudhuri—Political History of Ancient India, pp 553-554)।

পালি সাহিত্যে দেববেৰ সঙ্গৈ বিবাহ-বন্ধনেৰ কিছ্ তথ্য পাওয়া গোলেও সন্তান অভাবে দেববের ঘাবা স্থতোংপত্তিৰ বিধান সন্বন্ধে কোন ইঙ্গিত দেখা ৰাষ না।

উবসন্তাত প্রোভাবে নিষোগেব ঘাবা প্রসন্তান উর্ণপাদন কবাব উপুব ক্শে জাভকটী এক নতুন আলোক সম্পাত কবছে। কোন কোন নিঃসন্তান বাজা বাণীগণকে জলস্কাব পরিবে বাজপ্রাসাদেব বাইবে ধর্মের নামে ছেড়ে দিতেন। তাঁরা কিছন্দির্ন অবাধভাবে প্রেষদের সংসর্গ কবতেন এবং এবংপ স্বচ্ছস্পবিহাবেব ফলে কোন-রাণীর গতে যদি কোন পরে জন্মাত, তাহলে তাকেই রাজপদ দেওরা হত। বাণীদেব এভাবে পরপ্রেষের সংসর্গে এসে পরে উৎপাদন কবা ধর্মশাস্ত-সঙ্গত বলে গণ্য কৰা হত এবং ইহা কেউ দোৰাবহ মনে কবতনা। এবেন ধর্মেৰ দোহাই দিবে অভিনয় কৰা ; মনে হয়, মনেল 'ধম্মনাটক' শব্দটিৰ প্ৰবোগ এবং ইহার সঠিক তাংপর্য এভাবে বক্ষিত হবেছে। জাতকে বর্ণিত মলে কাহিনী থেকে জানা যায়. যে মল্লবাঞ্জেব ইন্দৰাক, (ওকাক) নামক কোন নিঃসন্তান বাজা প্ৰজাদেব অনুৱোধে ১৬০০০ অন্তঃপ্রচাবিণীদেব মধ্য থেকে অম্পসংখ্যক কম ববসেব বাণীদেব क्रावक्षमत्क खीन्द्रानदीवराथ धर्माय नाम्न क्रावाय क्रमा म्यान्यस्थात्व धामाप्तय বাহিবে পাঠিষে দেন (চল্লনাটকং ধদানাটকং কন্মা বিন্সক্রেসি)। কিল্ড কেছই গভ'राতी ना दश्वास, विजीव पन भारावी वयत्रव वागीशवाक (अक्ट्राव्यमाएकर) ঐ একই উদেশুশা পাঠান হয়: এখানেও বার্থতা দেখে তৃতীধবাব সর্বাপেক্ষা বেশী वरामव कारककन महिसीक (क्लिकेनाएकः) श्रायन क्या हव, किन्छ धवाइछ क्द भाववनी दालन ना। त्मयभर्यन व्यवधारियी भीववनीत्क धरे धर्मनाहेक-অভিযানে পাঠান হয়। শীলবতী দেবরাজ শক্তেব কুপায় এক পাত্র প্রস্তব কবেন धदः धरे निगान नाम नाथा स्व कृत्रक्रमान । कृत सालक्त्र धरे न्सास व्यक्त প্রতীয়্বান হয় যে, প্রাচীন ভারতে কোন সময় রাজাবা এই অভিনব নিয়োগ-নীতি অন্সরণ করে ক্ষেত্রজ্ব পত্রে লাভ কবতেন এবং এইভাবে বাজবংশ বক্ষা কবতেন।

বিবাহ বন্ধন ছেদন ঃ

বিবাহেব মোক্ষ (Dissolution of marriage) বা বিচ্ছেদেব (Divorce) প্রমাণ খবরপ কিছু কিছু উনাহবণ পালিসাহিতা থেকে আহবণ কবা বাব। তবে এ ব্যাপাবে কোন আইনেব বিষি নিষেধ দেবা বাব না। বিবাহ বিচ্ছেদেব জরুসন্ত দ্টান্ত বয়েছে থেরীসাথা এবং থেবীসাথা ভাষ্যে ইসিদাসীব (খ্রিদাসীব) জীবনচিবতকে কেন্দ্র কবে। সে দুবার পিতৃস্তে ফিবে আসতে বাধা হরেছিল। দুবারই' বিবাহেব পব খ্রামাদেব মনোমত না হওবাব, উত্তব খ্রামাই' তাঁকে তাঁদেব গৃহ থেকে বহিছ্কত কবে দেব। প্রারতীবাসিনী কোন এক আর্যপ্রাবিকাব কন্যা কাণা বিবাহেব পর কোন কার্যেপলক্ষ্যে তাঁব মাতাব নিকট এসেছিল; ক্ষেক্ষিন পবে তাঁর খ্রামী কাণাকে ফিরে আসবাব জন্য লোক পাঠালেন। কাণাব মাতা জামাইবাড়ী কিছু থাবার পাঠাবাব ইচ্ছার কিছু পিঠে তৈবী ক্রেছিলেন; কিছুত পব পর চাবজন ভিক্ষু পিঠেস্লো খেবে শেষ ক্রান্তে কাণার আব সেদিন বাওবা হল না; এদিকে কাণাব খ্রামী বাব বাব খ্বর পাঠিবেও কাণা প্রত্যাবর্তন না ক্রাম্ব কাণাকে পরিত্যাণ কবে খিতীখবাব বিবাহ ক্রনেন (ব্যু জাতক, সং ১০৭)। বৃহক্ নামক এক রাজপ্রোহিত তাঁব দুন্টা স্চীব প্রামাশে বাহসভায হাস্যাস্পদ

[ভূমিকা-২৪ |

হ্যেছিলেন এবং ক্লোধান্ধ হয়ে তাঁকে দ্বে কবেদেন; পবে তিনি ভাষতিব গ্রহণ কবেন (রুহক জাতক, সংখ্যা ১৯১)। মজ্বিমনিকাষেব পিষজাতিক স্বত্তে (সং৮৭) দেখা যায় যে, গ্রাবস্ভীব জনৈকা বমণী জ্ঞাতিকুলে গিয়েছিল। আত্মীবগণ তাকে বর্তমান শ্বামী থেকে বিচ্ছিন্ন কবে অন্যপাত্রে সমর্পণ কবতে ইচ্ছ্বক হ্যেছিলেন। কিন্তু এতে সে বাজী হর্মন। কাবণ এটা তাব ইচ্ছাব বিব্যুম্থে চলে বাছে। (সাব্যিষা অঞ্জেভবা ইখী ঞাতিক্লং অগমাসি। তস্সাতে ঞাতকা সামিকং অচ্ছিন্দিশা অঞ্জেশস পাতুকামা সাচতং ন ইচ্ছতি)। কিন্তু এখানে বিবাহবিচ্ছেদেব কোন কাবণ নিদেশিত হ্যান।

উদ্মদন্তী জাতকে (সংখ্যা ৫২৭— আর্যশ্বেব জাতকমালাষও দেখা যায়) একটি চিন্তাকর্যক কাহিনী দেখা যায়। অবিষ্টস্বেব বাজা শিবিক্মাব তাব বালাসখা সেনাপতি অহিপারকের পত্নী উদ্মাদযন্তীব অলোকিক সৌদ্দ্রে কামাভিভূত হয়ে প্রায় মৃতকল্প হয়ে পড়েন। সেনাপতি অহিপাবক ইহা জানতে পায়ে; উদার্যবিশতঃ স্থান উপন নিজেব স্বত্ব ও অধিকাব তুলে নিষে সানন্দে বাজাকে উদ্মাদযন্তীকে সমপণ কবতে চাইলেন; বিশ্তু ধর্মভীব্ব বাজা কিছ্মতেই এই অনার্যপ্রতাবে সম্মত হলেন না। অহিপাবক কি ভাবে বাজাকে উদ্মাদযন্তীকে সন্প্রণভাবে সমপণ কবতে অভিলাষী, তা ব্যক্ত করেছেন একটি গাথাব। গাথাটির বঙ্গান্বাদ এখানে উদ্ধাব কবা যেতে পাবেঃ—

"म आमान धर्म भन्नी धरे छानि विम — महेर्छ जाहारत हेव्हा ना कर छूर्नाछ, भर्न बरन भाक्षी करत विवाह-वन्धन — इन्हें हिर्छ नवनाथ कीत्रव हिष्मन । मन्ह जामि धरेरार्थ कीवरन श्रमान— निक भारम मध छारन कीवरा आखान"

(ঈশান চন্দ্র ঘোষ, জাতক ৫ম খাড, প.ঃ ১৩৫)

এখানে লক্ষণীয় যে আইনের আশ্রব না নিলেও, কোন কোন ক্ষেট্রে বিশিষ্ট লোকদের সামনে সাক্ষী রেখে বিবাহ সুম্পর্ক ছিল্ল কববার প্রস্তাব নেওয়া হত।

মাতৃন্দেহ ও ভণ্নীন্দেহ ঃ

আবহমান কাল থেকে প্ৰথিবীৰ সৰ্বন্ধ নাবীৰা মাতৃত্বেৰ গোৰবেৰ জন্য সকলেৰ কাছে শ্ৰন্থা, ভান্তি, প্ৰেলৰ পান্ধী হিসেবে গণ্য হবে আসছেন। তাঁদেৰ মাতৃত্বেৰ দাবীকে কেউ কখনও উপেক্ষা কৰতে পাৰ্বেনি। ক্ষেকটি জাতকে মাতাৰ অকৃত্ৰিম অপত্য স্নেহেৰ কথা বিবৃত হয়েছে। সোণনন্দ জাতকে (সংখ্যা ৫৩২) দেখা বাষ, সোণ ও নন্দ্ৰ নামক দুইে সহোদর মাতাপিতাৰ সেবা শুশ্ৰুমো কৰ্তৃন। কিন্তু পৰে বড় ভাই শোণক ছোট ভাই নদের মাতাপিতাব সেবা সন্দেশে উদাসীন ভাব লক্ষ্য করে তাঁকে ভর্গনা করেন এবং জনার চলে বাওবাব নিদেশি দেন। সাত বংসর পরে নন্দ প্রত্যাবর্তন করেন এবং বড় ভাই সোণক তাঁকে ক্ষমা কবেন; প্রনাবা তিনি মাত্সবাব ভার ছোট ভাই নন্দের উপব নাস্ত কবেন। নন্দেব আগমনে তার মাতা দাঁর্ঘকাল প্র্য্তাভূত অন্তঃকরণেব দ্বংখ, দ্বিদ্যা ও বিবহ-বেদনা থেকে ম্বতি পেলেন। বৃশ্বা তথন অত্যধিক আনন্দে প্রত্কে বাব বার আলিঙ্গন, চুন্বন ও মন্তক আল্লাণ কবতে লাগলেন। তিনি এইভাবে শোকাপনোদন কবে উচ্ছনাসে জ্যেষ্ঠ প্রতকে সন্বোধন করে বলতে লাগলেন।

"কালে যথা অন্বধ্যে নব কিস্কথ নে,বক, আমার আজ মহানন্দ ভরে নিচিত হইরা বলি দেখি রে ন্বপন আনদেশ বিভার হ'রে শ্বাা তেবাগিয়া কিন্তু হাব, জানি ববে না দেখি বাছারে সভাই সে নন্দ আজ, এড কাল পরে পিতা-মাতা, উভারে নবনেদ মনি পিতারও স্থিয়ে প্র অনুস্থ তোমার দাও অনুমাত ভারে করিতে বা চাব: বাদ্বেদ্যে, সেই মত কাঁপিছে ছদর
পাইরা নন্দের দেখা এতকাল পরে ,
আসিবাছে কিনে মোন নদ্দ বাছাধন,
"এসেছে আমার নদ্দ" বাল চেটিইবা ।
বিগনিত লোকে প্রাণ বড়ফড় করে ।
জ্বভাতে আমার প্রাণ আ সবাছে বরে ।
কুটিরে প্রবেশ, বাছা, করুক এবনি ;
বরে বেতে বাবা ভাবে দিও নাক বার
চোঁক নদ্দ হত এবে আমার সেবার ।

এবপর শোণ ছোট ভাই নশকে মাতৃসেবায উৎসাহিত করে দুটী গাথায় মাতাব গুণ বর্ণনা করলেন : —

"भावि कि सायद्र मया कवित्व दर्भन ? छना दिया मिग्द्रकाल वीवालन शाम ; यना नम । इम जब मार्थक छविन : दैमगदि बीवाल माजा किंद्र छना मान ; श्राज्य प्रवंजा जिन, क्लान कविनो, धना नम्य । दोन जब मार्थक छविन :

সভানেব একমাত মাতাই শবণ।
মাত্সেবা আমাদের স্বর্গেব সোপান,
করিবেন সেবা তব জননী গ্রহণ,
বক্ষেন বিপদ হ'তে সন্তানের প্রাণ,
স্বর্গের প্রশন্ত মার্গা, প্র্যাপ্রদাবিনী;
করিবেন সেবা তব জননী গ্রহণ।"

এ প্রসঙ্গে মহাসভন দোণকুমাব আবও করেকটি গাথায় মাতা সন্তানের জন্য কত দ্বংথকট সহা করে জীবন উৎসর্গ করেন, সেবিবরে বিশদভাবে প্রকাশ করেছেন। এই গাথাগ্রন্থিক মাধ্যমে মাত্তেনহের স্বব্প নিখতৈভাবে চিক্তিত হয়েছে। —

> ৯। "প্রেম্প ফলনাত করিবা কাননা করেন জননী কত দেবে ন্যুক্তরে; দৈবজের করে গিয়া করান রাগনা, দীর্ঘাক্ত ক্ষেপার্ত বিধ্বা ব্রব্র কুমার;

[ভূমিকা ২৬]

*छम्मनकराव यारा*न, *छम्मवा*ज्यल खथवा निरमंत्र वज्ञःशीवमान बरन নাইত বাছাব রিণ্টি শধান তাহাম. कीश र क जना व्यवस्य वागस्कार ।

- ২। ঋতু-স্নান অন্তে হয় গর্ভেব সন্তাব দোহদ হইতে হয় স্নেহ আবিভাব
- थ वर्ष किश्वा किहा नान कान जाव অনহর বথাকালে সম্ভান প্রসর্বি
- ৪। কান্দিরা উঠিলে শিশ্ব স্তন দিয়া মুখে গান গেযে, কোলে লয়ে, ঢাকি তাবে বুকে, সম্বেহে কবেন শান্ত আনন্দদায়িনী
- ৫। অবোধ সম্ভান পাছে কণ্ট কোন পার জননী সতত ব্যস্ত, তাঁহাব মতন
- ७। निष्कव य धन व्याष्ट्र, श्वामीव य धन, 'পেয়ে ইহা স্থখী বাছা পাবিবে হইতে'
- ৭। ভাগাদোষে পরে যদি হয় মতিহান 'ইহা কব, বাছাধন, এইভাবে চলো'
- **४। श्रवमावत्नवी यमि इय मि खोवत्न** 'मन्धा। र'न किंदिन ना' এই দু: फिखाय
- ৯। এত কণ্টে পালিত বে, যদি সেই জন মাতদ্রোহী নবাধম সেই পাপাত্মাব .

তাহা হতে জন্মে ক্রমে দোহদ মাতাব গর্ভান্থ সন্তান সেই দেনহ কবে লাভ। গভিনী বক্ষেন ষষ্টে গর্ভ আপনাব।

कि मृश्य ठाहान यान व्याह्म क्रमनी ?

লভেন সোভাগ্যবতী জননী পদবী।

উগ্রবাতাতপে, তাই বন্ধিতে তাহায় দ্যাময়ী ধান্তী আৰু আছে কোন জন ? অতি সাবধানে মাতা কবেন বক্ষণ

এ আশাব অপচধ না দেন ঘটিতে।

অর্সাম উছেগে কাটে জননীব দিন। यन्यन ग्राथ और वक्था करन।

নিশীথ পর্যন্ত থাকে অন্যের ভবনে, পথপানে চান মাতা কবি হায় হায়।

মোহবণে জননীব না কবে পালন র্ঘাটবে হন্তনাভোগ নরকে অপাব।"

(देगान ह्याय, दङ्गान, वाष । खाटक, स्यर थण्ड)

क्रमा खानौक जनर्गन रहेजू । वरवागवाथाच्य वाककूनरम, मासीत मासीत मासीतः मुक কব্ৰ বিলাপেৰ কথা বেস্পন্তৰ জাতকেৰ অনেকগ্ৰাল গাখাৰ অনৰদ্য কাৰ্যমৰ উত্থাত কৰা সভব নৰ। মাতাৰ সঙ্গে সন্তানেৰ অচ্ছেদ্য সন্পৰ্ণ কুমাৰ জালীৰ মুখে স্থাপর ও ফতুমষ ভাষার ব্যব্ত হারেছে; কুমাব জালী বিলাপ কবতে কবতে একজারগার বলেছেন ঃ---

> "मक्श दिन धदार याहरम् নরা একচ্চিয়া ইং, হম্দ নৰি দকা মাতা পিতা নৰি তংধৰ দো—

"ব্ৰিক্সাম, সত্য সেই প্ৰবাদ বচন, লোকমুখে বাহা আমি কৰিছি প্ৰবণ, মা বাহার নাই, পিতা সেই অভাগার থেকে ও না-থাকাবণ; নামমাত সার।" এই প্রসঙ্গে পিবজাতিক স্থান্তে উল্লিখিত মাতার মৃত্যুতে শোকসন্তপ্তা প্রাৰহনী কানেবাৰ কথা উল্লেখ কৰা বেতে পাৰে। এই স্ত্রীলোকটী মাতাৰ মৃত্যুতে উস্মন্তা হবে বান্তাৰ ব্যুবে মাতার অশ্বেষণ করতে লাগল এই বলে "আপনাবা আমাব মাতাকে দেখেছেন?" (মজ্বিম নিকার, হব খন্ড, পৃঃ ১০৮)। যদিও মাতৃহত্যা ঘোরতম নৈতিক অপবাধ বলে স্থাকৃত হবেছে, বৌশ্ব সাহিত্যে মাতৃষাতী দ্-একজনেব উল্লেখ দেখা বাব। বিনর মহাবাহাগে দেখা বাব বে, কোন এক মাতৃবাতক ব্যুবক শিক্ষার্থা (মানবক) উপসম্পদা বাচ্ঞা করাষ বৃশ্ববেৰ উপালিকে সঙ্গে নির্দেশ দিলেন—"কোন মাতৃবাতক বা পিতৃবাতককে উপসম্পদা দেখা চলবে না"। (মহাবগ্ন পৃঃ ৮৮)। অনার্থাপন্ডদেব বোহিণী নামী এক মুখ দাসী মাছি মাবতে গিয়ে অনবধানতা-ব্যুত্ত ভাব কৃষা মাতাৰ শ্বীবে মুবল দিয়ে এমন আঘাত কর্যেছিল যে ডাতেই কৃষা প্রত্ব হ'ল। (বোহিণী জাতক সংখ্যা ৪৫)।

शिष्णारी कृथाण वाला जलाजगात् मन्दस्य धकीं दिश्य किरवर्ग मर्दाया व्यमिणाय्य गिन-मृद्ध इक्ति जारह । जलाजगात् शिणा विन्यावर्क कावागात् वर्णा कर दिश्य गिन-मृद्ध इक्ति जारह । जलाजगात् शिणा विन्यावर्क कावागात् वर्णा कर दिश्य गिन्यावर्क ध्वे शिण्यां प्राण्ड वाल्य विव्यावर्ग कर शायां वर्णा नामाजार श्रीजीमन निर्द्ध रास्त्र धवा नामाजार श्रीजीमन निर्द्ध रास्त्र धवा माण्यस्य मानिमक्जाय केन्द्रस्य वालाव केन्द्रस्य कार्णा केन्द्रस्य वाला माण्यस्य मानिमक्जाय केन्द्रस्य वालाव केन्द्रस्य वालाव क्रिय कर्मा क्रिय (क्षीवक)-वर्णाय मानिमक्जाय केन्द्रस्य व्याणात् क्षीवन्य कर्मा क्षीव (क्षीवक)-वर्णाय मानिमक्जाय केन्द्रस्य व्याणात् क्षीवन्य कर्मा क्षीव (क्षीवक)-वर्णाय मानिमक्जाय कर्माय व्याणात् इक्तिक्ष्य कर्माय क्षीवन्य क्षीवन्य कर्माय क्षिणात् कर्माय कर्माय

ভাই-ভগ্নীৰ সম্পৰ্ক ছিল মধ্য ও সোহাপ্তাপ্ত্ৰণ। শন্তের ভাবাধ-"ভাগিনিবো নাম ভাতৃত্ব সন্দেহা"—ভাগিনীবা ত ভাইকে বড় ভালবাসে (উরগ জাতক, সংখ্যা ৩৫৪)। "অসং এতং মন্স্সানং ভাতা লোকে পব্ছতি"—বলে লোকে মান্বেৰ অস্তুল্য ভাই (মধ্য ভাতক, সংখ্যা ৩১৫)। ভাইৰের প্রতি ভাগিনীয় অপ্রিম্যীয

[ভূমিকা-২৮]

एमाह्य अकृषी छेड्या मृणीख शाख्या याय छेड्या साठा ५ ११था ५१। अक् वस्तीय अक्छम श्वामी, अक्छम साठा ६ अक्छम श्राम और जिम छटारे निर्माय छिन ; कि व साखियगठः मण्डि इस्य वन्मी श्वयत्त्वाय अस्मवस्य वाछम्मीएम छेशित्र्छ क्वा इय। वाछा वस्तीएक वस्तम, स्य जिम अहे जिम्हाम साथा क्विमात अक्छमतके स्रीति मिर्ट शास्त्र अदि किछामा क्रिम स्य स्मिति शार्थमा क्रिम स्रीति शार्थमा क्रिम। छथम स्मित्र वस्ती स्वाच स्वाच । अव्य शार्थमा क्रिम अवस्ता श्रीति छ श्वामी स्वचक, किण्डु साठा स्मित्र। अव्य शार्थमात्र कावन अवस्ती वाछारक अकृषि शाषाय माहास्य श्रवमा क्रिस :—

> "কোলে ছেলে পথে গতি, সহজেই পাই , কিন্তু কোধা, মহারাজ, মিলিবেক ভাই।" "উচ্ছপো দেব মে প**্**রো, পথে ধাবস্তিয়া পতি, তথ্য দেসং ন পস্সামি যতো সোদবিষম আন্যাতি"

তুলনীয় শ্রীবামচম্প্রেব উল্লি---

"দেশে দেশে কল্মানি, দেশে দেশে চ বান্ধবাঃ, তং তু দেশং ন পণ্যামি বন্ধ প্রাতা সহোদবঃ"।

(রামারণ, ৬ ; ১০২. ১৪)

नाका नमगीन फेब्रिट मण्ड्से दास जिन कनरकरे मनीक मिलन । नानीरमन माराष्ट्रा ও পাणितका :

বৌশ্ব সাহিত্যেব নানা প্রশ্বে নারীদেব মাহাত্মাও গৌববের বিষয় কীতিতি ভ্রেছে। প্রাচীন ভাবতে নাবীকে শ্রেণ্ঠ সম্পাব্দেপ গণ্য করা হোত—"ইংথী ভন্তানম উন্তমং" (সংবৃদ্ধ নিকার, ১ম খন্ড, পৃঃ ৪০), কাবল তাঁব প্রয়োজন আপবিহার্য ; তাঁর গভেই বোধিসন্তম ও পৃঃধিবীব মহাপুন্মেবা জন্মগ্রহণ কবেন (টীকা গ্রন্থ)। ভাবাই কুলায় (ক্লারক) সদৃশ (গৃহ বা আশ্রমন্থল ন্বর্ম)। "ভবিষং প্রামি কুলাবকং" (সংযুক্ত নিকার, ১ম খন্ড, পৃঃ ৮)। এই উন্তিটী মহাভাবতের (১২১৪৪৬) একটি প্রোকেব কথা দ্যবল করিষে দেয়—"ন গৃহং গৃহমিত্যাহা, গৃহিশী গৃহমান্তাতে। গৃহং তু গৃহিণী হীনং কান্তাবাদ্তিরিচ্যতে"। সংযুক্ত নিকাষে (১ম,৬,৪) আবার ভাবাকে বিশ্বাসী বন্ধ হিসেবে চিভ্তিত ক্যা হ্যেছে –"ভবিষা চ প্রমা স্থা"। কাবল যে বহস্য অন্যেব কাছে প্রকাশ কবা যায় না, তা একমান্ত দ্বীর কাছেই উন্মোটন ক্যা যায় (টীকা গ্রন্থ)। অঙ্গন্তর নিকাষেও (১ম খন্ড, পৃঃ ২৮২) বহস্য গোপন রাখাব দিক দিষে বিচাব ক্রলে গ্রীই বিশ্বাস-ভান্তন বলে স্বীকৃতি লাভ কবেছে। মহাহংস জাতকেব (সংখ্যা ৫০৪) ক্রেকটী গাথায় স্বন্ধপ কথাব মাধ্যমে নাবী জাতিব বৈশিন্ট্য ও তাঁর মহিমা প্রকাশিত হয়েছে। গাথাগালির বঙ্গান্যাণ উন্ধত করছিঃ —

"জ্ঞানবৃষ্ণগণ ৰাহা জেনেছেন সত্য বাঁল, নিশ্দিতে তা' সাধ্য আছে কাব ? নানাগ্রণে গণেবতী সভাই বয়ণীজাতি কম্পাবন্তে আদ্যা স্থান্টি ধাব। কোঁল, বতি আদি নানা প্রাণীদেব সুখ যত, সকলেবই বয়ণী নিদান। शार्क थाकि जाशास्त्र वीक दय जड़ाविज . नास्य कीव निक निक शार । প্রাণ-প্রদায়িনী যাবা. এমন বমণীগণে কে কবিতে পাবে হীনজ্ঞান ?

(ঈশান হোষ, ৫ম খড, পঃ ২২৯)।

नानानान नर्यान्यका न्यायीय देख्यान्यवाणिनी विनाप्यक्रिया, वालवर्णी, लाववर्णी खार्का काल करा किल शायार अकास कामना, वामना। साखरकव व्यतकशाहित গাথায় এই ভাব প্রকাশিত হয়েছে :--

> "ভাষা ভ সদুশী ভব বংশে আব গাণে প্রফাল-অন্তরে আন্তর্যকরন-তংপবা इन्सन्दर्शार्थनी जना भ्यायकाविनी, চবিত্র বিশ্বাধা, পরেবতী, ব্যাপবতী ?"

> > (इत्रहर्म ७ महाहर्म काल्क मर्था। ७०० ७ ७०८)।

স্থাতোজন জাতকের একটী গাখাবও অনুক্রে ভাব ব্যক্ত হয়েছে :--

"গ্ৰহে পতিৱতা নামী. নুশীলা নদ্বংশলাতা. ब्राल भारत मन्त्री छर्जाव , ভাহার সংসর্গে থাকি. বাসনা সংষ্ঠ কবি

পাবে শেকে করিনে সংসার"। (জাঃ ৫৩৫)

ঘামীৰ প্ৰতি আনুন্দত্য, পাতিৱতা ও সতীপে বক্ষা কৰা ছিল প্ৰাচীন ভাৰতীৰ নারীর চিতাদর্শ। পালি সাহিত্য থেকে পতিরতা নাবীব দটোন্ত প্রচুব সংগ্রহ কবা বাব। সন্বালা জাতকে (সং—৫১৯) একটী স্বত্নতা পতিপ্ৰাৰণা নারীৰ আদুদ্ <u> जिल्ला क्या विवाध शतक । वावाधनीताल सक्तरस्व श्रीस्ट्रिन नामक शहर</u> উপরাজা ছিলেন। তাব প্রধানা মহিষী সম্বুলা ব্পবতী, জিতেন্দ্রিয়া ও পতিব্রহা ব্যণী ছিলেন। তিনি কিছুকাল ক্'ণ্ঠগ্ৰন্ত স্থামীর সঙ্গে বনবাসে কাটান এবং নিষত রাজকুমারের সেবাশ হয়েবার বত থাকেন। একদিন দ্বামীর জনা वारतनकारन धक मानत्वर्व चाता व्याहाख इन धवर जीत मीनद्रवरक प्रदेशक महा সন্দেশকে দানবের হাত থেকে মান্ত করেন। বিদান হওয়ায় সন্দেশার চবিত্র সন্দেশ বাজপত্তের সন্দেহ জন্মে। সন্বালা নিজেব স্মচরিতের প্রভাবে স্তানিষা ছাবা चामीत्क नीताभ करना। किछ धरे खड़रख वाकक्षात भूटर कित करार वाका হবে সন্দ্রার অভিছ পর্যস্ত বিক্ষাত হয়ে অন্যান্য নার্বাদেব সহিত আমোদ-প্রমোদে मर्च दान शासून। बामीत और व्यवस्थान जीत यस्तत स्व कि शसीत दरमाव मृष्टि

[ভূমিকা-৩০]

-ক্বেছিল তা তাঁব উল্লি থেকে সহজে অনুমান কবা বায়; তিনি ক্ষোভে, দ্বেখে এই কথা বাল কবেছেন ঃ---

"অন্নপান স্থেচুব বহিবাছে ঘরে আছে ব্পে, আছে গ্গে, পডিপ্রেম বিনা দীনা, নিঃস্বা, তুগশব্যাশাবিশী যে নাবী ধন্যা সে রুমণীকুলে, বণ্ডিডা যে জন সম্ভেবন নানা অগণ্ডার স্বা পরে ; আকতে এসব কিন্তু নারী অতি দীনা । সেও বাদি হব পতিপ্রেম-অধিকানী, পতিপ্রেমে, ব্ধা ভার ব্পে আর ধন ।"

পরে তাঁর পিতা রাজ্জপস্থীব উপদেশে মতপবিবর্তন হয়। অতঃপর তাঁবা দক্তনে ্সম্প্রিতভাবে বাস কবতে থাকেন।

वाय धकलन शींखा इमगीय नाम धायान मार्गाम ; किन हिल्लन शींका यूर्ण्य शृष्टी वर्णाय (वा शांशा वा विन्वाप्त्वी), विनि शांल माहित्ज वाद्यूल-माला वल विस्थाय (वा शांशा वा विन्वाप्त्वी), विनि शांल माहित्ज वाद्यूल-माला वल विस्थाय श्विति शिंका । किन धक ममद शांलम प्राव्य द्रूष्ट वेशिक्षण इन ; धे ममद द्राव्या माण्याम श्रूष्टवेदद श्रूष्ट वेदिष्ट । धार्य वाद्य वाद्य कार्य क

विन्तिनात-महिसी कामलारिनी ছिलान खाद्र धकहन शिल्यां महिला।
शिल्राहारी खहाजगढ़ व्यनगतन सावा शिलाइ होत्वाल स्वोताव हन्तु नृशील
विन्तिनात्त धक छेकगृरह वा कावाशात वन्त्री कर वास्त्र । कादाशात वाहमहिसी छित्र चाना कावल श्रात्र क्रवाव चान्,मिल हिला ना । महिसी शाशात वाहसहिसी छित्र चाना कावल श्रात्र क्रवाव चान्,मिल हिला ना । महिसी शाशात श्रात्र शासात्व क्रवाव वक्षी थामाश्रां स्वर्गशात न्तृतिस्य नित्य ग्वामीव निकले छेशिष्टल

इर्जन । चाहाजगढ़ हानां शाला श्रात्र व्येखात थामा जवववाह क्वा वन्य क्वाला ।
ल्या महिसी नित्यत क्वालाया मासा थामा नृतिस्य त्याथ स्वर्ण चावला ।
श्रात्र हेहाल श्रावाणिक स्वाव श्रात्र शामाद्र शामा क्वाला मासा थामा नृतिस्य कादाशात्र ।
श्रात्र क्वाला । किन्तु विरोध ह्यानाहानि स्या शामा ज्यान जिन निर्द्य महीस्य स्वर्णन । विन्तिमाद्र छोत त्यार ह्याव क्वाला । श्रात्र श्रात्र स्वर्णन ।

করে দিকেন। খাদ্যাভাবে বিশ্বিসাবের জীবনাবসান হল (D. P. P. N. Vol II P-287; হামভাব্যান স্ত্র)। বিশ্বিসাবের মৃত্যু হতে, এই পতিব্রতা মহিবী স্বামীর মৃত্যুতে শোকে মোহামান হবে অচিবে প্রাণত্যান করেন (হবিতমাত জাতক, সংখ্যা ২০১)।

দ্তান্ত-বর্প কোশলরাজ প্রাসেনজিতের অগ্নমহিনী মাল্লকার নামও উল্লেখ করা বেতে পারে। মাল্লকারেল বাজার আঁত প্রির ছিলেন। তিনি পতিপ্রতা ছিলেন এবং প্রেথানাদি (খনামীর প্রের্ব শ্বানা তাগা প্রভৃতি) পণ্ড কল্যাদ-ধর্ম পালন করে নিমন্ত পতিসেবা করতেন। ব্শ্বদেবও মাল্লকাকে অত্যন্ত দেবহ করতেন (জাতক সংখ্যা ৪১৫)। কিম্তু এই কর্তব্যপরামণা খনামী সোহাগিনী মহিনীরও মাঝে মাঝে হুটি-বিচ্চাতি বটত। প্রবাদ আছে যে কোন এক সময় মাজেলাবেনী প্রসেনজিতের সহিত কলহ-বিবাদে লিপ্ত হয়ে পড়েন। লোকেবা এই বিবাদকে শমন-কলহ' বলত। বাজা মাজিলভার উপর এত জুম্ম হ্রেছিলেন যে রাজা মাজিলভার অন্তিখের কোন খেজিখবর নিতেন না। যাহা হোক, শেষ পর্যন্ত ভগানন ব্যথ এই দম্পতিদের মধ্যে সোহার্প্য স্থাপন করেন; তর্বাহ্য প্রসেনজিত ও মাজালা উভয়েই সম্প্রতিভাবে জীবন যাত্তা নির্বাহ্য করতে থাকেন। (স্কলাতা জাতক, সংখ্যা ৩০৬)।

বাণিও নারীদেব শ্চিতা ও সতীত্বকা করা ছিল তংকালীন সমাজেব আদর্শ, তাসত্বেও ব্যাভিচাবের মান্তা যে বড় কম ছিল, তা বলা যাব না। নাবীদের লাশপটা ও ব্যাভিচাবের বেশ কিছু, দুন্টান্ত জাতক কাহিনীতে লক্ষ্য করা যাব। লন্টান্তারব নাবীদেব ব্যাভিচাবের প্রমাণ পাওবা গোলে তাদের দন্ড, ভোগ করতে হোত; নানা প্রকাব কারাণভ, কাষিক দন্ত অসচ্ছেদ, এমন কি ভীষণ মৃতুদন্ভেব পর্যন্ত ব্যাক্ষা কবা হত (কুণাল ভাতক, সংখ্যা ৫৩৬)। চুল্ল পদ্ম প্রাত্তকে (সং ১৯৩) দেখা বাব কোন এক ব্যাভিচারিণীব প্রাণদন্ত উপবৃত্ত শান্তি বলে বিবেচিত হলেও, কেবলমানে নামাকশ্ছেদনেব ব্যবস্থা কবা হয়। প্রামনীচন্ড জাতকে (সং-২৫৭) দেখা মান, বাজা এক ল্লন্ট-চবিন্না নারীকে ভবিষ্যতে সাধনী স্পীর ন্যায় স্থামী বর করতে না পারলে প্রাণদন্ডে গান্ডত করবেন বলে ভব দেখিবাছিলেন।

নিচ্ছবিক্লেব কোন এক ব্যান্ত ভার চবিশ্র-মুখ্য স্থাকৈ স্বহস্তে হত্যা করবাব কথা নিচ্ছবিগণ-পবিষদে উজোলন করেছিলেন, যদিও শেষ পর্যন্ত ভাব স্থা কেনন রকমে ভিন্দ্বিসমের প্রবেশ করে নিজের প্রাণ বাচিবেছিল (বিন্যপিটকং ৪৭ খাড, প্র ২২৫-২৬)।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখবোগ্য যে প্রাচীন ভারতে সভীব প্রমাণের জন্য অগ্নিপরীকার বাবস্থা প্রচালত ছিল, তার সাক্ষা রবেছে অন্ডভূত জাতকে (সংখ্যা ও২)।

[ভূমিকা-৩২]

অববোধ প্রথা ঃ

तौष्दर्भाहरू स ममस उथा भावता वाद तम्मूला एवल शाहीन छाइल स्क्रित चर्दास श्रथा दर्ज्यान त्यात त्वसा इर्ज्ज दना दिन । एत व्यनकाव वित्तव मज त्यात नावीन नामान्निक स्थानिका दम हिन । नामान्निक श्रामान्निक भावता हिन्द अत्याम तथा वाद (कार्ज्य प्राप्त दादावान क्या "क्ष्याम" मणिन श्रवाम तथा वाद (कार्ज्य एक्ष भूष १५,२५,०६५,८५,०६५)। मण्डव द्वानीना वर्ज्य द्वानाम तथा कार्ज्य द्वानाम वर्ज्य द्वानाम वर्ज्य द्वानाम वर्ज्य द्वानाम वर्ज्य द्वानाम वर्ज्य व्यवसा वर्ज्य व्यवसा वर्ज्य व्यवसा वर्ज्य व्यवसा वर्ज्य वर्णा वर्ण्य वर्णा वर्ण्य वर्णा वर्णा वर्णा वर्ण्य वर्णा वर्णा

পনব-বোল বছব বয়সেব বিসাধাও এমন একটা দিনে সর্বাল্ডারে বিভূবিতা হবে স্নানার্থে নদার্তানে উপন্থিত হন (ধন্মপদট্ঠকথা, ১ম থ'ড, বিসাধায় বয়)। দানদরিদ্র ঘবের মেবেবাও স্বাম্বাব সঙ্গে সর্বোগ্রত বস্ত পবিধান করে, গন্ধ্যালাদির তাবা স্থলচ্ছিত হবে নগরোংদ্ববে বোগদান করত (ভাতক সংখ্যা, ১৪০, ৪২১)।

नमाख्य नाथाद्रण खद्धत द्रारामन्न, बाम्न द्रारो-चालाद्र मार्छ वा बाङ्ग्ल वाङ्ग्लि द्रारा कांदिन निर्वाह कहार इठ, जाम्न माथा जनगण्डेन थ्रथा चृत ख जान् हिल जा मान द्रव ना; किन्छु मन्माख शहिताद्वव कूलमिहलाया विस्मवत्व विवाहित कांवान व्यवगण्डेन थ्रथा स्मान जलटन, दाइव व्यवगण्डेन हिल जीम्न कृत्ममांवा खाशान्य व्यवगण्डेन थ्रथा स्मान जलटन, दाइव व्यवगण्डेन हिल जीम्न कृत्ममांवा खाशान्य व्यवगण्डेन थ्रारा व्यवगण्डेन कांवाद्यन, जा लांवार्डाद्यत्व वार्षण्ड किन्याद्यांत्र विवाह कांदिनी व्यवह श्रवह वाद्या वादा। कांवड व्यवह वाद्या वाद्या कांवा मान्य व्यवगण्डेन बाह्य मान्य वाद्यान कांवा वाद्या वाद्यान वाद्यान वाद्यान क्रिक्त क्रिक्त वाद्या वाद्य वाद्या वाद्

বৈ কারসংক্তা গ্রন্থেশ্রিরাঃ স্থানক্তাশ্চ মনঃ প্রসমা কিং ডাক্শানাং বকনং প্রতিহাদরিহা — সম্পার শার্নারিক দোক সংবত করিবা বাহাবা সংব্তকার, বাহাবের ইন্দিরসকল वर्गीकृठ, जरून विवस्य निर्जाहरू, मन श्रम्भ, जामृण नाजीत खर्गाःकेन बावा वर्ग-णांकवात व्यव श्रसासन कि ?" (नांनर्जावस्त्र, बायन श्रीवर्क)।

এখানে আবও উল্লেখ কবা বেতে পাবে যে বিবাহেব পব বিসাখা বখন দ্বদ্বালনে গমন কবেন তখন অনাব্ত ববে চড়ে তিনি প্লাবস্তীতে প্রবেশ করেন (ধন্মপদ্টৈটকথা বিদাখাব বখ,)। বা হেকে, এ সমস্ত দৃষ্টান্ত থেকে বোঝা যায় যে করবোধ বা অবগ্রুটন প্রথা সবসময় সর্বন্দেরে কঠোবভাবে অনুস্বন করা হত না।

অভিসাবিকাব ভূমিকার ধ্বেতী মেবেবা নাবী-প্র্ব্বেবে মিলনন্থান 'সংক্রেড' উপন্থিত হতেন। এথানে নারী-প্রের্বেবে অবাধ মিলন ঘটত নানা প্রকার আমোদ-প্রমোদ ও প্রণবেব ব্যাপারে। এই সংক্রেভ মেরেবা পছন্দমত পতিও খ্রিজে বার কবতেন (অস্বচোব-স্থাতক, সংখ্যা ৩৪৪)।

त्रमगीएनव त्राका भागत :

দ্-তিনটী জাতক থেকে প্রমাণিত হব যে নারীরাও সময় সময় স্বাধীনভাবে বাজক করতেন ও বাজাব অন্পক্তিত বাজকার্য পবিচালনা করতেন। কাশীরাজের প্রে উদয়ভদ্রেব নহিত তার বৈমাত্রেয় ভাগিনী উদয়ভদ্রাব বিবাহ হয়। উদয়ভদ্রের মৃত্যুর পব অগ্নমহিষী উদয়ভদ্রা রাজপদে প্রতিষ্ঠিতা হন এবং তাব আজ্ঞাম অমাত্যাগা বাজ্যশাসন করতে থাকেন। (উদয় জাতক, সং ১৫৮)।

আব এক সময় বারাণদীবান্ত এম্বকারী বান্তা ত্যাগ কবে সন্ন্যাসংমা (প্রব্রুয়া) গ্রহণ করায় বান্তপদ মূন্য হয়। এতে নাগবিকত্ম্প চিন্তিত হয়ে বান্তমারে সমবেত ইন এবং মহিষীকেই বান্ত্য শাসন করবাব জন্য প্রার্থনা জানান ঃ—

> "दाखा ह भन्यक्षम् चादाहित्व वर्ण्डेर भद्दाय नहींबीहरूरहेर्टाः, छूतम भि जा द्याँद यस्वद दाखाः, चम्द्रिटीर गुरु। चन्द्रमात्र वर्धमा छि¹⁰

> > गायमार (काः, क्षर्य चन्ड, भूः ४४१)

—"ব্যালা ভালি নরনাধ বধারটো করেছেন প্রবল্ধা গ্রহণ, বহিন্দ ভোমার মোণা , পাল রাজা এবে, দেখি, ব্যালার মতন।"

(ঈশান ঘোষ, হতিশাল জ্বাতক, সংখ্যা ৫০৯)

কিন্তু মহিবী, প্রব্জাব পিকে মন আকৃষ্ট হওবাতে, রাজী হলেন না।

কুশ জাতকে (৫০১) বাণিত আছে যে প্রভাবতাঁকে পিতালব থেকে ফিরিবে আনবাব জন্য যাত্রাকালে কুশকুমার জননী শীলাবতাকৈ তাঁব তন্পস্থিতে রাজ্য শাসন কববাব জন্য অন্বোধ ধবেন; শীলাবতাঁ এতে তাঁব সংঘাঁত প্রকাশ কবেন ধবং রাজ্যেব শাসন ভবে গ্রহণ কবেন।

ভূমিকা – ০

[ভূমিকা-৩৪]

নাবী-ধানী ঃ

নাবীবা কখনও কখনও বাজা, শ্রেষ্ঠী, ও অন্যান্য সম্পন্ন অভিজ্ঞাত পবিবাবদেব গাছ শিশ্যোত্রীর কাজও গ্রহণ করতেন। চুল্লপলোভন (২৬০)। সহ্য (৩১০), জ্যবাঘর (৫১০) প্রভাত একাধিক জাতকে দেখা যায় যে ধারীদের হাতে বাজক মাবদের रेमगुरकार्त्म जानन भानत्तर ভार प्रख्या इछ। भागभक्ष ७ दरमखर खाठक एएक জানা যায় যে তথনকার দিনে বাজাবা সক্ষো দুষ্টিভঙ্গী নিয়ে ধারীদেব নিযুক্ত कवरण्त, यौवा निमाजनरक भारतव वनरान छता शान कवान। कानीवास जीत অগ্রমহিষী চন্দ্রাদেবীর স্ন্যপ্রস্ত প্রুতসন্তানেব জন্য সর্ববিধদোষবর্জিতা অতিদী-चीन-मायर्वाञ्छा ५८ छन थाती (Wet-nurse) निरवाराव कथा धवर धव मान দোষগালিবও পবিষ্কাবভাবে উল্লেখ দেখা যায় (মুগপক্থ জাতক, সংখ্যা ৫০৮)। প্রতীপত্রে কেস্তবেব জন্যও অনুবংপ দোষাদিবহিতা চৌষট্রিজন ধারী নিয়ন্ত হযেছিল (জাতক সংখ্যা ৫৪৭)। দোষগৰ্লোল বিশেষভাবে বণিত হয়েছে— ধাত্রীব দেহ অতিরিম্ভ লম্বা হলে, তাঁব কোলে বসে গুন্যপান করবার সময় গ্ৰীবাৰ বিস্তাৰ কৰতে হয় বলে শিশনে গ্ৰীবা দীৰ্ঘ ছবে থাকে: আবাৰ ধানী যদি থব কায়া হয়, তাহলে গুনাপান কববার সময় কাথের হাড উৎপীডিত হয় . ধারী অতিকৃশা হলে ন্তন্যপানকালে শিশাৰ উবাতে ব্যথা হয় (উবা রাজন্তি) , সে অতিস্থলা হলে কক্ষে বসে গুন্য পান করতে কবতে শিশ্বৰ পাদ্বটি বে'কে গিৰে বিকৃতাকাৰ হয় (খলঙ্কপাদা ছোভি): ধান্তীৰ গায়েৰ বং খবে কালো হলে তীৰ শবীর বা ক্ষীর অতিশীতল এবং অতি গৌববর্ণ হলে অভাঞ্চ হয়; ধার্রীর স্তন বেশী बदलंख इटल खनाभान कराज कवाज निमान नामाध हारभ हारभ हारभ हार याय (উগ্গীলিত-নাসগ্গা), কোন কোন ধান্তীব স্তনেব দৰে অস্পদোষৰাত , কারও কাবও আবাব কটু বা অন্যভাবে বিশ্বাদ—এসব কাবণে সর্বদোষবঞ্জিতা ধাট্রী निर्द्यालय वार्यका क्या दर्याद्यम । धरे श्रमस्य উल्म्यायाम, स्य मनाविषः ভिषक ক্ষমতে ও শিশ্ব জনা যথেন্ট যোগ্যভাসম্পলা ধান্তী নিযোগের ওপৰ গ্রেছ আরোপ কবেছেন। যে ধাত্রী শিশকে মাথেব বদলে স্তনাপান কবিয়ে লালন পালন করে (Wet-nurse), তাকে প্রবীক্ষা-নির্বীক্ষা ও বিচার বিবেচনা করে নির্বাচন কবা সমীচীন। স্মান্ত-সংহিত্যে (শবীব-স্থানমা, দশম পবিচ্ছেদ) শিশ্যধানীব কতকগ্রাল বিশেষ বিশেষ দোষ-গাণ বিষয়ক লক্ষণ বিশদভাবে বণিণ্ড হয়েছে। কিন্তু এই আয়ুবেদি প্রশেষ শুন্য ধানীৰ দোষ ও তাৰ আনুষ্ঠান্ধক অনিষ্টকৰ ফলাফল জাতকেব ন্যাব অত সক্ষ্মেভাবে আলোচিত হর্যান।

- দিব্যাবদান ও অবদান শতকেব কতকগালি কাহিনীতে বাজা, শ্রেণ্টী, সামস্ত ও জন্যান্য অভিজ্ঞাত শ্রেণীৰ পবিবাবেও পত্ত-কন্যা নিবিশৈষে শিশ্মসন্তানদের জন্য নিশ্নলিখিত চাব শ্রেণীর ধাত্রী নিযুক্ত করা হত। প্রভ্যেক শ্রেণীব দক্ষেন দক্ষেন করে ধাত্রী শিশ্সন্তানদেব লালন-পালনেব ভাব গ্রহণ কবতেন—(১) অংস বা অঙ্ক ধাত্রী, বাঁবা শিশ্কে কাঁধে-কোলে বাঁস্বে পাঁরকর্ষণ বাবা অঙ্গ-প্রতান্ন ব্রিধ্ব সহায়তা করতেন। (২) মলধাত্রী, বাঁবা শিশ্বের স্নান, পোষাক-পাঁবছেদ ও জন্যান্য মল পারিক্ষার করতেন (০) ন্তনাধাত্রী, বাঁরা শিশ্বদেব ন্তন দুংখ পান করাতেন ;
(৪) ক্রীড়াপনিকা বা ক্রীডিনিকা বাঁরা শিশ্বদের ক্রমিক ব্যঃব্দিয়র সঙ্গে সঙ্গে আনুপাঁতিক নানাবক্র খেলনার সাহায়ে শিশ্বে ভৃত্তিসাধন কবতেন।

জৈন শ্বেতাম্বর সম্প্রদাবেব "নাষাধ্যকহাও" নামক (ষণ্ঠ জঙ্গ) প্রশ্বেও পাঁচ বক্ষেব ধাতীদের উল্লেখ দেখিতে পাওষা বায—(১) খীর ধাতী (Wetnurse)। (২) মন্ডন ধাতী (toilet-nurse), (০) মন্ডন ধাতী (bath-nurse), (৪) কিডবণ (play-nurse) এবং (৫) জঙ্গ ধাতী (lap-nurse) ।

উপবে উল্লিখিত বোম্ধকাহিনীগৃলের সাক্ষ্য প্রমাণের দাবা সহজে উপলম্পি করা বাব যে ব্দেশর সমসামবিক ও পরবর্তীকালে শিশ্পোলন ব্যবস্থা ও ধান্তী বিদ্যা কতথানি উন্নত মানের ছিল।

स्मात्रामत्र मस्या यन्त्रजी स्मात्या । स्मात्मानी-वृच्चि श्रष्ट्य कहालम अव किष्ट्रणे हेन्छि भावस्य यात्र वृष्यस्यात्मव 'स्मात्मानी-भावद्द' भावसित्र व्याच्या श्रमत्म (स्मात्मानी-प्रमा च्यानी-प्रमात्म स्मात्मानी-प्रमात्म व्याप्त कार्य स्मात्मानी-प्रमात्म कार्य स्मात्मानी-प्रमात्म स्मात्म स्मात

দাসীদেব অবস্থা ঃ

দেশলে অন্যান্য দেশেব ন্যাব ভারতবর্ষেও দাসত্ব প্রথা প্রচলিত ছিল। অবস্থাপর লোকেরা মুল্য দিযা দাসদাসী ব্রুয় করতেন। শত্তুভগা জাভকে দেখা বাব বে, এক দরির ব্রন্থেন ব্রন্থনীর তাগাদাব একজন দাস ও একজন দাসী ব্রুয় করবার জন্য ভিক্ষা করে ৭০০ কার্যাপণ সংগ্রহ করেন। বেস্সন্তর জাতকে দেখা বাব বে, জক্তের নামক এক বৃশ্ব রান্ধণ ভিক্ষালয় একশত কার্যাপণ আব একজন রান্ধণের নিকট গাছিত রেখেছিলেন; কিম্তু ঐ ব্রান্ধণ জ্বজেকের সন্থিত ধন নিজে প্রয়ুহ করেন; কিম্তু ফেবত না দিতে পারাব, উহার বিনিমবে তাকে নিজেব কন্যা আমির তাপনাকে ভার্যা হিসেবে সম্প্রদান করেন। এই দাসীদেব অবস্থা অতান্ত শোচনীয় ছিল। নার্মার্সাম্বক জাতকে দেখা বাব, ধনপালী নামনী এক দাসীর প্রভূ ও প্রভূপদ্বী তাকে অপকের বাটীতে খাটিবে ধনোপার্জন করাত এবং একদিন সে কিছুই রোজগার করে আনতে পারেনি বলে দাসীকৈ ভাবা ঘ্রদেশে ফেলে প্রহাব করতে শত্তুবা বাবাণসীর কোন এক প্রস্থিত প্রতিট্বার ব্যানানী বান্দাী এক প্রচম্ভা ও

পর্যভাষিণী কন্যা ছিল। সে নিয়ত দাসদাসীগণকে কটু কথা বলত, সময়ে সময়ে প্रहाव कवा (एक छा: मरशा ७७)। मङ्चिमीनकायव कका, भम मुख (माल मश्या २५ भू ५२७-५२७) थाक ग्रहकवींच मृचीवहात्व धकरी कर्न কাহিনী জানা যায়। প্লাবস্তাব কোনও গৃহস্থেব পদ্দী বেদেহিকাব কালী নামে এক দাসী ছিল। অভান্ত নিপন্ণতা ও যোগ্যভার সহিত সে তাব দৈনিক কাঞ্চকর্ম भम्भत कवछ। शृहम्वाभीनीय यम छावहै कृष्टिख्य खना किना, निवःभन कववाय खना काली अकीपन दिला कृत भयााजाश करन ; देशारू शहुरुवामीनी अकट्टे दिविह श्रकाम कद्रम ; षिठीय पित्ने वाद वक्टे दिनी ठिवन्काव क्वम , जुठीय पित्न ग्रहक्ती कामीरक कार्यम्मिक निरंत अपन शहार करन स्य जारू जार पाथा स्वरते निरंतिहन। कामालव थर्म नामक हाम्यम-शारमय अक हाम्यापय मानी कल जानरा निराम राम्मज्या উপবিষ্ট বৃ-খকে দেখতে পেষে, পার থেকে বৃ-খকে পানীষ জল দেষ। ত্রাহ্মণ এই कथा भूरत रहाधान्ध इरय मामीरक निर्माम ভाবে প্रशास करन वनर मामीवीन वरड मृज्य चर्छ । (विमानवश्राचाम्, श्रः ८६-८१) । विमावश्राचाम् श्रुत्थ (श्रः २०७ २०৯) षाव अर्कीं कव् व काहिनी मिनिया प्राह्म। गयाश्चास्य अरु दामन-कना। "यगद्व वाफ़ीरा बरम ग्रहका" इन । किन्छु बहे महिला अकिं मामीव कनारक महा कराज भावजना ; कावाल सार्विटिक घुना कवल ও প্रदार कवल ; वानिकारि वर्ष दलिए नाथि, पर्निर श्रक्तिय कपी प्रमुन ना । शहकर्ती हम थार शहार करा राम মেৰেটি নাপিতকে দিয়ে মন্তক মাণ্ডিত কৰাৰ। পাৰে বম্জাৰ দাবা ভাব মন্তক বে'ধে ग्रक्वी भाष्टि फिछ। धरे रहेछ यानिकां निकल्य कार्छ 'वश्कामाना' नास পরিচিত হয়। এবংপ অত্যাচার সহ্য কবতে না পেরে একদিন মের্বেটি আত্মহত্যাব **छ**ना বনে প্রবেশ করে। এই সমস্ত কাহিনী থেকে সেকালে দাসীবা প্রভ ও প্রভপত্নীব কাছে কিবকম নৃশংস ও নির্মাম ব্যবহার পেত তার বেশ কিছনু প্রমাণ পাওযা যায়।

 खातक छून नित्य राम । श्रीहरी किळामा करान नित्यत्व एगय ग्वीकात करा यूर्यत्व छेपात्रा य छार मन शतिवर्णन इत्यत्व श्रीवन्कात छार यूर्यत्व छेपात्रा मह त्र यूर्वित्व फिन । श्रीहरी भागावणी मण्डूणे हिन्छ छारक पामक प्याद्ध सूद्धि पिर्सिष्टानन ; छेपाय्यु छिनि छाँत ६०० गण महहवीत्व नित्य छारक शाणा छ गिक्तियतीय छात्न श्रीकिष्ठेठ करानन । (स्थापपर्दे हेक्या, ५२ थण्ड, शृष्ट २००)। प्यवीवाया छात्य (शृष्ट ५५५) एत्या यात्र क्यायांश्वराह्म कर पामी-कना श्रीहा या भ्रीहरू व्यक्तिन ताक्ष्यय हम महत्यायन करत स्थान्त्वावी अत्यव श्वित्व एत्थ्याराख्या थ्याव्य स्थाव श्रीहरू वाक करत ।

নাবীদেব শিক্ষা ঃ

নাবীদেব শিক্ষা সঞ্জোন্ত প্রচুব তথ্য বৌন্ধ সাহিত্যে ছড়িবে আছে। তবে তাঁবা বিদ্যালয়ে কিন্বা গৃহে কি ভাবে শিক্ষা লাভ করতেন, সে কথাব কোনও আভাস বৌন্ধ সাহিত্যে পাওবা বাব না। ভিক্স্পাদের ও অন্যান্য শিক্ষার্থপীদের শিক্ষা সম্বন্ধে বিস্তাবিত আলোচনা এই প্রশ্বের ৫০ –৬৩ প্রশ্বার দেউবা।

জাতক, ধদ্মপণ্ট্ঠকথা, অবদান-শতক প্রভূতি প্রশেষ বেশ ক্ষেকজন শিক্ষিতা नावीत উल्लब एका बाव। एकाल উচ্চকোটি खत्व नावीता स्व চিঠिপह লিখতে পাবতেন এ সাক্ষ্য আমবা পাই জাতকের ক্ষেকটি কাহিনীতে। *ভন্মাল* জাতকে দেখা বাব বে, কমোৰ বিভূতেভ কপিলকস্তুতে বারাব অগ্নেই বাসভক্ষিয়া মহানামকে পত্র ঘাবা জানিষে দির্ঘোছলেন, ক্মার যেন তাঁব বিবাহ-রহস্য সম্বশ্ধে क्तान कथा ना सानाउ भारत । क्तानावरास कर्जक बाद्रवसीवासा कदावनाव स्थान वाजानमीजाकक्रमाव युरम्य कना शम्बुक हन; ध ख्वम्हाय जांत्र शर्क्यांत्रनी जांव গত্রকে গোপনে পদ্রমারা সাবধান কবে দিবেছিলেন বে ক্যারেব পক্ষে হাণ্ডব পবিবর্তে নগব অবরোধ কবাই সমীচীন (অসাতব্যে জাতক, সংখ্যা ১০০)। সোবীৰ বাজ্যেৰ ভবত নামক ন'পতির সমান্ত বিজয় নামী এক পশ্চিতা ও জ্ঞানবতী महियो हिलान, धरे अश्मिहियो छौत न्यामीटक चलाक मध्य मन्भारतम निस উৎসাহিত করতেন (আদীস্ত জাতক, সংখ্যা ৪২৪)। মহানারদকস্পুপ জাতকে (मरथार 688) ब्रह्मा नामी अरु विस्ति वासकनाव छिल्लव एका बाव : बहे পশ্ভিত বাজকন্যা তাঁব পিতা বিদেহবাজ অঙ্গতিব ধর্মদেশন খাবা মিখ্যা বিশ্বাস अभारतास्त क्रवाद य शायाम कर्वाष्ट्रात्म, जा विभक्ताद माधाकाद वीर्षक स्टाहर । এ থেকে বিদ_বী নাবীর শাস্তভানের গভীরতা সম্বশ্যে অম্পণ্ট ধারণা করা ধাষ।

নাবীদের প্রতিভার প্রমাণ বর্পে রাজমাতা তলতাদেবীর স্ক্রে বৃণ্ধি ও স্থাবিচার-প্রণালী এবং অমবাদেবীব ব্যবহারিক বৃণ্ধি-নৈপুণা ও প্রপ্তের ভার্থবাধক সহসাময উল্লয়-প্রণালী এখানে বিশেষভাবে উল্লেখযোগা (মহা-উল্পাণ জাতক,

[ভূমিকা-৩৮]

मश्या ६८७)। क्रक्वाव मिथनातास्त्र स्मनक, भ्रक्ष्म, क्वीन्त्र, स्त्रव्य श्रृक्षिण हात्रस्म महाभिष्ण ग्राह्येय मृत्रवस्य वास्त्राव छ ग्री व्यमवाव मन हाम्रवाव स्ना क्रक् स्वना छेशाव व्यवन्त्रम करत्न; निर्द्धात्री त्राह्ये हास्त्रामा स्थरक वास्त्राव हर्ष्णामान स्थरक वास्त्राव कर्ष्णामान स्थरक व्यावस्त्राव कर्षण वर्षे हाविष्ठी स्थितम व्यश्येव कर्ष्ण स्थरक व्यावस्त्राव कर्षण शामित्र स्मना व्यावस्त्र व्यावस्त व्यावस्त्र व्यावस्त्र

ধন্মপদট্ঠকথাব (তৃতীব খন্ড, প্র: ১৯০-২০১) জনৈকা উচ্চাশিক্ষিতা কমণীব উদ্লেখ দেখা বাব । ইনি ছিলেন ক্র্দেশের মাগন্দিয় নামক ব্রান্ধনে দ্বী শাসজ্জা, বিবেদে পার্দাশিলী, লক্ষণমন্ত্র বিশাবদা । একদিন তাদের অনুপদ্ভিত্তে ব্রুখের তাদের গৃহ থেকে প্রভ্যাবর্তন কালে পদচিছেব যে ছাপ অঞ্জিত হর্ষেছিল ভা লক্ষ্য করে এই ব্রান্ধণী 'লক্ষণমন্ত্রক্মলভা' হেতু কাব পদচিহু সনান্ত কবতে পেরেছিলেন এবং তাঁব খ্যামীকে বলোছলেন যে এটা সাধাব্ণ কামভোগীব পদচিহু নধ্, কোন মহাপ্রেব্যেব পদচিহু ।

खरमान्मछर्क সোমা नाम खाद धक्छी विम् देरी नादीव छेटलच प्रथा या या ये विक्रा हिस्त हावछीव कान एक ब्राक्षण आहार्यंच कर्ताा, शिष्ठा, म्यांविनी, श्रम् जिस्त धर्म हावछीव कान एक ब्राक्षण आहार्यंच कर्ताा, शिष्ठा, म्यांविनी, श्रम् जिस्त धर्म हावछीव शिष्ठा वयन गियाप्तव मण्ड गिष्म पिर्टान, धरे म्यांविनी कर्ता व्याव विक्र मान्य व्याव व्याव

পরিব্রাজিকা ও ভিক্ষ্মণীদের কথা ঃ

नावीरात शस्त्र जात्नक स्य, भरिगीला ना श्रुत, अरुगावाद्या श्रुत्यन ना कर्र जाक्षीवन दम्मत्र्य भानन कर्र अग्रामकीवन याभन कर्रालन, धन्न श्रुपाण भाउया याय প্রাচীন ভাবতীয় সাহিত্যেব অন্তর্গত বিভিন্ন প্রশেষ। হাবীত (২১, ২০) বলেন—"বিধাঃ দিয়য়ঃ। রন্ধবাদিনাঃ সদ্যোবধন্দে" (দ্যীজাতি দ্বে প্রকাব, রন্ধবাদিনা ও সদ্যোবধন্দে, ত্যিজাতি দ্বে প্রকাব, রন্ধবাদিনা ও সদ্যোবধন্দে, ত্যিজাতি দ্বে প্রকাব ও স্বল্যুহে ভিন্নাচহা পালন কবিবেন। সদ্যোবধন্দের বিবাহ উপস্থিত হলে কোনোবন্ধে উপনয়ন দিবে বিবাহকার্য সম্পান কবতে হরে। ঘোষা, গোধা, বিশ্ববারা, বোমশা, লোপাম্না, প্রভৃতি বেশ ক্ষেকজন নাবী ঝগবেদের বিশেষ বিশেষ মন্তের ক্ষিবিলে প্রসিধ্ধ লাভ ক্ষেছেন। ব্যুদ্দেবতাতে (দিতীর অধ্যায়) এঁয়া সকলেই স্বাদিনী বলে ঘোষিত হ্যেছেন। তবে উল্লিখিত দ্যী-ক্ষি রন্ধবাদিনীরারে যুদ্দেবতাদিনী বলে ঘোষিত হ্যেছেন। তবে উল্লিখিত দ্যী-ক্ষি রন্ধবাদিনীরারে যুদ্ধবাদিনী ছিলেন, তা নয়। যেমন যাজবন্দের্য দ্যী মৈরেমী রন্ধবাদিনী ছিলেন (ব্যুদ্ধবাদ্ধ, ৪ ৫ ১)। আবাব কেউ কেউ বিবাহ না কবে আকোমার রন্ধচাবিণীই ছিলেন, ব্যুদ্ধ রন্ধানিনী গাগীর (ব্যুদ্ধবাদ্ধ) নাম কবা যায়; তিনি পবিণীতা ছিলেন না, সংসাবিশী হন নাই।

द्वामाय महाভादाउउ शहरूव म्ही-म्ह्यामिनीयन नात्माद्धन प्रथम याय । वामायपत व्यवनाकाटण द्वामणे नवदीय छेद्धान प्रथम याय । द्वाम द्र्यम नवदीय छाद्यम छेपीन्छ ह्राह्म, जिन वाम्हम्म व्यवना काण ह्वानान । महाजाद्याज महाप्राद प्रथम याय, त्य महाप्रा माण्डिलाय कना माधनी कोमायहक्कादिनी जगरम्या जगन्यनी हत्य यूग्य व्यवन व्यवन कना माधनी कोमायहक्कादिनी जगरम्या जगन्यनी हत्य यूग्य व्यवन व्यवन काण क्य व्यवन व्यवन । जग्नेवह मानित छेखदाप्रण व्यवन जग्नित जग्माती हान्य व्यवन व्यवन व्यवन । जिन कुमाती ह्रायन हत्व व्यवन व्यवन

পালি সাহিত্যের অওগত করেকথানি প্রশ্নে পবিব্রাজক ও পবিব্রাজিকাদের উল্লেখ দেখা বাব। ভিন্দু প্রাতিমোক্ষের ৪১ সংখ্যক পাতিত্বির এবং ভিন্দুনী প্রাতিমোক্ষের ২৮; ৪৬ সংখ্যক পাতিতিরে পবিব্রাজক ও পবিব্রাজিকাদের বিষয় উদ্ভ হমেছে। স্থভবিভদের ব্যাখ্যা অনুষাষী (বিনষ পিটকং, ৪৫ খণ্ড, প্র:১২) পবিব্রাজক বলতে ভিন্দুও প্রামণের ছাড়া বে-কোন ব্যক্তি; আব পবিব্রাজিকা বলতে ভিন্দুনী, শিক্ষমানা ও শ্লামণেরী ছাড়া প্রব্রজ্ঞা-প্রাপ্ত যে কোন প্রতিশ্রেক।

सूर्वीवर्धांश्व विक्शात (जिक्स्थां कि अध्योगितम मध्या के विनय, वय थए, भूः 505) व मध्य कि निकासित, कृषीय थए (भूः २८५—२६०) भित्रवािक्तिम छिद्धां प्रथा आखा याय। यक्षिम निकासित अखा कि ह्रमध्य मध्या याय। यक्षिम निकासित अखा कि ह्रमध्य मध्या याय। व्यक्षिम मध्या याय। व्यक्षिम मध्या याय। व्यक्षिम प्रयाचिक्य अवस्था (व्यक्षि ह्रमुवीधा ह्रम निस्त) च्राव स्वाध्या । विद्राप्यम भाग्नी—जिक्स्विक्स्य व्यक्षिम शास्त्रिम क्रियां स्वाध्याक, श्राव स्वाध्याक, श्राव हरू हिस्त हिस्त स्वाध्याक, श्राव हरू श्राव हरू हिस्त हरू हिस्त हरू श्राव हरू हिस्त हरू स्वाधिक हरू भाव हरू हिस्त हरू हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हिस्त हरू हर

नावीवाह ख मह्माम श्रष्ट्य क्यांटन जाव मान्ह्य वायाह धकारिक खाउटक (সংখ্যা ৩২৮, ৪০৮, ৪১০, ৫০৯, ৫০২, ৫০৬, ৫৪৬ 🕦 সন্মিল্লভাসিনী নায়ী **এक ब्राक्ष्य कृषावीतक जीनकामाटा विवाद एए वर्षा हव : किन्छ मरमावकीवत्न** দক্তন ভিক্ত বা দক্তন ব্ৰহ্মচারী বেমন নির্দেষভাবে একর বাস কলেন, এবাও (न्वामी को) ठिक मिरेकाद वाम कग्रुक थाद्यन । किस्तिन श्रुद जीवा श्चिमवर श्रास्ता शिद्ध-सर्विश्वत्रका। शहन कदालन अवर वनास्रकाराल कीवन धावन ক্রতে থাকেন (অননসোচিয় জাত্র)। বারাণসাঁর এক ক্রন্তবার ও ভার স্ত্রী हार्यक्रन श्राप्टार वार्य्यद धर्मारमान भारत शाहवारत वीख्वाश हन : कम्छदादव नही चार्मीत अन्तर महों मेखात्तर जार नियं भारति चार्मीक किहा ना जातिक नगरित वादेख्य जनम्बीएव काष्ट्र छेर्भान्छज दाय श्रद्धणा शहन करूवत । मुखान मुर्ति वर्ड् दान खाणि वन्धानान नाहा हारथ वन्छनाइस शहरा। शहन कादन । सानद मिन शाद ঐ পরিব্রাজিকাব ভিকাচর্যাকালে প্রামার সালো বারাণসাতে দেখা-সাক্ষাৎ হয (ক্তেকার জাতক, সংখ্যা Sob)। মহা-উদ্দর্গর ভাতকে ভের্মা নামক এক পরিব্রাজিকার উল্লেখ দেখা যার: ই'নি প্রতিদিন বিদেহরাজের প্রানাদে আহার কবতেন : একদিন মহোবধ ভেবাকৈ ভাব সন্বন্ধে রাজার প্রকৃত মনোভাব কি. জানবার জনা অন্যবোধ করেন। এই স্থপণ্ডিতা ব্যাপ্তিমতা পরিব্রাচ্চিতা কোঁশলে নানাপ্রকাব वारान वाराय माधाम नमन्छ नागीदनमाद नमाद्र महोचय व दाङाद नर्वाटक প্রিষ্ঠম পাত্র একথা রাজার উভির সাহাবোই প্রমাণ করতে পেরেছিলেন। বোষসাহিত্যে পরিব্রান্টর ও পরিব্রান্টিকাদের বে চিন্ন আছিত হাছেছে, তা থেকে भाग इस एवं और र दर्गाव जाग्हे जिल्ला रामभन्दी महात्रमी छ महातिमनीतन। পরিবাজিকারের মধ্যে কেউ কেউ যেজিনত শালিলাভ করতে না পেরে সংসারধর্য হববাৰ জন্য উদর্গাব হবে উঠতেন। কুণাল জাতকে (সং ৫০৬) টাঁকাকার সক্ষত-भावी नाम्नी धक एवछ द्यमगीर विवदन निदाकन। द्वीन मण्डदछ एवछाप्दत সম্প্রদায ভন্ত। সম্মানিনী ছিলেন। তিনি কাশার নিকটভ স্ফালনে পর্ণশালা निर्मां दद्भ दनवान दहाउन : हाइनिन यनाशाय काहित शक्रांतरन याशाय दहाउन । প্রভাে গ্রহণের বাব বছর পারে এক স্থরাসম্ভ ছমাবেশা তপর্বা সভতপাবী ভপশ্বিনীকৈ প্রল্'থ করে সংসাধ্যে' ফিবিষে নিয়ে আসে এবং তাঁকে নিজেব ভাষবিরূপে গ্রহণ করে।

জৈন সম্যাসিনীরা 'নিগ্গগ্নী', 'অজ্ঞা', (আর্ষা বা আর্ষিকা), 'সাহ্নণী' বা 'ভিক্ষ্নণী' নামে প্রসিম্ধ ছিলেন (আচাবদ্ধ সূত্র)। ছিলসেনের মহাপ্রেণে দেখা যাব বে, প্রথম তীর্থান্থর ধ্বভদেবের সমব রাদ্ধা ও স্ক্রেণনী নাননী দ্বই ভগ্নী গিতাব নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত হয়ে অবিবাহিত অবস্থাব সম্যাস্থম' গ্রহণ করেছিলেন। বাজা চেতকের কন্যা চন্দনা মহাবীবের শিব্যা ছিলেন; ইনিও অবিবাহিতা থেকে সম্যাস গ্রহণ করেছিলেন। ইনি ৩৬,০০০ হাজাব আর্ষাব গণিনী। অধ্যক্ষা) ছিলেন (কংপ স্ত্র)।

বিনষ চুল্লবগ্গ (১০ম শক্ষ্ম) ও অঙ্গাহেব নিকাষেব (অন্টক নিপাত) বিবৰণ অনুষাৰী মহাপ্ৰজাপতী গোভমী আনন্দেব প্ৰচেন্টাৰ আটটী কঠোব নিষম আজীবন পালনেব শতে ভিক্ষ্মীসংঘে প্ৰবেশৰ অনুষতি লাভ কৰে ভিক্ষ্মীৰ ষম গ্ৰহণ কৰেন এবং তাৰ সন্পিনী হবে বে ৫০০ শত শাক্তামন্ত্ৰী প্ৰসোহলেন তাঁবাও ভিক্ষ্মী বুপে দীক্ষিতা হন। এইভাবে ভিক্ষ্মী সম্প্ৰদাৰেব ভিং স্থাপিত হব। স্কুতবাং মহাপ্ৰজাপতীকে ভিক্ষ্মীসংঘ স্থিতি প্ৰথম ও প্ৰধান প্ৰপ্ৰদেশক বলে গণা করা হয়। বশোধবা নাম্মী আর এক শাক্তামগা সংখ্য প্ৰবেশ করে ভিক্ষ্মীনত গ্ৰহণ কৰেন। ইনি ছিলেন গোতমবংশের পছা। থেবী অপদানে বশোধবা নামে এক ধেবীব বিবৰণ (অপদান, ২য় খন্ড, প্ৰঃ ৫৮৪) দেখা যায়; ইনি নিজেব সম্বন্ধে যা বলেছেন, তা থেকে জানা যায় যে গৃহত্যাগেব পাৰে তিনি ছিলেন ব্যেখব পছা ও সভ্যানজননী (পজাপতী); পৰে তিনি ৯০,০০০ ভিক্ষ্মীগণেব প্রধানা হর্ষেছিলেন (পামোক্ষমা সব্ব-ইস্স্বা—অপদান গাখা সংখ্যা ১০ ও ১৯—DPPN, II P

[ভূমিকা-৪২]

743)। অপদানের এই তথ্যের উপব প্রধানতঃ নিভ'ব করে কেউ কেই এর্প অভিনত প্রকাশ করেছেন যে যশোধনাই সর্বপ্রথম মহিলা বিনি নাভীগণকে শৈন্ধসংঘতুর কবে তাঁদেরকে ভবচক থেকে ম্বান্তির পথেব সন্ধান দিয়েছিলেন। ভ্রত্তাং
তাঁকেই ভিক্ষ্বাসংঘ স্থিতির পথিকং বলে মনে করা যেতে পাবে। এই প্রসঙ্গে
Miss I B. Horner-এব অভিনত উন্ধাব কবা বাক্—(Women under
Primtive Buddhism p 102 প্র: ১০২)

—"A good deal of uncertainty surrounds the actual foundation of the Buddhist order of Almswomen and its beginnings are wrapped in mists. It is possible that Mahapajapati came late into the Order, after her husband had died, and that the first woman really to make the order open for women was Yasodhara possibly the former wife of Gotama, who in her verse in the Apadana is said to represent many women and herself".

কিন্তু এদের এরপে ধারণা সমর্থনবোগ্য নব। অপদানেব চেবে বিনষের গ্রন্থগর্নাল বেশী প্রাচীন। অপদান ছাড়া কি বিনর্যপিটক কি স্কন্তাপিটকেব কোন গ্রন্থেই যশোধনা যে ভিক্ষ্ণী-সংঘের প্রবর্তক ছিলেন এবপে কোন আভাস পাওরা বার না। তাছাড়া সমগ্র বৌশ্ব-জগতেব স্থবীজনসমাজে মহাপ্রজাপতী গৌতমহি ভিক্ষ্ণী-সংঘ প্রতিষ্ঠার মূলে উৎস ও প্রথম উদ্যোদ্যা বলে স্থাক্তিতি পেনে আস্টেন।

ছব্বগ্যাঁৰ বা বড়বগাঁর ভিক্ষ্পের মত ভিক্ষ্ণী-সংঘেও ছজন দ্রুপ্তাত্ত্ব ভিক্ষ্ণী ছিল; এবা ছব্বগ্যাঁর ভিক্ষ্ণী নামে অভিহিত। এই অবাধা ভিক্ষ্ণীদের বিনৰ বিরুপ্থ কার্যকাপে চুল্লবগ্যের দশম পরিছেদে সবিস্তাব বর্ণিত হবেছে। এদের দ্রুক্মের একটি কাছিনী ৫২ সংখ্যক পাচিভিষ প্রসঙ্গে বিবৃত্ত হবেছে। এদের দ্রুক্মের একটি কাছিনী ৫২ সংখ্যক পাচিভিষ প্রসঙ্গে বিবৃত্ত হবেছে (বিনয়, ৪র্থ খন্ড, প্র ৩০৮—৯); বডবর্গীর ভিক্ষ্ণীদের এক প্রধান ভিক্ষ্ণীর মৃত্যু হলে তারা মৃতদেহতী আযুদ্মান্ কণ্পিতকের বিহারের নিকট দাহ ক্রেন এবং চিতাব উপব দ্রুপ নির্মাণ করেন। তারা প্রতিদিন দ্রুপের নিকট কামাকাটি ব্রাব কল্পিতক উত্যক্ত হবে দ্রুপটি ভেগ্যে ফেলেন; এতে তারা কুপিত হবে তাকে হত্যার উদ্দেশ্যে বিহারের উপব পাথর ও চিল নিক্ষেপ করে বিহারটী ধবের করেন। ক্রিপ্তক তার শিষ্য উপালির কাছে আগে থাকতে জানতে পেরে পালিয়ে প্রাণ বক্ষা করেন। ভিক্ষ্ণীগণ পরে এই সমন্ত ঘটনার কথা জানতে পেরে উপালিকে প্রচুব গালাগালি করতে থাকেন।

পববর্তীকালে ক্ষেক্শত বংসর ধবে ভিন্ম্বাসংঘের অবস্থা উত্তবোত্তর বৃদ্ধি লাভ করে কালের গাঁততে ক্ষমশঃ অবণতি ও দ্রাসের দিকে চলতে থাকে। এর সাক্ষ্য রেছে প্রস্থলিপি ও সাহিত্যগত উপাদানের মধ্যে। মৌর্যসমাট অন্যোক্তর ভারমূলিপি ও সংঘ-তেদ লিপিতে ভিন্মুদের সম্পে ভিন্ম্ব্বাদের উল্লেখ দেখা বাব। দীপবংশ ও মহাবংক্তের ভিন্ম্ব্বাদির ভিন্ম্ব্বাদির জিল্লার (নিংহলছীপে) বারা বিষয়টীও এয়লে স্মবনীর। পাভ্চপ্রবর ডঃ দীনেশ চন্দ্র সেন তাঁব ব্রহং-

বঙ্গ প্রশেষ, কথাবখন নামক পালি গ্রন্থে উনিলাখিত 'একাডিপ্পার্রা, নামে অভিহিত ভিন্দন্ন, কথাবখন নামক পালি গ্রন্থে পাঠকদেব মনোযোগ আকর্ষণ করেছেন। তিনি এন্দেব সম্পর্কে বা লিখেছেন এব কিছু কিছু অংশ এছলে উত্থাব যোগাঃ— 'বোত্থ ভিন্দন্যাদেব মধ্যে যে নৈশ মিলন-সমিতি হইড, যাহাব উল্লেখ আমবা খৃঃ পৃঃ তৃতীব শতাব্দীতে রচিত পালি কথাবখন নামক প্রত্তে পাই, তাহাই ক্লাদেশে সহজিব।দেব নৈশ-সভাব, পর্যবাসত হইবাছে। এই বোত্থ ভিন্দন্ত ও ভিন্দন্ত্বীয়া 'একাভিপ্পার্যী' নামে পবিচিত ছিল 'একাভিপ্পার্যী' কর্ম সমভাবাপর। কথাবখুতে (Kathavatthu, একাদশ অধ্যাব) লিখিত আছে—কোন কোন সংবাবামে ভিন্দন্ত ও ভিন্দন্ত্বী প্রস্থারের ও আদর্শের একড্রেছ্ — এবং তাহারা সেই সংখাবামে মিলিত হইবা ধর্মচিচ করিতে ইছেকে ইইতেন, এমনকি জন্মজন্মান্তরেও তাহাবা এই মিলন আকাজ্যা কবিতেন।' (বৃহৎ বন্ধ, ১ম খন্ড, ভূমিকা ও পৃঃ ৩২৮ ৩২৯)।

খ্ঃ প্র প্রথম-বিতাব শতকের (স্থান্সরে রাজধ্বালে) সচি ও বাবহুৎ জ্পেব কবেনটি দানলিপিতে ভিখ্নী বা ভিছ্নীদেব উল্লেখ দেখা বাব; এ'দেব ভিতর অনেকে উজেনি, কাকশ্বী, কাঞ্চিপও, কুববদর, ভূষবন, ভোকটি, বিদিসা প্রভৃতি বিভিন্ন স্থানের বাসিন্দা ছিলেন। খ্লেটান্ডন ১ম-২ব শতাব্দীব কবেনটি (কুবাণ ম্পের) প্রদ্বালিপতেও ভিক্ষ্নীদেব বিষয় লক্ষ্য কবা বাব। জ্নামে আবিন্তৃত গ্রহাব উপর উৎকীর্ণ একটী লিপি থেকে ধ্যোত্তিরীয় সম্প্রদায়ন্ত্র ভিক্ষ্নীদেব জন্য একটি উপাল্লব বা আল্লয়ন্ত্রল (ভিখ্নী উপস্ব) নিমানের সংবাদ পাওয়া বাছে। হ্বিন্দের বাজন্থকালে উৎকীর্ণ একথানি লিপি থেকে জ্বানা বাব মে, ত্রিপিটকে ব্যুৎপানা ধনবতী নাম্মী জনৈকা ভিক্ষ্ণী মধ্বাব অন্তর্গত মাধ্ববনে বোধিসন্তেনে এক ম্ত্রি উল্লেন ও প্রতিন্তা করেছিলেন। অম্বান্তার লিপিমালায় ও উপাসক, উপাসিকা, ও ভিক্ষ্পের সঙ্গে ভিক্ষ্ণীদেব উল্লেখ ব্যেছে; জনেক্য্রিল লিপিতে এই ভিক্ষ্ণীবা (স্মান্কা বা প্রবিজ্ঞিকা আখ্যায় ও অভিহিতা) গ্রী দা ত্রী ব্রেপ চিতিতা হয়েছেন।

খ্টোতৰ ৫ম-৬ণ্ঠ শতাব্দী পৰ্যন্ত যে মধ্যাব ভিক্ষ্ণীসংবেৰ অবস্থিতি ও প্রতিপত্তি বজাব ছিল, এব প্রমাণ পাওবা বাব ফা-হিবেনের অমণ বৃত্তান্তে ও একটি ছানীব সংস্কৃত-প্রদ্ধালিতে। কা-হিবেন । ০১১-৪১১ খ্টাব্দ) ব্যলহেন যে এখানকাব (মো-ভূ-লো মধ্যা) ভিক্ষ্ণীয়া প্রধানতা আনন্দের নামে উৎস্গাঁহত উচ্চত্ত্বপতিকে উপলক্ষ্য কবে চাবিপান্ধে সমবেত হতেন তাঁবেৰ ছাধাঘা নিবেদন, কববাব অন্যা, কাবণ বোম্বন্যে নারীজাতিব অধিকাব প্রধানতা আনন্দের চেন্টা-সম্ভূত, তাবই অন্যামে ভগবান বৃষ্ধ ভিক্ষ্ণী-সংল প্রতিষ্ঠা কবতে সম্মত হরেছিলেন (Leggy's Fa Hien, p-45)। খ্টাব ৫৪৯-৫০ অন্য উৎক্ষিণ একবানি, সংক্ষ্য লেখতে শাক্য-ভিক্ষ্ণী জন্নভট্টার ব্যোবিহারের উদ্দেশ্যে ভিক্ষ্ণী-সংগ্রাব

সাধন্ধীয় কিছ্ দানেব কথা লিগিবন্ধ আছে (Fleet, C I. I, তথ খাড, প্রে ২৭০-৭৪)। পরবতী চীন প্রযাটক ছিউয়েন-সাং (খ্রেটান্তব ৬৩০-৬৪৪) ভিজ্বণীদেব সাবন্ধে বিশেষ কিছ্ বলেননি। তবে বাণের হর্ষটারতে ভিজ্বণী-সংবেব অন্তিত্ব সন্বন্ধে সপত উল্লেখ দেখা যায়। ই-গ্নিঙ্গ ভাবতে আগমন কবেন ৬৭০ খাড়ীদে ; তিনি সংবাদ পবিবেশন কবেছেন যে, চীনদেশেব তুলনাম ভাবতীয় ভিজ্বণীবা দবিদ্রভাবে সহজ্ঞ, সবল জীবন যাপন কবেন ; ভিজ্ঞালন্ধ আহার্যেব উপরই নির্ভাব কবে থাকেন (Takakusu, A record of Buddhist practices, p 80)। স্থবন্ধ, তার বাসবদতা ম তাবান, বাগা-বভাবর-ধারিণী জনৈকা ভিজ্ফারীর কথা উল্লেখ কবেছেন।

এর কিছুকাল পাবে ভবভূতি তাঁব 'মালতী-মাধবে' কামন্দিকা, অবলোকিতা, ব্যধবক্ষিতা এবং সোদামিনী প্রভৃতি পবিস্তান্তিকাদেব যে চরিত্র অক্টিত করেছেন, ভাতে এই ভিক্সুণীদেরই চিত্র পবিস্ফুট হবে উঠেছে।।

প্রবতীকালে ভিচ্ক্যুণীদেব প্রকৃত অবস্থা কি ছিল তা জানবাব মত কোনো গ্রুপ্রমাণ বা লিগিপ্রমাণ বিদামান নেই; সম্ভবতঃ এ'দের প্রভাব ও প্রতিপত্তি ক্রমশঃ দ্রাস পেতে থাকে এবং নামমাত্র অস্তিত্ব থাকলেও বিলম্বিত্তব পথে অগ্রস্ব হব।

णः वानी हृद्धाशाया जोत थहे शत्ववना मृत्नक निवत्य (Thesis) वृत्यव সমসাম্যাধক কালেব এবং ভংপববভী ক্ষেক শত বর্ষ পবিব্যাপ্ত ভাবতীয় সমাজজীবনেব भावीमस्त्रास्त्र धकिर विद्यार पिक् नित्य चार्लाहमा क्राव्यहम । शाहीन ভाরতেय সামাঞ্জিক ইতিহাসেব যে কোন দিক, নিবে গ্রন্থ বচনা কবা অত্যন্ত প্রমসাধ্য ও দ্বেহ কাল সন্দেহ নেই। তথাপি এই ভদুমহিলা পালি সাহিত্যান্তর্গত মলে আকর গ্রম্থ ও বিভিন্ন পশ্চিতদেব গবেষণা-গ্রন্থ থেকে নানা প্রকার তথ্য সংগ্রহ কবে এগনিব -সহায়তায় তাঁব এই ম,লাবান উপাদেষ গ্রন্থখানি বচনা কবেছেন। গ্রন্থখানি তাঁব केर्नास्क निष्ठा ও পविद्याग्य कनम्बद्धाः । नाबीएम्य विवादः , मगास-स्वीवान छीएस विভिन्न छोमका ; वावर्वांगठा, नामी ও शाहीत्मव छीवनवाहा , नाबीत्मव निकामीका ; ভিক্সনী-সংঘ গঠন ও তাব গতিপ্রকৃতি প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয় এই গবেষণা-নিৰশ্বে উপদ্যাপিত হবেছে এবং এর সঙ্গে করেকজন খ্যাতনাশ্নী থেরী ও উপাসিকাদের জীবন-বাজ্ঞান্ত ও সংযোজন করা হয়েছে। এই গ্রন্থখানি সুখপাঠ্য ও পবিমার্জিত বাংলা ভাষায় বচিত হওষায়, প্রাচীন ভাবত সম্বদ্ধে অনুসন্ধিংমু বাঙ্গালী পাঠক-পাঠিকা-বন্দের যে আনন্দ বৃদ্ধি কববে এতে কোন সন্দেহ নেই। আশা করি এই প্ৰস্তুকখানি বাংলা সাহিত্যে এক উল্লেখযোগ্য সংযোজন বংগে অধীসমাজে স্বীকৃতি লোভ কববে।

ब्रबनीकाख मात्र द्याष्ट् एभाः हालकु, कीलकाळा २०००२४, -२७८म देशाथ, ১८৯৭ -दम्धभूतीर्गमा শ্রী স্বকুমার সেনগুপ্ত কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালন্ত্রে পালি বিভাগেব প্রান্তন প্রধান ও অবস্বপ্রাপ্ত বীডার।

প্ৰথম অধ্যায়

। সামাজিক জীবন ।

शक् । यानव मरमाव महेतन श्रेप्त श्रेप्त श्रेप्त व्याप्त व्याप्त मानव मरमाव स्थापत स्यापत स्थापत स्यापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्थापत स्था

সমাজবন্ধ মান্য যেমন একদিকে ঐকাশন্তিব মূল্য ব্যক্তে পারল, অপবনিকে তেমনই একথাও ব্যক্তে পাবল মে, জীবন সংগ্রামে জমী হয়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করতে হলে যে শৌর্যবীর্যের প্রয়োজন তা প্রধানভাবে প্র্বেশন্তির ওপব নিভ্রশালি । কারণ প্রকৃতিব নিষমে নাবীকে জননী হতে হব । গর্ভেধাবণ সন্তান প্রস্ব ও সন্তান লালন-পালনেব জনা নাবীকে এতবেশী শভি সামর্থ ও সময় বায় করতে হয় মে, প্রেযোচিত শৌর্যবিধির পবিচয় মেওযার অবকাশ বা প্রয়োগ তাব প্রায় আকেই না। এই পরিপ্রেক্তিত প্রযুহশন্তিকে অধিকতর শভিশালী করাব উদ্দেশ্যে তংকালীন সমাজব্যবন্থাপকগণ অধিক মনোযোগী হলেন । এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য যে, সমন্ত প্রথিবীর ইতিহাস পর্যালোচনা করলে দেখা যায় হৈছিক শভির দিক

অনাৰ্ডাঃ কিল প্রাদ্যির আসন বরাননে। কামাচার বিহারিগয় স্বভন্মন্চার্হাসিনি।। মহাভারত, আগি ১২৯ ৫

ভাষ্যদের এই ব্যাভিচারে ক্ষম হইড না, ইবাই প্রে' ধর্ম ছিল – " প্রাচনি ভারতে নারী, প্রাক্ষিতিয়োহন সেন, প্রঃ ৫৯

¹ "এমন সময়ও ছিল বখন বিবাহপ্রখাই প্রবার্তিত হব নাই। তখন নয় নায়ী ববেছে বিবাহের বায়া সন্তান লাভ কয়িত—

² The wonder that was India A L. Basham, p 160

³ The Great women of India,. Ed by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p 87

থেকে নাবী অপেক্ষা পরের বলিষ্ঠতব হওষাধ সববিষয়ে নাবীকে দমিত করা -হ্যেছে⁴।

বৈদিক বারে 'দম্পতি' শন্দের বাংপদ্বিগত অর্থে বান্তিগত গ্রহেব উপর স্বায়ী ও দ্বীর যুক্ষ সন্তর্নাধকাবের স্বীকৃতি বোঝাত⁵। ব্যক্তিগত গাহেব উপর ফেমন দ্রুপ্য সন্ত্রাধিকাবেব স্বীকৃতি ছিল, ডেমনই ছিল শিক্ষাক্ষেত্রে এবং ধর্মীয় ও নানা भागांकिक अनुस्थात अर्थ शहर नमाक्षक नर-नायौर भगान अधिकारत चौकित। কিন্ত কালক্রমে দেখা গোল 'দম্পতি' শদেরে অর্থ' সংকৃচিত হবে জায়া ও পতি = দম্পতি **ब**ष्टे जर्र्य श्रयः हरू । काद्रन मामाजिक जनः मामरा वाहिना नाहर बक्यात न्यख्यांविकाती हरणन भारत्य, धवर नावी हरणन भारतृत्वत ग्राह्म ग्राहिनी वा धवनी মাত্র। এইভাবে দেখা যায় সমাজপতিগণের প্রবৃতিতি অনুসামনের দাবা নারীর অধিকাৰ বাগে বাগে ক্ষাম হতে হতে এমন এক পৰাৰৈ এনে উপন্তিত হল, যে পর্যায়ে এসে কুসংস্কার ও অজ্ঞানতার অস্থকাবে আছেম নাবী আপন মানবী সন্তার অস্তিত্ব পর্যন্ত বিক্ষাত হয়ে গেল⁶। তথন নিরাপদ আশ্রয় ও গ্রাসাক্ষাদনের জন্য भारतस्वत्र अधीनका श्वीकार कहा हाका नारीय आह शकास्त्र रहेन ना"। अस्त 'সমাজে नव-नार्वीय अन्तर्यामा जाव धक्टे खाद वटेल ना — नार्वीय छान अद्यासर निष्य निष्य हरा । अवगा धर्माठवण कारत नावीव किछाते स्वाधीनता छिन्। किस त्म क्वांत नाड़ीत भर्ग श्वाधीनका हिल ना, कावन मामास्कि वन्यमामत नावीत्क वात्ना भिषाव, स्वांवत-श्वामीय धवर वार्याका भारतत खरीत थाकरण रख। স্থতবাং তিনি গাহকতা বা পৰে ব অভিভাবকেব বিনা অনুমতিতে একটি পদক্ষেপ कवादेख र्यायकाविनी जिल्ला ना¹⁰। खळवर वला सार-कौरतन मर्वायक्त প্রেষেব অধীনতা স্বীকার কবে নারী তাঁব জীবন শরে; ও সমাপ্ত করতেন।

^{4.} Ibid.

⁵ Ibid., p 4

⁶ The position of women in Hindu civilisation, Dr. A L Altekar pp 58--72

^{7.} Ibid., p 24

^{8 &}quot; clearly show how orthodox Brahmanical view was deliberately aiming to religate her to a position of inferiority"

The Age of Imperial Unity, p 566

⁹ The Vedic Age, Ed by R C Majumder, p 509

^{10 &}quot;বেখানে গ্রেজন করাকে বিবাহ দিতে বরণীস নহেন সেখানে বোধানন ধর্মসূত্র করাকে সূধ্য পতিবংগ করিবার অধিকারই দেন নাই, ভালো সদ্য বব পাওঘা না গেলে অপেকাকৃত অংপগণে বা গণেহীন ববকেও বরণ করিবাব অধিকার দিবাছেন (৪১১৬-১৬)। অবচ এই বোধানন ধর্মসূত্রই (২২৬) কোমারে পিতাকে, বৌধনে স্বামীকে, কৃষ্ণাবস্থান পত্রকে নাবীন অভিভাবকদ দিবাছেন, তাহাকে প্রাধীনতা দেওয়া বে বাব না, এই বিববে মন্ত্র সঙ্গে ভিনিও এক্যত (কিভিনোহন সেন, প্রাচীন ভারতে নাবীন বিশ্লেষ্ট্য, প্রে ১৮)।

द्रश्यात्रदत क्षीवनमर्गन ও जीव वाणी आरमाहना कवाम म्लांकारदे श्रजीयमान क्य—र्थाणक यून (याक आवन्छ कर्य श्राक् (यान्ययून) शर्यं धर्मीय ও मार्गिनक मज्यार्गन राय धर्माश्य क्षिण वार्मिक क्ष्यार्गन राय धर्माश्य क्ष्या हिल र्यांग्ययून राष्ट्रे धारा नवद्रश्य अक्षि नजून श्राय जाव गींक शीववर्णन कवल। थेंकिश्वरात्र और धारा नवद्रश्य अक्षि नजून श्राय जावकीय ममास्क रा राज्यार्ग विश्वरा । आन्त जान मद्राय हिल धर्म अन्यान मन्यार्थ व्यवस्थार्थ मज्यार्थ व्यवस्थ मज्यार्थ व्यवस्थ अवस्थ अवस्थ अवस्थ स्थाय अवस्थ क्ष्य हाम्य हाम्य

বোশ্বযুগেব প্রথম পর্বে প্রাগতে চেডনাব বিপ্লবেব প্রতিক্লিয়া তৎকালীন সমাজের উচ্চন্তবীয় চিন্তাশীল ব্যান্তবর্গকে প্রভাবিত করলেও জনসাধাবণের চিন্তে বিশেষ প্রভাব বিস্তাব করতে পার্বোন¹⁴। কিন্তু পালিসাহিত্য পাঠে জানা বাব, বুল্খদেব প্রবার্গত ধর্মীর ও দার্শনিক মতবাদের প্রভাবে ধরীরে ধীবে কুসংক্লাব; অশ্ববিশ্বাস ও বৈদিক ক্লিয়াললাপের মোহবন্ধন থেকে জনসাধাবণের চিন্তও মুন্তিলাভ করেছে। কারণ বুল্খদেব বেমন ভারতীয় সমাজ থেকে জাতিভেদ প্রথা, অন্প্রান্তা, কুসংক্লার,

¹¹ वृष्य ও विशेषका, ७३ श्रीयन क्नाल्य वाल्यालावाव, भ्रः ७ जन्मीय :

[&]quot;It was rather a period when civil war was ceased for shile, yielding place to fights for civil rights and ethical ideas."

Pre-Buddhistic Indian Philosophy Dr., B M Barua, p 367

¹² Hence Buddhism and upanisadic thoughts may be treated as contemporary developments, the former paving the way for the advent of Non-Brahmanic schools of thought, and the latter bringing forth in its train the various system of Brahmanic philosophy.

Early Monastic Buddhuns, N Dutt p 17

¹³ Political History of Ancient India.

Hemchandra Roy Chowdhury, pp , 167-168

¹⁴ ব্ৰহ ও বৌশ্বৰ্ম, ডঃ শ্ৰীখন, কুফদ বদেয়াখায়ে, গৃঃ ৬

রাদ্বণ্যধমে'ব গোড়ামি প্রভৃতি দ্বে ববতে চের্বেছলেন, তেমনি ভাবেই চের্বেছিলেন সামাজিক জীবনে নব-নাবীৰ সমান অধিকাৰ প্রতিষ্ঠা এবং জনশিক্ষা বিস্তাবের মাধ্যমে একটি আদর্শ সমাজবাক্ষা প্রচলন কবতে। ব্লুখনেব প্রবিতিত এই আদর্শ সমাজবাক্ষায় নাবী কেবল সন্তান প্রজননেব ষন্ত্রমাত্র বলে গণ্য হতেন না, তাঁব ব্যান্তগত স্বাধীন মতামত বা ইচ্ছো-অনিচ্ছাবও মর্যাদা দেওয়া হত। আজীবন কোনো না কোনো প্রবৃষ্কেব অভিভাবকত্বেব আশ্রেম থেকে অথবা পরিবক্ষত্রের মাধ্যমে নাবী তাঁব জীবনেব পর্ণে সার্থকেতা লাভ করতে পারেন, এই প্রাচীন ধাবলাবেও রম্বন্ধ পরিবর্তন হল বোম্বর্ব্বত্রের নাবীদেব। এক কথার বলা যাব বোম্বর্ব্বমের প্রভাবে তংকালীন ভাবতীয় নাবীবা উপলাধ্য কবলেন, তাঁদেব সম্মূথে এক উচ্চন্যানেব সামাজিক জীবনের ঘাব উদ্মুক্ত হবে রমেছে 15।

এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য-বৈদিক সাহিত্য, বামাখণ, মহাভাবত ও অন্যান্য সংস্কৃত প্রশ্ব থেকে ভাবতীব নারীজীবনের অনেক ম্ল্যুবান তথ্য সংগ্রহ কবা গেলেও পালি ও বৌশ্ব-সংস্কৃত গ্রন্থগনিতে প্রচৌন ভাবতেব নারীগণেব সামাজিক জীবন সন্বশ্বে বহু তত্ত্ব ও তথ্য পাওবা বার । পালিসাহিত্যে স্বীকৃত বৌশ্বম্গে প্রচলিত সামাজিক রীতি-নীতি, নিব্ম ইত্যাদিব যে সকল বিববণ পাওরা বার প্রধানতঃ তারই পারিপ্রেক্তিত উক্ত ব্যুগেব ভাবতীব নারীগণেব সামাজিক জীবন সম্বশ্বে বক্ষামান অধ্যাযে তার একটি চিত্র পরিস্কৃত করতে অগ্রসর হবেছি । সেই উদ্দেশে প্রথমে বিবাহ সম্বশ্বে আলোচনা কবা হচ্ছে ঃ

প্রাক্ বৌশ্ধয়ণের প্রাচীন শাস্তগর্নিতে অণ্টবিধ বিবাহ প্রথার কথা উল্লেখ করা হরেছে¹⁶, যথাঃ

ক) রাদ্ধ, (খ) দৈব, (গ) আর্ষ', (হ) প্রাজ্যপত্য, (৬) আস্কুর, (চ) গাম্ধর্ব ছি) রাক্ষ্য এবং (জ) গৈশাচ।

উপরোক্ত অন্টবিধ বিবাহ প্রথাব মধ্যে ব্রান্ধ, দৈব, আর্ম ও প্রান্ধাপত্য এই চাবটি প্রথা শাস্ট্রীয় বিবাহবিধিব,পে স্মৃতিশাস্ট্রকাবগণের দ্বাবা প্রশংসিত এবং আত্মব, গান্ধ্ব, বাক্ষ্য ও পোনাচ এই চাবটি বিবাহ-বিধি সমাজে প্রচলিত থাকলেও স্মৃতিশাস্ট্রকাবগণের দ্বাবা নিশ্বিত¹⁷।

ু পালিসাহিত্যে বৌষধন্তা প্রচলিত তিন প্রকাব বিবাহ প্রথাব উল্লেখ পাওয়া নার¹⁸। যথাঃ

^{15.} Women under Primitive Buddhism, I B Horner, pp , 3-4

^{16.} The Age of Imperial Unity, p 559

^{17.} The wonder that was India, A L Basham, p 166

^{18.} Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p. 279.

- (ক) বর ও কন্যাব অভিভাবকগণের দাবা দ্বিবীকৃত বিবাহ,
- (খ) শ্বৰূত্ব বিবাহ এবং
- (গ) গাম্ধর বিবাহ।
- (ক) এই প্রকাব বিবাহ প্রথাব, বিবাহেব ফলে বাতে মিল্লিভ জাতি-কুলেব खेम्बर ना इर एमरे बना काण्डिन **७ स्थान श्रां**ठ मकाश राणि नाथा इउ। পিতা-মাতা বা অভিভাবকণণ নিজ নিজ পতে কন্যাব জন্য সমপর্যাবেব বর্ণ, জাতি-বুল ও বংশমর্যাদাসম্পন্ন পবিবাব থেকে পাত্রী পাত্ত নির্বাচন করে পত্রে কন্যার বিবাস দিতেন, তাচাড়া পাত্র পাত্রী পক্ষেব সামাজিক মান-মর্যাদা সম্বশ্বেও বিবেচনা কল হত¹⁰। পান নিৰ্বাচন ক্ষেত্ৰে পান উপাৰ্জনক্ষম কি না সে বিষয়েও পানীৰ পিতা বা অভিভাবক অনুসম্থান করতেন²⁰। এই প্রকাব বিবাহ প্রথা প্রাগতে প্রাক্তাপতা (অর্থাৎ উভয়ে মিলিত হবে ধর্মাচবদ কব' এই কথা বলে পিতা কর্তক वादव दाख कना। जान) विवाद श्रयाव बनाइए। श्राद्धांभका विवाद-श्रथा जरकानीन সমাজে বিশেষ প্রসংসাসক্রেক হওয়ার মাজ কারণ ছিল-কন্যাকে দান করা হত। এক্রেচে দানই ম.খ্য, বিবাহ অনুষ্ঠানটি ছিল গোণ। কাবণ পবিবারের অন্তর্ভস্ত ষাবতীয় ধনসংপতিৰ উপৰ সৰ্বমৰ কঠ'ৰ থাকায় সেগালিব দানবিক্তমেৰ একমাত্ত অধিকাৰী ছিলেন ষেমন গৃহেকঠা, তেমনই তাঁব পরিবাবস্থ স্ত্রী-পত্রে-কন্যাব ওপৰ र्ভाव धकाधिशञा नमाझबीक्र हिल, धवर क्रिके श्रम्तावीवाय कनामात्त्व व्यक्तिकारी পিতা নিম্পের পছন্দমত পাত্র নির্বাচন করে বিবাহ অনুষ্ঠানের মাধ্যমে ছনির্বাচিত शाधीरेव दाख कनारिक नान कवाजन²¹। यूळवार वला याय, धाकरत कनारवा विवाद क्वाप्टन ना, जीएन विवाद एमख्या इन, धवर कन्या शिर्जनवीहिन श्रास्त्रींग्रेक श्यामीदार्थ शहप करने थिछादार्थ शहन क्यीनछा स्थाक माह हास श्यामीदार्थ প্ৰভব অধীনতাম বিবাহিত জীবন যাপনেব উদ্দেশে পতিগ্ৰাছ যাত্ৰা কবতেন²²।

পালি ভাষাষ প্রতে পবিণয়কে 'আবাহু' এবং কন্যার পরিণয়কে 'বিবাহু' বলা হয²³।

বৌশ্ধয়ুগে কন্যাদেব বিবাহেব ব্যস ঃ

পালি সাহিত্যে কোনো বালিকাকন্যাব বিবাহঘটনার কথার উল্লেখ পাওয়া

¹⁹ India as depicted in early texts of Jamasim and Buddhism, B C Law, p. 148.

²⁰ Lait Vistara (R Mitra), ch XII of , Paramattha Dipam, Vol V, PTS, p 220

²¹ Marriage and Family in India, K M Kapadia p 136

^{22.} Thid

^{23.} বৌশ পরিবৰ পথতি, ডঃ বেণীমাধৰ বস্কুরা, প্রঃ ৯

ষায না, তবে অঙ্গভ্রে নিকাষ গ্রশ্থে উল্লিখিত দেখা যায়, কথা প্রসঙ্গে নকুর্নাপতা বলেছেন যে তিনি যখন নকুলমাতাকে বিবাহ করেন তখন নকুলমাতা বয়নে বালিকা মাত²⁴।

জাতক প্রশেষৰ কষেকটি জাতক²⁵ কাহিনী থেকে নিম্নলিখিত রূপে বিবাহ পদর্যতি বিষয়ে জানা বাব ঃ

দুই পরিবারের দুই কর্তা তাঁদেব বোবনকালে প্রক্রপবের নিকট এই মর্মে বাক্দন্ত হতেন যে, উভবের মধ্যে একজনের পত্ন ও অপরজনের কন্যা হলে ভবিষাতে সেই পত্ন ও কন্যা পরস্পরের সঙ্গে বিবাহ বন্ধনে আবন্ধ হবে ৷ অনুরূপ আর একটি বিবাহের ঘটনা ধন্মপদট্টকথাতে লিপিবন্ধ আছে অনার্থাপিডিক তাঁব জ্জাতা কন্যাব (চুল্লস্ক্রভন্ম) সঙ্গে তাঁব জনৈক বন্ধ্বে অজাতপত্নতের বিবাহের ক্যা ভিন্ন করে বের্থোছলেন ²⁶ ।

পালি সাহিত্যে লিপিবণ্ধ উপােরে সাা্ত্রগা্লি থেকে অন্মান করা যার, বৌণধন্গে বাল্যবিবাহ প্রথা একেবারেই অপ্রচলিত ছিল না। তবে সাধাবণ ভাবে বাল থেকে কুভি বংসব বরসের মধ্যে বে বৌণধন্গের কন্যাদের বিবাহ হত একথা বলা যায়,²⁷ কাবণ পালিসাহিত্যে একদিকে যেমন যােড়শী কন্যার বিবাহেব অথবা যােল বংসব বরস পর্বন্ত কন্যাদেব কুমাবী থাকার কথা পাওয়া যার, অপর দিকে তেমনই কুভি বা তব্ংর্থ বরসেব কন্যার বিবাহেব জন্য মাতা-পিতা চিন্তা করছেন বা উত্ত বয়সে কোনাে কন্যাব বিবাহ অন্যতিত হচ্ছে। এমন কোনাে ঘটনাবও উদ্রেখ দেখা যার না।

পার ও পার্ত্তীব অভিভাবকগণেব দারা ন্থিবীকৃত বিবাহে উভব পল্পের অভিভাবকগণ মিলিত ভাবে বিবাহেব জন্য একটি শ্রুভদিন ধার্ব কবতেন²⁵। নির্দিষ্ট দিনে ববসহ বব-ষাত্রিগণ কন্যাব অভিভাবকের গ্রহে উপস্থিত হতেন। কন্যাপক্ষ তাঁদের পরম সমাদবে তাঁদের জন্য নির্দিষ্ট বাসগ্রহে আহ্বান জানাতেন এবং প্রথমান্য, গাধ্যন্ত্র্য, পোষাক পরিচ্ছদ প্রভৃতি আনুসঙ্গিক দ্রব্যাদির দারা

²⁴ चन्नुस्व निदाव, २२ वन्ड, शि हि. धन शृ: ७५

^{25.} Jatak (Ed by Fonsboll), Vol IV, p 112

[&]quot;, p. 316

[&]quot; V, p 269

[&]quot; VI, p. 71

²⁶ Buddhist Legends (Burlingame), Book 3, p 184

^{27.} Women under Primitive Buddhism, I B Horner, p 27

^{28.} Pre-Buddhst India, Ratilal N Mehta, p 280.

বরপক্ষেব সম্ভোষ বিধানে তৎপব হতেন²⁹। কন্যাব অভিভাবকেব গ্রহে বিবাহ অনুষ্ঠানটি সম্পন্ন হত³⁰।

বিবাহোৎসব ঃ

পাশ্চাতা পশ্ভিতগানের মধ্যে অনেকে এই মন্ত প্রকাশ করেছেন যে বৌষ্ণগানের भारत विवार छेलनास्क रकान छेश्मव शानन कवा रू ना । और श्रमाल I B Horner বলেছেন –বৌদ্ধগণের বিবাহে কোন ধর্মীয় অনুষ্ঠান ছিল না, কোনও শপথ বাকা উচ্চাবিত হত না, ধর্মকুরে নৈবেদ্যব্বপে উংস্গাঁকত কোন উপাচাব থাকত না অথবা কুসংস্কাব থেকে মান্ত করতে পবিন্যাতারূপে কেউই উপন্থিত থাকতেন না³¹। কিত পালিসাহিত্য পাঠ কবলে উপবোক্ত মত সমর্থন কবা বাব না, কাবন পালি-সাহিত্য পাঠে সদয়সম কৰা যায় যে ৰোখগণ একান্ত ভাবে ভাৰতীয় ঐতিহ্যৰাহী। ভারতীয় জীবনধাবণের বীতিনীতির ক্ষেত্রে প্রাচীন হিন্দু ও বৌশ্বগণের মধ্যে খুর दिनी मान्ना प्रचा यास, दोन्यक्षन हिन्दुप्तत क्रावकी मामाखिक वीजि ও প্रधा वर्कन करवाइन बाह : अनाथाय छेल्य अन्ध्रमास्त्रव बाया यायणे आए.गा वर्णधान । এমনকি পালি অনুশাসনেও কোখাও এমন কোন কথাব উল্লেখ পাওয়া যায় না ষাতে ধাৰণা হয় যে বৌশ্ব ও হিন্দ্রদের মধ্যে বিবাহ অনুষ্ঠানের ব্যাপারে কোন পার্থকা ছিল। অন্তরাজ্ঞার ভূদীর নগবের ধনপ্লব শ্রেন্টার কন্যা বিশাধার বিবাহ **छेश्मत्वर वर्णना धक विवाहे खाङ्ग्वर ७ विनामवर्शन छेश्मत्वर किं**ठ मन्द**्रम्** थाइगा क्या याय । राधरपायल गार्ट नववधाय आगमन छेललाक वालाहन-आवाहनर नाम देमम्भ नावकम्भ अञ्चक कलाला अञ्चथ नक्थालन नाविकाम आम्नला जि यावाश्य क्वन्य । क्विशन्य जि हैयाय पाविकाय अञ्चन्त्र नाय पावकन्त्र अञ्चक नकश्रासन रमधः अवगः अमृत बृष्ट्गो ভवित्रप्रािकः, विवाह कवनमः । बृण्ध स्वादवव धरे छेडि थ्यंक अभिनेतः धावना स्य या एश्कालीन नमाक जनाकत नकत व काल्पानक বিশ্বাসেব ওপব নির্ভায করে নববধাকে গাহে আনার দিনস্থিব কবত।

ধন্মপদ অট্ঠকথা গ্রাম্থে বিব্ত আছে বে গৃহী বৌদ্ধগণ তাঁদেব কন্যাব বিবাহে বৃদ্ধদেব ও তাঁর শিষ্যদেব নিমদ্রণ ক্রতেন³²। স্বতরাং একথা নিদ্চিতভাবে বলা বায় যে বৌদ্ধবিবাহে ধর্মীয় আচাব অনুষ্ঠান, শপথ ও দাবিছ গ্রহণ, নৈবেদ্য নিবেদন ইত্যাদিব নিশ্চনই বিশেষ স্থান ছিল। বৌদ্ধবৃত্তেও প্রাক্ত বৌদ্ধবৃত্তের প্রায়

²⁹ বেশ্ব রমণী, ডঃ শ্রীবিমলাচরণ লাহা, প্রঃ ৮

³⁰ জাতক, ২য খন্ড (ফোসবোশ সম্পাদিত), প্রে ২২৫---১২৬

³¹ I B, Horner "Women Under Primitive Buddhism," p 34

³⁷ यम्बनावे हेक्या Vagga P. T S

সমস্ত ভাবতীৰ র্য়ীত ও ঐতিহোব প্রতিফলন লক্য করা বার । স্থতবাং বোধর্শান্ত দিবে বিচার কবলে বোঝা বায়, বোলধগণ তাঁদেব সমসাময়িক ভাবতাঁৰ সমাজব্যবন্থা থেকে কিছুটা বিচ্যুত হর্মোছলেন।

পতিগুহে যাবাব পূর্বে কন্যাদেব প্রতি পিতার উপদেশ²⁸ ঃ

- ১ গুহেৰ জান্ন বাহিব আনিবে না (অভোগগি বহি ন নাহাবিতশো ৷)
- ২ বাহিবেব অগ্নি গৃহে আনিবে না (বহি অগ্নিগ অভ্যে ন প্রবাসতকো)।
- বে অর্পণ করে ভাছাকে অর্পণ করিবে (দরভাস এব দাতব্যব্য)।
- ধে অর্পণ করে না তাহাকে অর্পণ করিবে না (অননজনাস ন দাতবন্দ্র:)
- রে অর্পাদের যোগ্যা, সমর্থা বা অসমর্থা হইলেও
 তাহাকে অর্পাদ করিবে
 (দরভদ্যাশি অবন্ধন সাথি দাতবার)
- ৬ স্থাথে উপবেশন করিবে (স্থাথ নির্দাদিতব্বয়্)।
- প্রথে ভোজন করিবে
 প্রথং ভূজিতবং)।
- ৮- স্থপে শবন করিবে (স্তথং নিপজ্জিতদ্বং)।
- ৯ অণিন পৰিচৰ্য করিবে (অগ্যাগ পৰিচবিভাগো)।
- ১০ গ্রেকেন ও শ্রমন-রাহ্ণকে দেবতাজ্ঞানে ভর্তি করিবে (অন্তোদেবতাপি নমনু সিভন্দা ভি ইদং দুর্নবিংং ওবাদং)

ববপণ ঃ

পালিনাহিত্যে বরপণ গ্রহণের বিবরে কোনো উল্লেখ পাওরা বার না। কিন্তু অগত্বের নিকার গ্রন্থে লিপিবন্ধ আছে, কথা প্রদাসে বৃশ্দের বলেছেন - প্রাচীন কালে রাক্ষণাণ প্রাক্ষণী প্ররও করতেন না, বিপ্রমণ্ড করতেন না। পারস্পাবিক অনুবাগেই তাঁগের দান্পত্য-জীবন পরিস্থান্ট হত, কিন্তু অধ্যান তাঁরা এই সকল কর্ম

³³ धन्द्रभरवेर्डक्या, भर दिनाशादक्या

(অর্থাৎ কন্যা ব্রন্ধ-বিক্রম) কবেন । \cdot 34 ব্রুখদেবেব এই উত্তি থেকে মনে হব বোল্ধব্যো ববপণ নেওয়াব প্রথা তেমন প্রকট না হলেও প্রচলিত ছিল 35 ।

क्नााशन इ

পালিসাহিত্যে বৰপণ নেওবাৰ কথাৰ উল্লেখ না থাৰলেও কন্যাপণ যে নেওবা হত তাৰ প্ৰমাণ থেবীগাখা⁸⁰ ; মিলিন্দ প্ৰশ্ন⁸¹, জাতক⁸⁸ প্ৰভৃতি প্ৰশেষ পাওবা যাব। এই প্ৰসঙ্গে উল্লেখ কৰা যায়, কন্যাপণ গ্ৰহণ বৃন্ধদেব কৰ্তৃ'ক নিশ্বিত⁸⁹।

যৌতুক ঃ

কনাব বিবাহের সময় পিতা তাঁব সাধামত বন্দ্র-অলম্বারাণি কন্যাকে বাঙ্ক গ্রন্থ দিতেন⁴⁰। পালিসাহিত্য পাঠে জানা যাব, বিশেষ করে মাজপবিবাবে ও সম্মান্ত নাগাঁরক পবিবারে কন্যার বিবাহে মহার্ঘবন্দ্র অলংকাব ও নানাবিব বন্তু প্রচুব পবিমাণে কন্যাকে যেডুকন্থবন্দ্র দেওবাব বাঁতি প্রচালত ছিল। ধনপ্তম শেষ্ট্র কন্যা বিবাহে এবং অনার্থাপিডিক তাঁব কন্যার বিবাহে পর্যাপ্ত পরিমাণে দান সামগ্রী যোডুক দির্ঘোছলেন। কোসলাধিপতি তাঁব কন্যা কোসলদেবাব বিবাহে স্নানবায় নির্বাহে জন্য কার্ণাব্যজ্ঞ, যেডুক দির্ঘোছলেন। বোগধন্দ্রে প্রকলাবে বিবাহে উপলক্ষ্যে গ্রামবাসিগনেব নিকট থেকে উপঢ়োকন আদার কবাব প্রথা বিদামান ছিল⁴²। ধন্যপ্রতিক্ষা গ্রাম্থে উল্লেখ আছে, ধনপ্রথ শ্রেন্ট্রীব কন্যা বিশাখাবে সঙ্গে মিগাব প্রেন্ট্রীব পন্ত পর্বের্থনৈব বিবাহ উপলক্ষ্যে একশত গ্রাম থেকে একশত প্রকাব উপঢ়োকন আদার কবা হবেছিল।

काण्किन-नःगमर्गानान निषय नियम नाजित्यक निवाह :

অনেক ক্ষেত্রে জাতিকুল বা বংশমর্যাদাব বিষয়ে চিন্তা না করেও যে বিবাহ হও তাব উদাহবণ অবদান কলপলতা, বিবৃত্ধাবদান, মহাবংশ, জাতক, অবীগাখা প্রভৃতি বৌশ্ব সংস্কৃত ও পালিগ্রন্থে পাওয়া বাব। কোশলবাজ প্রদেনজিং শাব্য মহানামের দাদীকন্যা মালিকাকে বিবাহ করে তাঁকে তাঁব প্রধানামহিনীর প্রমাদার

³⁴ অস্তর নিকার, তৃতীব খড, পি টি এস, পুর ১৬২

³⁵ The position of Women in Hindu civilization, A S Altekar, p 84

³⁶ যেরীগাখা, গাখাসংখ্যা ১৫৩, ৪২০

³⁷ মিলিল প্র-ন, ২ ২ ৬

³⁸ Jatak Book (E B Cowell), Vol VI, p 270 and pp 163-165

³⁸ Suttampata, P T S, p. 289

⁴⁰ Women under prantive Buddhism, I B Horner, p 35

⁴¹ व्यान्य तमनी, एः ज्ञीविमनास्त्रव साहा, भूः ५०

ভূষিত কৰেছিলেন⁴²। জনৈক ধনী বাণক নিজেব পদমর্বাদাব প্রতি লক্ষ্য না বেথেই এক দবিদ্র পবিবাব থেকে কৃশা গোতমীকে (किসা গোতমী) প্রত্যধ্বে পে শ্বগ্রে নিমে আসেন⁴³। ভদ্রাকুণ্ডলকেশাব (ভন্দাকুণ্ডল কেসা) পিতা মাতা কুল শীলমান মর্বাদাব অভিমান বিসর্জন দিয়ে কন্যাব মনোনীত প্রণয়ী এক তন্দবেব সঙ্গে কন্যাব বিবাহ দেন⁴⁴। বঙ্কহাব প্রদেশেব শিকাবীদেব বাজা তাঁব কন্যা চাপাব প্রাণিপার্থী উপক নামে এক পরিব্রাজকেব সঙ্গে চাপাব বিবাহ দেন⁴⁵। সম্ভ্রাট অশোক বিদিশাব জনৈক বণিকেব কন্যা দেবীকে বিবাহ ক্বেন⁴⁰। এই দেবীব গভেই সম্ভাট অশোকেব প্রত মহেন্দ্র (মহিন্দ্র) ও কন্যা সংঘ্যিত্যব (সংঘ্যিত্য) জন্ম হয়⁴⁷।

বৈদিক শাশ্বে শ্ববর্ণ-বিবাহ শ্রেণ্ঠব্পে গণ্য হলেও অন্প্রাম (উচ্চবর্ণের প্র্ব্বেষর সহিত নিম্নবর্ণের নাবীর বিবাহ) ও প্রতিলোম (উচ্চবর্ণের নাবীর সহিত নিম্নবর্ণের প্র্বেষর বিবাহ) র প্রতিলোম (উচ্চবর্ণের নাবীর সহিত নিম্নবর্ণের প্র্বেষর বিবাহ) রীতির বিবাহ সমাজে প্রচলিত ছিল⁴⁸। পালিসাহিত্যে অনুলোম বিবাহ বীতির দেটোন্ত অনুলোম বিবাহ বীতির কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, তবে বৌশ্ব সংস্কৃত গ্রন্থ দিব্যাবদানে চন্ডাল সদ্বি তিশঙ্ক্র্ব উপাখ্যানে চন্ডালস্বর্ণিরের শিক্ষিত পত্র শাদ্রলকর্ণের সঙ্গে এক ব্রাহ্মাণন্যাব বিবাহ ঘটনা লিপিবন্ধ আছে⁴⁹।

(খ) স্বয়স্বর বিবাহ ঃ

প্রাক্ বৌশ্ধয়,গে শ্বমন্ব বিবাহ প্রথা প্রচলিত ছিল^{5 ©}। তদানী-স্তন সাহিত্যে দেখা যায়, স্বমন্ব সভাষ কন্যাব নির্বাচনই চবম। কন্যা কর্তৃক পার মনোনমনেব পব সেই পারেব কোনো দোষেব কথা জানা গেলেও 'পার' পবিবর্তন কবা হত না^{5 1}।

विश्व द्वाप्य द्वाप स्व चयन्वव विवाह श्रया श्रामिक हिल शानिमाहिएक जाव करसकि

⁴² Buddhist Legends (Burlingame), Book 2, p 24

⁴³ Paramattha Dipani, PTS., Vol. V. p 147

⁴⁴ Ibid p 100

⁴⁵ Ibid p 220

⁴⁶ Mahayansa, VIII, 8

⁴⁷ Asoka and his inscription, part I & II, B M Barua, p 9 cf "Of Devi were borm the son Mahendra and the daughter Sanghamitra" Asoka, Radhakumud Mookherjee, p 8

⁴⁸ The position of women in Hindu civilisation, A. S. Altekar, p. 88

⁴⁹ रियावसन, भू ३ ७०

⁵⁰ The Age of Imperial Unity (Bharatiya Vidya Bhawan), pp 560-561

⁵¹ বৌশ্বব্দণী, ডঃ শ্রীব্দলাচরণ লাহা, প্রঃ ১১

(গ) গান্ধর্ব-বিবাহ ঃ

পালিসাহিত্যে গান্ধবর্ণবিবাহেব উদাহবণ ক্ষেকটি জ্ঞাতক^{5 চ} কাহিনীতে ও প্রমাধনীপনী^{5 6} মন্থে পাওয়া যায়। গান্ধব⁵-বিবাহ বীতিতে মাতা-পিতা বা অভিভাবকদেব অজ্ঞাতসাবে এবং কোনো প্রকাব শাস্ত্রীয় বা সামাজিক অনু-টান ব্যভিবেকে প্রদায়ীযুগল পারুস্পবিক প্রদাযবশে প্রস্পান্তের কটে স্কুসমাল্য অর্পণ ক্ষে বিবাহ কার্য সম্পাদন ক্ষেন। পালিসাহিত্যের অস্তর্গত অভ্যান্তর নিকার^{5 7} প্রশ্যে দেখা যায় এইব্লুপ ক্ষাশান্তিকশতঃ বিবাহ বুম্বদের কর্ডুক নিশিনত হয়েছে।

গান্দ্র্ব বিবাহেব আব একটি নিন্দর্শন পাওবা যাব ধন্মপদট্ঠকথা⁵⁸ প্রন্থে উল্লিখত উচ্জবিদীবাজ চন্দ্রহাতের কন্যা বাস্থলদন্তা ও কোশন্দরীবাজ উদবন ঘটনাচত্রে প্রকাশবের প্রতি প্রণমাসক হয়ে পড়েন, ফলে বাস্থলদন্তা গোপনে পিছগ্রে ত্যাগ করে উদরনেব সঙ্গে পলামন করেন। অবশ্য পরে উদয়ন বাস্থলদন্তাকে বিবাহ করেন এবং তাঁকে বাজমহিষীব পদমর্যাদায় প্রতিষ্ঠিত করেন। কিন্তু আশ্চরের বিবাহ, গান্ধ্রন-বিবাহ—যা কামাসভ নব-নাবীব গৈছিক মিলনমাত্ত এবং সমাজশাশ্যকারগণের দ্বারা নিন্দিত তা সম্মানে সমাজ্বীকৃত ছিল্ব⁵⁸।

⁵² জাতক (ফোসবোল সম্পাদিত), পঞ্চম খন্ড, প; ৪২৬—৪২৭

⁵³ ছাত্র (ফোসবোল সম্পাদিত), ১ম র'ড, প্র ২০৫—২০৬

⁵⁴ জাতক (ঈশানচন্দ্র বোষ কৃত বঙ্গান্বাদ), প্রথম খণ্ড, পঃ ৭১—৭২

⁵⁵ জাতক সংখ্যা—৭, ১১২, ২২৫

⁵⁶ भवभवनी निर्मा कि धन) भवम चन्छ, भू ३३

⁵⁷ অস্ভের নিকার (পি টি অস) বিভারি খড, পঃ ১৬৭

⁵⁸ बन्मभूषा हेन्या, श्रथम वन्छ, भू: ১৯১

⁵⁹ The wonder that was India, A L Basham, p 168

বাক্ষস বিবাহ ঃ

পালিসাহিত্যে 'বাক্ষস' পর্যাতিতে (অর্থাৎ কন্যাব আত্মীষশ্বজনকে বিনাশ করে অথবা ষ্টের জ্বলাভ করে বলপর্টের কন্যাকে হবণ করে বিবাহ) বিবাহঘটনার উল্লেখ পাওয়া যায়। জনৈক তক্ল বিক্লেভাব স্থানী দৃষ্টকুমারীকে জনৈক দম্যাদলপতি বলপর্টের হবণ করে বিবাহ করে⁶⁰। কোশলবাজ বারাণস্টাব বাজাকে নিহত করে তাঁব বাজা অধিকাব করেন এবং বাবাণস্টাবাজের অগ্নমহিষ্টাকে শ্বীয় প্রধানামহিষ্টাব্দেপ গ্রহণ করেন⁶¹।

সহোদব ভ্রাতা-ভগ্নীব বিবাহ ঃ

প্রাচীন স্মাতিশাস্তে সহোদৰ স্রাভা-ভগ্নীব বিবাহ অনুমোদন করা হ্বনি⁶²। কিন্তু পালি সাহিত্য পাঠে জানা যায়, আভিজাত্য গরে গরিতি বাজকলে এবদা সহোদৰ ভাতা-ভগ্নীৰ বিবাহেৰ ফলে যে বংশেৰ সু छि হল পৰে সেই বংশই শাক্যবংশ নামে খাত হয⁶³। শাকাবংগের উৎপত্তি সম্বন্ধে পালিসাহিত্যের দীর্ঘনিকাষের অন্তৰ্গত অন্বটঠে যুক্ত সহ ঐ প্ৰশেষৰ টীকা স্মান্তল-বিলাসিনী প্ৰশেষ লিপিবস্থ আছে---বাজা ওক্কাকেব ঔরসে তাঁব প্রধানা মহিষীব গর্ভে পাঁচটি কন্যা ও চাবটি পত্রে खन्म कहन करत। धेरै मखानगानि मकालहै यथन मार्गानका ও मारानक हास উঠেছে তখন তাদেব গর্ভাধাবিনী জননীব মৃত্যু হয়। এই ঘটনাব কিছুদিন পবে বাজা ওক্বাক আৰ একটি ভুম্মৰী বমনীৰ পাণি গ্ৰহণ কৰেন। উক্ত নাৰীটিৰ সাংসাবিক বৃশ্বি ভীক্ষা থাকাৰ বিবাহেব পাৰেই তিনি বাজা ওক্কাককে এই মমে' প্রতিজ্ঞা বন্ধ করিষে নির্বোছলেন যে, তাঁব গভ'জাত পত্রেই হবে রাজা বাজা ওককাকেব ভাবী সিংহাসনেব অধিকাৰী। কামার্ভবাজা উরু শর্ভেই वमनीिंग्रेक विवाह करान अवश नववध्य शासाहनात श्राहामत जीव ताका जाग करत চলে বাবাব জন্য আদেশ দেন। বাজপত্রগণ আপন সহোদবা ভগ্নীদেব সঙ্গে নিষে পিতৃৰাজ্য ত্যাগ কৰে হিমালষেৰ পাদদেশে এক অরণ্যে (উত্তৰ বিহাব আধুনিক নেপাল বাজ্যেব সীমা) আগ্রব গ্রহণ কবেন। সেই অবণ্যে কপিল नास्त्र थक मानित अर्थ छौरार आकाश दय । कीशल मानित जारास्त ताजशाहितन সেই অর্গো নগব প্রতিষ্ঠা করেন এবং কপিল মর্নিব নামান সাবে তাঁদেব প্রতিষ্ঠিত নগবের নাম কপিলবস্ত বাখেন।

⁶⁰ ভক্ক জাতক, সংখ্যা ৬০

⁶¹ जगाहरू भ छाङक, সংখ্যা ১০০

⁶² প্রাচীন ভারতে নারী, প্রীক্ষিতিমোহন সেন, প্রঃ ১৪

ज्ञाननीय : त्योच्य त्रमनी, ७: टोविमनाहतन नाहा, न.: ७

⁶³ স্মূৰ্য বিলাসিনী, প্ৰথম খণ্ড, প্ৰ ২৫৮--২৬০ পি. টি এস

তাদের সমপর্যায় বর্ণেব বব না পাওষায় জ্যেষ্ঠা ভাগনীটি বিবাহই কবলেন না, এবং সমপর্যায় বর্ণেব কন্যা না পাওষায় চাবজন বাজপত্তই সহোদবা চাবভগ্নীকে বিবাহ করেন⁸⁴।

পाणि সাহিত্যে সহোদৰ ভাতা-ভন্নীৰ বিবাহেৰ ফলে আৰও কৰেকটি বংশেৰ উল্ভবেৰ কথা উল্লেখ কৰা হৰেছে। খুন্দৰপাঠোট,ঠৰথা গ্ৰন্থে লিগিবখ আছে—সহোদৰ ভাতা-ভন্নীর বিবাহেৰ ফলে লিজ্জীৰ বাজবংশেৰ উল্ভব হৰ⁶⁵। পালি সাহিত্যে লিজ্জীবদেৰ বজ্জী (বুজি) নামেও উল্লেখ কৰা হৰেছে। লিজ্জীবনা যে নগৰ পন্তন কৰেন ক্লমশঃ তাৰ আয়তনও হয়ে উঠেছিল বিশাল, সে কাৰণে তাদেৰ বাজধানীৰ নাম বাখা হব বৈশালী⁸⁶। বুন্ধদেৰের সময় বৈশালী অতি সম্মুখশালী ছিল⁶⁷। এই লিজ্জীবনণ প্ৰেম্বাণ্ডমে বুন্ধদেৰেৰ সময় প্ৰযুক্ত সাতপ্ৰামুষ ৰাজত্ব কৰেছিলেন⁶⁸।

সহিবাহ, তাঁব সহোদৰা ভণ্নী সিহসিবলাকৈ বিবাহ করেন⁶⁹। উদয জাতক কাহিনী থেকে জানা বাব, কাশী বাজ্যেব বনুবৰাজ উদয ভণ্দ তাঁব মনোমভ পাটো অন্বেখনে বার্থ হয়ে অবশেষে তাঁব বৈমাত্রেয় ভগ্নী উদযভন্দাকে বিবাহ করেন⁷⁰। মাতুলক্ষ্যাব সহিত বিবাহ ঃ

সহোদবা বা বৈমাত্রেয় ভন্নী ছাড়াও মাতুলকন্যাকে বিবাহ করেছেন এমন ক্ষেকজনের নাম পালিসাহিত্যে উল্লিখিত আছে। মগধবাজ অজাতশত্ত, তাঁর মাতুলকন্যা বাজকুমারী বাজবাকে⁷¹, নান্দ্র্য তাঁর মাতুলকন্যা রেবতীকে⁷² এবং প্রভক্তান্ত তাঁর মাতুলকন্যা স্থবণ পালিকে⁷⁸ বিবাহ করেন। সাধারণ গ্রেহ

^{64 &}quot;एड खाँच नगर्छन छरम एक्ट्रेंज् जीनीनम मार्चिताल वेरणहा व्यादकार्मीछ जरतास दश्रमसूर"

স্মেক্ষাবিদ্যাসিনী, প্রথম কভ, পাঃ ২৬০, পি টি প্রস

⁶⁵ ব্ৰক্ষণাঠোট্ঠবৰা (এইচ দিনৰ সম্পাদিত), পঃ ১৫৮—১৬০

⁶⁶ বহাপরিনির্বান স্তাং (ব্লস্থ বংগান্বাদ) রাজগ্রে, জানরর মহাছাবির, পরিনিটে পুর ২৪২

^{67.} The age of Impenal Unity, p 6

⁶⁸ মহাপরিনিক্বান স্ত্রং (ম্কেথ বংগান্বাদ) শ্রীধর্মরয় মহাস্থবিব, পরিশিষ্ট পৃঃ ২৪২

⁶⁹ মহাবংশ (শাইয়াব সম্পাদিত) পঢ়ঃ ৫০

⁷⁰ জাতক (ই. বি কোমেন) ৪৭' খড়, গুঃ ৬৭

⁷¹ महारम्हणा, ४, ५, २, ०

⁷² स्पाननहें हेक्या, श्रदम बन्छ, भृ: २१५ (नि हि. छत्र.)

⁷³ शाम्ब, अप्र यन्त्र, मृह ५२

পৰিবাবেও এইবংপ বিবাহ বাঁতিব প্রচলন ছিল। মগধবাজ্যের মঘ নামে জনৈক গৃহস্থ তাঁর মাতুলকন্যা শ্বজাতাকে বিবাহ কবেন⁷⁴।

জাতক গ্রন্থেব নচ্চ, অসিলক্ষণ, মৃদুপাণি, বড্চাকসকেব প্রভৃতি করেকটি জাতক কাহিনী পাঠে এই ধারণা হয় যে, বৌশ্বমুগে ক্ষন্তিয় রাজাদেব মধ্যে ভাগিনেবৰ সহিত নিম্ন কন্যার বিবাহ দেওযাৰ বীতি প্রচলিত ছিল^{7 চ}।

নাবীর বহুর্বিবাহ ঃ

সমগ্ন পালিসাহিত্যে একনাবীৰ একই সঙ্গে একাধিক পতি গ্ৰহণেৰ একটি মান্ত দৃণ্টান্ত দেখা বাব⁷ । কিন্তু পূৰ্মেবা যে একাধিক পত্নী গ্ৰহণ কৰতেন সে বিবৰে পালিসাহিত্যে বহু নিদৰ্শন পাওবা বাব । সাধাৰণতঃ বাজা ব্লাজপত্ন এবং সন্দ্ৰান্ত পৰিবান্তেৰ পূৰ্ম্বাই বহুপত্নীক হতেন । কোনো কোনো জাতকে এমন বাজাৰ কথাও বলা হৰেছে যাদের স্তীব সংখ্যা যোলো হাজাৰ পর্যন্ত ছিল⁷⁷ । বাজা বিশিমসাবেৰ পাঁচণত বাণী ছিলেন⁷⁸ । বাজা ওক্কাকাৰ পাঁচজন মহিষী ছিলেন⁷⁹ । শাকাবাজ শ্লেখাদন দুইজন নাবীৰ পাণিগ্ৰহণ কৰেছিলেন⁸⁰ । সাধাৰণ গৃহস্থ পৰিবান্তে একটি স্তী গ্ৰহণ কৰে গৃহী মান্ত্ৰ তাঁব গাহিত্য জীবন বাপন কৰতেন । কিন্তু মঘ নামে জনৈক গৃহস্থ ব্যক্তিব প্রথম্মা, চিন্তা, নন্দা ও স্বজাতা গামে চাবজন পত্নী ছিল⁸¹ ।

উদ্বেখ্য ঃ

एमानीका प्राप्त्य आहेज काजा नागीयकत्र श्राफ क्ष्मांथक शत्री ग्रहण निविष्य हिन, किण्णू गुरुवाएन युवतानशार थाकाकानीन शाण्डव नामक क्ष्म शार्वका खाकिक भवाव कताब आहे दर्जन शुवनकार स्ववृत्त युववाल गुरुवापनाक पुरेशेंग्रे विवाह कताव कर्णुमीक प्रश्वा हार्डाहिन ।

⁷⁴ প্রাগতে, প্রথম খড, পুঃ ২৭১

^{75 &}quot;জাগানেবন সহিত কন্যাব বিবাহ দেওয়া ক্ষতিৰ বাজাদেব মধ্যে অসমত ছিল না।" আতক, প্ৰথম খণ্ড ঈশানচন্দ্ৰ বোষ, প্ৰঃ ২০৭

⁷⁶ কুণাল জাতক

⁷⁷ ভাতক সংখ্যা ৫১৪ ও ৫০৮

⁷⁸ মহাবগ্গো, ৮.১,১৫

⁷⁹ স্মঙ্গল বিলাসিনী, প্রথম ২৭ড, পঃ ২৫৮

⁸⁰ মহাবংস (গাইগাৰ সম্পাদিত) প্র ১৪ , E J Thomas—The Lafe of Buddha, প্র ২৪—২৫

বৌশরমণী, ডঃ বিমলারেণ লাহা, পু. ২১

⁸¹ कुमारक खालक, সংখ্যা ७১ ; राष्प्रभागेर् ठेकपा--- मर्शामभक् रुवरवर् (Vol 1) े '

সপত্ৰী ঃ

সাধারণতঃ প্রথমা স্ত্রী বন্ধ্যা হলে স্বামী বিভীবা স্ত্রী গ্রহে আনতেন। কোনো काता काठ वन्धा को बान कवरूवन न्याभीय दश्म बच्चा करा अधिवरूव कीय धर्म. এই অন্তেরণায় বংগ্যা শ্রুটী কথনও বা শ্রামীকে অনুরোধ করে তাঁকে ছিত্রীয়বার विवाह वाकी कविरक्षक्रव⁶³: कथनल वा निरक्षेट छेरगाशी दाव न्यामीड विवाह দিয়ে গাছে সপন্থী এনেছেন⁶³। কোনো ক্ষেত্রে আবাব স্বামী মনগড়া কোনো -धारनार रमर**ाँ दर्स विकीस म्ही गट्ड अन्नाइन अमन अक**ि चरेनार উल्लिश পেতবন্ধ: প্রশেষ দেখা যায়। জনৈক ভন্তবায় মনে করতেন সন্তানবতী হয়ে তাঁব গবিতা ক্রী তাঁকে তচ্ছ-তাচ্ছিলা কবেন, তাই ক্রীর দর্প চূর্ণ করাব অভিলাষে छेड छन्छवार्वीहे शानवाय विवाह करना। वदवा झाछक ⁸⁴ काहिनीएड प्रथा साम्र জনৈক গ্রন্থের স্ত্রী তাঁব মাতাব গাহে পে"ছিলেন, কিল্ড ছানিবার্য কারণবশতঃ পতিসাহে ফিবে আসতে বিকল্ব হওবাৰ প্ৰভূত প্ৰাৰণ ক্লোধান্ধ ন্যামী দ্বী কচুক অপমানিত হাংছেন এই বোধে স্টাকৈ দমন কবাব উদ্দেশে আব একটি বিবাহ কবেন। আব একটি জাভক⁸⁵ কাহিনীতে দেখা বাব, বাবাণসীবাজার প্রয়েহিত বহুক ব্যাভিচাবিণা দ্বাকৈ পৰিত্যাগ কৰে বিতীয়া দ্বা গছে আনেন।

সপতী যল্যণা ঃ

আইনের সমর্থন থাকাষ প্রব্যবা নানা অজ্হাতে একাধিক বিবাহ করতেন⁸⁸। ফলে নাবীদেব সপদী-বশ্রণা ভোগ কবতে হত, কাবণ পর্ণেভাবে শ্বামীকে পাওয়াৰ আকাশ্যা প্ৰত্যেক শ্বী-ই হদেষে পোষণ কৰতেন, কিণ্ডু গুচে সপদী বর্তমানে কোনো দ্বীরই সে আকাচ্চা পর্নে হতে পারত না। স্কুতনাং প্রস্পানের প্রতি ঈর্ষা-ছেম্বর্শন্তঃ পদ্ধীন্ধন প্রায়ই কলছ-বিবাদে লিপ্ত থাক্তেন, करन ग्रङ्कीयन वागास्त्रिमद श्रद स्रोठ । और साद मशकीमर याम नादीय श्रदक ठका मृत्यसम्बन्ध करे धात्रधाद मृष्टि दवा। काटना क्षक दास्कनगुन भिणा यथन जीव वन्तारक भावन्त्र क्वाव विखा क्यांष्ट्रामन, स्तरे नमस धर्कानन जिनि जीव महिसीत . काष्ट्र कानरू हान, नावीएख अव करूब बढ़ मदृश्य कि ? छेटात छाव ग्रहियी বললেন, 'সপৰিরোসণ্ক্থম' অর্থাৎ সপত্নীব সহিত কলহ সব চেয়ে বড় দুঃখ^{৪৫}।

ĺ

⁸² रम्ख क्ष्य, भूत्र ६, भि हि ध्वम

⁸³ थन्मभरवे,डेक्था, कानिर्वाक्करी रुख्, 8 ১—১১

⁸⁴ खाटक मरबा। ५००

^{85.} জাতক সংখ্যা ১৯১

⁸⁶ विभवमाी, कः विभातम् नारा, शृः ३३

⁸⁷ जाउक, 8व' बन्ड (स्कामदबान मन्नाविक) मृह ६२०

কিসা গোতমীও (কুণা গোতমী) বলেছেন—'সপত্তিক্মপি দ্বশ্ধ' অর্থাৎ সপত্নীব সহিত বাস দ্বশ্বজনক⁸⁸। ভূবিদন্ত ভাতক⁸⁹ কাহিনীব নাগকন্যা বলেছেন—'সপত্তিবাসো ভবিবো' (সপত্নীব বোষ বড় ভষষর)। ত্বব্যিচ্ছাতক⁹⁰ কাহিনীতে দেখা বাব, বাবাণসীবাজ ব্রহ্মাদত্ত সপত্নীবর্তমান এমন গ্রহে কন্যাদান কববেন না এই ব্যক্তিতে তাঁব কন্যা অমেধাব পাণিপ্রাথী ত্বব্রচিকে প্রত্যাখ্যান কবেছেন, কাবণ তাঁব মতে সপত্নীসহ বাস নাবীজীবনেব সব চেবে বড দ্ভাগ্য।

সপদ্দীগণেব ঈর্ষা দেষপ্রসূত কলহ-বিবাদের বিষক্রিয়া ঃ

क्या-एक श्रम्ण कलश्-िववालय विक्रांक्या एकवल भाव म्लाइनी। श्राक्तावत मार्या मीमावण्य थाकछ ना. छा छाँएत महानाएवछ एम भाग कल ध्रमण्य कत्र ध्रमण्य व्याप मीमावण्य थाकछ ना. छा छाँएत महानाएवछ एम भाग कल ध्रमण्य व्याप हिन्दा हा व्याप व्याप मात्रा। वन्या कल ध्रमण्य हा हा व्याप व्याप वात्र वात्र प्रभागीत विवाद मिराइ भाग करायहा ध्रमण्य हा हा क्रियां हा हा हा हा हा हा हा नार्य वात्र प्रभागीत कर्ष्य निव्ह हर्ष्य हा करायहा ध्रमण्य ध्रमण्य हा हा हा हा हा हा हा हिन्दा प्रभागीत कर्ष्य विवाद महिन्दा हिन्दा हिन्दा प्रभाग विवाद हिन्दा हिन्दा

সহমরণ বা সতীদাহ প্রথা ঃ

মতেশ্বামীর জনলন্ত চিতাব বিধবা দ্বীব আত্মাহাতি দেওরার বীতিকে 'সহমরণ'

৪৪ থেবীগাখা, গাখা সংখ্যা ২১৬

⁸⁹ জাতক, বন্ঠ খন্ড (ফোসবোল সম্পাদিত), পঞ্ ১৬০

⁹⁰ খাতক ব্ৰু, ৪৭' খড (ই বি কোওয়েল), প; ১৯৮

⁹¹ धन्मश्रमहर्द्धकथा, काशीयिकभी वन्यः ৪ ১---১১

⁹² জাডক, ৪র্থ বন্ড (ফোসবোল সম্পাদিত) পৃঃ ১২৪

⁹³ দীৰ নিকায়, প্ৰথম খন্ড, এন. কে ভাগৰত, পৃঃ ১০০

⁹⁴ विमान वन्द्र छावा, शृह ১৪১--১৫৬

ত্ৰলনীৰ ঃ

रवीष्यत्रभगी, ७३ विमनाहर्यन नाहा, शृः २०

বা 'সভীদাহ' প্ৰথা বলা হব। প্ৰাচীন ভারতীব সমাজে সভীদাহ প্ৰথাকে বিশে গুম্যুক্ম' বলে মনে কবা হত। কিশ্চু আদ্মৰ্যের বিষয় পালিসাহিত্য এ সংবাং সংশংগ' নবিব। এতস্টো মনে হয়, বৌশ্বযুগের উথান পর্বে সম্ভবতঃ তংকালীন সমাজে সভীদাহ বা সহমবন প্রথা প্রচলিত ছিল না⁰⁵।

বিবাহ বিচেছদ ও নাবীব গভান্তর গ্রহণ :

বোষ্যাকে বিবাহবিচ্ছেদ প্রথা যে বিদ্যমান ছিল তাব প্রমাণ দেখা যাব প্যালি সাহিত্যের অন্তর্গত থেববিগাথা⁹⁶ মজবিম নিকাষ⁹⁷ থন্মপদ্টেকথা⁹⁸, বিনযপিটক^{৯৯} প্রভৃতি গ্রন্থে। কিন্তু এ সংবাধে যে সামাজিক আইনেবও নির্দেশ ছিল এমন কোনো নিন্দান পালিসাহিত্যে দেখা যাব না²⁰⁰। কণ্ডুদবিপাষণ জাতক কাহিনীতে দেখা যাব এক নিবাতিতা গ্রেছবেন, বিবাহবিচ্ছেদ করে প্রনিববাহে সম্মত হন নি, করেণ তা ছিল তাঁব সামাজিক মর্যাদাব প্রবিশাদা ।

বিধবা বিহাহ ও গতান্তব গ্রহণ ঃ

विवाहिका नावीव ध्वस विधवा नावीव भ्रानीवंबाह वसून शामिक ना हानक मान हान का स्वाहिक है है जिस है जिस का स्वाहिक है जिस का स्वाहिक है जिस का स्वाहिक है जिस का स्वाहिक का स्वाहिक

ধেবীরাথা প্রন্থেব ইলিদাসীব কাহিনী থেকে প্রমাণিত হয় যে কোন স্থী প্রথম পতি কর্তৃক পবিভান্ত হলে দিতীয় পতি গ্রহণ কবাব পক্ষে নামাজিক কোন বায়া

^{95 &}quot;The custom of Satı was quite absent in those days"

Pre-Buddhist India,

Ratilal N Mehta, p 297

⁹⁶ व्यवीनाथा, गाया मरशा ८२०, ८२५

⁹⁷ यस विमीनकार, श्रवम यन्छ, जि हि. धन अन्छ। ১०৯

⁹⁸ ध्याननहें हें स्वा, स्त्रास्त्रास्त्रा ६, नि हि सन

⁹⁹ বিনয়ণিটক, তৃতীয় খণ্ড, প্_ই ৮৩

^{100 &}quot;Divorce was allowed, but it seems without any formal decree".

Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, p 285

¹⁰¹ E B Cowell "Jataka Book," Vol VI, p 80

¹⁰² Par. Dip Vol IV, p, 135, P T S., Meena Tahm-Woman m early Buddhist Literature, p 164

পালি সাহিত্য—২

निवस किन ना वा निष्मनीय कार्यद्वारण **का शशु क्वा इक ना । देशिमा**त्रीय शिका তার সমপ্রযামের এক হারকের সঙ্গো ইসিদাসীর বিবাহ দেন, কিন্তু ইসিদাসীর পতি ইসিদাসীব সঙ্গে বসবাস কবতে অসমর্থ হবে তাকে তাব পিতালবে ফেবং পাঠার। এই ঘটনাৰ পৰ ইসিদাসীৰ পিতা অন্য একটি ব্যৱকেব সঙ্গে ইসিদাসীৰ প্ৰেৰ্থ বিবাহ দেন। মহাগোবিন্দ স্থাতে আমবা দেখি মহাগোবিন্দ আধ্যাত্মিক জীবন সাভেব উদ্দেশে সংসাব ত্যাগ করে যাবার পার্বে তাব চাল্লশ জন পত্নীকে আহ্বান करत वनातन य यीप जीव कौवा जाँव गारा थाकरू डेक्ट्रक ना इन जर जीता আপন আপন আত্মীয় স্বন্ধনের কাছে ফিরে যেতে পাবেন অথবা ইচ্ছা হলে অন্য পতি গ্রহণ কবতে পারেন¹⁰³। অংগত্তেব নিকার গ্রম্থে¹⁰⁴ বংগ বেসালি সম্যাস कौरन शहन कराव मिश्वास नित्य हम कथा वास्त्रात्वक खानात्मन स्य छौद हाइस्रन পদ্মী আছে। বেসালী তাঁব স্ক্রীদেব সম্ভাষণ করে বললেন, "যিনি ইচ্ছা করেন তিনি এই স্থানেব সম্পত্তি উপভোগ করতে পাবেন, অথবা প্রশংসনীর সম্মানার্হ কোন কাজ ক্বতে পাবেন, কিবা এমন কোনও বাছি আছেন কি যাঁকে আমি আপনাদেব সমর্পণ কবতে পাবি ?" কথিত আছে, জ্বোষ্ঠা দ্বী কোনও এক বিশেষ ব্যক্তিকে লাভ কববার ইচ্চা প্রকাশ করার বেসালি দক্ষিণ হস্তে এক জলপার এবং বামহন্তে ঐ দ্বাংব হস্ত ধাবণ কবে ঐ দ্বাংব আকাণ্চ্চিত পরেষেব হস্তে অপণ क्याना । महाज्यां काल्टक¹⁰⁵ शिष्ठान्त नाम अक वामाक्त्र काहिनी चाहि । **े १९५. ज**न जर्कानमाय *७*क श्रीमन्ध वधााशस्त्रत काष्ट्र विमार्खातन बना शिर्याद्य वदर সেই সমযে অধ্যাপকগণ নিজ ছাত্রমণ্ডলীব মধ্যে কাউকে বোগ্য বিবেচনা কবলে আপন কন্যাব সঙ্গে সেই যোগা ছানুটিব বিবাহ দিতেন, এমন একটা বীতিব शहसन हिस्त ।

विवादिय পৰে ছাত্ৰটি তাৰ নৰপৰিনীতাকে সঙ্গে নিয়ে স্বদেশাভিম্থে বাত্ৰা কৰে। পথে কিম্তু সে স্ত্ৰীৰ প্ৰতি দুৰ্ব্যবহাৰ কৰে এমন কি গাছ থেকে ফল তুলে সে নিজে খায় কিম্তু ক্ষুমাৰ্ত স্ত্ৰীকে ফলেৰ ভাগ দেব না। ক্ষুমাৰ কাতৰ স্ত্ৰীটি ফল পাডবাৰ জন্যে ষখন একটি বৃক্ষে আবোহণ কৰে, তখন ঐ যুবকটি বৃক্ষটির চতুর্দিকে এমন ভাবে কটি৷ বিছিবে দেব যাতে ভাব স্ত্ৰী গাছ থেকে নামতে না পাৰে, আৰ ঐ অবস্থায় সে ভাব স্ত্ৰীকে বেখে সেই স্থান পৰিত্যাগ কৰে। ঘটনাচক্ৰে কোনও এক বাজা ঐ পথ দিয়ে যাবাৰ সমৰ বৃক্ষোপান্ন ঐ কন্যাটিকৈ দেখন এবং ভাব প্ৰতি আকৃষ্ট হন। কন্যাটির এমন অবস্থাৰ কাবণ জানতে চাইলে সে তখন

^{103.} N. K. Bhagwat, Digh Nik, Vol II, p 185

¹⁰⁴ Ang, N K Vol, IV, p 210, P. T S, Meena Talım—Woman is early Buddhist Literature, p, 164

¹⁰⁵ E B Cowell, 'Jataka Book," Vol VI p 73

আনুপ্রিষ্ঠিক সমস্ত ঘটনা রাজাকে নিবেদন করলে দ্যাদিচন্ত বাজা তাকে সেই অবস্থা থেকে মৃত্রু করে স্বীয় রাজ্যে নিয়ে যান এবং তাকে বিবাহ করে বাদীব মর্যাদার প্রতিষ্ঠিত করেন। উপবোদ্ধ ঘটনা গুলি থেকে এই বৃপেই ইঙ্গিত পাওয়া যায—তদানীন্তন কালে কোন নাবী স্বামী কর্তৃক অবহেলিতা বা পবিভাৱা হলে সেই নাবীব পুনর্বিবাহ কবাব পথে কোন প্রতিবন্ধকতা ছিল না।

বিহোৎসব ঃ

পাশ্চাত্য পশ্ভিতগণের মধ্যে অনেকেই এই মত প্রকাশ করেছেন যে বৌশ্বগণের এখো বিবাহ উপলক্ষো কোন উৎসব পালন কবা হত না¹⁰⁶। এই প্রসঙ্গো IB Horner বলেছেন—বৌশ্বগণের বিবাহে কোন ধর্মীর অনুষ্ঠান ছিল না, কোনও শপথ বাকা উচ্চাবিত হত না, ধর্মকমে' উৎসগাঁত নৈবেদাবাপে কোন র্জিনষও থাকত না অথবা কুসংস্কাব থেকে পবিদ্রাতা বংপে কেউই উপন্থিত পাৰতেন না¹⁰⁷ কিন্তু পালিসাহিত্য আলোচনা কবলে উপোৰম্ভ মত সমর্থন করা যাব না, কাৰণ পালিসাহিতা পাঠে গভীব ভাবে অন.ভব কৰা যায় যে বৌদ্দগণ একান্তভাবে ভাবতীয় ঐতিহাবাহী। ভাবতীয় জীবনধাবনের বীতিনীতির ক্ষেত্রে প্রাচীন হিন্দু ও বৌশগণ হিন্দুদেব ক্ষেকটি সামাজিক বীতি এবং প্রথা বর্জন करवाक्रन मात्रः जनाथात्र উভय সম্প্রদানের মধ্যে খবে বেশী সাদৃশ্য দেখা साय। ध्यन कि शानि चन-गामान काथा ध्यन कान कथाव छेल्ला शास्या वाय ना যাতে ধাৰণা হয় যে বেশ্বি ও হিন্দুদেব মধ্যে বিবাহ অনুষ্ঠানের ব্যাপারে কোনো পার্থক্য ছিল। অঙ্গবাদ্যোব ভদ্রীয় নগবের পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, বৌশ্বযুদ্ধে नावीव भणख्य शहराव वीणि शहीनण हिन । विवाहिणा नावी म्वामी कर्जक প্রত্যাখাতা হলে তিনি পূনবাষ বিবাহ কবতে পারতেন¹⁰⁸। স্বামী প্রক্র্যা গ্রহণ ব্বলে স্মা ইচ্ছা করনে পানবিবাহ কবতে পাবতেন। দীর্ঘানকায় প্রমেখন অন্তর্গত মহাগোবিসসাতে দেখা যায়, প্রবজ্যা গ্রহণের প্রাক্তকালে মহাগোবিস তবি চাল্লিশজন পদ্বীকে সাম্বোধন কবে বলেছিলেন যে, তিনি প্রব্রজিত হওয়াব পর যদি তাঁব স্ত্রীগণ তাঁব গ্রহে বাস কবতে আনিচ্ছকে হন তবে তাঁব স্ত্রীরা ইচ্ছা কবলে কোনো আত্মীফবজনেব গ্ৰহে বাস কৰতে পাবেন অথবা ৰিভীয় স্বামী গ্ৰহণ কৰতে পাবেন¹⁰⁹। অনুৰূপে একটি ঘটনা অঙ্গুত্তবনিকাষ গ্ৰম্খে লিপিবন্ধ আছে¹¹⁰।

^{106 &}quot;Art and Family" (Buddhist), E R E

¹⁰⁷ I B Horner, "women under primitive Buddhism;" p 34

¹⁰⁸ পরমন্থদীগনী, ৪র্থ খন্ড, পাঃ ১৩৫, পি টি এস

¹⁰⁹ দীঘনিকাৰ, ২ব খন্ড (বঙ্গান্বাদ), ভিক্ দীলভয়, পৃঃ ২২২

¹¹⁰ অধ্তব নিকার, ৪র্থ খন্ড, পৃথ ২১০, পি টি এস

भ्याभी भविजाका महीवर्ष भार्मार्यवाहर वाथा किल ना। भिन्नदेख्य नाम स्रोतक वाहि এক গভীব অবণ্যে নিষ্ঠাবভাবে তাব স্মীকে পবিত্যাগ কবে। সেই অবণ্যে ঘটনাক্রমে এক বাজা উপস্থিত হন এবং উক্ত স্বামীপবিত্যক্তা স্ত্রীব নিকট সকল र खास जनगठ हत्य जात्क निस्कृत नागीन भनमर्यामाय প্রতিষ্ঠিত কবেন¹¹¹। পতाखर शहन या राष्ट्रामान यारशर नारीएन भएक वाथा हिन ना जार आरख একটি প্রমাণ পাওয়া বায় বেস সম্ভব জাতক কাহিনীতে। পিতা কর্তক নির্বাসনদ'ড প্রাপ্ত বেস সন্তব পত্নী মাদীকে অন্যবোধ কবেছেন, তিনি নির্বাসনে চলে গেলে भाषी यन भरनामक चिकीय छठी चैक्क रनन, धवः काय-मरना-वारका स्मर्टे चिकीय खर्जाव शीवहर्मा कावन¹¹² ।

বিধবা বিবাচ ঃ

भारति वना श्याह सः, न्यामीय माजात भव गतीया महमाजा श्राहन कि ना म বিষয়ে পালিসাহিত্যে কোনো উল্লেখ পাওয়া যায় না, কিন্ত বিধবাবিবাহ যে **उरकानीन नभारक श्रामेनल किन जाद देशिय भारता याय भारतमाहिएल निर्मिश्य** ন্কলমাতাব¹¹³ কাহিনী ও উৎসঙ্গ জাতকে বৰ্ণিত জনৈক ব্যাণীৰ কাহিনী থেকে¹¹⁴। অসতবপে জাতকে উল্লিখিত ভ্রুপবাসাব 115 উদ্ভি থেকে তংকালীন ভ্রমমাঞ্জে যে বিধবা বিবাহ প্রচলিত জিল তাব একটি আভাষ পাওয়া যায়। বাজা খল্লাটানের মৃত্যুব পব, বাজা বটগামনি তাঁব বিধবা ভাতজায়া (খল্লাটানেব মহিষী) অন্যলা দেবীকে বিবাহ কবেন¹¹⁶। ভরিদত্ত জাতক কাহিনীতে দেখা याय, वादापभीव बन्नामरख्य भाग तक विधवा माशवसमीक विवाह करवाहान 117 । নাবীর বৈষয়া জীবন ঃ

शामिमाहिएहा नावीव देवथवा कीवन मन्तर्थ विस्मय काटना एषा शास्त्रा याय ना । তবে পালিসাহিতা পাঠে এই ধারণা হয় যে, বিধবাদেব ক্ষেত্রে স্মাতিশাস্ত-কাৰগণেৰ নিৰ্দেশিত বিধি-নিষেধেৰ কঠোৰতা খাৰ অধ্পই প্ৰযোজ্য হত। যদিও বৌশ্ধর্গে বিধবার সাংসাহিক অবস্থার পরিবর্তন ঘটত, কিল্ত তার ফলে সামাজিক খর্যাদা যে তাতে তাঁর ক্ষন্নে হত এমন কোনো কম্বার উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া

¹¹¹ মহা উন্মাণ জাতক

জাতক, ৬ণ্ঠ, খণ্ড বেস্সজ্ঞা জাতক 112

¹¹³ অসাত্তর নিকার, ৩ম মন্ড (পি টি. এস), প্রেই২১৫

¹¹⁴ काउन मध्या ७१

¹¹⁵ साउक स्थार प्रतित

¹¹⁶ মহাবংস (গাইগার সম্পাদিত) প্রে ২৬১—২৭০

^{117.} জাতক বুক (কোন্ডাল), ষষ্ঠ খন্ড, পা ৮০

यात्र ना । जोट्क ट्रक्नमम् ७०० करट हुठ ना, जनस्मात्र, नन्यत्य देशानित यायहात्र जान क्यां छ हुन ना । जन्म एक श्रु श्रु त्यत्य नाती और यायनाय विषया नाती देशाना मार्थानक कर्मा स्वान निर्ण भारत्य ना अभन ट्रम्मात क्यां छ एक्नथं भार्मित महाने करमा यात्र ना । भराश्राक्षां क्यां क्यां न्यामीत महाने नत्र महान कर्मित क्यां यात्र ना । भराश्राक्षां क्यां क्यां मार्मित महान नत्र नत्र महान क्यां व्यव्हा । व्यव्हा क्यां क्यां क्यां व्यव्हा । व्यव्हा क्यां क्या

বেসসম্ভব জাতক কাহিনীতে শিবিবাজ্যেব বাজবধ, মাদ্রীব উদ্ভিব মাধ্যমে खरनानीन नमास्क विधवा नावीव नाना प्रदेश-पामय खनमान नाष्ट्रिक सर्वांगार्टीन देरभवा-कीवत्नव धकीं व्यांज कडून हिन्न चर्शावश्यक्त हास क्रेट्रांक । बरे कि शरिश्यक्रीत बाहीर दर्शन जीनकाय विश्वा नाडी काथाखरे निवास्त्रवा, माण्डिमळक वाल जिल्लिक हव नि । ज्या देवधवाकीयन वर्णना क्षत्राक मालीव উडिय भारता 'अनाथा'. 'महार्यादहीना', 'सकहीना नही' हेलाहि भूनवानिय श्रांवाण प्राप्त भ्रांन इस. जरकारणा नमारक विश्वा नार्वीय निवाशकात धकारहरे অভাব ছিল। বেশীৰ ভাগ ক্ষেত্ৰে পতিহীনা নাৰীকে মাতা, পিতা, স্ৰাডা অধ্বা क्लात्ना जाषाँव म्बळत्नव निक्छे खाद्यब शार्थना क्वरण २७। जाद्यब शार्थनाव मारक रा दीनमनाका थारक कारकेट देवक शाधाना निरम कारककान देवधवाकीवनरक अरेवकम कहान वर्षा वर्णना करवाहन¹²⁰। नाना परःश्यम देवस्वा क्षीवन श्राटक নিক্তিত বা মাজি লাভেব উপায় স্বৰূপে সমাজস্বীকৃত বিধ্বাবিষাই প্ৰথা তৎকালে প্রচলিত থাকলেও অনেক বিধবা নারী এই সমাজ-বাবস্থাকে আন্তবিক ভাবে সমর্থন क्वराज भारतन नि वरण भरत रुस्¹³¹। कावन नाडौरनव भरता भाजरूद रव नाड ख অর্তানহিত কল্যানের যে আদর্শ আছে তাকে উপেক্ষা করে সমাক্রস্বীকত উদ্ব ব্যবস্থাকে গ্রহণ করতে তারা সক্ষম হননি। অবশ্য বাবা এই দুঃসহ বৈধ্ব্যজীবন থেকে প্রকৃতভাবে মুক্তি লাভ কবতে চেবেছিলেন তাবা তা পেবেও ছিলেন, তবে তা প্নবিবিবাহেব মাধ্যমে কোনো প্রেব বিশেষকে আখ্য কবে নব, সে মৃতি তাঁবা পের্বোছলেন ভিক্ষ্ণীরত গ্রহণ করে বৃন্ধ, ধর্ম ও সংবকে আগ্রর কবে, বার সাক্ষ্য আছে থেবীগাথা প্রশ্রে লিপিবন্ধ ক্ষেকটি গাখায় 122 1

¹¹⁸ মনেরবপ্রণী, প্রথম বস্ত (পি টি এস), প্র ৩৪০

¹¹⁹ टबरीनाया. शाया मुख्या ५००

¹²⁰ Women under Primitive Buddhism, I B Horner, p 73

¹²¹ The position of women in Hindu civilization, A S Altdkar, p 170.

¹²² দেরীবাবা, গাধা সংখ্যা ১০৮—১০৯, ১১৩, ১২২—১২৬, ১৫৭

বিভিন্ন রূপে নারী

সমাজে নাবী সাধাবণত জাষা, জননী ও কন্যা এই তিনবংপে তাঁব ভূমিকা গ্রহণ কবেন। পালিসাহিত্যে বিশেষ কবে তার অন্তর্গত জাতক গ্রন্থেব কাহিনীগ্র্লিতে যে সামাজিক তথ্য বথেছে তাতে নাবীকে তাঁর উত্ত গ্রহী ভূমিকাষ আধিষ্ঠিতা দেখা যায়।

সৌন্দর্য সচেতনতা ঃ

तोष्यम् ता जांष्यमं क द्वापा छ श्यामा कवा एए ध्वा स्व छ छ द्वा प्रमान प्रवा ए छ । योष त्राप्य श्वापा श्वा

বৌশ্ধমের্থ অন্তর্গত নিকাষ গ্রন্থগালিতে সৌশ্দর্য সন্ধ্রমে থাবই অলগ বলা হয়েছে; কিন্তু জাতক ও অট্ঠকথা ভাষাগালিতে এব বিস্তৃত বর্ণনা আছে। 33 মনিচার জাতকে বোধিসজ্ঞের শ্রীকে 'দেবকন্যাব মত স্থন্দব, জড়ানো লতাব মত লালিতাপর্যে এবং প্রবীব মত মনোহর এক স্থন্দবী কন্যা ব্যুপে বর্ণনা ক্বা হয়েছে; বিমানবন্ধা, 154 প্রদেশ ঘাষ মহাবথ বিমানেব নাবীব সৌন্দর্যের বিববণ দিতে গিয়ে লেখক আবও বিস্তৃত ব্যাখ্যা করেছেন। তাঁব ঘনপঞ্লব যান্ত বিশাল চক্ষ্যান্থ মান্যমনের মত (মিগমন্দলোচনা) কোমল ও শিন্ধ ছিল। তিনি শিমত হাস্যমন্থে মানুমধুব শ্ববে কথা বলতেন। তাঁব গাচবর্ণ ছিল স্থগোব, তাঁব

¹²³ E B Cowell, "Jataka Book," Vol, II, p. 85

¹²⁴ H. S Gehman and J Kennedy, "The Minor Anthologytes of the Palt Canon" part IV, pp, 102-103

কৃটি দেশ, নিতন্ব, জন্মা এবং বক্ষযুগল ছিল অতীব স্থাপৰ স্থাঠিত এবং মনোহব। তাৰ অধ্যালিগ্ৰালি ছিল প্ৰাট ও স্থাঠিত এবং তাৰ উজ্জ্বল কেশবাশি স্কচাৰ্ব্যূপে বেণীৰাধ ছিল।

नावीव जोम्पर्य अन्वत्य आधावण धावणा हिल त्य नावीव जोम्पर्य शीकिंछे विश्वत्य प्राप्त मिर्फ्क जिल्हे प्रति शिक्षिक विश्वत्य विभावाधियाय प्राप्त काहिन श्री श्री हिल्ले विश्वय विभावधियाय प्राप्त काहिन श्री श्री श्री हिल्ले विश्वय विभावधियाय प्राप्त काहिन श्री श्री श्री हिल्ले विश्वय विश्वय विभावधियाय प्राप्त काहिन श्री हिल्ले विश्वय विश्वय

यस्त्रशाल अन्वशालि (आध्रशालि)व म्निस्तर्यत व्यक्ति प्राणवस्त्र किंठ व्यक्ति क्रि. स्वर्थ क्रि. स्वर्य क्रि. स्वर्थ क्रि. स्वर्थ क्रि. स्वर्थ क्रि. स्वर्थ क्रि. स्वर्य क्रि.

¹²⁵ H. Warren, "Buddhism in Translation," p 454, P. T. S , ধ্যুপ্ৰট্টকয়া বিষয়াৰ বড্যু

¹²⁶ Par, Dip Vol, V p, 135

ছিল কোমল ও স্কুলব এবং ষেন তালপত্রবাবা প্রস্তুত পাদ্ধবাব ন্যার চিকন (মৃদ্বিসিনিখ ভাবেন সিংবলী তুলপণণ পালিগব্দিতা উপাহনম সাদিসা)। তবি সমস্ত শবীব ছিল স্মাজিত স্বেণ পাতেব মত উল্পলে।

তংকালীন সমাজ সৌন্দর্য সন্বন্ধে উপোবন্ত ধাবণা পোষন কবত।

সাধাবণতঃ মানুষেব কাছে গৌৰবর্শেবই বেশী আদব ছিল। পালিসাহিত্য পাঠে ছানা থায় বিশ্বিসাবেব পদ্বী ক্ষেমাব গাত্তবর্ণ দ্বর্গাভ গৌর ছিল। কিন্তু জনুমান ক্ষা বায় যে কেবল মাত্র গৌববর্ণাই সৌন্দর্যেব মাপকাঠী ছিল না। উপ্পালব্যাব¹²⁷ সৌন্দর্যেব খ্যাতি জন্মুদীপের সর্বন্ত ছডিয়ে পাডেছিল। উপ্পালব্যাব (উৎপালবর্ণা) গাত্তবর্ণ ছিল নীলপ্রশেষ ভেতবেব অংশেব বর্ণোব মত। এই থেকে সাধাবণ মানুষেব সৌন্দর্যবাষেব পবিচয় পাওয়া বায়। মাব তাকে বলেছিল—'তোমাব সমান সন্দেবী কেই নাই।"

অপদান সাহিত্যের এই ক্ষেত্রে অবদান আছে অর্থাৎ সৌন্দর্যের ব্যাখ্যা বিশ্তৃত দেওয়া আছে। বিশ্বিসাবের বংপগবিবিতা পত্নী ক্ষেমাকে বংশদের এমন এক সবঙ্গি সংশ্বনী বমণীমাতি দেখান, যাব পদাপলাশ লোচন্যংগল মনোবম অথচ নম্ন ছিল (মনোবেজা সামনা)। যাব দেহ যেন ফুলেভবা যহিলতাব মত (কুন্দদস্সনা) ধবি ওপ্টাধ্য যেন পক্তবিশ্বকলের মত (বিশ্বোঠি যাব গায়বর্ণা শ্বণাভ গোর ছিল)) 28।

সংস্কৃত ভাষায় বচিত বৌষ্ণগ্রম্থগৃহলি সৌন্দর্য বর্ণনায় আবও বিস্তৃত। লালতবিন্তব গ্রম্থের তৃতীয় পরিছেদে বিশ্বসন্তাটের বালীর সৌন্দর্যবর্ণনা প্রসঙ্গে গ্রম্থকার বলেছন তিনি খ্রে দীর্খাঙ্গী বা ফুস্বাঙ্গী, নাতিস্কুল, নাতিস্কাণ, নাতি গোরী, নাতি কৃষণ ছিলেন না, কিন্তু অত্যন্ত সুস্পরী এবং অনুসমা সুদর্শনা ছিলেন; তাঁর অনেব স্বাস চন্দনেব স্বাস্থ এবং ভাব মুখের গন্ধ পদাগন্ধ স্বাবন কবিষে দেয়। তাঁর পদাবন শীতকালের উষ্ণতা এবং গ্রীমকালের শীতকতা স্বারণ কবিষে দেয়।

অন্বদোষ সন্দ্রবী নামে এক লাবণ্যময়ী নাষীব ব্পবর্গনায় আবও উৎকৃষ্টতাব প্রকিষ্ দিবছেন। এই নাবিটি সন্দ্রবী নামে অভিহিত হার্ষাছল কারণ এই নাবিটির প্রতিটি অঙ্গ সন্দ্রব ছিল। তার অহস্কার ও জেদেব জন্য তাকে 'মানিনী' এবং প্রেম ও জেদেবতাব জন্য 'ভামিনী' বলা হত¹⁸⁰। সন্দ্রবীব ব্পবর্গনা প্রসঙ্গে অফববোৰ আরও বলেছেন যে, সন্দ্রবী যেন দ্রীব্রেগ এক পদ্মসবোবর, তার হান্যধনি যেন বাজহংসের কলক'ঠ, হ্যবের মত তার চক্ষ্যুর্গল, তার স্তন্ত্রয় বেন স্বোব্রে উহিবত পদ্মকোব্যেক মত। একথা নিঃসান্দ্রের বলা যায়, মন্যাসমাজে

¹²⁷ Per, Dip, V p 197, Meena Talim-Woman in early Buddhist Lit p 168

¹²⁸ M E Lilley, "Theri Apadana", p 548

¹²⁹ R Mitra, "Lahta Vitara," ch III

¹³⁰ E H Johnstone, "The Sundamananda or Nanda the Fair," p 20

সন্দরীতুল্য কোন বমণী ছিল না। সন্দেবী ছিলেন নন্দনকাননে ইতস্ততঃ শ্রমণবতা দেবীর ন্যায় যাঁব পদযুগল ও ওণ্ঠাধবের বং ছিল লালপশেমর পার্পাড়ব মত¹⁸¹।

এখন বিপ্রবীতদিক থেকে স্মালোচনা ক্বলে বক্ষামান প্রবশ্যে উল্লিখিত তৎকালে প্রচলিত সৌন্দের্যের ধারণা সম্বশ্যে আবও বিশন ভাবে বোরা ধারে। অবদানশতকে কুর্গানত শরীরের আঠারটি সংজ্ঞান পরিচন পাওবা বাব, বেমন— গিফলাক্ষী, রুণান্ধিত মুখ, জুলে ওঠা (শন্বোষ্ঠ), উম্প্রেশা, ক্ষুলেলাট (হুন্বলাট) সিংহল্ল, সাদাদাসমূভ নথ (প্রিশতনথ), ফার্ক ফার্ক দাঁত প্রবিল্য দস্ত), থাডা খাডা লম্বা দাঁত (dantur) অতি দার্ম বা অতি হুন্ব বাহু, অতি কুফ, বাহুর্যাস, বিকটপদ, অতি গোববর্ণ, তীক্ষ্মনর (খবালাপ), অক্সিপ্রকটিত দেহ , অতি কুক্শাগা) 13°। এই আঠাব প্রকাৰ কুর্গাসং দেহের সংজ্ঞা সুম্বেব দেহের বৈপ্রবীতা প্রমাণ করে।

বোশ্ব সাহিত্যের নানা প্রেকে সোন্দর্য সন্বন্ধে অনেক তথা পরিবেশিত ছবেছে,
যা খ্রই চিন্তাকর্মক। তিপিটকেও সৌন্দর্যের প্রশংসার বাঁজ অন্তানহিত ভাবে
ব্যেছে যা প্রথমে চোখে পছে না কিন্ত; একটু মনোযোগ দিনে পভলে তা সপ্ট
হবে ওঠে। মনে হয় তিপিটক প্রন্থানি প্রধানতঃ মঠে উৎসর্গ করার
উপোলা নিষে লেখা। সেকারণে সৌন্দরের্য ধাবলা সন্বন্থে সাবলীল প্রকাশে বিছুটা
বাধা থাকার প্রশ্বকারণান আভাসে ইন্নিতে সৌন্দর্য সন্বলীল প্রকাশে বিছুটা
বাধা থাকার প্রশ্বকারণান আভাসে ইন্নিতে সৌন্দর্য সন্বন্থে একটা ধাবলা দেবার
প্রযাসী হয়েছেন। উদাহবক্ষরে,প তিপিটকের অন্তর্গত বিমানক্ষ্য; জাতক এবং
অপদান প্রন্থেব নাম উল্লেখযোগা। অট্ঠকথা প্রশ্বে সৌন্দর্য সন্বন্ধে ধাবলা
আরপ্ত প্রাঞ্জল ভাষার উপস্থাপন করা হয়েছে, মহামান বৌন্ধসাহিত্য যা আরপ্ত
শিশ্বসিল্লভ দক্ষতা, স্ব্রুচি ও সংস্কৃতি সন্পম্ম এবং মার্জিত কাব্যিক উপাদানে
গঠিত। এইভাবে বৌশ্বসাহিত্যের মাধ্যমে ভৎকালীন সমাজেব মানুষেব সৌন্দর্য-

ষেহেতু সাহিত্য সমাজের প্রতিবিশ্ব, সেহেতু পালিসাহিত্যও এব ব্যতিক্রম নব, তাই দেবা বাব, তখনকাব দিনের সমাজেশবংপের চিক্ সে বহন করে আছে। তবে দ্বিউতে বখন বান্তব সত্যের রুপান্তর ঘটে তখন তা আব বান্তবসত্যের হুবহু অনুক্রণ মার ধাকে না—হবে ওঠে এক নতুন সূর্বি। পাশ্চান্ত্য সাহিত্যসমালোচকগণ এই স্থিতি—পালি সাহিত্যেব প্রেখান্প্রেখ বিচার-বিশ্লেষণ করে দেখিবেছেন, সাহিত্যের সত্য আর বান্তব সত্য এক নব বাদিও তাদের উৎস মুল্¹³³ একই। তির্বক

¹³¹ Ibid pp. 20-22

¹³² J S Speyer, "Buddhist Bibliotheca, Vol III, Avadana Satakam Vol II, p 52

¹³³ সাহিত্য জন্তন, সাধনকুমাব ভট্টাচাৰ্য, প্র: ০৫৪

উপামে কবি বা সাহিত্যিক তবি নিজেব অন্ভূতি বাস্ত কবেন—কথনও মন্যান্তোব জবি-জন্ত্ব আধানে, কথনও বা মন্যাশীত অপেক্ষা বলবান অতিমানবেব কার্যবিলীব মাধ্যমে। জাতক প্রশেথ আমবা এই উভষ শ্রেণীব সংগেই পরিচিত হই। আবাব বেখানে কোনো নীতিকথা গণেপব মাধ্যমে সোচাব হবে উঠেছে, ভাও জাতক প্রশেথ ছান পেষেছে। স্ভবাং বলা চলে, তংকালীন সংগ্রেণ সমাজব্যবস্থাকেই জাতকগ্রশেথ ব্লুপাষিত কবাব প্রচেণ্টা হ্যেছে, আব সে সমাজব্যবস্থাব প্রধান ভূমিকাব ব্যেছে নাবী, যে নাবী একদিকে স্নেহে, প্রেমে, ধ্যেণ, সহিমুতার মহীবসী। 34 অপব দিকে হিংপ্রতাব, ক্রবতাব, জিয়াংসার ভ্যক্তবী 135।

একটি জাতক কাহিনীতে ¹³⁶ বলা হ্বেছে, নম্নটি কাবণে বমণীদেব ওপৰ দোষাবোপ কৰা হয়। আৰ একটি জাতক কাহিনীতে ¹⁹⁷ দেখা যায়, পাঁচিশটি বিভিন্ন উপাবেৰ দ্বাৰা কিভাবে-অসং প্ৰকৃতিৰ নাবীকে চিনতে পাবা হায়। স্বী চবিত্ৰেৰ অসাধাতা ও হীনতা সম্বন্ধে পালি সাহিত্যেৰ অন্তৰ্গত মিলিন্দ পঞ্ছ হ, অঙ্গুৰুৰ নিকাৰ, সংযুক্ত নিকাৰ প্ৰভৃতি গ্ৰেখ নানাবিধ মন্তব্য লিগিবন্ধ আছে দেখা যায়। আবাৰ ধমপদট্ঠকথা অঙ্গুৰুৰ নিকাৰ, সংযুক্ত নিকাৰ, প্ৰমানসাচক বহু মন্তব্য লক্ষ্য কৰা যায়। প্ৰথা বাৰ নাবী চিবিত্ৰ সম্বন্ধে প্ৰথম প্ৰমানসাচক বহু মন্তব্য লক্ষ্য কৰা যায়। বিমানবন্ধ্য গ্ৰেখে সমুশীলা, সাধানী, ধমাপবায়লা আদৰ্শ নাবী মাতৃত্যৰ পৰ স্বৰ্গলোকে গিমে বিভাবে ম্বৰ্গসমুখ উপভোগ কৰেন এবং পেতৰন্ধা গ্ৰমে অসংচবিত্ৰা, বিশ্বাস্থাতিনী, হিংসাপরায়লা, অসতী নাবীগল মাতৃত্বৰ পৰ নবকে গিমে কিভাবে নবক ফক্ৰণা ভোগ কৰেন তাৱ বিশ্ব বিব্ৰুব্ সহ বহু দুন্দীন্ত লিগিবন্ধ আছে। এইভাবে দেখা যায়, সম্পূৰ্ব ও অসমুন্ধবেৰ, ভাল ও মন্দের সম্ভাবে পালি সাহিত্যের ভাতাৰ পবিপূৰ্ণ।

¹³⁴ সন্ধ্ৰ, অক্ৰটা, স্ভাতা, অসিতাভু, সাহেত, মদ্নক্ৰণা, তেমিষ, মহাজনক প্ৰভৃতি জাতককাহিনী দুউবা।

¹³⁵ জ্সাতম্ব, অব্ধৃত্ত, তক্ক, দ্ব্ৰান, অনভিবতি, কুণাল প্ৰভৃতি জাতক কাহিনী দুট্য ।

¹³⁶ জাতক, পশুম খণ্ড (ফোসবোল সম্পাদিত); G 296—7

¹³⁷ প্রাগ্রে, পৃঃ ৪০৪—৪০৫

পালিসাহিত্যে নারী জারারূপে

পালিসাহিত্যে নাবী জাবাব,পে চবিচগত নানা বৈশিণ্টাসহ উপস্থাপিত হ্যেছেন। অপ্যতেব¹⁵⁸ নিকাষ গ্রুপ্থে সাত প্রকাব চবিচ্রেব (বথা—বধকা, চোহনি অব্যা, মাতা, তাগনী, সর্খা এবং দাসী) প্রাব বিষয়ে এবং বিনর্যাপটকে¹⁷⁰ দশ প্রকাব চবিচ্রেব (বথা—ধনক্কিতা, ছন্দ্র্বাসিনী, ভোগবাসিনী, পটবাসিনী, ওদপত্তকিনী, ওভতচুবেটা, দাসী চ ভরিষা, কম্মকাবী চ ভরিষা, ধজাহট এবং মুহুর্নিকো) প্রাব বিষয়ে উল্লেখ আছে দেখা বাব।

সমাজে শ্বামীব নামেই শ্বনি পবিচয় হত¹⁴⁰। পবিবাবে গৃহকত'াব শ্বান দবেজিবংপে শ্বন্বিক্ত হলেও গৃহিবনিই ছিলেন সংসাবে সর্ব্যয়নি¹⁴¹ কর্মী। তার পতিরতা নারী ভার শ্বামীব পক্ষে বিল্লস্ববংপ হয় বা তাঁব অমনোনাত হয় এমন কোনো কাজকবেন না, এমন কি এব জন্য তিনি নিজেব ব্যত্তিগত হুখ-শ্বাচ্ছণ্য পর্যন্ত অনায়েসে ত্যাগ কবেন। এইজন্য ভাষাকৈ প্রমুদ্যা বলা হয়েছে। পতিরতা শ্বনি শ্বামীব ধর্ম সিলিনী। শ্বামী সংসাব ত্যাগ কবে প্রভ্রল্য গ্রহণ করলে পতিরতা শ্বনি শ্বামীব অনুগামিনী হয়ে প্রভ্রুল্য গ্রহণ করেন। এই প্রসঙ্গে ধ্যাদিমা¹⁴²; ভুণ্যা-কাপিলানী¹⁴³, নকুলমাডা¹⁴⁴ প্রভৃতি পতিরতা নারীব নাম উল্লেখযোগ্য।

পতিগতপ্রাণা প্রেমিকা দ্বী দ্বামীকে সংসাব বন্ধনে আবন্ধ বাধতে চান। ধন্মপদট্ঠকথা প্রন্থে দেখা যায়, জনৈকা গৃহন্থ বধ্ নানা অলুহাতে দ্বামীব প্রভাগ গ্রহণে বাধা দেবাব¹⁴⁵ চেণ্টা করেছিলেন। বন্ধনাগাব¹⁴⁶ জাতক কাহিনীতে অনুসংপ একটি ঘটনাব উল্লেখ পাওবা যাব। সম্মতীর দ্বী¹⁴⁷, গোনিবর

¹³⁸ অস্ত্র নিকান, চতুর্থ শভ (পি টি. এস) প্: ১১--১৪

कुननीय : बाटर, १व वण्ड (स्थानःतान मन्पानित) भूः २०४, मुदारा दारर ।

¹³⁹ বিনয় পিটকন, তৃতীয় খণ্ড, প্রে ১৩৯

¹⁴⁰ সংখ্যত নিকাৰ, ১ম খণ্ড (পি টি এন) প্রঃ ৪২

¹⁴⁻ शाद्द, ग्रः ०५

¹⁴² शहरदरीयनी, शहर एक (थि हि धन), भू: ১৫-১৬

¹⁴³ প্রাণ্ডে, পর ৬৮

¹⁴⁴ वन्द्रव निकार, विटीय पछ (थि हि धन), भू: ७১

¹⁴⁵ বন্দারটারকথা, বিত্তীর মতে, পশ্ভিতবন্তুল

¹⁴⁶ জাতক, হিডাঁট খব্দ (ফোলবোৰ সম্পাদিত), প্রাঃ ১৩৯—১৪১,

¹⁴⁷ Psalms of the Brethren, Mrs Rhys Davids, p 39

গ্রা¹⁴⁸, প্রেমাসের স্থা¹⁴⁹, বাবের স্থা¹⁵⁰ প্রভৃতি নাবাঁগণ সকলেই নিজ নিজ প্রব্রজিত স্বামীকে গ্রহে ফিবিষে আনার জন্য বহু চেন্টা কবেও ব্যর্থ মনোরঞ্চ হর্ষোছলেন। অবশ্য ইন্দ্রিষ¹⁵¹ জাতকে দেখা বাষ জনৈক প্রব্রজিত ব্যক্তিকে তাঁব গ্রা গ্রেজাবনে ফিবিয়ে আনতে শেষ পর্যন্ত সক্ষম হর্ষোজ্ঞলেন।

শ্বীব কর্তব্য ঃ

স্থানি কর্তন্য সংবদ্ধে অঙ্গন্তব^{2.3 ন}িকাষ প্রশ্নে বৃদ্ধদেবের যে উপদেশ লিপিবন্ধ আছে তাতে দেখা যায় এই কর্তন্য সম্পাদনে স্থান নিয়লিখিত চার্নটি গুলু থাকা প্রযোজন, যথা ঃ

> কর্মক্ষমতা দাস-দাসী পরিচালন ক্ষমতা

শ্বামীব প্রতি প্রীতিপর্ণে ব্যবহার এবং শ্বামীব ধনবক্ষাব ক্ষমতা। উদ্ভ চাবটি গালে অধিকারিণী শ্বী কর্তব্যপবাষণা গাহিণীবাপে স্বখ্যাতি লাভ করেন।

দীবনিকাৰ প্ৰশেষৰ অন্তৰ্গত সিঙ্গালোবাদ¹⁵⁸ স্থতন্তে দেখা যাব, জনৈক গৃহস্থ প্ৰকৃত্ব উপদেশ দান কালে বৃশ্ধদেব বলেছেন, পণ্ড প্ৰকাৰে শ্বামী পশ্চিম দিকবৃপা ভাষাব সেবা কববেন, যথা: সংমানেব ঘাবা, অবজ্ঞাবজনেব ঘাবা, অবিচলিত আনুবন্ধিব ঘারা, ঐশ্বর্ষ ও অলঙ্কাব প্রদানেব ঘাবা। এইভাবে শ্বামী কর্তৃক সোবিতা হলে শ্বীও শ্বামীব প্রতি পঢ়ি প্রকাবে অনুকশ্যা প্রদর্শন কবেন, যথা: তিনি গৃহক্মা পুন্ঠভাবে সম্পন্ন কবেন, পবিজনবর্গকে উন্তম্বহেশে প্রতিপালন কবেন, তিনি বাভিচাবিলী হন না, এমন কি কামার্ভ ক্রামে আপন পতি ছাড়া অন্য কোনো প্রবৃত্তের কথা চিন্তামান্তও কবেন না¹⁵⁴, শ্বামীব ধনসম্পত্তি রক্ষা কবেন এবং গৃহক্ষালীব স্বর্কাবের্ধে কক্ষ ও আলস্যবিহ্ণীনা হন। এইরূপে আদর্শ শ্বীই শ্বীবত্ব¹⁵⁵ ব্রুপে চিক্তিত হন।

¹⁴⁸ Theragatha, N K Bhagvat, pp 42-43

¹⁴⁹ Paramattha Dipani, Vol V, pp 56-57 (P T S)

¹⁵⁰ Ibid pp 52-53

¹⁵¹ Jataka, Vol, III, (V Fousboll), p 462

¹⁵² अत्र जुन निकाय, हर्ष चन्छ (नि हि धन.), भरः २९०

¹⁵³ भिश्वाकावाव मुखास, ७०

¹⁵⁴ भवज्ञालमीभनी, क्लब्रं बन्ड (भि. हि धम), भा: ६४

¹⁵⁵ দীৰ্ঘনিকাৰ, বিভীৰ ৰম্ভ (পি. টি এস.), প্ৰ ১৭৫

তুলনীয়ঃ বিমানকন,ে বাহলে সাংক্ত্যামণ, প্রঃ ২৫—২৬

দাম্পত্য জীবন ঃ

নর-নারীর মিলিত জীবনে অর্থাৎ দাম্পতাজীবনে নব অপেক্ষা নারীব ভূমিকা গ্রেত্ব, কাবণ গ্রেজীবনে শান্তি বা অশান্তি প্রধান ভাবে নাবীব আচরণেব ওপব নির্ভাবশীল। সেই হিসাবে নারীকে গ্রেজীবনেব ভিত্তি ম্বর্প বলা যায়। আদর্শ গ্রিনীর সংজ্ঞা পালিসাহিত্যেব অন্তর্গত দীবনিকাষ¹⁵⁶ ও বিমান কম্ব¹⁵⁷ এই দুই প্রশেষ উল্লিখিত আছে।

অঙ্গবৈদ্য নিকাষ¹³⁸ গ্রাম্থে চাব প্রকাব দম্পতীব বিষয়ে উল্লেখ পাওষা ষাম, মধা ঃ—

- (ক) ব্যামী ও দর্গা উভযেরই চবিত্র অসং,
- (খ) দ্বী সচ্চরিত্রা, ভান্ত ও কর্তব্যপবাষণা, কিম্তু স্বামী-দ্বীব বিপবীত চরিত্রেব:
- (গা) স্বামী সং, বিশংখ চবিত্র, ভাঁৱ ও কর্তব্য প্রবাষণ কিল্ডু দ্রুবি চবিত্র সম্পর্কে বিপ্রবীত।
- (च) স্বামী ও স্ত্রী উভয়েই সং, বিশ**্**শ চবিচ, ভান্ত ও কর্তবাগবাষণ এবং পাবস্পবিক প্রশ্না—প্রতিভালবাসার বস্থনে উভয়ে আবন্ধ।

দেষোত্ত প্ৰকাৰ দশতাই আদশ দশতাব্বপে চিহ্নিত। দাশপত্যজ্ঞীবন সদবশ্বে ব্ৰেখদেব বলেছেন—ভালবাসাহীন দাশপত্যজ্ঞীবন সম্পূৰ্ণবৃত্বপ মুল্লাছীন¹⁵⁰। গালিসাহিত্যে উল্লিখিত আদশ দশপতীৰ মধ্যে প্ৰসেনজিং-মলিকা¹⁶⁰, বিনিবসাহ-বৈদেহী¹⁶¹ এবং নকুলমাতা-নকুলপিতাব¹⁶² নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য।

সম্ভান ঃ

প্রাচীনকালে ভাবতীর সমাজে পিতা-মাতা প্রেচ-সন্তানের জন্মকে সোভাগ্য-সক্তব এবং কন্যাসন্তানের জন্মকে দহুর্ভাগ্যসক্তব বলে মনে করতেন। ভারতীয় সমাজভর্তবিদ্ পণ্ডিতগণ বলেন, নিজ সন্তান সন্বান্ধে এইর্পে বিপ্রবীত

¹⁵⁶ शीव निकार, २व थन्छ भूत वढ. भि हि धन

¹⁵⁷ বিমানকথ, রাহ্ল সাংকৃত্যাবৰ, প্রঃ ২৫ — ২৬

¹⁵⁸ अन्द्रस्त निकास, ६व वण्ड, न्: ६৯, नि हि. अन

¹⁵⁹ बाउक द्रूक, २व वन्छ (हे वि दक्षध्यान), शू३ ১৪६

^{160.} बम्बशमहे केवबा, হব খন্ড, গাঃ হন্ত

¹⁶¹ अभ्याम विकासिनी, अस चन्छ, शृह ১००—১०४, शि. हि. वस

^{162.} जन खत्र निकार, ६व चन्छ, शः ७५, शि हि, धन,

মনোভাব গড়ে ওঠাব মলে কাবণ হল, খবি যাজবাকোর উচ্চাবিত একটি বাকোব অন্তৰ্গত বাহা পত্ৰকামনা তাহাই বিস্তকামনা এবং বাহা বিস্তকামনা তাহাই পত্ৰকামনা^{ম ৪৪}, (কারণ উভযই দুক্তিফলেব উৎপাদক-পত্ৰেব ছাবা ইছলোক জম ও বিস্তেব দাবা মজাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হয়); এই শব্দ করটি মাত্র গ্রহণ করে এবং তাবই ওপব ভিত্তি স্থাপন করে স্মাতিশাস্যকাবগণ যে সামাজিক অনুশাসন প্রবর্তন কবলেন তাতে বলা হল, পত্রসন্তান পিতাকে 'প্রয়াম' নরকে (পত্ৰেমন্তান লাভ না কবলে যে নবকে মান, যকে পতিত হতে হয়) পতিত হওয়াব আশংকা থেকে মৃত্ত করে। পৃত্ত-সন্তানের বাবা মানুষ নিজ বংশধারা অব্যাহত বাখতে পাবে। জীবিকা অর্জনেব জনা পিতাব করে সাহাযাকারী হয়ে পান পিতাকে উপক্রত করে। পিতা-মাতাব বাশব্যসে পারেব খাবাই তাঁদেব ভবণুপোষণ নিবছি হয¹⁶⁴। অন্ততঃ পক্ষে একটি প**্রসন্তানের জন্ম হও**য়া একান্তই প্রযোজন কাবণ দেহান্তের পব পত্রে কর্ডক অনুষ্ঠিত পারলোকিক ক্রিয়াব দাবা দেহহীন পিড়-আছাব স্বৰ্গণমনেব পথটি বাধাহীন হবে ওঠে¹⁶⁵। অপবপক্ষে কন্যা-সন্তানেব স্বাবা পিতা-মাতা ইহলোক বা পবলোকে কোনো ভাবেই উপক্রত হন না। উপবন্ত আত্মজাব লালন-পালন, বসন-ভূষণ, শিক্ষা প্রভৃতি ব্যাপাবে পিতা-মাতাকে অর্থ-সামর্থ বাধ কবতে হয়, এবং আবও অর্থব্যয় করে যৌতকাদি সহ কন্যাব বিবাচ দিয়ে তাকে তাব পতিগ্ৰহে প্ৰেবণ কবতে হয়। সৰ্বোপৰি কন্যাৰ বিবাহেৰ পব সেই কন্যাব উপব পিতা-মাতার আর কোনো অধিকাবও থাকে না। স্বন্ধবাং কন্যাসস্তানের জন্ম পিতা-মাতার পক্ষে দুঃখজনক ¹⁶⁶; কিন্ত এই যুদ্ধিনিভার সামাজিক অনুশাসনটি সর্বাক্ষিতে বিশেষ করে সম্ভান্ত বংশেব শিক্ষা সংস্কৃতি-সম্পন্ন পিতা-মাতার সন্তান ফেনছকে প্রভাবিত কবতে পাবে নি, তাঁবা পত্রকনাা নিবিশেষে সকল সম্ভানকৈ সমান স্নেহয়ত্বে লালন-পালন কবতেন¹⁶⁷।

পালি সাহিত্যের অন্তর্গত অঙ্গতিব নিকাষ²⁰⁸ গ্রন্থে লিপিবন্ধ আছে, পাঁচটি কাবণে মাতা-পিতার নিকট কন্যাসন্তান অপেকা প**্**রস্তানের জন্ম অধিকতর কাম্য ছিল।

¹⁶³ বৃহদাবণ্যকোপনিবং, ০। ৫। ১, উপনিবং গ্রন্থাবলী, ত্বতীয় ভাগ, ন্বামী গতেীয়ানক সংগাদিত, প্রঃ ২০৩ — ২০৪

¹⁶⁴ Pre-Buddhist India, Ratilal N. Mehta, p 267

¹⁶⁵ The wonder that was India, A L Basham, p 160

¹⁶⁶ The wonder that was India, A L Basham, p 160

¹⁶⁷ Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehta, pp 276-277

Cf The wonder that was India, A L Basham, p' 160

^{168.} Anguttara Nikaya, Vol III, p, 43, P T S

ताहे भौति कादन, यथा :

- (ক) পত্রে মাতা-পিতাকে ভবণ-পোষণ করে
- (थ) भारत व्यर्थकरी कर्म करन ।
- (গ) পত্র পিতার বংশধাবা অব্যাহত বাথে;
- (ঘ) পত্র তার মৃত পর্বপূর্যকে পি'ডনান করে;
- (%) পত্রে পিতাব ধনসম্পদেব অধিকাবী হয়।

উপবোর মতবাদ যে প্রাচীন ভাবতেব নব-নাবীকে প্রভাবিত করেছিল পালি-সাহিত্যে তাবও দৃষ্টান্ত পাওবা যায়। স্কোতা সেনানী²⁶⁹ ব্বক্ষ দেবতার কাছে এই বলে মানসিক কবছেন-তাব প্রথম গর্ভজাত সন্তান যদি পত্ত হয় তবে তিনি ব্বস্থাবতাকে প্রভা দেবেন। কট্ঠহাবী ও উপালক নামক দ্টি জাতক কাহিনী এবং অভ্যমাতাব²⁷⁰ কাহিনী থেকে কন্যা-সন্তান অপেক্ষা প্রেসন্তান যে অধিকতর কামা ছিল ভাব আভাব পাওয়া যায়।

কোসল বাজমহিষী এক কন্যাসন্তান প্রসব কবেছেন' এই সংবাদ শ্রবণে বিমর্ষ'চিন্ত কোসলরাজ প্রসেনজিং উত্ত সংবাদটি যথন বৃশ্বেদবকে নিবেদন করেছিলেন তথন বৃশ্বেদব তাকৈ সাম্প্রনা দিয়ে বলেছিলেন, কন্যাগনের জম্মহেতু দুর্হাথত হওষা উচিত্রন্ব; নিজগুলে কন্যাসন্তানও স্কুসন্তান হওষাব যোগ্যতা বাখে¹⁷¹। কোনো এক পবিবাবে একটি কন্যা সন্তানের জম্ম হওষায় পবিবাবন্দ্র প্রতিটি মানুষ আনন্দিত হরেছিল, এমন একটি ঘটনার উল্লেখ অবদান শ্তক্ষা¹⁷² নামক একটি গ্রম্থে পাওষা বাষ।

এই দ্বটি দৃষ্টান্ত ছাডা পালিসাহিত্যে কন্যাসন্তানেব জন্মসন্বন্ধে আর কোনো বিশেষ উদাব দক্ষিতিঙ্গিব পবিচৰ পাওয়া যায় না।

কোনো নাবী অন্য কাবো সন্তানকে 'পত্তক সন্তান' রুপে গ্রহণ করেছেন বা নিজ সন্তানকৈ অপরকে 'দন্তক সন্তান' বুপে দান করেছেন এমন কোনো কথাব উল্লেখণ্ড পালিসাহিত্যে পাওয়া যায় না।

জাতক প্রন্থের অনেকগর্নো কাহিনী থেকে প্রাচীন কালে প্রচালত সামাজিক বাঁতিনাতি, আচার ব্যবহার, প্রথা, সংস্কাব প্রভৃতিব বিষয়ে অনেক তথ্য জানা যাষ্

¹⁶⁹ Nidanakatha, N K Bhagwat, p 91

¹⁷⁰ Paramathadipani, Vol. V, p. 38, P. T. S.

¹⁷¹ Sanjukta Nikaya, 3 2, 6

Cf Kindered Sayings, Vol 1, Mrs Phys Davids, p 111

¹⁷² Avadana Satakam, Vel II p 21

¹⁷³ জন্তক ১ম ৰাভ (বঙ্গান্বাৰ), ইশান্চান্ত হোৰ, উপক্লমণিকা প্রে ১। প্র

म्वारं श्रे मृत व्यवन्यतः वना याय, उत्कानीन म्याद्ध माधात्रण्ड मदन मन्मृतीहे महान कामना कत्रत्व । भूत वा कन्या त्य कात्रा श्रक्ति महान कात्रा कात्रत्व । भूत वा कन्या त्य कात्रा व्यव्या कात्रा कात्रत्व कात्र्य कामना क्राय्य कामना कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्य का

কৃষিকমেনি জনা যেতে অনিচ্ছকে বালকেব দ্বেজপনার মাতাব বিবত্তি, মাতা-প্তেব কপটকলছ, মান-অভিমান, আদর-সোহাগ প্রভৃতি মনজত্বপূর্ণ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনা বা দুশ্য জাতককাবেব স্থানিপূর্ণ দক্ষতার জাতকাহিনীগৃলিতে সুপরিগড়ট হবে উঠেছে।

জাতক কাহিনীগ্রনিল পাঠে এই ধাবণা হব যে, সাধাবণতঃ প্র-কন্যাব সঙ্গে মাতা-পিতার এবং মাতাপিতাব সঙ্গে প্র-কন্যার সম্পর্ক বথারয়ে ফেন্ছ-ম্মতা-ভালবাসা এবং ভালবাসা-ভাঁত শ্রুমা পূর্ণে ছিল।

পালি সাহিত্য পাঠে জানা বাব, নবজাত শিশ্র গারবর্ণ বা দৈছিক কোনো চিল্পে ওপব ভিডি কবে শিশ্র নামকবনের প্রথাটি বিশেষ প্রচলিত ছিল। মাদ্রীর (মন্দ্রী) কন্যাব গারবর্ণ কৃষ্ণ হওয়াব তাব নাম কৃষ্ণজিনা (কর্ছজিনা)¹⁷⁴, প্রাবর্তী নগবেব জনৈক শ্রেণ্ঠীব কন্যার গারবর্ণ নীলোৎপলের আভ্যন্তরীণ বর্ণের সদৃশ হওয়ার তাব নাম উৎপলবর্ণা (উপ্প্লেবমা)²⁷⁵ বাখা হয়। কৌশ্রনী নগবেব ছার্মিত শ্রেণ্ঠীব এক ধার্মীব কন্যা উত্তবা জন্মকাল থেকেই কৃষ্ণপূর্ণ্ঠ হওয়ায় ভিনি কৃষ্ণজেন্তবা (খ্যুজ্বেরা)¹⁷⁶ নামে এবং শ্রাবন্তী নগবের গৃহস্থকন্য গোতমী বত্যন্ত কুস্দেহা হওয়ার তিনি কৃশা গোতমী (কিসা গোতমী)¹⁷⁷ নামে অভিহিত হন ৮

পালিসাহিত্যে নারী জননীবূপে ঃ

ভাবতার সমাজে জননীবপে নাবীব সমান চির্মাননই অক্ষ্ম আছে: পালি-সাহিত্যে দেখা বাব মাতা-পিতার প্রতি প্রের কর্তব্য সম্বাদ্ধে বৃদ্ধানেবে উপদেশ-

¹⁷⁴ জাতক, (ফোসবোল সম্পাদিত), ৬ণ্ঠ থাত, বেস্স্তর জাতক।

¹⁷⁵ श्वरदरीशनी, ६म इन्ड, ग्रः ১১०, शि. हि. बन

¹⁷⁶ ধ্মাপনট্ঠক্যা, তৃতীয় ব'ড, প্: ৮১-৮৪

^{177.} পর্মবদীপনী, ৫ম বন্ড, পৃঃ ১৭৪—১৭৫

পত্র প্রেষ্কর্প মাতা-পিতাকে পশুপ্রকাবে সেবা, কববেন¹⁷⁸। অপব পক্ষে সম্ভানের প্রতি মাতাপিতার কর্তব্য সম্বশ্ধে যে উপদেশ ব্যুখদের দিরেছেন তা দীর্ঘনিকাব¹⁷⁸ গ্রন্থে লিপিবম্থ আছে, বথা গতাবা অর্থাং মাতা-পিতা পাপ থেকে সম্ভানদের রক্ষা কববেন, কল্যাণক্রে সম্ভানদের প্রণোদিত কববেন, সম্ভানদের বথাযোগ্য শিক্ষাধীকা দেবেন, বযোগ্রাপ্ত সম্ভানদের উপযুক্ত বিবাহ দেবেন। পালিসাহিত্যের অন্তর্গত জ্বাতক গ্রন্থের কাছিনীতে বদা হরেছে—যে সংসারে মাতা-পিতা সম্মানে অধিষ্ঠিত থাকেন সে সংসারে সমাধ্যালী 180 হয়।

প্রাচীন ভাবতীয় সমাজে বন্ধ্যা নাবী অপেক্ষা সম্ভানবতী নাবীকে অধিকতব সন্মানীয়া রূপে গণ্য করা হত। ভন্সনাল জাতক কাহিনীতে দেখা যায়, বধ্ব, মাজকা কন্যা এই অনুমানে বধ্বকে পিতালনে ফেবং পাঠান হব¹⁸¹। কিসা গোতম¹¹⁸²। বতাদন না সম্ভানবতী হমেছিলেন ততাদন পর্যস্ত স্বামীব সংসাবে সন্মানীয়া হন নি। প্রবতী জননী অনেক ক্ষেত্রে প্রতেব নামে পরিচিত হতেন, বেমন-ভাতমাতা¹⁸³, বভ্চমাতা¹⁸⁴, সমেসলমাতা¹⁸⁵ ইত্যাদি।

রাজ্দেনহ-পারাবার অতল, অপাব । মৈত্রীভাবনার যে ক্রম বা পর্যায় ভাব ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে ব[্]শদেব মাভার অকৃতিম অপত্য স্নেহের সঙ্গো ভূলনা দিবে তা ব্যবিষেহেন¹⁸⁶।

নারীজীবনের চবম সাথাকতাব পর্ণেরপে মাভূমর্ভিডে¹⁸⁷ এই কাবণেই নাবী প্রজাবতী (সন্তানবতী) নামে অভিছিত।

প্রচৌন ভরতে নারী, প্রাীক্তিমোহন সেন, পুঃ ৬৬

¹⁷⁸ সিংগালোবাদ সম্ভেন্ত, ২৮,

¹⁷⁹ দীর্ঘান্কার, ভূতীর ধন্ড, প্: ১৮০, পি টি. এস.

¹⁸⁰ জাতক বকে, ৪র্থ ঋণ্ড (ই বি কোওকো), গছে ২৩

¹⁸¹ আতক, ৪৭' খন্ড ফোসবোল সম্পাদিত), প্রে ১৪৮

^{182 &#}x27;প্রবাভেন চ' স্মা সম্মানং অক্সো'—পরম্বাদীপনী, এম বস্ত, প্রে ১৭৪

नि. पि वन.

¹⁸³ Meena Talim-Woman in early Buddhist Interature % 588

^{184.} প্রাহত, প্রঃ ১৪৬

¹⁸⁵ প্রায়ন্ত, প্র ১৪৬

¹⁸⁶ স্বনিপাত, ১ ৮ ৭

^{187 &#}x27;हेहाहे अवरंतरम नाबीस्मय देखिएान, अवन कालवर देश मशामण ।"

নারীই জগতেব শ্রেষ্ঠ সম্পদব,পে পবিগণিত¹⁸⁸, বেহেতু তবিই গর্ভে বোধিসন্তর ও প্রথিবীর অন্যান্য সাধকগণ জন্মগ্রহণ কবেন।

পালিসাহিত্যে নাবী কন্যাব্পেঃ

প্রস-কর্মা নির্বিশেষে সকল সন্তান মাতা-পিতা কর্তক সমান স্নেহয়য়ে লালিত-भामिक हामध भागप एकनाव एश्कामीन समास्त्र कन्यास्त्र श्वाधीनका स्वा किन्द्रके थर्द जिल. कावन পालिमाहिका পाঠে खाना याय, कन्मात्रय गीर्किवीर नियन्तराव জনা বা তাদেব সরক্ষাব জন্য কোনো না কোনো অভিভাবকেব হস্তে কন্যাদেব দাষিত্বভার অর্পণ করা হত। এই প্রসঙ্গে বিনর্যাপটকে¹⁸⁹ কনাদের জন্য দশ পকার অভিভাবক বা বক্ষাকারীর কথা লিপিবন্ধ আছে, যথা ঃ মাতা, পিতা, উভয় ग्राजाभिका, साजा, जीवनी, श्यस्ता, स्वांठ, कना, धर्म स मण्डनीकि (मर्भावमण्ड). এবং মজুবিমনিকাষ¹⁹⁰ গ্রাম্থে পাঁচ প্রকাব অভিভাবকেব ব্যবস্থা দেওয়া *হয়েছে*. বথা ঃ মাতা, পিতা, লাতা, ভাগনী বা কোনো আত্মীয়। এই বাবস্থায় মনে হয় তংকালীন সমাজবাবস্থাপকগণ কন্যাদেব বক্ষণাবেক্ষণের ব্যাপারে বিশেষ চিন্তাশীল ছিলেন। যদিও তাঁবা কোনো না কোনো অভিভাবকের অধীনে থেকে কনাছের শিক্ষা-দীক্ষা-লাভ এবং তারেব গতিবিধি নিষক্ষণেব ব্যবস্থা দিয়েছেন তথাপি এकथा উল্লেখনোগ্য বে, অত্যন্ত সম্ভাৰতাৰ সঙ্গে দুটি বিষয়ে, যথা : (क) धर्माहवरण ও (थ) खीवनमञ्जी निर्वाहरू कन्ताराय मन्त्रार्थ न्वाधीन ग्रांक छ शरध চলাব অধিকাব স্বাকার করেছেন। কাবণ ধর্মচিবণ ক্ষেত্রে কন্যাব্য যে স্বাধীন মতে চনতেন তাব বহা দটোন্ত পালিসাহিতোব অন্তর্গত ধন্মপদটঠকথা, প্রমাণবাপিনী, থেবীঅপলান থেবীগাখা প্রভাত গ্রম্থে পাওয়া যায়। এই প্রসংগ্র, স্থাম্যা¹⁸¹, স্মনা¹⁹³, সোমা¹⁹⁸ শ্লো¹⁹⁴ প্রভৃতি ধর্মান বাগিণী কনাদের নাম উল্লেখ द्यवा याय ।

कन्गारमय श्यायीनভाবে क्षीयनमङ्गी निर्याहत्तव मृष्टोख शामित्राहिरहा विवन नय। क्षीनक मध्यन नर्यक्त (व्यर्थार याक्षीकत्वय) मृतिश्वा छेश्शारमन नामक अक

¹⁸⁸ Kindred Sayings, Vol 1, C A. F Rhys Davids, p 61

¹⁸⁹ বিন্যাপটকম্ (ওচেডনবার্গ), তৃত্তীর থাড, পাঃ ১৬১

¹⁹⁰ মজ্বিনম্নিকাৰ, প্রথম খন্ড, পি টি এস

¹⁹¹ পরম্থবীপনী, পঞ্চম বন্ড, প্রু ২৭২ — ২৭৩, পি টি এস

¹⁹² ধন্মপ্ৰট্ঠক্থা, ১০ ১—৫

¹⁹³ পরম্বদীপনী, পঞ্চম খণ্ড, পাঃ ৬৬, পি টি, এস

^{194.} প্রাগ্যক, পুঃ ২৪৫--২৬০

যুবককে বিবাহ করেন¹⁸⁵, জনৈক শ্রেণ্টীর সুন্ধবী ও শিক্ষিতা কন্যা অমরা¹⁹⁶ মহোবধ কুমাব নামক এক যুবককে এবং ভাগাকু ভাকেসা¹⁹⁷ আপন মনোনীত প্রবাহী সন্ধাক নামে এক যুবককে বিবাহ করেন। অবশ্য উত্ত বিবাহগঢ়ীল সবই মাডা-পিতা বা অভিভাবকের সম্মতি প্রাপ্ত ও সমাজদ্বীকৃত ছিল।

পালিসাহিত্য পাঠে জানা বাব, প্রাগত্তে ধর্মচিবণের ও জীবনসঙ্গী নির্বাচনের স্বাধীনতা ছাড়াও সেই যুগের কন্যারা স্বগত্তে ও সমাজে আবও ক্ষেকটি বিষয়ে কিছু কিছু স্বাধীনতা উপভোগ ক্বতেন¹⁸⁸। যেমন, তারা স্থাদের সঙ্গে প্রমোদ উদ্যানে যেতেন অথবা কোনো উপবনে গিনে পাল-ভোজন করে আনস্থে সাবাদিন কাটিয়ে আসতে পাবতেন। বুস্থদেরকে দর্শন ও তার বাণী ছবণের জন্য যেতে তানের কোনো বাধা ছিল না। গৃহক্ম ছাড়াও তারা ভিক্র ও ছমণের সেবার নিষ্তু থাকতে পাবতেন। এইভাবে মাতা-পিতার স্বেহ্মন্নে লালিত-পালিত শিক্ষা-সংস্কৃতি সম্পন্না কন্যাগণ ভন্তসমাজের উপবৃত্ত ছয়ে উঠতেন। যৌবনপ্রাপ্ত হলে কন্যার বিবাহ দেওবা মাতা-পিতার কর্তব্যের অন্তর্গত ছিল¹⁹⁹। পতিগৃহহে প্রেবণের প্রের্ব কন্যাকে শিক্ষা দেওবা হত²⁰⁰। বধুজীবনের জাদর্শ সম্বন্ধে ও কর্তব্য সম্বন্ধে বিবাহিত্য কন্যাকে উপদেশ দেওবা হত²⁰¹।

পালিসাহিত্যে উল্লিখিত নাবীদেব বসন-ভূষণ অপ্সবাগ ইত্যাদি ঃ

বসন-ভূষণপ্রিষতা নারীগণের সহজাত সংস্কাব বলা ধার। পালিসাহিত্যে উল্লিখিত নাবীগণও এই সংস্কাবেব বহিছুতি ছিলেন না। নাবীবা সাধাবণতঃ দুই প্রস্ত (অন্তর্বাস ও বহির্বাস) বস্ত্র ব্যবহাব কবতেন। সুস্পেব সচীকর্ম মৃত্ত, ঝালব দেওবা সুস্পের বস্ত্র ও মহার্ঘ বেশমী বস্ত্র ধনীগ্রহেব মহিলাবা ব্যবহাব করতেন। পালি সাহিত্যে, কাসিক²⁰³, বাবাণসী²⁰³, সবনা²⁰⁴, নিবাসনা²⁰⁵ প্রভৃতি ব্যব্রের উল্লেখ দেখা বাব।

¹⁹⁵ धन्यशारी क्या, Uggasena-vatthu, P T S Vol IV, pp 59-65

¹⁹⁶ জাভক বৃক, ষণ্ঠ খণ্ড, মহাউপন্যা জাভক

¹⁹⁷ DPPN, II pp 355-356

¹⁹⁸ Pre-Buddhist India, Ratilal N. Mehta, pp. 291-293

¹⁹⁹ Digha Nikaya, Vol III, p 180, P T S

²⁰⁰ Anguttara Nikaya, Vol III, p p 36-38, P T S.

Cf D hammapadat thaka tha, Vol 1, pp 400-404 201 Anguttara Nikaya, Vol, IV, pp 265-266, P T S.

²⁰² ধেরী অপদান, পুঃ ৫৪৮

^{203, 2015}Ç4,

²⁰⁴ शतक्षरीगनी, 8व चन्छ, प्रशास्त्र विमान, नि हि अप ;

বৃশ্ধের ছব প্রকার (পরিভার) বন্ত²⁰⁶ (বধা-বাম-মনিনা বা তিনি-সম্য-গুলের তন্তুর, কপ্পদিকো = কার্পান বা নৃত্তি, কোনেয়া = বেনমা, কম্বুলো-পদ্মী, সান = শন, এবং ভংগ = পাট) সংগ্রহের বারা ব্ববং প্রস্তুত চাবের ব্যবহারের তন্মতি দিব্দেছেলন। এই স্ত্রে তন্মান করা বাহ, ত্বেলে উত্ত ছর প্রকার বন্ধ মহিলারাও ব্যবহার করতেন।

रिनर्वाभग्नेत्व²⁰¹ प्रस्त, क्ष्यं, क्ष्यं, क्ष्यं, क्ष्यं भाग रादस्रुठ नानारिथ ज्लास्तर्द्र जिल्लाय तथा यात्र । उपयोग्ध्य त्यस्त्र्व²⁰⁸ दा क्ष्युत्करूप्²⁰⁹, त्यस्ता²¹⁰, नानारिथ क्ष्येद्राह, क्ष्यंत्र, व्यस्त्री, क्ष्यंत्र हेशानि विदिष श्रकांद्र यत्ताकांद्र वदश प्रस्ताताः, स्व प्रीय-प्रस्ता व्यस्ति व्यस्ति प्रस्तात् व्यस्ति व्यक्ति व्यस्ति द्राव्यक्ति व्यस्ति विद्यस्ति विद्यस्ति

রমনী গণ মন্তকে শংগনিকার ও মাছার মালা ছাড়াও সম্পন্ন, মালেকা, ব্রথকা প্রভৃতি প্রাণের মালা ধাবণ করতেন²¹²। সাম্পালীবলালিনা²¹³ প্রদ্বান্ধ সৌম্পর্ববর্ধক নানাবিধ অস্কান্তার উল্লেখ বেখা ধার, ধধা ঃ চন্দন, হবিত্রা, নানা প্রকাশ ব্যুক্তরে পিন্টপ্রজেপ ইত্যাদি। অন্ধ্যালী²¹⁴ নিজ দেহকে ছী ও সাম্মানিতিত করার জন্য হিংগালে²¹⁵ চর্বে ব্যুক্তর ।

বিভিন্ন প্রদেপর দৌরভব্যন্ত নুর্যান্ধ দুবাও তাঁরা ব্যবহার করতেন^{2,15}। বর্ষ্য জৈ বনন-ভূষণ, ভঙ্গরাগ, স্থান্ধি দুবা ইত্যানি ধর্মাগ্রহের দ্যান্ধিত র্যাচদন্দনা মহিলাবাই ব্যবহার করতে সমর্থা হতেন²¹⁷।

²⁰⁵ दिन्द्र शिक्ट, (स्ट्राइन्ट्राई)

^{207.} दिन्ड निके, ६६ ६७, (काम्बदर्ग), मृह ६८०

^{203.} ব্যক্তবিবাদিনী, ১৯ বাড প্র ৮১, পি টি তম.

^{209.} शहरूपरीशनी, ६८ ९५, शृ. २६०, शि हि. ८८.

^{210.} **2775.** % ₹3₹

^{211.} Pre-Buddhist India, Ratilal N Mehia, p 293

^{212.} ভাতৰ, ভৃতীয় কর (ফোসরাল স্পানিত), পায় ৩৭৪

^{213.} स्टब्स्टिनिनी दश्य पान, मा ४४, मि. हि. दन.

^{214.} क्षरक्ष्येंका भवर राज, गृह ६५६, ति. वि. दत्र.

^{215.} दिस्ट्र- दालकिटिट द्या। दिस्ट्रा कि द्वराद्ध

रवाः (८) इस्ति विशयन (एवटरर्ग), (४) युक्टल्ट्र्स् विशयन (भीटर्स) (१) इस्त चन विशयन (क्या मार्क्स वह स्माहित वर्ष)।

^{216.} व्हास्परीवर्ती, इस्त चन्न, वरू २०८, वि. हि. दर्

^{217.} Pre-Buddhist India, Ratifal N. Meota, p 293

শালিদাহিত্যে নারী আরও করেকটি বিভিন্নরূপে

নত'কীব্পেঃ

সাধাবণতঃ বাজাদেব আমোদ-প্রমোদেব জন্য ন্ত্য-গতি-বাদ্য-কুণলা নর্তকী নামে অভিছিতা এক শ্রেণীর বমণী নিযুক্ত হত। পুরুষদেব বিলাস-বাসন চরিতার্থ করাই ছিল এই শ্রেণীর নাবীদেব প্রধান কর্ম! শাকাবাজ শুণেধাদন ও তাঁব পুরু সিন্ধার্থেব মনোবজনেব জন্য একদল নর্তকী নিযুক্ত করেছিলেন 218। বাববণিতাব্যুপে ই

যাঁদও বাববণিতা নামে অভিহিতা বমণীগণ গণিকা বৃত্তিব ছাবা নিজেদেব জানিকা নির্বাহ করতেন তথাপি বৌন্ধয় গৈর সমাজে এ'বা অনাদৃতা বা অবহেলিতা ছিলেন না। পালিসাহিত্যে গণিকা অভযমাতা ^{2.6} 'নগবশোভিনী' বিশেষণম'ডিতা হয়ে উল্লিখিত হয়েছেন দেখা যায়। স্বয়ং বৃদ্যদেব গণিকা আমুপালীব গ্রহে আহাবেব নিমন্ত্রণ গ্রহণ কর্বেছিলেন²²⁰। উত্তরা উপাসিকা অনন্যমনা হয়ে উপোস্থেলত পালন করার উদ্দেশে সিবিমা নামী এক বারাঙ্গনাকে ক্ষেকিদেবে শতে নিজ শ্বামীব সেবা-পরিচর্যাব জন্য নিষ্কৃত্ত করেছিলেন²²¹। সামাজিক বারস্থার গ্রহ্বির্বাহ সমাজিক মর্বাদেব গ্রহীত হত²²²। তংকালীন সমাজগত এই তথ্য গণিকা সালবতীব প্র জাবিকেব²²³ কাহিনী থেকে জানা যায়।

ব্পাজীবা (ব্পোজীবনী)ঃ

মিলিন্দ প্রশ্ন প্রমেথ²²⁴ নারীদেব জাঁবিকা নির্বাহেব উপায় খবন্প কচকগ্নলি বাবসাব নাম উল্লেখ করা হবেছে তাব মধ্যে পাঁততাব্যত্তি ছিল একটি উপায়। তংকালীন সমাজ পাঁততাব্যত্তিকে ঘৃণাব বা অবজ্ঞাব দ্বিটতে দেখত না। এই প্রসায়ে I B Horner বলেছেন, এটি ছিল কমেন্ব ধাবণা সম্পর্কে আংশিক বিশ্বসে²²⁵।

²¹⁸ আতক নিধান, ধর্মপাল ভিক্ত, পঞ্জ ৮০, ৮৫

²¹⁹ পরমূবদীপনী, পঞ্চম বাড, পি টি এস , পাঃ ৩১

²²⁰ মহাপরিনিব্বান স্তেং, স্কুমার দত্তের অনুবাদ, প্রে ৩০

²²¹ प्रमामहोत्रका, 8व क्ष, त्या कारता, कि कि क्षत

²²² द्वीन्द्रभगी, छः श्रीविभनाह्यन लाहा, भू: ०६

²²³ महारम्हा, ४ ५—८, नासमा मरम्ब्यून

²²⁴ R D Vedakar, "Milindapaniha," p 324

²²⁵ I B Horner "Women under primitive Buddhism" p 941

পালিসাহিত্যের মিলিন্দ প্রশ্ন (মিলিন্দপঞ্চেরে) গ্রন্থে নারীদের জীবিকানিবাহেব উপায় স্বর্পে কতকান্নি ব্যবসাব নাম উল্লেখ কবা হয়েছে তার মধ্যে 'পতিতাব্ডি' (বেশাব্যিন্ড) ছিল একটি উপায়। এই প্রসঙ্গে L B. Horner বলেছেন—

পাততাবৃত্তি ছিল কর্ম সম্বশ্ধে ধারণাব অস্পাভূত, তাই এই বৃত্তি প্রকাশাভাবে সমাজ স্বীকৃত ছিল এবং এই বৃত্তি গ্রহণ বর্তমান কালের মত বৃণাহ্ বা নিন্দার্হ ছিলই না বরং সন্ত্রন্মবতার দৃণ্টিতে দেখত সে যুগের মানবসমাজ। কিন্তু বহুকাল যাবং নাবীরা জন্মগত সুত্রে এই বৃত্তি গ্রহণ করত না, জ্বীবিকানিবাহের উপায় স্বর্প তারা এটি গ্রহণ করত। উদাহরণস্বব্প অভ্চকাস্থী 226 (অর্থকাশীর) নাম উল্লেখ করা যার, যে জন্মেছিল এক বণিক পরিবাবে, কিন্তু জ্বীবননিবাহের উপায় স্বর্প পতিতা বৃত্তিকে গ্রহণ করেছিল।

সমাজে পতিতাদের স্থান ঃ

এই শ্রেণীর রমণীরা সমাজে সমানীয়া ছিলেন। তাবা একাকী জীবন যাপন করতেন না। সামাজিক উৎসব ও ভোজে তাঁবাও অংশ গ্রহণ করতেন। সাধারণ জনসমাজে মেলাসেশা করাব পক্ষে তাঁদের কোনও বাধা ছিল না। নিজেদেব সম্মান ও মর্যাদা নিয়ে তাঁরা সমাজে বাস করতেন। 'জনপদ কল্যানী' অথবা 'নগরশোভিনী' নামে উপাধি লাভ করাব পক্ষে তাদেব কোন বাধা ছিল না। উদাহরণ স্বব্পে অভ্যমাতার নাম উল্লেখ কবা যায়, যিনি 'নগবশোভিনী'³²⁷ উপাধি লাভ করেছিলেন। বৌদ্ধধর্মসভাষ ধর্মালোচনা শোনার পক্ষে তাদেব कान वादा हिन ना। विशेष मध्य श्रावान वाव जाँपत कना छेन्य है हिन। জনসাধারণের কাছ থেকে তাঁবা সর্বদা জনা বাবহার পেতেন। একদা আয়ুপালী नमन्य द्रायानदाक निमन्द्रण कार्वाहालन ३३८, किन्छ स्मिट निम्ह निम्हनीया । ব্ৰাখদেবকে নিম্বৰণ কৰেছিলেন, বিশ্তু আন্ত্ৰপালীৰ নিম্বৰণ অগ্নাহ্য কৰে লিচ্ছবীদেব निमन्त्रण यान्धारम्य श्रष्टण करनिन । धरे धकि छेनाष्ट्रयुक्त अभिकेट द्याचा याद्र তংকালীন সমাজে বাববণিতাগণ এখনকাব সমাজেব মত অনাদ্তা ছিলেন না। অবিবাহিত যুবকগণ যখন কোন বনভোজন কববাব উদ্দেশে কোন স্থানে যেতেন তথন বারাঙ্গনাদেরও সঙ্গে নিতেন। কিন্তু সব সময় বারঙ্গনারা নিজেদেব সততা य वकार दाश्राल भारतान ना लाद धकता छेनाहवन छेत्वथ कवा यार । धक मध्य একাল ব্যবহ একজন বারবণিতাকে সঙ্গে নিয়ে আনন্দ স্বয়ণেব উন্দেশ্যে কোনও

^{226.} Par, Dip Vol V, pp 31-33, P T S

^{227.} Pna. Dip p 39

²²⁸ Digha, Nik. Vol II pp 102-103, P T. S

এক অরণ্যে গেছিল, কিন্তু ঐ বাবাঙ্গনা সততা রক্ষা কবতে পারেনি, সে আমোদ-প্রয়োদের পব যুবকব্দের জিনিস পত্র অপছবদ করে পলায়ন করে। যুবকদল ঐ নাবীটিকে ধববাব জন্য যথন চেন্টা করছিল তখন তাবা দেখে, এক বৃক্ষ তলে শ্বহং বৃশ্ধদেব বসে আছেন। তিনি যুবকদলটিকে মৃদ্যু ভংগনা সহ সতর্ক করে দেন।

উত্তবা নামে এক বাণকের স্থান ধর্মকর্ম কবাব জন্য অত্যন্ত ইচ্ছত্বক হবে তাঁর স্বামী ও সংসাব দেখাশোনাব ভাব কষেক দিনেব জন্য সিবিমা নামে এক বারবণিতাব হাতে সমর্পণ কর্বোছলেন²²⁸। এইভাবে বোঝা ঘায বাববণিতাবা সমাজেব অত্যন্ত প্রযোজনীয় অসম্বর্মণা ছিলেন, যাব ফলে পর্বনাবীবা তাঁদের সঙ্গে অসজ্যেচে মেলামেশা কবতেন, সম্মান প্রদর্শন করতেন।

সমাজের বিধি ও শূংখলা বক্ষার্থে বাববণিতারা একটি গরে ছপণে অংশ গ্রহণ क्वराजन । वान्यरमस्वर नमस्य नमास्कर वदा यावक नरमावधर्म ज्यान करत नमान জীবন লাভেব জনা উৎসকে হতেন বাব ফলে বছ.বিধ সামাজিক সমস্যা দেখা विष्ठ । अवास्त्रव **धरे भाविभाष्टिक राष्ट्राचा श्वरक निस्त भा**रतगराहर वक्चार्य अवास्त्र কর্মাণ বাববণিতাদের সাহায়া গ্রহণ করার মনস্ত করলেন। ধদ্মপদ অটঠকথায বার্ণত এক যাবকেব কাহিনী থেকে জানা যায়, যাবকটি বখন এক গভীব বনে অধ্যাত্মসাধনাৰ মন্ন ছিলেন তখন এক বাবৰ্বাণতা তাঁকে প্ৰলোভিত করাব চেণ্টা ক্ৰে²³⁰। স্থন্দৰসমূদ্ৰৰ মাতা²³¹ এক বায়বণিতাকে নিযোগ ক্ৰেছিলেন তাঁব পত্রেকে সম্যাসজীবন থেকে সংসারজীবনে ফিবিষে আনাব জনা, কিল্ড ঐ নিয়েজিড বাববণিতাটি তাব উদ্দেশ সাধনে বিফল হয়েছিল। পালি সাহিত্যের অন্তর্গত অধিকাংশ কাহিনীতে বিবত হবেছে তদানীন্তন কালেব প্রব্রন্ধিত বৌশ্ব ভিক্ষ্মগণকে সম্মাসজীবন থেকে পনেবায় গ্রহজীবনে ফিবিষে আনাব পক্ষে বাবৰণিতাদেব অনর্থ পৰাজ্য ঘটেছে, কিংবা হয়ত ইচ্ছাকত ভাবেই কেবলমান্ত উত্ত ক্ষেত্ৰে বাববণিতাদেব প্রাজ্যের কাহিনীই লেখকগণ প্রকাশ করেছেন মাত্র; কোন কোন কোতে যে তাবা কৃতকার'ও হয়েছিল সে কথা তাঁহাবা সম্পর্ণোভাবে এড়িবে গেছেন। বিন্বপিটকৈ দেখা যায়, বৌধ্ব ভিক্সনীদেব ধর্মপথ থেকে বিচাত করার প্রচেন্টা লিপিবন্ধ আছে। পবিশেষে একখা নিশ্চিত ভাবে বলা যায়, বারবণিতাবা সমান্ত জীবনের পক্তে প্রব্যেজনীয় হলেও, ভালো অথবা মন্দ যে ধবনের কাজই করকে, ভাবা যে তপস্যাব পথে অগ্নপৰ হওয়াৰ পক্ষে বিদ্ৰ স্বৰূপ ছিল একথা স্বীকৃত সতা।

²²⁹ Dham, Alth, Part IV, Kodha Vagga P T S

²³⁰ E W Burlingame, "Buddhist Legends" Part II, Arhant Vagga, 10.

²³¹ E W Burlingame, Buddhsit Legends Part III, p 308

विवाहित खीवन नात्त्र शक्त वाहर्वाणतालं कान वाहाव शक्त है स्वाहर्वाण काल का वाहर्वाण काल वाहर्वा

সম্পদ ও বিলাসিতা ঃ

বারবণিতাদের মধ্যে তনেকেই অত্যন্ত ধনশালিনী ছিলেন এবং বিলাসবহ্ন ক্রাবনবাপন কনতেন । সাঁনা²³³ নাম্নী এক বারবণিতাব পাঁচশত ক্রাতদাসী ছিল । তাব প্রতিবাতিব মূল্য ধার্ষ ছিল একহাজার মারা । স্থালা²³⁴ নাম্নী আর এক বাবরণিতাব অন্ট্রন্নবর্গেব সংখ্যা ছিল পাঁচশত এবং তারও প্রতি রাত্তির জন্য মূল্য ধার্ম ছিল এক হাজাব মারা । অট্টোন ভাতক²³⁵ কাহিনাতেও ধনী ও উচ্চমান্ত্রেব এক বাবর্ণাতার কাহিনী বলা হবেছে । মধ্বো নগরবালিনা বারাস্থ্যা বাসব্যভারও ²³⁶ প্রতিরাত্তিব মূল্য ছিল পাঁচশত প্রোণ ।

িক্যতু বারবিণ্ডাদের জীবনে নিরাপন্তা ছিল না। বাবাসনা অত্তকার্না বংশ তবি বিলাসবছল জীবন পরিত্যাগ বরে ভিক্ষনো জীবন গছন করলেন তবনও তাঁকে দুশ্চনিত্র লাপট পরে, বুলের উপারে নহা করতে হবছে। এমন কি অভ্যতনানী উপান্দানা উবনৰ উপালকা বাস্থানেকৈ দার্শনিভিলাবিনা হবে পথে বাচ্ছিলেন তথন করেকজন দুশ্চনিত্র মানুষ তাঁকে নিপাঁড়িত করেছিল²⁸⁷। এই ভাবে দেখা বার, বিশেষ করে বাঁরা পতিতা বৃদ্ধিতে লিপ্ত থাকতেন, তাঁদের জীবনে নিরাপন্তার বিশেষ এডাব ছিল। ধামপদ অট্ঠকথার বাঁগতি এক কাছিনী থেকে জানা বার— চাবজন ব্রুবক নিজেনের মধ্যে বড়বাত্র করেছিল, জনৈকা বারবণিতাকে উপভোগের পর তাঁকে হত্যা করে তার সমত সম্পদ লুঠন করে নেবে তার নিবে

^{232 [}H. Oldenbarg, "Vinaya Pitakam Vol III, pp. 135-138]

²³³ E. B. Cowell, Jataka Book, III, p. 39

^{234.} V. Fausboll, "Jataka," Vol III, p 435

^{235.} V. Fausball, "Jataka", Vol III. p 475

²³⁵ E B Cowell, "Divyavadana," p 554

^{237.} N. K. Bhagwat, "Therigatha," p 53

²³⁸ E. W Burlingame, "Buddhist Legends." II, Bala Vaga 7

ধবনেব আর একটি উদাহবন উদান গ্রম্থে²³⁹ পাওয়া বায়—রাজগ্যেব কোন এক গণিকার প্রণবাসন্ত দুটি দল (পুণ) প্রকণরের মধ্যে বিবাদ করে, এবং গ্রেক্তর ভাবে আঘাতের ফলে উভর দলই আহত হয়। উদাহরণ দ্বর্প আর একটি ঘটনা এক্ষেত্র উল্লেখযোগ্য মথ্রানগ্যেব খ্যাতনাম্নী বাবর্বণিতা বাসবদ্বাকে অশেষ বন্দুলা দিয়ে তার নাসা-কর্ণ, হন্ত পদ ছেদন করে তাকে মৃত্যুদন্ড দেওয়া হরেছিল, মৃত্যুব পর তার ঐ বীভংস শরীর শ্মশানে নিক্ষেপ করা হরেছিল³⁴⁰। উপরোধ ঘটনাগ্রাল থেকে মনে হয়, বারর্বণিতারা কোন কারণে তাদের জীবিকার ওপর বীভগ্রম্থ হয়ে স্থান্সর ও দ্বাভাবিক জীবন বাপনের জন্য অভিলাবিণী হয়ে উঠিছিল। এক্ষেত্র স্থানসা²⁴¹ নামের এক বার্বণিভাব কথা উল্লেখযোগ্য। ঘটণাচক্রে স্থান্সর এক দ্যার প্রেম পর্জেছল তথন সে মনে মনে চিন্তা করেছিল যে, যদি সে ঐ বলবান যুবককে মৃত্ত করতে পারে, তবে সে তার পতিতার্ছি পনিত্যাগ করে ঐ দস্তার সঙ্গে মিলিত হয়ে সম্থানের সঙ্গে জীবনমাপন করতে পারবে।

পালিসাহিত্যে বাববণিতাদেব নৈতিক বোধ কেমন ছিল সে বিষয়েও উল্লেখ কবা ছিমেছে। এ সম্বন্ধে তাঁবা নাঁতিগত প্রথা মেনে চলতেন। উদাহবদ স্বব্পে উল্লেখ্য— জনৈক বাণক প্রারই এমন একজন গণিকাব সঙ্গে মিলিত হতেন, যাঁব দর্শনী মলা ছিল একছাজার স্বর্ণমন্তা। একদিন ঐ বাণক বিনা দর্শনীমন্তা ঐ গণিকাব সঙ্গে দেখা কবতে যান, কিম্তু গণিকাটি ঐ বাণককে এমভাবস্থার প্রত্যাখ্যান কবে বলে যে, সে একজন বাববণিতা, বিনামন্তা সে কাউকে তাব সঙ্গদান কবে না, জভএব দর্শনীমন্তাসহ তাব দর্শনাভিলাষীকে আসতে হবে²⁴² এই ভাবে তাঁদেব ব্যক্তিগত প্রথা মেনে চলতেন।

বাববণিতাদেব নৈতিক বোধেব আর একটি উদাহবণ উল্লেখ কবা ধাষ।
মিলিন্দ পঞ্ছ গ্রন্থে²⁴⁸ শ্রন্থেধ্য নাগদেন বিন্দুমতীব কাহিনীর প্রসদে সত্যানিষ্ঠ বিন্দুমতীর আত্মণান্তর কবা উল্লেখ কবেছেন। একদা সমাট অশোককে বিন্দুমতী বলেন বে, তাঁব এমন শত্তি আছে বাব বলে তিনি স্লোভাম্বনীব জলবাবা বিপবীত মুখে প্রবাহিত কবতে পারেন। বিন্দুমতীব এই স্পধেত্তিতে সমাট অশোক বীতিমত বিস্মিত হবে বলেন, ল্টাইবিচা, ধর্মল্টা নাবা ইবে বিন্দুমতী কেমন করে এমন শত্তি লাভ কবতে পাবে বাব বলে সে এমন অসাধ্য

²³⁹ Udanam." v 71. P T S

²⁴⁰ R Nittra, "Nepalese Buddhist Text" Upagupta Avadana LXX11, p 67

²⁴¹ E B Cowell, 'Jataka Book,' Vol II p 261

²⁴² E B Cowell, 'Jataka Book' Vol III p 282

²⁴³ T W Rhys Davids, 'Question of king Milinda' pp 182=184,

ন্তুমার দেনবন্তে—উপজ্মাণকা (ধর্মধাব মহাস্থ বিরেব মিলিনপ্রনে) প্র ১০—১৪

পালি সাহিত্যে নাবী

সত্যনিষ্ঠাৰ উপবোম্ভ মলেতন্ত অনুসৰণ কৰে চলতেন সেই সময়েৰ অনেক বাৰবণিতা।

দাসী বা জ্বীতদাসীবূপে ঃ

রাজপরিবাব থেকে আরুত করে সাধাবণ গৃহস্থ পরিবারে পবিবারভূত দাণী বা ক্রীজনাসীর,পে যে শ্রেণীর নাবীগণ তৎকালীন সমাজে বাস করতেন, তাঁদেব ওপব তাঁদের প্রভূ ও প্রভূপরীব পর্ণে অধিকাব থাকত। এই শ্রেণীর নারীবা যে সংসারভূতা হতেন, সেই সংসাবেব ধানভাগ্যা, চালপেবা, জল আনা, হাটবাজাব করা ইত্যাদি কর্ম করতেন²⁴⁴। পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায, এই শ্রেণীর নাবীবা তাঁদেব প্রভূ বা প্রভূপরীব নিবট সর্বাদা সদর ব্যবহাব পেতেন না; তবে একথাও জানা যায় যে, এমন দয়াল, প্রভূ বা প্রভূপরীও ছিলেন যাবা ক্রীভদাসীব কোনো স্কুর্মেব জন্য সম্ভূষ্ট হয়ে তাঁকে ক্রীভদাসীত থেকে চিরম্রিভ দান করেছেন্²⁴⁵।

স্বাধীন জীবিকা অর্জনকাবিণীব্পেঃ

বৌশ্বযুগে সাধাৰণ শ্ৰেণীৰ নাৰীদেৰ মধ্যে অনেকেই নিজেদেৰ জীবিকা নিজেরাই অর্জন কৰে নিতেন। সূমস্বলবিলাসিনী²¹⁶ গ্রন্থে বাজার দেহবক্ষীর্গে

²⁴⁴ বৌশবমণী, ডঃ শ্রীবিমলাচরণ লাহা, পৃঃ ২৬

²⁴⁵ পরস্বাধানী পার্য বন্দ, পরে ১৯৯—২০০, পি টি. এন

धवर धन्मगरहेर्क्या, ज्ञौत चन्ड, भ्रः ४५ – ४८

²⁴⁶ मामनानीयनामिनी, श्रवम चन्छ, भू३ ১৪৭ – ১৪৮, नैन. हि. धन.

रखीश्रर्शत्रां नातीय উद्देश्य स्था याय। काली²⁴⁷ नाती क्षक नारी गामास्य गरमाहिका (इत्साहिका) त्राप्त थर्म क्रवाजन। काराना काराना नारी वायमा²⁴⁸ क्रवाजन। क्षित्र वाद्याना कर्मा वायमा²⁴⁸ क्रवाजन। क्षित्र वाद्याना कर्म क्रवाजन। क्षित्र वाद्याना कर्म वाद्याना कर्म वाद्याना कर्म वाद्याना कर्म वाद्याना कर्म वाद्याना क्रवाच्याना कर्म वाद्याना कर्म क्षित्र वाद्याना कर्म वाद्याना कर्म क्षित्र वाद्याना कर्म वाद्याना वाद्यान वाद

দাসীষ্মান্ত নাবী, নত'কী, বারবাণতা প্রভৃতি রমণীগণেব পক্ষে ব্ংখদেব দশনে ও ধর্মদেশনা প্রবণে কোনো বাধা ছিল না এবং ধর্মপ্রেশনার উদ্বৃদ্ধ হবে ভিক্ষ্ণীরত গ্রহণ করে তারাও ভিক্ষ্ণী সংবভূতা হতে পাবতেন, কাবণ উনাব বোধধর্ম সমাজের সর্বপ্রেণীব মানবীকে আন্তবিক আন্তরান জানিরেছিল।

নাবী ধাত্ৰীবৃপে ঃ

नारीएमत क्षीविकात मध्या मर्यालका छनिश्च छिन थातीच । लानमाहित्छ धरे छ्यानेव नातीत्क क्या रू थाणि (थाती) । जिन्नावमात्न धरे छ्यानेव नातीत्क क्या रू थाणि (थाती) । जिन्नावमात्न धरे छ्यानेव नातीत्क कर्जवा मन्त्य वाणा क्या रह्मछ । 'खर्ड्याद्यी' कर्जवा छिन छन्याछ जिन्नाचित्क कर्जवा क्यां क्यां व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त थाणि मन्त्र व्याप्त थाणि मन्त्र व्याप्त थाणि मन्त्र व्याप्त थाणि मन्त्र व्याप्त व

²⁴⁷ विकास हो कि प्राप्त कि प्राप्त 1, p 57. Thag 151 Thag A, 1, 271

²⁴⁸ Buddhist Conception of Spirit, B C Law, p 62

²⁴⁹ শেতকুৰ, প্: ১, পি. টি এস.

²⁵⁰ न्यनमायनानिनी, द्रायन चन्छ, भाः ১००, भि छि अम.

^{251.} E B Cowell, Divyavadana, p 475

धातीतात्व राष्ट वार्णन कत्र²⁵² दाम्माखत काठक ७ मन्त्रभक्ष काठककाहिनी स्वय छेटन्नथ वाट्य धातीतात वार्ष मन्त्रक्षन यन्न किर थाका वार्याणाक। और वक्म धातीवा नाजिनीय नाजिङ्कण्य त्यस्य स्वतन, जात्मत कानतकम वार्यकना थाकत ना अर मन्त्रिक खनाम् अर्थायनी स्वतन।

উপবোর নানাবিধ জীবিকা বৌশ্ধয়ুগেব মহিলারা গ্রহণ করতেন। তাঁবা তাঁদের জীবিকা নিজেরাই অর্জন করতেন এবং আত্মনির্জবশীল ছিলেন। দরিদ্র ও মধ্যবিত্ত অবস্থাব নারীগণ এই ধরণেব জীবিকা গ্রহণ করতেন। এই প্রসঙ্গে নকুল-মাতার কথা উল্লেখ্য—তিনি মৃত্যুগব্যায় শায়িত শ্বামীকে কথা দিরোছলেন যে তাঁর শ্বামীব মৃত্যুর পর নিজেই নিজেব জীবিকা গ্রহণ কববেন। 253

²⁵² Sum, Vil., Vol. 1, p. 133, P. T. S.

²⁵³ Ang. I. 26 . II. 61

হিভীয় অধ্যায়

শিক্ষা-দ্বীক্ষা

"বে বিদ্যো বেদিতবো" (দুটি বিদ্যা জ্ঞাতবা) এই বাণী ভাৰতীয় সভাতার দ্বরণাতীত যুগে বিদ্যা শিক্ষার্থীগণের উদ্দেশে রক্ষাবিদ্য এক ক্ষাবিকটে উচ্চাবিত হ্রেছিল। সেই দুটি জ্ঞাতব্য বিদ্যা কি? এই প্রশ্নের উদ্বরে বলা হল—"পরা চৈবাপরা চ" (পরা ও অপ বাহিদ্যা)।

स्य विकास कावा मान्य कूल देन्तियशाद्य विषय मन्तर्भ खान नाज करव किछ मर्वछक शास्त हरू हरू मा भास्ति नाज करवल भारत ना, म्यदे विकास नाम खभवाविका।। চार्विदयन स्व इस कावा करवा अदर्श । खभव भरक स्व विकास वाचा मान्य मूक्त देन्तिय शाद्य विवय मम्दद खान नाज करत धवर स्व विकास मम्बज्जात प्रांतिक दल विख्यास्त मर्वभर्म विषय द्य। करन जिन मर्वछ्या छ भवमानन्य नाज करता, म्यदे विकास क्य भवविकास । खदे प्रदे विकास मन्दर्भ धक कथाय वना वास—जभवाविका कर्जुन्जं धवर भवाविका अन्दूर्ण्य विवय मान्दर्भ थक कथाय वना वास—जभवाविका कर्जुन्जं धवर भवाविका जन्दुर्ण्य धर भवाविका जन्दुर्ण्य श्री विकास विवय भवाविका नाज्य हन मान्दर्भ भवाविका नाज्य हन मान्दर्भ भवाविका नाज्य हन मान्दर्भ भवाविका नाज्य है हन मान्दर्भ भवाविकासका

বেদপন্থী শিক্ষা ব্যবস্থাব চতুরাশ্রমের কথা বলা হবেছে, বথাঃ ব্রস্কর্ষণ, বাহিস্তা, বানপ্রস্থ ও সম্মান আশ্রম। পরেবিভাঁ তিনটি আশ্রমের উদ্দেশ্য হল— ইশ্রিরখানিকে ভোগ্য বিষয়বস্তু সমূহ থেকে প্রত্যাহত করে এমন ভাবে অক্সাঁখী

खेणीतसर श्रम्बादली. न्यामी जम्मीतानन सम्भाषिक, भा: ১৯৩

 [&]quot;ख निरम दिन्निव्दा दैष्टि र म्य नम्ह्यानिस्म नमीख—नदा दैवानना है"
 म.म्बरकार्शनिवर, ১ ৯, ৪,

² চারিবেদ বধা ঃ ঝক্, বজ্বঃ, সাম ও অধর্ব বের । প্রতিবেদে মন্দ্র (বার অপর নাম সংহিতা) ও রাজন নামে দ্রটি করে বিভাগ আছে । রাজন ভাগে বিধিনিবেধ, বাল-বজ, ইতিব্ত, অর্থবাদ, উপাসনা ও রজবিদ্যা নিবাম করা হারেছে । রাজনেরই অংকবিশেষকে আরণাক বন্দ হয় ।

উত্তর বেবার, বথা ঃ শিক্ষা-বর্ণোভাবণাদি বিষয়ক গ্রন্থ, কন্প-শ্রোত কর্মান,ন্টানের ভাপক স্তাহল, নির্ভ-বৈদিক শন্বসমূহেব অর্থাকাশক গ্রন্থ, ছল্প-গায়য়াদি ছল্পের প্রকাশক গ্রন্থ, ব্যাকরণ ও জ্যোভিয়।

উলিতে ক্লয়াশিক্ষিতে সর্বসংশকঃ।
ক্রীক্তে চালা কর্মাণি তাল্যন দক্তে পরাবরে।

মাজকোপনিবং, ২। ২। ৮।

^{5.} কোনোপনিষ্ক, ১। ৫. উপনিষ্ধ প্রদাবলী, স্থানী গাড়ীয়ানার সম্পাদিত, পঃ ১১

क्वात शक्ति याव याल याल दिलात शारा मर्वम्णूट विष्या क्षमाय धवर द्वात मान्यक मताम श्रद्धाव त्याम क्षम त्याम श्रद्धाव त्याम क्षम प्राप्त त्याम स्वाप्त प्राप्त त्याम श्रद्धाव त्याम क्षम त्याम स्वाप्त व्याप्त त्याम स्वाप्त याम स्वप्त व्याप्त व्याप्य व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त

বৈদিক ব্যা থেকে আবশ্ভ করে প্রাক্রান্ধণাব্যা পর্যন্ত প্রাণ্,ত্ব পরা ও অপরাবিদ্যা সকল শিক্ষার্থীকে শিক্ষা দেওরা হত'। শিক্ষা দিতেন ব্রন্ধবিদ্ গা্ব্রণণ। বাবা কোনও এক তপোবনে ব্যক্তিগত কুটারে একাকী অথবা সম্প্রীক বাস কবতেন। এই বকম কোনও এক গা্র্নগা্হেব আগ্রামে থেকে ব্রন্ধবর্ধ অবলম্বন কবে শিক্ষার্থীবা বিদ্যার্জন কবতেন। বেদই ছিল প্রধান শিক্ষাণীর বিষয়। অবশ্য বেদান্তেব অন্তর্গত যে কোনও বিষয় শিক্ষার্থীবা নিজ নিজ পছন্দ মত শিথতে পাবতেন। গা্ব্র ও শিষ্যোব মধ্যো সম্বন্ধ ছিল পিতা ও পা্তেব মত। অভিলবিত বিদ্যা শিক্ষা সমাপ্ত হলে, বথোচিত গা্ব্রণকিশা দিয়ে শিষ্য ইচ্ছা করলে ব্রম্কর্ম আগ্রম থেকে গাহা্ম্য আগ্রমে কিবে যেতে পারতেন

কালক্রমে শিক্ষা জগতেব ধারক ও বাহক হয়ে উঠলেন⁹ ব্রাক্ষণগণ; এবং তাঁদেবই অনুশাসনে ব্রাক্ষণজাতি ছাড়া অন্য কোনও জাতির বেদশিক্ষাব আধিকাব বইল না। বৃশ্ব বা অন্যবিদ্যা, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতি নানা বিদ্যা শিক্ষা বাজপত্তে ও উচ্চপদন্থ বাজকর্মচাবী-পত্ত বা ধনাঢা সম্ভান্ত বংশজাত শিক্ষার্থীদের জন্য সীমাবন্ধ হয়ে বইল, কলে সমাজের মধ্য ও নিম্নবিদ্ধ গ্রহের সন্তানগণ উচ্চন্দ্রানেব শিক্ষালাভ থেকে ব্যিত ¹⁰ হল।

ভাৰতীয় শিক্ষাজগতেৰ এই যুগে অপরে ব্যক্তিত ও চারিচিক বৈশিন্টা নিয়ে আবিভতি হলেন প্রমকৰ্শাময়, সর্বমান্ত্রেক কল্যাণকামী গোড্য বুস্থ-বিনি

^{6 &#}x27;হিল্পেরে'র সারভত্তর," ('ভাবম্থে' নামক পরিকার ১৯৮৫ সালের শাবদীর সংখ্যাব প্রকাশিত, পাঃ ১৯৪ রুণীরা) ভঃ ব্রেশাদাস বস্কু সরক্ষতী।

⁷ The Vedic Age, Ep by R C Maznmder, p 455

⁸ The Vedic Age, Ed by R C Mazumder, p 455

^{9.} বৌশ্বসাহিত্য ও শিক্ষা-দীক্ষার মুপরেখা—ডঃ প্রীঝনুকুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার, পৃঃ ৪৬

¹⁰ The wonder that was India, A L Basham, pp 163-164

ধর্ম জগতেব সঙ্গে শিক্ষা জগতেও আনলেন এক বিপ্লব । তিনি ঘোষণা কবলেন— প্রত্যেকটি মান,বৈব পরা ও অপরা এই ছিবিধ বিদ্যা শিক্ষা লাভেব¹¹ অধিকার আছে । কাবণ সকল মান,বই¹² ব্যুখাঙ্কর । বীজস্থ প্রত্যেক অঙ্করে বেমন উপন্ত আলো, জল, মাটী, বাতাস প্রভূতিব আন,কুলো নিজেকে প্রণভাবে প্রকাশিত কবতে পারে, সেই রকম প্রত্যেক মান,বেব মধ্যে অঙ্করেবং যে শত্তি নিহিত আছে, উপন্ত পারবেশ ও পারিস্থিতিব আন,কুলো সেই শত্তিই প্রণ মন,ব্যুজ্ন,পে অর্থাৎ রোধসক্তরপে বিকশিত¹³ হয় ।

শ্ভাকাণ্শী মানব ও দেবভাগণেব¹⁴ মণ্গলকৰ চিন্তা কি ? এই প্ৰশ্নেব উত্তব প্ৰসঙ্গে মঙ্গলগ্ৰণ শিক্ষা সম্বন্ধে ব্যুখদেব বলালেন বহু শাস্ত্র অধ্যয়ন, বহু শিংপশিক্ষা, বিনামে স্থাশিক্ষত হওবা এবং স্থভাবিত বাক্য বলা এই হচ্ছে উত্তম¹⁵ মঙ্গল।

বংশবাণী অণ্মবণ কবে শিক্ষা ও ধর্মেব সংজ্ঞা হলে একথা বলা বাধ-মান্বেৰ মধ্যে নিতাবৰ্তমান যে পংগতা আছে অথচ যা অপ্রকাশিত অবস্থাৰ বয়েছে, তার অভিবালিব নাম শিক্ষা এবং মানব অভবে নিহিত অথচ অপ্রকাশিত যে দেবতাৰ বয়েছে তাৰ অভিবালিব নাম ধর্মা।

खानकीय मर्गान निका शराह, 16 कि यम ये स्थान क्यां स्थान स्थान स्थान स्थान क्यां स्थान क्यां स्थान स्थान स्थान क्यां स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान क्यां स्थान स्थान क्यां स्थान स्था

¹¹ বৌশনাহিতা ও শিক্ষা-দীক্ষার ব্যবেশা--- ওঃ প্রীজনত্তকার ব্যব্যাপাধান, প্রঃ ৫৯

¹² ब्रायत धर्म ७ मर्गन, धर्माधान महान्यवित, भाः ১৯৮

^{13 &}quot;বৌশধরেই মানবকে দেবতাব শ্বান প্রথম দেওয়া হইবাছে ।" ব্যক্ষদেব, ব্বীন্দ্রনাথ ঠাকুর, পাঃ ৫২

¹⁴ चुन्तक् शाक्षेत्र महामनकान्छः, २

¹⁵ "ৰহ,সকঞ্চ চ সিপ্'চবিনয়ো চ স্ক্রিক্থিতো স্ভাসিতা চ বা বাচা এতং মলন্সভমং।"

थ्यनक्नाका, मुदायनन्यक्र, ७

¹⁶ খন্ম পদং, ব্ৰণদেশত ঠাকুৰ, পৃঃ ১৩

¹⁷ दाच ७ (बोचवर्ग, छः झौजनाकूनाज्य सन्ताशासाद, शृः ८०

द्रम्थरात वलालन 18 'वश्रामारान नम्शारात्य' (व्यक्षमण हर्द्ध कूमलकर्म नम्शामन कर्त) । भिष्ठा मध्यमाराय श्रीष्ठ छेड वाकाष्टिहे हल द्रम्थरायय रामव छेशराम्य वाक्र ।

অপ্রমন্ত হবে কর্ম' সম্পাদন করতে হলে প্রথমেই প্রযোজন চবিত্র গঠন! কাবণ, বিশান্থ চরিত্র হল সাধনায় সিম্পিলাভেব ভিত্তিত্বর্মে। এই জন্য ব্যুখদেব শিক্ষার্থাকৈ প্রথমে করেকটি শীল¹⁹ পালন করতে অনুজ্ঞা দিয়ে বললেন, আর্ষপ্রাবকেরা প্রতিদিন নিজেদের এই শীলগানিকে শ্ববণ করেন (ইধ অবিরুসাবকো অওনো সীলানি অনুস্সরতি)। চাবিত্রিক বিশান্থতা লাভেব প্রধান উপায় চিস্তস্বেম। চণ্ডলতা চিস্তেব অভাব বা ধর্ম। এই অভাব বশতঃ চিত্ত তাই কখনও কোনো একস্থানে আবম্ধ থাকতে পাবে না, ফলে নাার-অন্যাব বা লাভ-ক্ষতি সম্বশ্বে অবহিত না হয়ে বা বিচার না কবেই শহরেল ইপিয়ে গ্রাহ্য আপাতমধ্রের বিষয় বস্তুতে আরুন্ট হয়ে ব্যুজ্জে বিচরণ করে।

সতত স্পাধনশীল অর্থাৎ চণ্ডল²⁰ চিন্ত দ্বেক্ষা এবং দ্বিন্বার্য (ফন্দাং চণলং চিন্তং দ্বেক্ত্ব্বং দ্বেনিবাবযং) কিন্তু যে ব্যক্তি শীলপালন জাত সংখ্যের খাবা অভাব-চণ্ডল, অেচ্ছা-বিহাবী চিন্তকে নিবশিক্ত করে আগন লক্ষ্যপথে তাকে চালিত করতে পাবেন, বিশ্বেধ্ব চবিত্র লাভে তিনিই সক্ষম হন। বিশ্বেধ্ব চবিত্র ব্যক্তি নিজেব কুশলকর্মজাত পণ্ডো বলে আথবিশ্বাস লাভ কবে সত্যে প্রতিষ্ঠিত হন, এবং স্বার্থ বিসজনে বাধাহীন ভাবে প্রেম-দল্পা-মৈত্রীকে বিভাব করতে পারেন, পবিণামে নিবাণবব্প ম্বিভ লাভেব অধিকাব প্রাপ্ত হন²¹।

^{18 &}quot;হলাগানি ভিক্ষবে আমতবামি বা, বয়ংশ্যা সভ্যায়। অপ্প্যাদেন সম্পালেখাতি।" অবং তথাগতস্স পাছিমা বাচা। ('ভিক্ষাণ, তোমাদেব সন্বোধন করে বলছি বে, সংক্ষা সমূহ ক্ষণালি অপ্রমাদেব অর্থাং জ্ঞানসম্প্রযুক্ত সমাক্ সমূতিব সঙ্গে সর্বকার্য সম্পাদন করবে।' ইয়াই ভ্রালাভেব শেব বাকা।)

মহাপরিনিক্তান সংক্রং, ৬, ১০

মুক্তবা ঃ এই প্রদক্তে ভঃ বেশীমাধ্ব বৃজ্বা তাঁব Asoka and His Inscription প্রেথ (প্রে ২৫০ মুক্তবা) বন্ধেছেন—" . With Buddha appamada is the Single term by which the whole of his teaching might be summed up."

^{19 &}quot;…শানে প্রতিতিত সাধক শীনকে আশ্রম করে, শীনের উপর ভিত্তি স্থাপন কবির। প্রথেশিয়ন, বীর্বেশিয়ন, সমৃতিদিয়ন, সমাধানিয়ন ও প্রয়েশিয়ন—এই পর্যোশয়র ভাবন। করেন ও বৃশ্বি কবেন।"

र्भिनन्य श्रम् (वङ्गान्यान), धर्माधात भरान्यायत, भृः ०८

²⁰ धम्मशन, हिन्दस्त्रा, शाथा मरबा। ১।

^{• 21.} बरार्शात्रीनव्यान गर्बर, ১.১२।

ব্যুখদের তাঁর শিক্ষা শিক্ষার্থাদের দানের জন্য যে প্রতিষ্ঠান স্থাপন করলেন তা ভিক্ত-সংস্থা নামে পরিচিত। এই শিক্ষা প্রতিষ্ঠানেব দাব জাতি-ধর্ম'-বর্ণ নিবিশৈষে সকল শ্রেণীর শিক্ষার্থীদেব জন্য উন্মন্ত হল। বৌন্ধ-ভিক্সবা বে আবাসে বাস ক্রতেন তাকে বিহার বা সংবাবাম বলা হত। এই বৌশ্ধ-বিহাব বা সংবারাম ছালা অনান কোথাও বৌধ্ধ শিক্ষা-দীকাৰ দান-গ্ৰহণেৰ তেমন কোনো বাৰস্তা ছিল বলে পালি সাহিত্যে উল্লেখ পাওয়া যায় না। বৌশ্ধ বিহাব বা সংঘাবাম গালিতে श्रेत स शारेत हत्व कथन स द्यांट्ड माधारम संदर जा हत्व गृज्-निष्ठा शडक्याह । তবে প্রাক্ত বৌশ্বয়াগে প্রচলিত একক গবের পবিবর্তে বাশ্বদেবের সময়ে (ভিক্ষা) শিক্ষমণ্ডলীৰ নিকট শিক্ষাৰ্থাৰেব শিক্ষা লাভ কৰাৰ বীতি প্ৰচলিত হল²²। জম বৌর্ঘাবছাবগ্যলি এক একটি শিক্ষাকেন্দ্র পবিগত হল। এই সকল বিহাবে বাশ্বদেবের শিক্ষার শিক্ষিত প্রান্ত ভিক্সাগ্রন উপাধ্যার (উপজ্ঞার) ও আচার্ব (আচরিবো) রূপে শিক্ষার্ঘীদের শিক্ষাদান করতেন। উপাধ্যাত্তের অর্থানে বিনি শিক্ষা গ্রহণ क्ट्राटन छोटक छेभाधारस्य मर्शवहावी (मन्धिवहादिक) यदा बाहार्यय व्यवीत विनि मिका माछ क्वारन जीक साहार्यिय साखवानी सर्वार मिकानवीम वना इस । উপাধ্যায় ও তাঁর সহবিহাবী এবং আচার্য ও তাঁব অন্তেবাসাঁ পরস্পরেব প্রতি কিবলে আচরণ করবেন সে বিষয়ে বাংগদেব যে সমস্ত উপদেশ দিয়েছেন সেগালি পালি সাহিত্যের অন্তর্গত মহাবর্গ (মহাবর্গাগো) গ্রাম্থে লিপিবাধ আছে²³।

বৈদিকয**ু**গে নব-নাবী নিবিশেষে স্কলেই বিদ্যার্জনেব সমান স্থযোগ-স্থাব্ধা পেতেন। বালকদের মত বালিকাদেবও উপন্যন সংস্কাব হত। উপন্যন²⁴সংস্কারেব পর বালিকাদেব বিদ্যাশিক্ষা আবন্ত হত। নারীরাও বজ্ঞোপবীত²⁵ ধারণ কবতেন।

বৈণিকক্ষের ঘোষা, গোধা, বিশ্ববাবা প্রভৃতি বহু ব্রহ্মবাদিনী³⁶ নারী-ক্ষািব কথা জানা থায়। এই সকল নাবীশ্বাষদের মধ্যে অনেকেই বেদমণ্ড³⁷

²² दोष्य माहिका ७ विका-शीकार क्लारमा, ७३ ज्ञी कर्ट्सकस वस्ताशसास, गृः ८५ ।

^{23.} अश्वग्रता, ५ ५४-२०, नाझमा अश्व्यत ।

²⁴ Great women of India, Ed by Swami Madhavanauda and Ramesh chandra Mazumder, p 5

Cf Women's Education in India.

Y B Mathur, p 1

²⁵ প্রচৌন ভারতে নামী, প্রী ক্ষিতিযোহন সেন, পূট ১।

²⁶ "বৃহদেৰতা ই'হাদিয়কে (অর্থাৎ ছোৱা, গোখা, কিববারা প্রস্থৃতি নারীবিষ্যকে) উল্লেখিনী বীলয়ই ঘোষণা করিলেন, সমাজেও ভারা ক্রবাদিনী - যে বিধ্যাত ছিলেন ।"

প্রাচীন ভারতে নারী, স্নী ক্ষিতিযোহন সেন, পাঃ ৭

²⁷ প্রাচীন ভারতে নারী, প্রী ক্ষিতিয়োহন সেন, প্র ৮ প্রাচিল লাহিতা —৪

পালি সাহিত্যে নারী

इन्स स्टर्सहरून। उर्जानसम् दला हादाहः देखाँची (वाखदन्का-नहीं), वाज्स्वी প্রভৃতি হল্বাহিনী নার্হাগণ বড় বড় সংসদে ও বিসম্জন সভাতে যোগ²⁸ দিতেন। বৈবিক্তাপুৰ প্ৰবৰ্তী ধ্ৰুগের সাহিত্যে বহু শিক্ষিতা নাজীর উল্লেখ পাওয়া বার। এমন কৈ জাতীয় হত্য শতাক্তাতে রচিত উত্তর রামচরিত, মালতীমাধৰ প্রভতি সংক্ত গ্রুম্থ নব-নার্রার একতে আচার্যের নিকট অধারন করার কথা উদ্লেখ করা হুহেছে। হিন্তু পালি সাহিত্যে বৌধহাগের নার্হীগণ কি ভাবে বিব্যার্জন ব্রুতন তার বিশেষ কোনো উল্লেখ পাওয়া যার না। বৌশবেশো কার্শা ও তক্ষালা रिकारकत मूर्ति शुरहे शांठि²⁸ यहाँन करविष्टन, दिस्पव करह जावरटह ऐस्त-পশ্চিম প্রান্ত সমাির অর্থান্তত তহুশালা শিক্ষাকেপ্রটির স্থলাম স্বর্থেরেরী হওনার ফলে (জাতক-কাহিনাগালি থেকে জানা যার) রাজগাহ, বাবাপুর্না, মিথিনা, উর্ফ্তবিদা প্রভাত ভারতের নানাস্থান থেকে উসমানের দালা বিবরে শিকালান্ডের ङम् निकार्येत दर्कारनाव³⁰ यामद्धन (दिन्छ के महा नाडीदार दिसार्छन स्टब्स अप स्थान कथार केल्लाच श्रालमाहित्य शास्त्रा याद्र मा[े]। एक्लीयना শিক্ষাপেরে ত্রিবের, দর্শন, ব্যাকরণ, জ্যোতিব প্রভাত নানা বিস্যা শিক্ষা নেওবার नाम रेन्समा च मना किविशना दिना। धदर बामनीकि दिना। भिका⁸¹ एत्एवा इछ । र्प्राट्स्व १९६७६ कीर्व³² (६११६इक्ष विन्दिनास्व डाक्ट्रेन) ध्ये निकासन एयः निर्देशनिरमा याद्रप्र दाद मनाजिदिसमात्र मक्का बास दाउन स्टर स्ट्रे निकारकर १५१को दिया इक्कीर्जिट जावका³⁸ दावनीवि दिख्य किका ਜ਼ਾਣ ਫਾਰਨ ।

ভিন্ন, সংঘা শিক্ষার্থ কৈ প্রবাদের জন্য পরে, বারে পাকে বে নিব্যাবদী প্রয়োজ্য ছিল, ভিন্ন্ দী সংঘা শিক্ষার্থিনী রূপে নারীদের প্রবাদের জন্য অন্ত্রপ নির্মাবদী ই প্রয়োজা ছিল, অর্থাং কোনো নারী ভিন্ন্ দা সংহত্তা হওরার জন্য প্রার্থনা জানালে প্রার্থিণীর মনোনীয়া কোনো অভিজ্ঞা ভিন্নদা প্রার্থিনীর উপাধ্যারারণে প্রথমে প্রার্থনীকে প্রর্রজ্ঞা করেনে। পারে তাঁকে ন্য়বে প্রবাদের অনুমতি দিরেন। প্রর্জ্জা নারী তথা শিক্ষার্থিণীর পে সংহত্তা হতেন। ভিন্ন-

^{28.}

²⁹ The wonder that was India, A. L. Basham, > 16-

³³ Pra Buddhist India, Ratılal N Mehta, p 259

^{31.} दिय र सोस्का, डॉब्न्य्स्कट राजानावार, भा ५६५।

^{32.} 6

^{33.} द्रव्र ७ द्रियम, क्षी यनुस्तम्त रामाभागाः, भा ५७५।

³⁴ Early Monastic Buddhism, Dr. Nelinaksha Dutt, p 296.

यंगि आंगि-आंदिए जिक्स्पीनस्य कि जार िष्कामान व िष्काग्रहण करा इक वर पिष्काग्रहण करा कि जिन्न मिर्मा के वार्ती कर्ज्या कि जिन मिर्माय पृथक जार कार्ता जिल्लय भावरा वार ना, जर जिक्स्पी शाजिमार के जेशाशाया (भर्वावनी), बाहार्य महिन्दाविणी या महिन्दाविणी वा महिन्दाविणी वा सहक्षीतिनी जर्ख्यांमिनी, िष्कामाना श्रेष्ठिक नामा स्थानित जिक्स्पीय जेश्वाय भावरा वार्त्व, विद्यु पिष्का मान्य कार्त्व के आहार वाहराय राव विवयन विद्यु भावरा वार्त्व कार्त्व नाना कार्त्वकाश व जाहार वाहराय राव विवयन विवय प्रकार नी कार्त्व मिर्मा कार्त्व कार्त कार्त्व कार्त्व कार्त्व कार्त्व कार्त्व कार्त्व कार्त्व कार्त कार्त कार्त्व कार्त्व कार्त्व कार्त कार्त्व कार्त्व कार्त्व कार्त का

প্রাতঃকালে উপাধ্যাবার জন্য দাঁতন-কাঠি ও মুখ ধোবাব জল দেওয়া, উপবেশনেব জন্য আসন পেতে তাঁকে যাগ্য থেতে দেওয়া, তাঁব খাওয়া শেষ হলে বথাস্থানে আসন তুলে বাখা এবং উচ্ছিণ্ট পাত্র পরিক্ষাব করা। ভিক্ষার্থে বা

^{35 &}quot;বানি তানি, গোডাম, ভিক্ৰ,বানং সিক্খাপলানি ভিক্ৰ,হৈ সাধারণানি, বথা ভিক্ৰ, সিক্ৰায় তথা তেস, সিক্ৰাণদেন, সিক্ৰথা' •

^{&#}x27;বানি তানি, গোতান ভিক্ৰনীনং সিক্ৰাপদানি ভিক্ৰহি অসাধারণানি, ব্যাপ্তানি জমু বিক্ৰাপদেম, সিক্ৰথাতি

कूमवर्गाता, ५०.८, नावम्या अरम्दर्व । Р Т S р 258

³⁶ ভিক্ৰাণী পাভিমোক্ৰ, পাচিতিয়া ধন্ম ১৮ এবং ৩৪-৮৩ লউৰ্ক্

পালি সাহিত্যে নারী

জন্য কোন কার্যকণতঃ উপাধ্যায়া বাইবে মেতে ইচ্ছকে হলে, তাঁকে তাঁর চিচাবৈর, ভিক্রাপার প্রভতি দেওয়া। উপাধ্যায়া যদি শিক্ষার্থনিকৈ সঙ্গে নিরে বাবার ইচ্চা প্রকাশ করতেন তবে উপযন্ত ভাবে চীবে পরিধান ও ভিকাপাত গ্রহণ করে তাঁব সঙ্গে নিবে বাওয়া কিশ্ত শিক্ষার্থিগাঁর পকে উপাধ্যায়ার পাশাপাশি পথ हना वाँछि विवर्ध हिन, छारे नामाना छकार द्राय छेनायायात अन्हानगामिनी হার থাকে পথ চলতে হত। উপাধাাষা যথন কথা বলতেন, তথন শিক্ষার্থিণীব পক্ষে কোনো কথা বলা নিষম বিবঃধ ছিল, তবে উপাধ্যায়া আপভিজনক কোনো কথা বললে তাঁকে শিক্ষার্থিণী নিষেধ করতে পারতেন। ফেরার পথে উপাধ্যায়ন সংযে পেৰ্টিছবাৰ আগেই তাঁর সহবিহাবিশীকে সংযে পেৰ্টিছ উপাধায়োর জনা পা ধোবাব জল ও বসবার জন্য আসন প্রস্তুত করে রাখতে হত। উপাধ্যায়া ফিরলে তাঁর বেশ-ভষা পবিবর্তনের সময় তাঁকে সাহাষ্য করতে হত। তাঁব ছেনসিম্ভ চীবৰ রোদ্রতাপে শ**ি**ক্ষে তা আবাৰ ৰথাছানে বেখে দিতে হত। উপাধাারা স্নান করতে চাইলে স্নানেব জল, অসমার্জনের জন্য চর্ণ ও জলচেটিক धवर न्नानवन्त देखानि किंक करन निर्द्ध देख । न्नारनव भन छेभाशाया चाना ग्रहान ইচ্ছকে হলে তাঁকে খাদ্য-পানীয় এনে দিতে হত। এবগৰ উপাধ্যায়া যদি কোনো উপদেশ দিতে চাইতেন বা কোনো প্রশ্ন কবতে চাইতেন তবে শিষ্যাকে সে উপবেশ श्वन धवर त्म श्राप्तव छेख्व निराठ २०। महाद काला भीडाहाविका नियुद्ध ना থাকার উপাধ্যায়াব ব্যক্তিগত বাসগ্যন্ত এবং তাঁব চাঁবৰ, বিছানা, বালিশ, চালুব, আসন, মাধ্যে, ভিক্ষা-পাত্র প্রভাত প্রভারতি জিনিস শিক্ষার্থিণীকে পরিকাব পরিচ্ছার ও সাবিনান্ত ভাবে রাখতে হত³⁷। এমন কি উপধ্যায়ার পাদখানার³⁵ আবর্জনাও শিক্ষার্থাণাকেই পবিক্ষার করতে হত। উপাধ্যায়াকে জিজাসা না কবে শিক্ষার্থিনী অন্য কাউকে নিজেব চীবর দিতে বা অপবের চীবৰ গ্রহণ হরতে পারতেন না⁸⁹। সংব কর্তক কোনো শিক্ষার্থিণীর জন্য অনুমোনিত অথবা তাঁর প্রাপ্ত কোনো জিনিসের পরিবতে অনা কোন জিনিব প্রার্থনা করতে অথবা অন্য काता छे. प्राप्त वावहाद कड़ाड़ छता खना काता किनिय छिनि धार्यना कदछ পাহতেন না^{ৰ ০}। উপাধ্যাষা অসুস্থ হলে বাবং তিনি সুস্থ না হবে ওঠেন তাবং তবি সহবিহাবিশীকে তবি সেতা করতে হড⁴¹। এই ভাবে উপধানোর অধীনস্ত

^{37.} বৌশ মাহিত্য ও শলা-পলার হপেরেখা, তঃ প্রী অনুকূল্যন্ত ব্দরাগাধান, পৃঃ ৫০-৫৪ 38 ঐ ঐ ঐ প্রঃ ৫৪

^{39.} ভিক্যাণী পাতিমাক, পার্চিত্র ধ্যা ২৫ ৩ ২৮।

^{40.} ঐ নিস্নাণ্যের পাচিত্তির, ৫, ৬, ৭।

^{41.} ৫ পাৰ্চাভন্য ংশা, ৩৪

শিক্ষার্হণী তাঁব উপাধ্যাষার সেবা পবিচর্যা কবাব শিক্ষা প্রাপ্ত হতেন,⁴² এবং উদ্ধ নিষ্মেই আচার্যার অধীনস্থ শিক্ষার্থাণীবা নিজ নিজ আচার্যাব সেবা পরিচর্যা কবাব শিক্ষা লাভ কবতেন⁴³।

खेनाशासात्म्य छाँत व्यश्निम्ह नद्दर्शायनीय श्रीठ छाँव कद्भवीय कर्ण्या शानान द्रवर्ण हर्ज्य । छिन छाँव द्रयोनम्ह निम्हार्थिनीय नर्पश्चनाय काक्कर्याय खन्त्र दित्य मृष्टि वाथरून । निम्हार्थिनीय श्रीठिए ग्रीठिविधय श्रीठि छेनाशासार निम्हार्थिनीय श्रीठि छेनाशासार क्रिक्राम् निर्मार्थिनीय श्रीठिविधय श्

डेमाधारा निष्काधिनीत श्रवेद्धा नान कराइन धरे जाँक शार्थावर निक्नीत रिस्त निक्नीत निक्नीत निक्नीत निक्नीत निक्नीत निक्नीत निक्नीत कराइन निक्नीत कराइन निक्नीत कराइन निक्नीत कराइन निक्नीत कराईन निक्नीत कराइन निक्नान कराइन कराइन निक्नान निक्नान कराइन निक्नान निक्

^{42.} বৌদ সাহিত্য ও শিক্ষ-পক্ষিত্র ব্পাববা, ভঃ ত্রীহন্তুক্তত ব্লোগাধান, পৃঃ ৫৪ ।

⁴³ à

⁴⁴ इवरम्टम, ३०,४, ३।

⁴⁵ ভিক্ৰাণী পাতিমাক্ৰ, পাচি ভয় কমা, ৩৪ ৷

⁴⁶ बृहदगुरमा, ५० ५५

⁴⁷ व्हारम्मा, ५ ०७, ५ ।

করা হরেছে তাতে এই ধাবণাই কবা যায় যে, শিক্ষিকা ভিক্ষ্ণীগণ শিক্ষার্থনীদেব রীভিমত বদ্ধ সহকাবে শিক্ষা দান কবতেন। থেরীগাথাগুণেও লিপিবন্ধ থেনীগণেব ভাবিত কবেকটি গাথাব মাধ্যমে একথাও জানা বাষ যে, শিক্ষিকা ও শিক্ষার্থিণীন মধ্যে সম্পর্ক হাডা-প্রচীব মত হলবেব সম্পর্কে সম্পর্কিত ছিল। আদর্শ শিক্ষিকাগণেব মধ্যে ভদ্য কাপিলানি ছিলেন অগ্রগণ্যা এবং আদর্শ শিক্ষার্থিণী-রূপে বিজ্ঞাব নাম স্বাগ্রি উল্লেখযোগ্য⁶⁸।

মহাবগ্রো⁴⁹। (মহাবগ⁴) ও চুলবগ্রো (চুলবগ⁴) ⁵⁰ গ্রন্থ দুখানিতে বলা হয়েছে যে, দক্ষ ও অভিজ্ঞ আচার্যগণ বিভিন্ন বিষয়ে বাতে শিক্ষার্থীদেব জ্ঞান ব্রিষ হয় সেই উদেশ্য শিক্ষার্থীদেব প্রিচালিত কবতেন। বেমন বিনয়ধরগণ শিক্ষার্থীদেব ছাবা বিনয় মীমাংলা করাতেন, ধর্মক্থিব গণ শিক্ষার্থীদেব ছাবা ধ্যালোচনা করাতেন ইত্যাদি।

পালি সাহিত্যে মহাপঞ্জা (দিবাজনে প্রাপ্তা) ধন্মকৃথিকা (ধর্মপ্রচাবিকা), বিন্যধ্বা (বিন্যবিশাবদা) প্রভৃতি নানা বিশেষণমণ্ডিতা ভিক্স্পৃতিদেব উল্লেখ পাওয়া বায়। এই স্তে বলা যায়, ভিক্স্পৃণী সংঘেও প্রজাবতী ও দক্ষা উপাধ্যাবা এবং আচার্বাগণ শিক্ষার্থিণীদেব জ্ঞান বিস্তান্তেব জন্য তাদেব ছাবা বিন্য মীমাংসা, ধর্মালোচনা প্রভৃতি করাতেন। শিক্ষমানাগণের ছাবা বাব বাব পাঠ করিবে স্তেগ্লিল মুখস্থ কবাতেন।

পালি সাহিত্য পাঠে জানা যায়, থেরী গাখা গ্রন্থের গাখাবচিয়েরী থেবীগণ কেউই নিতান্ত বালিকা বয়সে ভিল্ফ্রণান্তিত গ্রহণ কবেন নি। কিম্তু তাঁবা শিক্ষাসংক্ত্রিত সংপল্লা ছিলেন কিনা এ বিষয়ে পালি সাহিত্যে কোনো উল্লেখ পাওবা যায় না, তবে পালি সাহিত্যে লিপিবংশ তাঁদের আচাব-আচরণ থেকে অনুমান বরা যায় মে, তাঁবা রাভিমত শিক্ষিতা ও সংস্কৃতি সম্পল্লা ছিলেন। সম্ভবতঃ তাঁবা গ্রহজীবনে থাকাকালীন নার্বা গণের পক্ষে শিক্ষণায় অপরাবিদ্যা বিষয়ক শিক্ষা লাভ করেছিলেন এবং বাব ফলে হয়তো সংঘর্জাবনের শিক্ষা (পরাবিদ্যা) সহজেই আরম্ভ কবতে পেবেছিলেন। এ বিষয়ে উপমা দিয়ে বলা বাব—যেমন দ্ভিট্ণান্তি সম্পল্ল চক্ষ্যু থাকলেই দ্রুতির কতু দেখা যাব না, বহুত্তিকে দেখার জনা বাইবেব আলোব প্রয়োজন হয়, তেমান অনুভূতিশাল গ্রদ্ব থাকলেই শুরুর হবনা, বিষয়ন বিষয়েব বিচার-বিশ্লেষণ হারা বোঝবার বা পর্যবেক্ষণ করার জন্য প্রয়োজন হয়

⁴⁸ Women under in Primitive Buddhism, I. B. Horner, p 247.

⁴⁹ बहादग्राता, ७ ১৫. ८।

⁵⁰ ह्रदिव्याता, ४ १.८।

वाहेर्द स्थादक भावया निकास व्याता। यण्ड्यः व्यन्णांतान वादा तय्यांगाकात वेश्स्यर्थं वण्ड्याताय वा व्यातादिगाय व्याताव्यात्यंतर माम्न प्रम प्रम व द्वित्यंत स्व क्षेत्रका व श्रव्याव्यात्यं व्यात्यंत्रका भावत्यं प्रमाण्डा स्व श्र्यत्यं व्यात्यं विषयं विषयं व्यात्यं व्यात्यं

থেরীগাথা প্রশেষর উচিলখিত থেবীগণ প্রায় সকলেই ছিলেন ব্রুখদেবের সাক্ষাব্যা। তাদেব বচিত গাথাগালি পাঠ কবলে স্পন্থই ধারণা হব যে, ব্রুখদেবের নাক্ষাব্যা। তাদেব বচিত গাথাগালি পাঠ কবলে স্পন্থই ধারণা হব যে, ব্রুখদেবের নিক্ষা ও বেন্ধ্রিকণা নাবীগণেব বচিত গাথাগালিতে ব্যবস্তুত আধার্যাক্ষণ ও দার্শনিক পবিভাষাগালি তাদেব বৌশ্বমা ও শাক্ষজ্ঞানের ওপর যে আলোকপাত কবেছে তাতে ক্ষত্র ভাবেই বোধগমা হব যে, জ্ঞানগরিষার অহ'ব প্রাপ্ত থেরগণেব তুলনার তাবা বোনো অববেই নালে তা ছিলেনই না ববং' সমক্ষই ছিলেন। পালি সাহিত্যেও তাই দেখা বাব, এই সমতার স্বত্যাত্ততে অহ'ব প্রাপ্ত ভিক্ষ্-ভিস্ক্রণীকে নর-নাবীব সেহণত পার্থব্য সীয়ার উদর্যে গোরবর্ষান্তত এক আর্বপ্রেণী হাপে⁵¹ উপস্থাপিত করা

এই আর্বদ্রেণীব নাবীগণ ভবহনি, বিধাহীন চিত্তে বিপদসভ্লে বন্ধনি পাও দ্বাধীনভাবে³ ধর্মপ্রচাবেব উদ্দেশে গ্রমনাগ্রমন কর্তেন, ধ্যান-ধাবণার আরহিণ কর্তেন অথবা গভীব অয়গ্যে নিঃশহচিতে প্রবেশ কর্তেন।

ব্যাধেবের সহকালীন যে সকল নারী সূহত্যাগ করে রিশবণ (মর্ঘাং ব্যাং হর' ও সংঘ এই তিনের নিকট শরণ গ্রহণ) গ্রহণ করেছিলেন তাঁরা যে কেবল সামোবিক নানা জ্ঞালাবশ্রনায়য় দৃঃথেব পাঁড়ন থেকে পরিবাণ লাভ করেছিলেন তা নয়—পাথিব সকল প্রকার স্থাভাগের আকাশ্যা বা ত্রা (তর্যা) থেকে

⁵¹ Early Monastic Buddhism, Vol. I, Dr Nalianksha Dutta, p. 115

⁵² व्ययं = कर्वदाकात्री व्यक्तद्वीनकं पन ।

⁵³ দ্বংগী পাবা (বাশান্বাদ), ভিকা শাণভদ্ন ভূমিকা পাঃ ১١০

⁵⁴ Early Monastic Buddhism, Vo. 1, Dr. Nai naksha Dutta, p. 115-116.

क्रिक्ट अ.ह क्राठ नमर्था स्योद्धलन । क्रिल्ड धेरे म**्रिल्ड** धेर नाथन-मार्श উত্তরের উত্তর হওবার উপলম্বিতে এক অতীন্দ্রির আনন্দরসাসাদনে আপ্লতে জনবেব যে গভীব আবেগ স্কুল্ফার্ড সঙ্গীতরপ্রে তাঁদের কঠে উচ্চারিত হরেছিল कालकाम जन्मानि मरनाहील हास 'स्थरीनाया' नाम बार्क हस। स्थरीनाया श्रम्य थानित्क अरू छेक्रमानिव^{5 5} श्रम्थ वना श्रायह । वक्रमाण श्रम्थशनि मूल्छः বৈৰাগাভাৰ, এবং বৌশ্ধমৰ্মেৰ শ্ৰেষ্ঠত ও মণ্যলময়ত প্ৰচারই এব প্রধান প্রভিপাদা বিষয় হলেও তৎকালীন সমাজ-জীবনের⁵⁶ কিছু কিছু তন্তু ও তথা এই প্রশ্রে **छेशन्द्रांशि**ण क्वा शस्त्र**रि**। धेत्र कावन न्वतः श्र वसा वास स्य, किर्तानस्थी स्थम जीत ন্ধান্সত চিত্রটি অপরিক্ষটে করাব জন্য একটি পটভূমিকা নির্বাচন কবেন তেমনি ভাবে কবি থেরীগণ আধ্যাত্মিক জীবনেব মহিমা প্রিক্সেটনের জন্য স্থান্তখ মিলন-বিরহ, মান-অপমান, রাগ-ছেব, লোভ-মোহ ইত্যাদি সমনিতে লোকিক জীবনেব তন্ত্র ও তথাকে গটভূমিরপে গ্রহণ করেছেন। এই গটভূমি অন্তন করতে গিবে তারা তাদের রসগ্রাহা কবিচিত্তের পরিচয়ই দিয়েছেন। খেরীগাখা গ্রম্থের অন্তর্গত গাথাসন্ত্রীল যে স্থানে স্থানে গাঁতিকাব্যথমাঁ ও নাটকীয় গাল সম্পন্ন হয়ে উঠেছে একথা निम्नास्मर यहा याय⁵⁷। भाषाभाषित गर्या এकपिक स्थान ক্ষরণভীবন্ধ সংসারী মানুষের চারত অক্তাত্তম ভাবে প্রতিবিশ্বিত হরেছে, অন্যদিকে তেমনি আব্যাত্মিক জীবনের অমূত আস্বাদনের উপলব্ধি শরংকালীন निर्मान आकाम ध्यक् निनश्य हन्द्वातमात्क्य ग्रेड विष्ट्रांत्रेड इत्यह । श्राञ्नाग्नी धर्भ दार्घा दिकार एक अकन नायीत नाम शानि माहिएका शास्त्रका बाह्य. कार प्राथा শুক্রা (সূক্কা) অন্যতমা। একদিন রাজগৃহ নগরে এক বিশাল জনতার সম্মুখে ওজিদ্বনী ও হারপ্রাহী ভাষার শক্রা ধর্মবিষয়ে এমন বক্ততা দিলেন যে, হোতবর্গের मर्स्स जा चम्राज्यमान वर्ता जन्मिक दश्याम जीवा मन्त्रमान्थवर निक्त हात শক্রাভাষিত সেই ধর্মদেশনা ধ্রবণ করেছিলেন⁵⁶। ফলে রাজগ্যুহ নগরে ষখনই শক্রো ধর্ম' সম্বাম্থে বন্ধতা দিতেন তথনই উত্ত নগরেব জনগণ ভাঁভ আপ্সতে চিত্তে শক্রোর বন্ধতা শানতে আসতেন এবং পরম প্রীতি লাভ কবতেন⁵⁹।

^{55.} दशरी शाधा (दश्शान्दवार), किन्द्र भौराक्ष्य, म्हरूतन्य, छः नीवनान्त गर्छ, शृह ५५।

⁵⁶ दास च र्वान्स्यमं, ज्य हो जन्दक्लान्स बल्लााशसासं श्रृष्ट ১०১।

⁵⁷ বেরীগাথা (বংগান্বাদ), ভিক্স, শীলভার, মুখবন্ধ, ডঃ নদিনাক দন্ত, প্রে ১৯।

^{58.} Samjukta Nikaya (P. T. S.), 1,1,

^{59.} Tbid.

ভিক্ষ্ণী⁶⁰ ক্ষেমা (থেমা) বিনষ⁶¹ উত্তমর্পে আবর্ণন করেছিলেন। শিক্ষিতা ও বৃশ্বিমতী ক্ষেমা চমংকার বজ্তা কবতে পাবতেন, এবং তাঁব অসাধারণ প্রত্যুংপনমতিত ছিল।

একদিন কোশলরাজ প্রসেনজিং (পসেনদি) ক্ষেমাব সমীপে উপস্থিত হযে তাঁকে বথাবিধি সম্মান প্রদর্শন কবে আচার্যেব সমাথে যে ভাবে শিষ্যের উপবেশন কবা কর্তব্য সেই ভাবে উপবিষ্ট হযে ক্ষেমাকে একটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবলেন এবং সেই স্কুত্রে উভবেব মধ্যে যে প্রশ্ন-উত্তব বিনিম্য হ্যেছিল তা নিম্নে উদ্ধৃত কবা হল ঃ

প্রসেনজিতের প্রশ্ন : মৃত্যুর পর জীবের প্রনর্জান্ম হয় কিনা ?

ক্ষোব উত্তব ঃ ভগবান বৃশ্ধ এ প্রশ্নেব কোনো উত্তর দেন নি।

প্रদেনজিতের প্রশ্ন : ভগবান বৃ**ण्ध এ প্র**শ্নেব উত্তব দেন নি কেন ?

ক্ষেমাৰ প্ৰতি প্ৰশ্ন : আপনি এমন কাউকে কি জানেন, যিনি গঙ্গাব বাল কা ও

সমাদ্রেব জলবিন্দা গণনা কবতে পাবেন ?

প্রদের্নজতের উত্তব : না।

এবপৰ ক্ষেমা বললেন বে, যদি কেউ পঞ্চকশ্বেৰ আকৰ্ষণ থেকে নিজেকে মৃত্ত কৰতে পাৰে ভবে সে অসীম অতসম্পূৰ্ণ সমূদ্ৰেৰ আকাৰ ধাৰণ কৰে। সৃত্তবাং মৃত্যুৱ পৰ উত্তৰ্গ জীবেৰ পন্নৰ্জন্ম ধাৰণাৰ অতীত বস্তু।

ক্ষেমাব উত্তব প্রবণ করে কোশলবাজ সম্ভূণ্ট চিন্তে ফিবে গেলেন। পরে একদিন বথন প্রসেনজিং ব্রুখদেবকে ঐ একই বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করলেন এবং উত্তবে ব্রুখদেব বা বললেন তা ক্ষেমাব উত্তবেবই অনুরূপ। এই ঘটনাব ক্ষেমাব জ্ঞানেব গভীবতা উপলম্মি করে কোশলবাজ প্রসেনজিং বিস্মবে বিমৃত হ্রেছিলেন। (Sanyutta, IV, 374 ff)

পালি সাহিত্যের অন্তর্গত মধ্যম নিকাষ (মধ্যম নিকাষ) গ্রম্থে ধন্মদিয়া নামে দর্শন শাদ্রে স্থপাড়িতা এক মহিলাব উল্লেখ পাওষা যায়। ধন্মদিয়া বৌশ্ধ- ভিন্দ্,গী ছিলেন। তার প্রামা বিশাখও প্রব্রজ্যা গ্রহণ করেছিলেন। একদিন বিশাখ ধন্মদিয়াব দার্শনিক জ্ঞানেব গভীবতা সন্বন্ধে জ্ঞানতে কোতৃহলী হয়ে ধন্মদিয়াব নিকট উপদ্থিত হন এবং বোন্ধদশনের অন্তর্গত (নিম্নলিখিত) করেকটি বিষয়ে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেন, যথা ঃ

⁶⁰ Paramattha Dipani, Vol. 1, pp,127-128,

^{61 &}quot;विनय शिम्रेट मरप्पत्र निरम-साम्न धरः छिक्-छिक्-सिमर रेमनीयन छौरानद्र यस्मा शामनीय साम्रय-वारदात निर्मियण याण्ड । धीरे मीन विवयन—मीनदे धर शहान दिवरदग्ट् ।" स्थ्य खार्चाचर्या छ। श्री यस्तरकान्त राज्याशिक्षायः शाः ১৮।

- (ফ) সক্কাষ নিরোধ (-দেহের বিনাশ)
- (খ) সক্কাষ দিট্টি (— দেহকে আত্মা বলে বিশ্বাস)
- (গ) অভিন ঘট্ঠান্তৰ নগ্ৰেগা (—আব⁶² অভীন্তিৰ মাগ⁶⁸)
- (घ) मस्थाव (- मरुकाव)
- (৪) নিৰোধ সমাপত্তি এবং
- (इ) दननाः

ধন্মনিলা বিশাথের প্রত্যেকটি প্রশ্নের যথানথ উত্তর দিয়েছিলেন। ধন্মনিলার প্রদত্ত উত্তরগালি নিয়ে উম্পত্ত বর। হল ঃ

- (क) পণ্ড উপাদান স্কম্ম (রুপে, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কাব ও বিজ্ঞান) স্বারা সক্ষোষ অর্থাং দেহ নিমিতি।
 - (थ) पृक्षा (उन्हा) वा याका का धरहमव वर्ष नस्कान निहास ।
 - (গ) শ্রেষ্ঠ আটটি পথ, বথা ঃ

नमाक् मृष्टि— ह्यार्वज्ञ ७ প্রতীতাসম্পোদেব জান।

নমাক্ নহলপ— রুপ, শব্দ, গাব্দ, বস, স্পর্শ ও কামগ্রণ পরিহাব করা এবং মৈচী ও করুণাভাব উৎপাদন করা।

দ্যাক্ বাক্য— মিধ্যাকথা, কটুভাষণ, মর্মাচ্ছেদী বাক্য ও নিবর্থাক আলাঞ্চ হতে বিবত থাকা।

নম্যক্ কর্ম — জিবছত্যা, চৌর্য ও ক্যভিচার থেকে বিরত থাকা।

नमाक् क्वीवका— यमम्भारम कीरनमाभन ना कद्ध नः क्वीदिकात चाडा क्वीदनमाठा निर्दाह क्वा।

সমাক্ ব্যধান— অন্যপেন্ন পাপ পরিহাব ও কুশলের উপোদন এবং উপেন্ন কুশলের ছিতি ও বৃশ্বি করাব প্রচেন্টা।

नबाक् क्यांज- काब ७ शत्नद्र १वर्गनबाह नवंगा व्यद्गत वाथा।

नगक नगरि - नशक नर्गान्य किन्द्र बकाइठाई नगक नगरि।

এই আর্টটি শ্রেণ্ঠ পথ (অট্ঠিছিক মগ্রো) অনুশালনের ছারা সক্কার নিবোধ বা নির্বান লাভ করা যার।

(ব) বেদনা ও সংজ্ঞা ব্যতীত শ্রুখা, প্রাতি, জ্ঞান কিংবা লোভ, স্বেদ, মোহ প্রভৃতি পঞ্চাশ প্রকার সং ও অনং মনোব্যজ্ঞিকে সংখ্যব (সংস্কার) বলা হব।

^{62.} यार्त - १४५, इनरियस, ब्राह्मायब यम् भूः ७०।

^{63. &}quot;বংগ—করণ, উপকরণ প্রভৃতি। আর্টি বংগ (বা সমনর উপান) আছে বংশ অতীধ্যিক বশা হব।"

द्र्य । दोष्यर्भ, एः ही वन्नुकृत्वतः राज्याभाषात, भृः ८२ ।

- (%) নিবোধ সমাপত্তি হল, আধ্যাত্মিক জগতেব খ্যানেব এক স্তব। বে স্তবে উর্মীত হলে মানবেব মানসিক স্থব-দঃখ বোধের বিনাশ সাধিত হয়।
- (চ) ইন্দ্রিষ ও বিষয় এই দুইবের সংযোগজনিত ক্থ-দুঃখের অনুভূতিকে বেদনা বলা হয়। এই বেদনা তিন প্রকার, রখাঃ (১) ক্থ, (২) দুঃখ এবং (০) (ক্থা ও দুঃখের মধ্যান্তিত অনুভূতি) অক্থ-অদুঃখ।

পবে বিশাখ একদিন উত্ত প্রসঙ্গ ব্যুখদেবের নিকট উত্থাপন করলে ব্যুখদেব বললেন বে, জ্ঞান ও পাণিডতা এই দুই বিষবেই ধদ্মণিদ্যা সমান অভিজ্ঞা। ধদ্মণিদ্যা বিশাখেব প্রশ্লেব সঠিক উত্তবই দিষেছেন। বিশাখ যদি ব্যুখদেবকে ঐ প্রয়াগ্রিল করতেন তবে ব্যুখদেব প্রদত্ত তাব উত্তবও ধামণিদ্যাব প্রদত্ত উত্তবেব অন্যব্যুপই হত⁶⁴।

পালি সাহিত্যেব অন্তর্গত দীপবংস গ্রম্থে উল্লিখিত আছে যে সিংহলেব (আধ্নিক প্রীলঙ্কা) অনুবাধাপুরে উচ্চাশিক্ষতা বহু বৌশ্বভিক্ষ্ণী বিনব, অভিধর্ম' ও স্ত্রেগিটকেব অন্তর্গত অনেকগ্নলি গ্রম্থেব অধ্যাপনা কবে বিশেষ খ্যাতি অর্জন করেছিলেন। অনুবাধাপুরেব বৌশ্বভিক্ষ্ণী শিক্ষিকাগণের মধ্যে বিনরে বিশারদা সংবিষত্তা ও বেং বাদ্বিদ্যাতেও পারদর্শিনী ছিলেন। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য যে, ভিক্ষ্ণী সংঘে অপরাবিদ্যা বা তির্ধক বিশ্যা বিষয়ক শিক্ষাদান সম্পূর্ণ নিষ্ণিখ ছিল, এমর্নাক উত্ত বিদ্যা সম্বন্ধে কোনো প্রকার প্রকাদি পাঠ কবাও ভিক্ষ্ণণী সংঘেব নিষমানুসারে অপবাধ বলে গণ্য কবা হত⁶⁷। কিন্তু দীপবংস গ্রম্থে থেরী সংবিষত্তা ও থেবা উত্তবা বাদ্বিদ্যায় পাবদর্শিনী ছিলেন বলে উল্লেখ করা হ্যেছে⁶⁸। কিন্তু তাবা কি ভাবে উত্ত বিদ্যা আষম্ব করেছিলেন সে বিষয়ে দীপবংস বা পালিসাহিত্যেব অন্তর্গত অন্য কোনো গ্রম্থে উল্লেখ পাওবা বায না। থেবী সংব্যাহ্যাৰ মত থেরী অপ্তাল বিনব্যিপিটকেব পাঁচবানি ও অভিধর্ম গিটকেব সাত্থানি গ্রম্থের অধ্যাপনা কবতেন। থেবী সংব্যাত্তাব নিকট বাণী অনুলা তাব পাঁচণত স্থিনী সহ প্রক্রয়া গ্রহণ করেন' । দিশুকাৰ আছিল বোলহাজাব ভিক্ষ্ণী সহ

⁶⁴ Paramathadipam, Vol V, pp 101-102 P T S ; व्याप्रानिकान, हृहारनाहन्द ।

⁶⁵ Macavamsa (Ed by W Giger), Ch XV, p 89

^{66 &#}x27;অহ'ছথাপ্ত ব্যতিগা তিনটি বিদ্যাব পাবেবশী' হন, বথা, প্ৰ'নিবাসনে, স্মৃতি, পৰ্যাচভ-বিভালন জ্ঞান ও আহব ক্ষজোন।"

মিলিল প্রয় (বংগান্বাদ), ধর্মধার মহচববির, পৃ: ৪২০ ৷

⁶⁷ ভিক্ৰাৰী পাতিষোক্ৰ, পাচিভিয়া ধৰমা, ৪৯ ও ৫০ ৷

⁶⁸ বৌশ রমণী, ডঃ শ্রী বিমলাচরণ লাহা, পুঃ ৮৬ ১

⁶⁹ Dipavamsa, Ed by W Giger, Chapter XVIII.

পালি সাহিত্যে নাবী

অন্বাধাপুরে গমন করেছিলেন। দীপবংশ গ্রন্থ পাঠে একথাও জানা বাব বে, সীবলা, মহীরুহা, সম্দুলভো, হেমা, অগ্নিমিলা, চুলনাগা, সোনা, মহাতিষ্যা, মহাস্কমনা, প্রসাদপালা এবং আবও বহু প্রতিভামরী নারী বৌশ্ধর্ম ও দর্শনে ও পাশ্ডিত্য অর্জন করেছিলেন এবং তারা সকলেই অনুবাধাপুরে অধ্যাপনা কবতেন⁷⁰।

বন্ধানশের অবিমার্শন নগারের মহিলারা যে বীতিয়ত শিক্ষিতা ছিলেন, সে বিষয়ের উজ্জেখ পালি সাহিত্যের অন্তর্গত শাসনবংশ (সাসনবংশ) নামক গ্রন্থে পাওয়া যায়। উন্ত নগরের মহিলার। অতি আগ্রহের সঙ্গে সমগ্র চিপিটক অধাযন করতেন थवर वट **महाल माथन**७ कवराजन । मारमाविक काद्राम व्यथायान विद्या चाँगा অভান্ত ক্ষম্প ও বিব্লম্ভ হতেন। উত্ত নগবেব সাধারণ একটি গ্রামা বালিকাব ব্যাক্ষণ भारत स्वात्नव य श्रीकार भारतवश्य शास्त्व निर्माण आह्य और श्रीक स्मी কাহিনীব উল্লেখ কৰা ধাষ- 'অবিমদ'ন নগবেৰ মাড়জাভিরাও (মাডুগাম) ব্যাকৰণ শাস্তে অতি দক্ষা' এই বাকোব সতাতা পৰীক্ষার্থে রতনপূবে নিবাসী এক অস্প বখন অবিমূর্ণন নগবেব অভিমূখে যাচ্চিলেন তখন পথ পার্ণ্ডর এক কার্পাসক্ষেত্র প্রহব্বতা এক বালিকা উক্ত শ্রমণ্টিকে তিনি কোন স্থান থেকে আগমন কবছেন এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবার শ্রমণটি 'উক্তমপারুম' শব্দ যোগেব পবিবতে' 'প্রথমপারুম' শব্দয়ত্ত বাক্যে বালিকাটিব প্রশ্নের উত্তর দির্মেছিলেন। এতে উত্তরদাতার বাকরণ क्कारने श्वन्थका दास वानिकारि माना क्विश्वानम् धमनीरेव वारकाव वानिवनगर क्य महत्नायन करत निर्दाहन । करन, नीतहना ह्व माधावन अकिं वानिकान वाक्वन गारिक खात्नय श्रीकृष श्रास्य बाब्हिल धार्माति धारिक्षमा नगरन माल्कालिय नास्त्रम गाम्बद खान भवीका क्वाव हैका छा। काद साहे जान स्थाकरे बगार श्राणावर्णन করেছিলেন⁷ ।

শিক্ষাকে ষথার্থভাবে হলকম কবতে পারলৈ, যে সভ্য-জ্ঞান লাভ হয়, সেই সভ্য-জ্ঞানেব উপব দৃতপ্রতিষ্ঠিত ব্যক্তি জগতেব যে কোনো অসম্ভব কার্যকৈ আপন ইচ্ছাশান্ত বলে সম্ভব করতে পাবেন। এই প্রসঙ্গে নির্মালন্দ প্রশ্ন (মিলিন্দ পঞ্চহ) প্রশ্নে বাবর্বাণতা বিন্দর্মভীব উপাখ্যান উপস্থাপন কবা হয়েছে। এই উপাখ্যানে বলা হয়েছে—সভ্যজ্ঞানেব উপব দৃঢ়ে প্রতিষ্ঠিতা বিন্দর্মভীর ইচ্ছাশন্তিব প্রভাবে সঙ্গাব দ্রোত বিপবীত মুখে প্রবাহিত হ্যেছিল⁷²।

^{70.} Ibid.

⁷¹ मानन वर्ग (वन्तान्यार), धर्माधान प्रदान्धीवत, भू: ১०১---১১० ।

⁷² भिनिन क्या (बग्गान्यार), धर्माधात्र महान्यवित, भू: ১०১ ১०२।

ভাবতবর্ষে প্রাচীনকাল থেকে সঙ্গীতের (নৃত্য-গীত-বাদ্য) সমাদর আছে। প্রাচীন ভাবতীয় শিক্ষাগ্র্গণের মতে—তপস্যার সঙ্গে সঙ্গীতের কোনো বিবেষ নেই⁷⁸। প্রাক্ বৌশ্ধযুগের সমাজ ব্যবস্থাপকগণও নারীদের জন্য দর্শন, পর্যাণ ইতিহাস প্রভৃতি বিদ্যাশিক্ষার সঙ্গে শিক্প-সংস্কৃতি মূলক চৌধট্টি প্রকাব কলাবিদ্যা

⁷³ খেবীয়াঘা, গাখা সংখ্যা ২৩৭—২৫০ ৷

⁷⁴ অনার্থাপিন্ডক—এব প্রকৃত নাম স্কৃষ্ণ । স্কৃষ্ণ প্রারন্তী নগরেব এক ধনাতা শ্রেন্দ্রী ছিলেন । গরিয়ের পিন্ড (—অম) গাতা বা পালনকতারেলে ইনি অনার্থাপন্ডক বা অনার্থাপন্ডক নামে ব্যাত । ব্যুমসেবের গৃহী উপাসকদেব মধ্যে অনার্থাপন্ডিক সর্বপ্রেন্ড রূপে স্মানিত ।

⁷⁵ Paramattha Dipani, Vol V, P T S, pp 199-200

⁷⁶ প্রতিসন্দিল। (পালি—পটিসম্ভিল), প্রতি— প্রয+ছিদ ধাতু নিংপর স্থ বর্ষাং লোকোন্তর মার্যাদি বিষয়ে বিশেষ বাংপতি। প্রতিসন্তিদা জ্ঞান চার প্রকারঃ হয়র্ব, ধ্রা, ানবাতি এবং প্রতিভান প্রতিসন্দিল।

পরিসম্ভিদা মগগো (প্রতিস্থিতদা মার্গ) পৃঃ ৪১৫ ৷

⁷⁷ বেরীগাথা (বংগান্বাদ), ভিন্দ্ দীল্ডচ্চ, পূঃ ১০।

⁷⁸ প্রাচীন ভারতে নারী, স্ত্রী কিভিমোহন দেন, পুঃ ২০ ৷

শিক্ষাবন্ত^{7 ৪} ব্যবস্থা দিয়েছিলেন । নিয়লিখিত বিষয়গালি উদ্ভ চৌৰট্টি প্ৰকাৰ কলা-বিদাৰে অন্তৰ্গত মুপে উল্লেখ কৰা হয়েছে বধা ঃ

নৃত্য-গীত-বাদ্যাদি সঙ্গীতশাদ্ত বিষয়ক অভিনয় প্রভূতি নাট্যশাদ্ত বিষয়ক প্রুৎসাজ্জা বিষয়ক মাল্যগ্রম্থন বিষয়ক উদ্যান বচনা বিষয়ক ক্রোন্দর্য বস্থক অঙ্গবাগ্যদি প্রভৃত বিষয়ক

পোষাক-পরিচ্ছদ ও সক্ষো সচৌশিল্প বিষয়ক

ইন্দ্রজ্ঞাল বা বাদ্মবিদ্যা, ভোজবিদ্যা এবং প্রহেলিকাময় বাক্য (ধাঁধা) স্থিতিব কৌশল বিষয়ক

শস্ত্র (তলোষাব, সঙ্জি, বর্ণা প্রভৃতি) চালনা ও ধন্বিদর্গা বিষয়ক শবীবচর্চা (ব্যাষাম) ও ভৈষক শাস্ত্র বিষয়ক হসায়ন শাস্ত্র বিষয়ক

গৃহসংজ্য (আসবাবাদি), কক্ষতল ও কক্ষপ্রাচীব অলংকবণ, স্থাপত্য, ভাস্কর্য ও মংশিদপ বিষয়ক।

ইতব প্রাণী দিগকে শিক্ষিত কবাব জনা (মেব, তিমির পক্ষী ও মোরগকে লড়াইনে প্রস্তুত কবাব জনা এবং ময়না, তোতা প্রভৃতি পক্ষীদের 'ব্যলি' শেখানর জন্য দেব শিক্ষা) নানাবিধ শিক্ষাপ্রণালী বিষয়ক।

সাংক্রেতিক লিখন প্রণালী ও বিভিন্ন ভাষা বিষয়ে শিক্ষা, চিন্নাংকন (মন্ব্রা প্রতিকৃতি, নৈস্থিতিক চিন্ন, গৃহ প্রাচীর গাত্র চিন্ন ইন্ড্যাদি) বিদ্যা বিষয়ক।

পালি সাহিত্যেব অন্তর্গত বিমানবন্ধন্ট্ঠকথা^{৪০} গ্রন্থে প্রায় বাট হাজার প্রকাব বাদ্যবন্দেব উল্লেখ পাওয়া যায়। এতে ধারণা কবা যায় যে, তংকালীন সমাজে সঙ্গীত ধ্থেণ্ট সমাদবেব সঙ্গে গৃহেণ্ড হত।

নারীদের বিবাহেব পর্বে পিতৃগৃহে এবং নিবাহের পরে পতিগৃহে (অবশ্য পাতব অভিবৃচি অনুষারী) কামসত্তে ও তরজবিদ্যা শিক্ষাব ব্যবস্থা সমাজশাশ্রকাবগণ দিবেছেন। বৌশ্বমৃগেও নাবীবা চৌষট্টি কল্যাবিদ্যার অন্তর্গত সঙ্গীত শাশ্তও শিক্ষা কবতেন⁸¹। তবে পালিসাহিত্য পাঠে মনে হন্ত, সম্ভবতঃ সঙ্গীতাদি শাশ্ত

^{79.} Education in Ancient India, Dr A S Altekar, p 329

Cf. The wonder that was India, A L Basham p 183.

^{89.} Paramattha Dipani, Vol. II, pp. 93-94. P. T. S.

^{81. &#}x27;Music and daucing were the two allied subjects in which women held

শিক্ষা গ্রন্থকন্যাগণ অপেক্ষা বাবনাবী বা বারবণিতা রূপে চিহ্নিতা সমাজের অন্তর্গত নাবীগণই অধিক চর্চা করতেন। কাবণ উচ্চপ্রেণীর বাবাঙ্গনাব্দে স্বীষ্ঠাত লাভ কবতে হলে শুখু দেহগত রূপ-যোবনই যথেণ্ট নয়, ঐ সঙ্গে নানাবিধ কলাবিদ্যাভেও পাবর্ণাশিনী হওবা প্রযোজন।

থেবী গাখা গ্রন্থে উল্লিখিত খেরীগণেৰ মধ্যে অভ্যমাতা⁸² (পদ্মাবতী বা পদ্মাবতী), বিমলা⁸³, অর্থকাশী⁸⁴, (অত্তকাসি) এবং আমপালী⁸⁵ (অবপালী) এই চাবছন তাদেব লৌকিকছীবনে বাবাণ্যনা ছিলেন। শেষেক্ত তিনজনে (বিমল, অর্থকাশী, আমপালী) বচিত (থেবী গাখা গ্রন্থে লিপিবন্ধ) গাখাগ্র্যিল পাঠ কালে জানা বাষ যে, তাবা তিনজনেই অতুল সম্পদেব অধিকাবিনী, উচ্চপ্রেণার বাববিলাসিলী নাবী ছিলেন। অতবাং উত্ত তিনজন নাবীই যে চৌরটি কলাবিদ্যাব অন্তর্গত সঙ্গীত, শিলপ ও সংস্কৃতি বিষয়ক নানা বিদ্যায় অনিপ্রেণা ছিলেন একথা বলা বায়।

छैड हात्रस्य वावनावी यथन शहला। शहण करव भविष्मा निकाशिनी द्राल जिक्त्वी-मरपज्डा हात्मन जयन जिक्त्वी भरावन निवमान्यामी जाँएन लोकिक स्वीवत्मन भविष्म नृष्ध हार्य रूप्यन माह 'जिक्त्वी' नारम जीवा हिस्टि हात्मन । जीवा हात्रस्मरे निक्क निक्क माथन वाल भवाविष्मा निकाय स्वराह्य भराविष्ठा हार्य ममर्था हार्यास्त्वा ।

away in those days. Whenever a reference is made in praise of woman, she is invariably referred to as skilled in singing and dancing (kusala naccagitesu)".

Pre-Buddhist India, Patilal N. Mehta, p 277

⁸² Paramattha Dipani, Vol V, p 39, P. T S

^{83.} Ibid pp 76-77 P T S.

⁸⁴ Ibid pp 30-31 P. T S

^{85.} Ibid p 135 P. T S.

তৃতীয় অধ্যায়

॥ ভিক্সুনী সংঘ॥

সাধনাय সিশ্ধিলাভের পব ব্শ্ধদেব বারাণসীব। ম্গদাবে তাঁব পর্বপিবিচিত পাঁচজন সন্মাসীব কাছে তাঁব নবলন্দ তন্তক্তান প্রথম প্রচাব কবেন । ব্শধদেব প্রচাবিত এই তন্তক্তানই পালি সাহিত্যে ধন্মচক্ক পবন্তন স্কর্ত্ত (ধর্মচক্র পরতন করে ও প্রকর্তান প্রবাদ করে উভ পশুসন্মাসী ব্শধদেবেব নিকট প্রক্রা। (পন্যক্ত্তা) গ্রহণ করেন। পরে বাবাণসীব জনৈক ধনবান শ্রেণ্ঠীব পুরু (সেট্ঠী পুরু) বশু বা বশোদা এবং তাঁর চুষান্নজন বন্দ্র সকলেই গৃহত্যাগ করে ব্শধদেবেব নিকট দীক্ষা গ্রহণ করেন। উভ পশুসন্মাসী, যশ এবং বশের চুষান্নজন বন্দ্র—এই ষাটজন শিষ্য নিষে ব্লম্বদেব তাঁর ভিক্ষ্সংঘ প্রতিষ্ঠা করলেন। ব্লম্বদেব প্রতিষ্ঠাত এই ভিক্ষ্মংঘই জগতেব ধর্মেব ইতিহাসে সর্ব প্রথম বিধিবন্ধ সংঘব্যেপ সন্মানিত ।

ব্যুখদেবপ্রচারিত ধর্ম কোনো অম্থবিশ্বাসেব^ত ওপর প্রতিষ্ঠিত নয়। তিনি তার ধর্ম সংঘে দেহগত শাঃখাশান্ধ, জম্ম-কর্মাগত পদ গোরব বা অগোরব, হীনতা ও

बन्ध ও विश्वाम, सः भी जनाकुनान्स वरमग्राणसाह, गृः २

গ্রাচীন কাশী রাজ্যের বাজধানী। বোড়শ মহাজনপদ অর্থাৎ অংগ, মগধ, কাশী, কোশান, ব্রেলি, মল, চেদি, বংস, কুব্র, পাণ্ডাল, মংস, শ্রেসেন, অন্যাক, অবস্তাী, গান্ধার ও কলোভ—এই বোলটি জারু জারু স্বাধীন বাজ্যান্ত্রীক মধ্যে কাশী সর্বাপেকা অধিক ক্ষমতাশালী বাজ্য ছিল। বাজ্যান্ত্রীক মধ্যে কাশী রাজ্য কোশলবাজ্যের অর্থনে বাসে।

² वर्षां भाव भावताथ ।

³ পালিসাহিত্যে এই পাঁজন সম্যাসী পশুবন্ধির (পশুবর্গণীয়) ভিক্রুন্নামে পাঁবটিত। এই পাঁচজন সন্মাসী ছিলেন - কোশ্ডঞ্জেরের (কোশ্ডন্য), বংপ (বহা), ভাঁশয় (ভয়ীয়), অসুসাঁজ (অপ্রবিজ্ঞা) এবং সহানাম। সহাবদ্ধান্ত, ৬, ১৩—১৯, নালনা সংকরণ।

⁴ ধংমাচক্কপবন্তন স্ভোট পালি সাহিত্যের মহাবগ্গো (মহাবর্গ) ও সংব্রে (সংব্রুত)
নিকাব নামক প্রথমবে লিপিবন্ধ আছে । ভবে মহাবগ্গো প্রশেষ শাক্য রাজকুমাব সিন্দার্থেব
বৃষ্ণত্ব প্রাপ্তি থেকে আরশ্ভ করে পঞ্চবিশির ভিক্তার্ব নিকট ভবি ধর্মদেশনা পর্বভ ঘটনার
বিবরণ দেওয়া হরেছে, কিল্ড সংব্রুত নিকাব প্রশে মার্চ উত্ত স্টোট নিপিবন্ধ করা হরেছে ।

⁵ दुःष ও दौष्यधर्म, एः सी अन्दक्नान्स वरन्त्राभाषाय, शृः ७०।

^{6.} ব্যেশ্র ধর্ম ও শাসন, বর্মাধার মহাস্থবির, পৃঃ ৮৯।

প্রতেধ স্থিতকাবী দ্ভিততির, বাগষজ্ঞাদ অন্তান প্রভৃতি বিষয় গ্রিনের সম্পূর্ণরূপে উপেক্ষা কবেছেন। 'ধর্মচিক্র' থেকে আবদ্ভ করে তাঁর পার্বনির্বান পর্যন্ত
অদীর্ঘ পাঁষতিরিদা বংসব ব্যাপী তিনি যে সকল উপদেশ দিয়েছেন, তার মধ্যে দ্
একটি বাদে ব্রন্থ বিষয়ক কোনো উপদেশও নেই এবং তাঁর সংঘের নিষমাবলীর
মধ্যে দেবচিনার জন্য কোনো বিধি-ব্যবস্থাব উল্লেখও দেখা যাম না!। ব্যুখদের
গণতাশ্বিক ভিত্তিতে তাঁর ভিক্সুসংঘ গঠিত করেছিলেন। সংঘতুর ভিক্স্বা সকলেই
সংঘের সদস্য ছিলেন এবং সংঘের অন্তর্গত সর্বপ্রকার কার্যবিদীর আলোচনা কালে
তাদের প্রত্যেকেরই স্থাধীন মতামত প্রকাশ করার অধিকারও ছিল, বিভিন্ন বর্ণের
শলকোর মাধ্যমে সদস্যগণের মতামত সংগ্রহ করা হত। এই ভাবে সংগৃহীত মতামত্যে ভিজিতে বিতর্কিত বিষয়ের সিম্বান্ত গ্রহণ করা হত। উত্ত বাঁতিকে পালিস্যাহিত্যে বেত্রক্রিকাণ্ড, বলা হ্যেছে।

माका वाक्क्रमात्र जिम्थार्थात् वर्ष्य नास्त्र भी वर्ष्य भर जीव भिका महत्यापत्तत्र मृजु¹¹ हव। এই घটनाव भवे द्वाहिनी नषीव क्रम स्मान्त्रत्व वावक्रा नित्य भाका ও क्लिमबास्त्र भर्षा विवास छेशीक्ष्ठ हाम स्मेरे विवासिव मीमास्मा करतन चर्या वर्ष्यस्व¹²। এই विवासिव मीमास्मान भव वर्ष्यस्त्र वथन क्लिमावण्ड्व

⁷ व्योध्यमं, मरजानामा ठाकूत्र, भाः ३ ।

⁸ Early Monastic Buddhism, Vol 1, Dr Nalmaksha Dutt, p 135

९ "वन्या दिवास धन्मवानित्ना वद्द्वज्ञा व्यक्त्व्यान्न नाम "ठ्राव्यक्षा (नामना अर्थ्यन) ६, ৯

¹⁰ ব্যথদেবে খ্লেতাভ আমতোদনের প্র আনন্দ ছিলেন একনিও ব্যথ সেবেন । মহাপরিনিব্যান স্থারে (৫ ৩৬ ৩৮) লিপিক্ড আনন্দ সম্বদ্ধে ব্যথদেবের উত্তি ফেলে জানা যার বে, সেবা, পবিচর্ষা, নিষ্ঠা, পান্ডিতা, মেধা, মৈরীভাব প্রচ্ছতি নানা সদ্পায়ন প্রানিব্যত ছিলেন আনন্দ।

Dictionary of Pali Proper Names, p 244

¹¹ The Life of Buddha, J Thomas, p 107

¹² Ibid ; আতক্, ধ্ম, প**়ঃ ৪১**ছ

পালি সাহিত্য—৫

(কাপলবখ্ন) নিয়োধাবামে অবস্থান কৰ্বছিলেন, সেই সময় একদিন ব্ৰুখদেবের বিমাতা মহাপ্রজাবতী গোতমী (মহাপজাপতি গোতমী) সেই স্থানে উপস্থিত হয়ে ব্ৰুখদেবকৈ সসমান অভিবাদন জানালেন এবং বিনীতভাবে বললেন যে, নাবীরাও বাতে গৃহজীবন ত্যাগ করে গৃহহুনি জীবন (সন্ন্যাসজীবন) গ্রহণ করে তথাগতেব উপদেশিত ধর্ম-বিনয় অনুশীলন করতে পাবেন তাব জন্য ব্ৰুখদেব যেন তাঁব অনুমতি প্রদান ক্রেন¹⁸।

মহাপ্রজাবতীব গোতমীর কথাব উত্তবে ব্লেধদেব বললেন যে, নারীগণেব সংসাব ত্যাগ কবে ভিক্ল্পীজীবন (সন্ত্যাসিনী জীবন) গ্রহণ করাব জন্য মহাপ্রজাবতী গোতমী যেন বল্ধদেবের অনুমতি প্রার্থনা না কবেন। কিল্ডু ব্লেধদেবেব এই উল্লিভে নিবস্ত না হবে মহাপ্রজাবতী গোতমী আবও দ্বার ঐ একই প্রার্থনা জানালেন, এবং ব্লেধদেবও প্রতিবাবই ঐ একই উত্তব দিলেন'। ব্লেধদেবে কর্তৃক এইভাবে প্রত্যাখ্যাতা হরে ভ্রমনোরধা মহাপ্রজাবতী গোতমী ব্লেধদেবকে অভিবাদন জানিয়ে অগ্রন্থপূর্ণ লোচনে ব্যৱস্তাগে ফিবে গেলেন। এই ঘটনাব অনতিবিলাশে ব্লেখদেব ক্পিলাকস্তু ত্যাগ করে বৈশালী (বেসালী) নগবে চলে বান।

বৈশালী¹⁴ নগরেব উপকণ্ঠে মহাবন¹⁵ কুটাগাব শালার ব্যুখদেব তখন অবস্থান করছেন—এই সংবাদ পেষে মহাপ্রজাবতী গোতমী মন্তকম্যুতন করে (কেসে ছেদাপেছা) কাষাযবস্ত্র পবিধান করে (কাসায়ানি বথুখানি অচ্ছাদেছা), ব্যুখদেবের সংগ্যে প্রন্বায সাক্ষাতেব অভিলাষে বহু শাকারমণী সহ (সমবহুলহি সাকিষানীহি

^{13 &#}x27;সাধ্র, তত্তে, লভেম্ম মাতুগামো তথাগতপ্সবেদিতে ধন্ম-বিন্তে অস্তারম্মা তন্যাবিধং পূৰ্বজ্ঞাতি।

ह्मनवर्गाता, ५० ५, ५, नानमा अस्क्वन ।

¹⁴ আট্টি জাতির (অট্টকুল) বিলিত শান্তিতে গঠিত ভারতবর্বের স্বাপেক্ষা প্রচনি গণরাজ্য লিছবি গণরাজ্যে বাজধানী ছিল বৈশালী নগর।

व्यथ ७ व्योग्यधर्म, ७३ ज्ञीजनाक्कान्त्र वरमा। शावा १ ५३७ ।

উলেখা ঃ ভাৰতবর্ষ বৃটিশশাসনভূত হওষার পাব বৈশালী নগৰ বেসার নামে পরিচিত ছিল । ভারতবর্ষের স্বাধীনতা লাভেব পৰ ১৯৭৫ খ্রীকীন্দে ভাৰতবর্ষেব বিহাব রাজ্যস্বকার মজক্ষকাপ্তর জেলার অন্তর্গত উত্ত লগরটির বেসাব নাম পবিবর্তন কবে প্রন্নাধ বৈশালী নামে ভাকে চিহ্নিত করেছেন ।

^{15. &}quot;গোশৃণী নামে জনৈক বৌশ্ব—উপাসক বৈশাদার আবিস্কেশ্ব এক প্রকান্ত শালবনে বিহার নির্মাণ পর্বাক ভাষা (বৌশ্ব সংখে) দান করিবাছিলেন। ভরবান (বৃশ্ব) মধ্যে মধ্যে তথার অবশ্বিত কবিতেন"। মহাপ্রিরিনব্বান স্তাং (ম্নসহ বংগান্বাদ) রাজগ্রে, প্রথমবির সহাক্ষ্বির, পূঃ ৬১।

र्मापर) क्लिनकर एएक अनुसक्त देशानी नगरवर অভিমাথে याता क्रालन। বখন তিনি তাঁব গস্তব্যস্থলে পোঁছলেন তখন তাঁব শারীরিক অবস্থা হয়ে উঠেছে শোচনীয়-পদরকে দীর্ঘপথ অভিক্রমণের ফলে তাঁব সর্বাঙ্গ ধলোয় ধলোবিত, क्क-विक्कृत बदर भारताकीर्णः हर्तवस्थान स्कीतः आख्यिक एतर व्यवसार बदर मानीस्क আবেগে চিত্তও হযে উঠেছে বিক্লিপ্ত ও ক্লিটা: তাঁব সন্ধিনীদের শাবীরিক অবস্থা প্রায जनन.त.भ। দেহ মনেব এই অবস্থায় কুটাগাবশালাব বহির্থাবেব সম্মুখে দন্দাযমানা মহাপ্রজাবতী গৌতমী বোদন কবতে লাগুলেন¹⁰। এমন সময় আনন্দ মহাপ্রজাবতী গোতমীকে ঐ অবস্থায় দেখে উছিল্ল ছয়ে তাঁব আগমনের কাবণ জিজ্ঞাসা কবলে মহাপ্রজাবতী গৌতমী আন_পূর্বেক স্কল ব্তান্ত আনন্দকে জানালেন। সকল সংবাদ অবগত হবে কর্মণায় বিগলিতচিত্ত আনন্দ মহাপ্রজাবতী গোভমীকে ঐ जाति वार्यका कवाज वान कृषे। भावनानाव साथा शायन कार्य वान्यामायय असीरा উপদ্বিত হলেন এবং বধাবিধি সমান প্রদর্শন করে বিনীতভাবে মহাপ্রজাবতী गोठमोत्र शार्थना भूर्ण क्त्राव क्रमा व्यक्तात्वर निक्छे जात्वरम क्रामात्वन ध्वर এই সঙ্গে মহাপ্রজাবতী গোতমীর বর্তমান মানসিক ও শারীবিক অবস্থারও উল্লেখ কবলেন। কিম্তু বাশ্বদেব তাঁব এই আবেদন গ্রাহ্য কবতে অসমত হলেন। আনন্দ আবও দুবাব মহাপ্রজাবতী গৌতমীর প্রার্থনা পরে কবাব জন্য বুম্বাদেবক जनातार कराजन। किन्छ राया, राम्यस्य कारना श्रकारके नारीक्षाणिक श्रवकार গ্রহণ কবে সংঘে প্রবেশেব অনুমতি দিলেন না। ব্রশ্বিমান আনন্দ তথন অন্য উপাবে (অঞ্জেন পি পবিষাবেন) বুস্ধদেবের অনুমতি লাভের চেণ্টার তাঁকে श्रम किछामा क्यालन रा, नार्वीकांछ यीर श्रद्धका। श्रम करा ज्यानारूव निर्मिन्न পথে সংব্য ও নিষ্ঠা সহকাবে অনুশাসন গটোল পালন কবে চলেন, তবে তাঁবা স্রোতাপত্তি, সকুদাগামী, অনাগামী ও অর্হ'ছ ফল লাভ কবতে পাবেন কিনা ?

আনন্দের এই প্রদেনর উভবে ব_্ষ্দের জানাজেন যে, প্ররাজ্ঞতা নাবী তথাগভের উপর্দোশত ধর্ম-নিনর (ধর্ম' ও শিক্ষা বা উপদেশ, জন,শাসন) অনুশালন করলে উক্ত চতুর্বিধ ফলই লাভ করতে পারেন¹⁷ । ব্যুধ্দেবের এই স্বীকৃতিতে হ্রুটচিত আনন্দ

¹⁶ অধ্যো গ্রাপজাপতী লোডমী স্নোহ পার্দেহি ব্যোকিন্নেন গরেন দ্রুখী দ্ম্মনা অস্স্ত্রেশী ব্যানা বহিষার কেট্ঠেকে অট্ঠানি !

हृद्यविश्वाता ५० ५, नाजन्या मरम्बन्ता ।

^{17. &#}x27;ভবো, আনন্দ মাতুগামো ভবাগতপ পরেদিতে ধন্ম-বিনরে অগারস্মা অনগারিবং প্রবিজয় সোজাপতিফলং পি সক্ষাগামীফলং পি অনাগামি ফলং পি অরহতফলং পি সচ্চিকাতুং ভি. ত্রবণ্ণো, ১০ ১, নাক্সা সংক্ষেরণ।

জানন্দ নাবীগণের সংঘে প্রবেশের জন্য পন্নরার বৃষ্ণদেবের জন্মতি প্রার্থনা করলেন এবং মাতৃহীন শিশ্ব সিন্ধার্থকৈ মহাপ্রজারতী গোতমী জন্দানাদি বারা কিবুপ দেনহবত্বে তাকে লালনপালন করেছিলেন¹⁸ সে কথাও বৃষ্ণদেবকে স্মরণ করাতে ভূললেন না। এবাব আব বৃষ্ণদেব আনন্দেব এই প্রার্থনা অগ্রাহ্য করতে পারলেন না, কিম্তু স্পন্টভাবে তাঁব অনুমতি না জানিবে বললেন যে, যদি মহাপ্রজারতী গোতমী আটটি কঠোব নিবম আজীবন পালনের শূর্ত স্বীকার করেন ভবেই নাবীজাতি-সংঘে প্রবেশেব অনুমতি লাভ করতে পারবেন¹⁸।

আনশেষ মাধ্যমে উত্ত সংবাদ শ্রবণ কবে উর্ঘোলত চিত্তে মহাপ্রজাবতী গোন্সী সাঙ্গনীগণ সহ বৃশ্বদেবের সন্ধান্থে উপন্থিত হয়ে তাঁকে অভিবাদন জানালেন এবং উত্ত আটাট কঠোর নিষম আজীবন পালনের শর্ডে স্বীকৃতা হয়ে বৃশ্বদেবের নিকট খেকে নারীজাতির সংখে প্রবেশের অনুমতি লাভ কবলেন। সকল কট সাথাক হল ভেবে মহাপ্রজাবতী গোতমীর হৃদের আনশ্ব ও ভৃত্তিতে পরিপর্ণে হয়ে উঠল। অতঃপর বৃশ্বদেব কর্তৃক উপদিন্টা মহাপ্রজাবতী গোতমী ভিক্ষ্ণীয়ত গ্রহণ কবলেন। তাঁর সাঞ্চনী হয়ে যে সকল শাক্যক্ষণী সেই দিন সেইন্থানে উপন্থিত ভিলেন

উলেখ্য ঃ পালিসাহিত্য পাঠে জানা যাব যে, বেশ্ব ধর্মে নির্বান (ভব্বন্থন থেকে মুক্তি) লাভেব জনা চারটি মার্থা বা স্তবেব কথা কথা হয়েছে, যথা ঃ

⁽क) সোভাপন সস্থাো (রোভাপন সার্গ)—িবিন বৃশ্ব-শাসনর্প রোভে প্রবেশ করেছেন এবং পরিনামে ভাবই সাহাব্যে নির্বানর্প সম্যে উপনীত হবেন তাঁকে সোভাপন বলা হয়। বোভাপন ব্যক্তি সাত্বার জন্মগ্রহণের পব কর্মপাপ ছিল করে নির্বাদ লাভ করেন।

⁽খ) সকলাগাযিকালো (সকুলাগানী—মার্গ), এই করে উল্লীত ব্যক্তি সকলাগানি নামে অভিহিত হন, এবং এবলে ব্যক্তি আব একবাব জন্মগ্রহণেব পর নির্বাণ প্রাপ্ত হন।

⁽গ) অনাগামিবগ্রো (অনাগামী-মার্গ)—এই তরে উন্নীত বাত্তি আব ইহলোকে জন্ম গ্রহণ করেন না, প্রসালোক প্রাপ্ত হবে সেই স্থান থেকেই তিনি নির্বাণ লভে করেন ।

⁽ব) অবংশুফার্গো (অর্থমার্গ)—এই রবে উন্নতি ব্যক্তি ইহজদেনই স্ব'ভ্যা (অর্থাৎ স্ব' আকাশ্চ্যা) থেকে মতে হবে নির্বাদ প্রাপ্ত হন।

উন্ত চার শ্রেণীর ব্যবিষ্ট প্রথমে মার্গ ও পবে তার ফল প্রাপ্ত হন। এই হিসাবে মার্গ ও কলভেদে অগ্নলি আট শ্রেণীতে বিভন্ত এবং এই আট শ্রেণীর সঙ্গে 'নির্বাণ' যুক্ত করে একরে 'নবলোকেত্তব ধ্যম' বলা হব।

^{18. &}quot;বহুপক্রা, ভতে, মহাণজাগতী গোভাদী ভগবতো মাতৃত্ব আপাদিকা, পোনিকা, ব্
রুস্ত্র দাধিকা, ভগবতং অনেতিয়া কালকেতার বঞ্জুবেং পার্যোক"

^{19. 4 , 50 8, &}quot;

ব্ৰুখদেব তাদেব সকলকেই প্ৰৱজ্ঞা দান কবলেন। বোণ্য ভিক্ষাসংঘ প্ৰতিষ্ঠিত হওযার পাঁচ বংসব পব এই ভাবে ভিক্ষাণী সংঘেব ভিভি স্থাপিত হল²⁰।

নাবীজাতিব ভিক্ষ্ণী সংযে প্রবেশের ছাডপত স্বব্প প্রাগ্ত আটটি নিষম পালিসাহিত্যে অট্ঠগ্রব্যক্ষা (অন্টগ্রব্যক্ষ) নামে খ্যাত। উত্ত আটটি নিষম হছল ঃ

- (ক) একশত বংসব উপসম্পদা প্রাপ্তা ভিক্ষ্ণেটকেও একদিনের উপসম্পদা প্রাপ্ত ভিক্ষ্কে উপযুক্ত সম্মান প্রদর্শন কবতে হবে।
- (থ) যে ছানে কোনো ভিক্ষ্ নেই, এমন ছানে কোনো ভিক্ষ্ণী বর্ষাবাস করতে পাববেন না।
- (গ) পান্ধিক উপোসধেব তারিখ ও উপদেশ দানেব সময় ভিক্স্-সংঘ থেকে ভিক্স্ণীকে ছেনে নিতে হবে।
- (ঘ) বর্ষাবাসের পব প্রবারণা পালনের বিষয় ভিক্ষ্মপুষেব নিকট ভিক্ষ্মণীকে প্রকাশ কবতে হবে।
 - (%) ভিক্ষ্ণী কোনো অপরাধ কবলে উভব সংবের নিকট মানস্থ বত নিতে হবে।
- (চ) দুই বংসৰ যাবং ছয়টি বিষয়ে শিক্ষাসমাপনাত্তে ভিক্ষ্ণীকে উভয় সংখেব নিকট উপসম্পদা যাচ্ঞা কয়তে হবে।
 - (ছ) কোনো ভিক্না কখনও কোনও ভিক্নব নিম্পা কবতে পারবেন না ।

^{20.} Women under Primitive Buddhism,

I B, Horner, (Introduction) P XXII

^{21. (}ক) কস্কসত্পদশ্যমান ভিক্শনিদা ভদত্নশ্পনস্মীভক্শনো অভিনাদনং প্ৰদৃট্-বানং অঞ্জলিকশ্যং সমীচিক্মং কৃতিশ্বং।

⁽थ) न ज्यानिहा जीज्यान जातात्म वस्त्र वीमजन्त ।

⁽গ) অন্যথমাসং ভিক্ত্নিবা ভিক্ত্সংগতো ৰে ধন্মা পশ্চাসিংসিত্যবা উপোদ্ধপ্তৃত্বং চ অবান্পসংক্ষনং চ।

⁽द) কন্সং ব্যাব ভিক্'ব্লিয়া উভভোস্থেৰ ভী হি ঠানেছি প্ৰান্তেত্বং দিট্টেন বা স্তেন বা পরিসংহাব বা।

গ-র্থমং অল্লভাগনায় ভিক্ত্নিলা উভতোলালে পক্ষমানতং চারতবং।

⁽b) যে বস্সানি হস, ধংমস, সিক্থিতসিক্ষায় সিক্থমানায় উচ্চোন্ধে উপসম্পরা পরিয়েসিক্ষা।

ন ভিক্তন্নিয় কেনটি পরিয়াদে ভিক্তা, অক্কোসিতব্য পরিভাসিত্বো ।

(জ) ভিক্ষ্বা ভিক্ষ্বাদিব উপদেশ দিতে পারবেন কিন্তু ভিক্ষ্বীবা ক্ধনই কোনো ভিক্ষ্যকে উপদেশ দিতে পাববেন না।

নাবীদের সংঘে প্রবেশের অনুমতি দিলে পরিণামে তার ফল কি হতে পারে সর্বপ্ত বুন্ধদেব তা জানতেন, এবং জানতেন বলেই তিনি আনন্দকে বঙ্গোছলেন যে, নাবী জাতি যদি সংঘে প্রবেশেব অনুমতি না পেতেন তবে তাঁব প্রচাবিত এই ধর্ম হাজার বংসর ছামী হত কিন্তু নারীজাতি গৃহজ্ঞবিন ত্যাগ করে সংঘজ্ঞবিন গ্রহণ করার এই ধর্ম পাঁচণত বংসব ছারী হবে²²। তাঁব এই ভবিষ্যভাগী ফলবতী হওমার পাক্ষে সম্ভাব্য কাবণগৃহলি কবেকটি উদাহবণ সহযোগে আনন্দকে ব্রেশ্বরে বঙ্গে শেষে তিনি বললেন যে, প্রব্রজ্ঞতা নাবীদেব ভাবা প্রব্রজ্যার মর্যাদা যাতে লাখিত না হব সেই উদ্দেশ্যে তিনি ভিক্ষ্বাদেব পক্ষে আজীবন পালনীয় এই অন্টগৃহব্যমের বিধান দিলেন²³।

অন্টান্ব্যমের প্রসঙ্গে আধানিক কালেব পশ্চিতগানের মধ্যে কাবো মতে—ব্যুপ্তের তাঁব ভিক্ষাদেব নৈতিক চরিত্ত স্থলনেব আশ্বন্ধার²⁴ ভিক্ষাণীদেব জন্য আজীবন অন্টান্ত্র্যমর্ম পালনের নিষম প্রব্ভন করেছিলেন। আবাব কেউ বা বলেছেন—নাবীচবিত্ত পর্যালোচনা করে ব্যুখদেব উত্তমব্বেপ ব্যুক্তিলেন বে, শ্মী ও পা্রুবের মধ্যে দরেম্ব যত বেশী থাকে ততই মঙ্গল। এবং সেই কারণে উত্ত আটটি নিষম আজীবন পালনের শর্ত ভিক্ষাণীদের প্রতি আবোপ করে ভিক্ষাণীদেব মধ্যে বেশ বড় রক্ষম একটা ব্যবধান রাখার প্রয়াস তিনি করেছিলেন²⁵, অথবা এই

⁽জ) অক্জতগ্ণে ওবটো ভিক্খন্নীনং ভিক্খন্স্বচনপথো, অনোবটো ভিক্থন ভিক্খনীস্বচনপথো।

कृहवंशरूशा, ५० ५, नालन्या मरम्बद्धव ।

^{22. &}quot;সচে, আনের, নালভিস্স মাতুগামো তথাগতপ্পবে দিতে থন্দানিরর অপারসমা অনগানিনং প্রক্রেং, চিরট্ঠিতিকং, আনন্দ, রক্চরিরং অভবিস্স, বস্সস্ত্স্সং সদ্ধর্মো তিট্ঠেবং। বছো চ গো, আনন্দ মাতুগামো তথাগত—প্পবেদিতে ধন্দানিরবে অগানস্মা অনাগারিবং পর্বজিতো, ন দানি, আনন্দ রক্চরিরং চিরট্ঠিতিকং ভবিস্সতি। পঞ্চেব দানি আনন্দ, বস্সসতানি সদ্ধন্মে ঠস্সতি।"

र्वे वर्षा, ३०. १, नालना अस्वकात ।

^{23,}

^{24.} Early Monastic Buddhism, Vol 1, Dr. Nalinaksh Dutta, page 294

^{25.} किन् व किन् नी शालियान, मौतियानथत क्षेतिय', भू ६४।

কঠিন কঠোব নিষম পালনের মাধ্যমে বৃংখদেব ধর্মার্থিনীদের ধর্মণিপপাসাব ভীব্রতা ও ধর্মের প্রতি তাঁদের শ্রুখার গভীবতা পরিমাপ কবতে চেমেছিলেন²⁶।

छेशताङ यूंडिग्रूंनि न्रमर्थन त्यागा श्रांडि क्यक्षि थ्यन क्या थातः ; छेड यूंडिग्रूंनि योग अस्मृत्यस्थितं छिंडि व्यवस्थ श्य, छत व्यवस्थ छिक्क्र्योत्पत छना ध्यम विश्वान त्वन मिलन त्य, त्य विश्वान माना वात हनाउ श्रंडि छिक्क्र्योत्पत श्रांडि छिक्क्र्रात् अश्व्यां जानाउटे श्रंट ? छिक्क्र्योत्पत श्रंडिहानाच याभाति न्रमञ्छ माय-मायित्य छाव नम्ब्र्यांच्या त्यागा छिक्क्र्योत्पत श्रंडि नाउ ना क्य छेड त्क्रांडिक्क्र्रात् श्रांचाना वाचा श्रंडि त्यागा श्रंडिहानाच याभात्य श्रंडिक्क्र्रात् श्रांचानाय वाचा श्रंडिहान श्रंडिहान

উপবোদ্ধ প্রদেশ দুলির উদ্ধবে বলা বায—ভিক্ষ্ণীদেব পক্ষে প্রয়োজা এই অণ্টগ্রেন্ধর্ম প্রাচীন কালেব সামাজিক অনুশাসনেব ক্রমপরিণতির ফল মাত্র । কাবণ ভারতেব
প্রাচীন সমাজনীতিব বিধান অনুযায়ী নাবীকে তাঁব সর্ববিধান কোন না কোনও
প্রের্মের অধীনে থাকতে হত²⁷ । প্রাচীন ভারতেব সম্মানীয় শাস্ত্রকারগণ তাঁদেব
রচনাবলীতে নাবীকে 'গ্রেলক্ষ্মী', 'সহধার্ম'নী, 'অধান্সিনী', ইত্যাদি নানা সম্মানজনক
বিশেষণে উল্লেখ কবে নাবীদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন কবতে চেবেছেন, কিন্তু বাস্তব
ক্ষেত্রে দেখা বাব উক্ত শাস্ত্রকারগণেব মধ্যে বেশীব ভাগই শাস্ত্রকাব তাঁদেব লেখনীব
মাধ্যমে নাবীর মানবী সন্তাকে অপমান করতে বিন্দ্রমান লম্জা বা কুণ্ঠা বোধ
করেন নি এবং সম্ভবতঃ এই কাবদেই তাঁবা পর্ব্রেবে শ্রেণ্ঠতা ও নারীব নিকৃষ্টতা
নানা ভাবে প্রমাণ করতে চেবেছেন²⁸।

ভারতেব প্রাচীন সমাজনৈতিক অনুশাসনগৃহলি কালপ্রোতে অনুসূত হমে বোন্ধযুগের ভারতে সেগৃহলিব অধিকাংশই সামাজিক প্রথা, রীভি, দেশাচার, কুলাচার, লোকাচাব প্রভৃতিতে পর্ষবিসত হরেছিল। বাদিও বৃশ্দেব নরনাবী নির্বিশেষে মানুষের অন্তনিহিত শান্তিকেই সবোচি স্থান দিয়েছেন⁹। এবং তিনি উত্তমরুপেই জানতেন যে, কেবলমাত বাহ্যিক আচাব-অনুষ্ঠান পালনেব ধারা চিত্রিশ্নুশি লাভ

²⁶ সাগ্রে, পুঃ ৫৮—৫৯।

^{27. &}quot;Her father, husband and son protected her childhood, Youth and old age respectively",

A Comprehensive History of India, Vol. II, Ed by K A. K.
Nalikantha Sastri. p 475

²⁸ প্রচীন ভারতে নারী, শ্রীক্ষিতিযোহন সেন, প**় ৫২ ।**

^{29.} बन्धनार, नाषा त्रःया ७१৯, ७४०।

ह्य ना,³⁰ ज्यांभि जिन धर्मद्र नाम श्रामंज ज्यांना नामाजिक श्रया उ द्रोजिन्तीं गर्भाव्य भ्रया उ द्रोजिन्तीं गर्भाव्य भ्रया अध्या वाद्र निमर्भन भागिमाधित्ज (विश्व क्रि विनद्योभित्क) भाग्या याद्र । ज्ञज्यार अक्या वाच याव्य नामाजिक धर्मभ्रद्र शिष्ठेष्ठां मर्वभ्रय व्या याव्य अध्या वाद्य अध्या विषय व्या वाद्य वाष्ट्र व्या याव्य व्या वाद्य व

ভিক্ল্গাদের পকে প্রবোজ্য 'অউন্ব্র্থম'' নিষমগ্রিল প্রবার্ডত হওরাব ফলে ভিক্ল্গাদের ছান নিমান্দেহে ভিক্ল্সাদের নিয়ে ছাপিত হরেছিল, তথাপি একথা গ্রীকার্ব যে, ভিক্ল্গা সংব ছাপনেব অন্মতি দান করে ব্রুখদেব নাবী সমাজের তথা নারী জগতেব সামনে মহৎ জীবনবাপনেব এক নতুন আদর্শ তুলে ধরলেন। এই নতুন আদর্শে অন্প্রাণিত হযে তৎকালীন ভারতীয় সমাজেব বহু নারী ক্রমে ক্রমে ভিক্ল্গানি তার অবলম্বন কবতে লাগলেন। নানা কাবণে তাবা সংসারজ্ঞাবন ত্যাগ কবে ভিক্ল্গা সংবহুছা হওয়ার অভিলাষ করেছিলেন। তৎকালীন ভারতীয় সমাজের প্রেয়েব তুলনাম নাবীব অধিকার অত্যন্ত সংকুচিত থাকলেও ধর্মাচবণে নারীর মতামত একেবারে অগ্রাহ্য কবা হত না³³। স্বত্তাং গ্রতক্ষ্পর্তভাবে (যেমন স্থ্যেমা, ³⁴ স্থানা, ³⁵ অঞ্জেক্তারা, ³⁷ থেরী প্রভৃতি) অথবা অনাকাবো প্রেবণার উন্তর্শ্ব হবে (যেমন, বিজরা, ³⁸ সারিপ্রতেব তিনভাগনী³⁹ (চালা, উপচালা ও সিম্বপচালা), স্ক্রম্বরী নন্দা, ⁴⁰ প্রভৃতি) ধ্রমণিপান্ব বহু নারী রৌগ্বধর্মের আগ্রয় গ্রহণ করেছিলেন। কোন কোন নারী ব্রুখনেবের ধ্যোগিদেশ প্রবণে অনুপ্রাণিত

^{30.} वस्तवत, नावा मरवा। ५८५ ।

ভিন্ন প্রাভিমান ও ভিন্ন রাভিমান (হ্লেন্ড বধ্যান্বর), বিধ্বদের ভ্রাচার ,
 প্রবেশন, পুঃ ৪২

^{32.} सहारम्हाम, ५५०, ७६. नाममा मरस्द्रम ।

^{33 (}एडोंगाबा, (किन्नू नीतटत्रहरू रभगान्दार), ग्रूथरब्स, एक नीकन्तक हड, भूक्ष व

³⁴ Paramattha Dipani, Vol. V, P. T. S pp. 272-273

³⁵ Ibid, pp. 22-23.

^{36.} Ibid, p 8

^{37.} Ibid, pp. 4-5

^{38.} Ibid, p. 159

^{39.} Idid, pp 162-170

^{40.} Ibid, pp, 80-81

হবে (ফেন্ন ধেমা, ⁴¹ উত্তরা, ⁴² বোহিনী ⁴³ প্রভৃতি), আবাব কোন কোন নাবী বামী সংসাব ত্যাগ করে সন্ম্যাসধর্ম গ্রহণ কবলে পতিরতা দ্যীব আদশে (বেমন, ভদ্দাণাপলানি, ⁴⁴ ধর্মদিন্না, ⁴⁵ চাপা⁴⁶ প্রভৃতি), ভিচ্ফাণী সংবভূতি হবেছিলেন। কেউ কেউ বা পরিবেশ, পরিস্থিতিব আন্ত্রুলা (যেমন—স্কৃত্যাজীবক্ষবর্বনিকা, ⁴⁷ সোমা, ⁴⁸ সিহা, ⁴⁹ প্রণনা ⁵⁰ প্রভৃতি) আবার কোন কোন নারী পরিবেশ, গরিস্থিতিব প্রতিকুল চাপে পড়ে অনিচ্ছার (যেমন-আভিরুপানন্দা, ⁵¹ উপ্পেলবর্ণনা, ⁵² অনুস্মা ⁵³ প্রভৃতি) ভিচ্ফাণী সংবভূত্য হবেছিলেন। কোন নাবী মৃত্যুলাকে কাতর হবে (যেমন কিসা গোতমী, ⁵⁴ বাসেট্টি, ⁵⁵ উব্বিরি, ⁵⁶ পট্টারা ⁵⁷ প্রভৃতি) কেউ বা বার্থপ্রেমের নৈরাশ্যে (বেমন — ক্মুডলকেসা ⁵⁸ কিলা, ⁵⁹ ইসিদাসী ⁶⁰ প্রভৃতি, আবাব কেউ কেউ বা পার্বিব্যারক জনলো-সম্প্রাম অন্থিব হবে (বেমন—সোনা, ⁶¹ বড্চমাতা ⁶² প্রভৃতি) শান্তি লাভ কবার আশাব ভিচ্ফাণী সংবভূত্য হরেছিলেন। প্রাগত্তের কাবণগ্রিল ছাড়াও বৌশ্বমুগেব নাবী-গণেব গৃহ-সংসাব ত্যাগ করে ভিচ্ফাণী জীবন-বাপনেব প্রতি আগ্রহান্ত্রত হবে ওঠাব আবও নানা কারণ যে ছিল পালিসাহিত্যের অন্তর্গত থেবী অপদান ও থেরী গাণা

^{41.} Ibid, pp 128

² 42, Ibid, p 21

⁴³ Ibid, pp 214-220

^{44.} Ibid, p. 68

⁴⁵ Ibid, pp. 15-16

^{46,} Ibid, pp. 220-222

^{47,} Ibid, pp 245-246

^{48,} Ibid, p. 66

⁴⁹ Ibid, p. 79

^{50,} Ibid, pp 199-200

^{51.} Ibid, pp 24-25

⁵² Ibid, p 190

⁵³ Ibid, pp. 139-139

⁵⁴ Paramattha Dipani, Vol. V P T S p 174-175

⁵⁵ Ibid, p. 125

⁵⁶ Ibid, pp 53-54

⁵⁷ Ibid, pp 108-112

⁵⁸ Ibid, pp 99-102

⁵⁹ Ibid, pp 76-77

^{60.} Ibid, pp 260-271

^{61.} Ibid. pp 95

⁶² Ibid, p 171

প্রশ্ব দুখানি পাঠে তা জানা যায়, যেমন সমাজিক অত্যাচার, অবিচার, অপমান, হীনতা, ব্যাধি ইত্যাদি এবং বিদাসবহূল অলসজীবন যাপনে বিভ্ঞা অথবা ক্ষণছায়ী বংগবোবনভবা উদ্দাম-উচ্ছংখল প্রমোদজীবন বাপনেব অসারত বোধ ইত্যাদি। ফলে তৎকালীন সমাজেব সর্বপ্ররেব, সর্বপ্রেণীব নারীবৃদ্ধ প্রায়্ত নানা কারণে ভিক্ষ্ণী সংবভূজা হর্ষেছিলেন ⁶³। এই ভাবে ভিক্ষ্ণীদেব সংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গে ব্যাধির কর্মান কারে, বিস্তৃত জনপদ গ্র্মিতে ভিক্ষ্ণীসংবেব সংখ্যাও উত্তরোজ্য বৃদ্ধি পেতে লাগল⁶⁴। কালক্রমে ভিক্ষ্ণী সংঘ্ আপন মহিমায় স্থাতিণিঠত হল।

ব্ৰুখদেবের ধর্ম প্রেমের ধর্ম। বাঁব ইচ্ছা তিনিই এই ধর্ম গ্রহণ কবতে পারেন। এই ধর্ম জগতবাসী সকলকে আহনেন জানিবেছে, কিন্তু কাব্র ওপব বেমন আপন ধর্মানত আবোপ কবেনি, তেমনি আবার কাউকে ভবষন্ত্রণা থেকে ম্বিজনারের প্রতিপ্রতিত্ত দের নি। এই ধর্ম অস্ত (অর্থাৎ নিবাণ) লাভার্থীকৈ অর্ত লোকেব পথের সম্থান দিরেছে এবং কিভাবে সেই পথে অগ্রসব হতে হবে তারও নির্দেশ দিরেছে। কিন্তু নির্দেশ-উপদেশ প্রাপ্ত অর্মৃত প্রাথীকে সেই পথ অতিক্রম করতে হবে আপন অধ্যবসাবে ও আপন শভিতে এবং স্বীয় সাধন বলে লাভ করতে হবে সেই পরম কাষ্য অর্মৃত, বা নির্বান⁶⁵। নির্বাণ লাভের জন্য কঠোর কুছতা ও অসংবত ভোগ- স্প্রা এই দ্বই পন্য পবিত্যাগ করে উক্ত পন্যাব্যের মধ্যবতী পন্যা অর্থাৎ মধ্যপন্য (মজ্বিম পটিপদা, বৌশ্ধধর্মে বা অট্টেংগিকমগ্রো নামে খ্যাত) অবলবন করতে ব্রুখদেব উপদেশ দিরেছেন⁶⁶।

ভিক্সংথ প্রতিষ্ঠাব আদি পরে সংঘে প্রবেশের নিরমটি ছিল সহজ ও সরল। প্রত্যেক ধর্মার্থীকে ব্রুখদেব স্বরং 'এস ভিক্র' (এহি ভিক্রে) বলে আহ্বান জানিরে তাঁকে সংঘে প্রবেশের অনুমতি দিতেন⁶⁷। কিন্তু যথন ধর্মার্থীর সংখ্যা দিনে দিনে বাড়তে লাগল এবং এর জন্য কিছ্ কিছ্ অস্থবিধারও স্কৃতি হল, তথন ব্রুখদেব প্রব্রজ্যা ও উপসম্পদা এবং উপদেশ প্রদানের ব্যাপার সম্পূর্ণে নিজের অধীনে না বেথে

^{63.} বেরীগাথা (ভিক্ শীগভারেত বঙ্গান্বাদ), ম্থবন্দ, ডঃ নবিনাক দত্ত, প্ঃ ॥/॰

^{64.} প্রাণকে, ভূমিকা প্: ৮৮/•

^{65.} धन्मभर, भाषा मरबा। २५७ ७ २५७

^{66. &}quot;বো চ আরং কানেসন্ কারস্থারিকান্বোগো বো চারং অর্থিকসম্বান্যোগো এতে তে, ভিক্তাবে উত্তা অতে অনুস্গল্য, মহ্বিয়া পটিপরা তথাগতেন অভিসম্বা, চক্ত্রকরণী, এয়নকরণী উপসমায় অভিঞ্ঞার সবোধার নিব্যানায় সংবর্তি ।"

भश्चवग्राता, ५. ९. ५०। नालना नरम्ब्सम् ।

^{67.} Early Monastic Buddhism, Vol. 1, Dr. N. Dutta, p. 279

नस्य छेशासाव⁶⁸ ७ जाहाय⁶⁸ शस्य न्नांचे कवरन्न धवर छेड मूटे शर्मास्छ सागा छिक्न, एव स्था नवश्चिक्येगस्य शहसा, छेशनस्था छ छेशस्य श्वास्त छात अर्थ क्रिल्य स्थान्त छात अर्थ क्रिल्य स्थान्त छात अर्थ क्रिल्य स्थान्त क्रिल्य स्थान्त क्रिल्य स्थान्त अर्थि व्याप्त अर्थि व्याप्त स्थान्त स्थान स्थान्त स्थान स्थान्त स्थान्त स्थान स्थान

সংবে প্রবেশের দ্বিট সোপন । (ক) প্রব্রজ্যা (পদ্বজ্জা), ও (খ) উপস্পাসা । প্রব্রজ্যা অর্থাৎ সূত্রহীন জীবন (সন্মাস জীবন) গ্রহণের বিষিকে বৌশ্ধমা⁷⁷ ভিশরণ (ক্রিশন অর্থাৎ ব্রেশ্বর ধর্মের ও সংবের শবণ গ্রহণ) বলা হয় । প্রব্রজ্যা গ্রহণের দিন মুন্ডিত মন্তক কারাব্বক্ত পরিহিত প্রব্রজ্যাপ্রার্থী নিজেব উপাধ্যাবর্ত্তেশ মনোনীত কোনো এক অভিজ্ঞ ভিক্রের নিকট যুক্ত করে বিনীতভাবে তিনবার প্রব্রজ্যা প্রার্থানা করেন । উদ্ধ উপাধ্যাব তথন প্রব্রজ্যা প্রার্থান নাম, ব্যুস, তিনি মাতা-পিতাব অনুমতিপ্রাপ্ত কি না ইত্যাদি ক্রেকটি প্রশ্ন জিজ্ঞাসা ক্রেন, উত্তর সন্তোধ্বরুবক্ত ছলে তিনি তথন প্রার্থাকৈ তিনবার ত্রিশরণ ও তিনবার দশ্দশীল বিক্র স্বান্ত প্রার্তি প্রব্রজ্যা দান করেন ।

^{68. &}quot;অনুযানামি, ভিক্পবে, উপজ্বারং"

भरावग्राता, > ১४, ७८

^{69. &}quot;অনুষানামি, ভিকুখনে আচরিয়ং"

मरावग्राता, ५ २० ११

^{70.} Early Monastic Buddhism, Vol. 1, Dr. Nalmalsha Dutta, p. 279

^{71.} महावन्द्रशा, ১ ७२—७১ नानमा म्हस्त्रन्।

^{72. 4 . 5 86}

^{73 4 , 5 85}

⁷⁴ সাবে নবপ্রবেশারীদের প্রব্রন্তাদান প্রস্কান ব্যুখদের রিশরণ গ্রহণ বিধি প্রবৃতিতি করেছিলে। মহাবগ্যাে, ১ ৪৬, নালাবা সংক্রব।

⁷⁵ পাণাতিপাতা বেরমণী, অপিমবানা বেরমণী, অপ্রভারিবা বেরমণী, মুসাবারা বেরমণী, ব্রা-মেরের-ফ্রেক্-প্যাবট্টানা বেরমণী, বিভালভোজনা বেরমণী, কচ্চাতি-বাণিত-বিস্কৃত্স স্না বেরমণী মালা-স্থ-বিবেশন-বারণ-মণ্ডন-বিভূসনট্টানা বেরমণী, উচ্চাসরনহাস্ক্রনা বেরমণী,

ভিক্ষ্ণী সংবের গঠন (Frame-Work) ভিক্সংবের মতই গণতাম্মিক ভিত্তিতে স্থাপিত হমেছিল, এবং ভিক্সংঘে প্রবেশেব নিষমাবলী ভিক্ষ্ণীসংঘেও সমভাবেই প্রবেজা ছিল্¹⁸। স্কুতবাং প্রাগ্তে নিষমান,সাবেই প্রবেজা প্রার্থিনী নাবী তাঁব উপাধ্যায়ার,পে মনোনাতা কোনো অভিজ্ঞা ভিক্ষ্ণী কর্তৃক প্রবিজ্ঞা হতেন⁷⁷। বিবাহিতা নাবীর ক্ষেত্রে মাতা-পিতা অথবা খ্যামীর অনুমতি বাতীত তিনি প্রব্রজ্যা গ্রহণ করতে পাবতেন⁷⁸ না। বিধবা বা সহাবসম্বলহানা নারী নিজেব দাল্লিছে প্রব্রজ্যা গ্রহণ কবতে পাবতেন⁷⁸। প্রব্রজ্যা প্রান্থিব পর প্র্বন্ধ ও নাবী বথালমে প্রমণ (সামণেব)ও প্রমণা (সামণেবী) নামে অভিহিত হতেন। প্রব্রুয়া প্রান্থিব পর প্রমণ-শুমণাকে চাবটি বিব্রে মনোযোগী হওয়ার জন্য উপদেশ দেওবা হত, মধাঃ—

(क) চীবৰ অৰ্থাং ভিক্ষ-ভিক্ষ-গাঁদেৰ পরিধের কাষার কর । কাসাববর্থম বা ভিন্নপটং (বিভিন্ন কর্মণত ধারা তালিমারা পরিধেব কর) নামেও চীববের উল্লেখ পালিমাহিত্যে পাণ্ডবা যায । শ্মশানে পরিতান্ত কর স্তুপ থেকে সংগৃহীত ক্রমণত ধারা স্বরং সমৃত চীবব পরিধানই বিধেষ, তবে কেউ যদি চীবব দান কবেন তা গ্রহণ ও ব্যবহাব করাব পক্ষে বাধাও ছিল না⁸⁰। ব্লুখদেব ছয প্রকার কর বাবা সমৃত চীবব ব্যবহারের অন্মতি দির্ঘেছিলেন⁸¹—খাম (মিসনা বা তিসি), কপ্রাসিকো (স্কুটা), কোসেবা (বেশমা , কম্বলো (পশমা), সান (শন) এবং ভদ্ব (পাট)। বোদ্ধর্মে সম্প্রদারের তিনটি চীবব (তিচীবর-গ্রিচবিব) ধারণ বিধেষ্
রুপ, ব্লাঃ—অন্তর্বাস (অন্তব্বাসক), বহিবাস (উন্তর্নাসক) এবং সংঘটি (পাঁচ হতে লখা এবং চার হাত চওড়া দোপাট্য কাপড়। শীত নিবারণ এবং অন্যান্য ক্রেটি প্রয়োজনে এটি ব্যবহাত হব)। ভিক্ষ্মণীরা গ্রিচবির ছাড়াও

;

জাতব্প-রজত-পটিগহণা বেরমণী। অনুজানামি, ভিত্পবে, সামণেয়ানং ইমানি দস সিক্ধা-প্রানি, ইমোদ্ চ সামগেরেহি সিক্থিত্যতি, মহাবগ্লো, ১. ৪৭, নালবা সফবরণ।

⁷⁶ Early Monastic Buddhism, Vol 1, Dr Nalinaksha Dutta, p 296

⁷⁷ Ibid.

^{78.} इ.स्वराट्या, ১০ ১०, ६२, नामन्या नरन्दर्ग ।

⁷⁹ Paramattha Dipani, Vol. V. P. T. S pp 99-102

⁸⁰ महादश्राका, ४ ४, नाक्या महस्यत

৪। প্রাহতে, ১. ২২, ৭০ "

⁸² mgg, v. 56, .. .

সংকচ্ চিকং ^{e s} (বক্ষাচ্ছাদনী) ও ধ্বনপ্রবাবণা^{8 s} (আলথান্সা ধ্রণের বস্ত) না জারও দুই প্রন্থ বস্তু ব্যবহার ক্বতেন।

- (a) পিন্দ্রপাত⁸⁵ অর্থাৎ ভিক্নার, বা ভিক্র-ভিক্র্নীদেব আহার^{*}।
- (গ্) শ্যনাসন অধাং ভিক্-ভিক্-ণীদেব বাসস্থান, এবং
- (হা) ভৈষয় (ভেস্ক্ম-ওষধ)। ছবিতকী ও গোমতে ছাবা প্রস্তুত ঔষধই ভিক্স্-ভিক্স্ক্ গোদেব পক্ষে সেবনীয়। তবে অত্যন্ত প্রযোজনীয় ক্ষেত্রে অন্য ঔষধও ব্যবহাবেব বিধি⁸⁶ আছে। এ ছাড়া ঘী (সপ্পি), মাখন (নবনীত), ভৈঙ্গ, মধ্য ও গ্র্ডে-এই পাঁচটি দ্বা এবং শ্ববত ও ফলেব বস অসুস্থ অবস্থায় ঔষধ ছিসাবে ভিক্স-ভিক্স্থাবা ব্যবহাব কবতে⁸⁷ পাবেন।

⁸³ চ্যুলব্দ(গো, ১০ ১০, ২০ ..

⁸⁴ বিনয় পিটক, ৪, (এইচ, গুডেনবার্গ), পৃঃ ২৮১

^{85 &}quot;সাধাৰণতঃ ভিক্ষাপাত্ত দাইয়া হরে হবে ঘ্রারিষা ভিক্ষার সংগ্রহ করিতে হয বলিয়া "পিডপাত' নাম হইবাছে।"

মিলিন প্রশ্ন (বঙ্গান্থার), ধর্মাধার মহাস্থাবির, প্রঃ ৪১৬

⁸⁶ महाकाटमा ५ २२, ५७, मानमा महस्कान ।

⁸⁷ মিলিদ প্রায় (বসান্বাদ), ধর্মাবার মহাছবিব, পৃঃ ৪১৬

⁸⁸ भश्यक्ता, ১ ०১, ०२, नाजन्या जरम्बन्य ।

পালি সাহিত্যে নাবী

ভিক্সংবেব পূর্ণ অধিকার সহ ভিক্স সংযক্তর হন। তথন তাকে আচার্য চাবটি আগ্রম ও চাবটি অকবলীয় আজবিন পালন করতে উপদেশ দেন। চাবটি আগ্রম (নিস্স্ম) 88, বথা ঃ (ক) ভিক্ষার গ্রহণ, (থ) প্রবং স্ক্রাত চীবর পরিধান, (গ) অবণাে, ব্ক্রালে বাস। (খ) ঔষধ হিসাবে গােমতে সেবন। এই প্রসঙ্গে উচ্চেণাে যে, বােশভিক্স সংঘ হাপনের প্রথম ব্রেগ ভিক্সবা অরণাে, ব্ক্রালে, পর্যভগ্রে প্রভাব অরণাে বাস করতেন। তৎকালীন রাজগ্রহের এক শ্রেণী ভিক্সদেব জনা বিহার অর্থাং বাসন্থান নির্মাণের অভিপ্রায় প্রকাশ করতে ব্লেশদেব ভাজন্মােদন করেন এবং ভিক্ষ্পের বাসের জনা বিহার, আঢ়াবােগ, প্রাসাদে, হর্ম ও গ্রহা এই পঞ্জির বাসন্থানের বিধান দেন। ব্লশদেবই প্রথম বিনি সংসার তাাগী সম্যাসীদের জনা গ্রিছনাচিত আবাস নির্মাণের অনুমতি প্রদান করেন³⁰।

চারটি অকবণীয়, বথা ঃ (১) অর্থচর্য, (২) চৌর্য, (৩) জীবহত্যা এবং
(৪) নিজেব প্রতি কোনো অলৌকিকত্ব আরোপ।

উপসম্পদা প্রাপ্তির পব উপসম্পন্ন ভিক্ষ্ তাঁব পর্বেনাম পরিত্যাগ করে ধর্মবিংশ, ধর্মবিক্ষিত, ধর্মপাল ইত্যাদি নামেব মধ্যে যে কোনো একটি নাম গ্রহণ করেন^{9 হ}।

উপসম্পদা প্রার্থিনী শ্রমণা উন্ধ নিষমেই উপসম্পদা প্রাপ্ত হতেন (তবে উপসম্পদা প্রাপ্তির পব উপসম্পন্ন ভিক্ষদের মত উপসম্পন্ন ভিক্ষদের মত উপসম্পন্ন ভিক্ষদের মত করিবর্তন কবে অন্য কোনো নাম গ্রহণ করতেন কি না সে সম্বন্ধে পালি-সাহিত্যে কোনো

- (ক) মেগুন ধন্মো,
- (থ) থেষ্য সংখ্যাতো,
- (গ) জীবত বোবোপনা.
- ্ব) উত্তরি মন্স্সধন্য মহাবগ্লো, ১. ৭০, ১২১, নারে

92. বংশ ও বোশ্ধন, ডঃ প্রাজনী ক্রিয় ব্যেক্যাপাধ্যার, প্র: ০০—০৪

⁸⁹ हसारता निम्मव, इ

⁽ক) গিণ্ডিয়ালোগ ভোজনং

⁽খ) পংসকুল চীবৰং

⁽গা) ব্রুখম্ল সেনাসনং, অভিবেকো লাভো—বিহার, অভ্তযোগো, পাসাদ, হশিষ্য, গাহা।

⁽व) পারিমার ভেসজ্জং। মহাবগ্রো, ১. ৬৯, ১২৮, নালন্দা সংকরণ।

⁹⁰ ভিন্ন ও ভিন্নী প্রাতিয়োক, প্রীবিধ্নেখর ভট্টাচার্য, পূঃ ৩০

⁹¹ ह्यांवि व्यक्तीनवाणी, इ

উল্লেখ পাওবা स्था ना), किन्तु मृति क्लात धरे नियस्त्र व्यिक्ति स्यां स्था—(क) कामीवास्त्रत्र व्यिक्तिम्ति कार्यकामी (अक्टेन्किति) नास क्रक वात्रवीषका विषयस्त्र सम्यामीना स्था केशमण्या नास्त्र वात्रवीषका विषयस्त्र सम्यामीना स्था केशमण्या नास्त्र वात्रविषयः स्थानत्व निकते केशिष्ट्रक स्वता कर्मा केशम् कर्मा कर्मा क्रिक्त स्वता क्रिक्त क्रि

প্রবেজ্যা প্রাপ্ত শ্রমণাব (ছর্বাট বিষয়ে শিক্ষাব নিমিস্ত) শিক্ষাকাল দুই বংসবেব জনা নিদিশ্ট করা হ্রেছিল⁹⁵। সংদেব নিবমান্দানে বাব বংসব ব্যনে কোনো নারী প্রব্রুল্যা গ্রহণ করলে দুই বংসব তিনি শিক্ষানবীশ পাক্তেন এবং কুড়ি বংসব ব্যসেব পর্বে তিনি উপসম্পদা লাভ করতে পারতেন না। কিম্তু মধ্যেব ছ্য বংসব কাল তিনি কি ক্বতেন বা কি ভাবে সময় কাটাতেন সে সম্বন্ধে পালি-সাহিত্য নিবন্ধেব।

ভিক্ৰীদেব পক্ষে প্ৰাগ্ৰে চাৰটি আশ্ৰমেৰ পৰিবৰ্তে তিনটি আশ্ৰম গ্ৰহণ করাৰ বিধান ছিল। সম্ভবতঃ নারীগাণেৰ নিৰাপদ্ধাৰ কথা চিশ্চা করেই ব্যুখদেব ভিক্ৰ্ণীদেব অবণ্যে, ব্যুক্ষ্যলে বাস কৰাৰ (তৃতীয়) বিধানটি দেন নি⁹⁸। অবশ্য ভিক্ৰ্ণীদেব অবণ্যে, ব্যুক্ষ্যলে বাস কৰাৰ জন্য অবণ্যে প্রবেশ করতেন, সে কথা থেরীগাথা শ্রুম্থ পাঠে জানা বায়। নগবেৰ বাইবে ভিক্ৰ্ণীদেব জন্য বিশেষ ভাবে নিমিত ক্টোবে তাবা বাস করতেন⁹⁷। নগবেৰ প্রাচীব সীমাৰ বাইবে ভিক্ৰ্ণীদেব করবাস সম্পর্ণ নিবাপদ নর বিবেচনা করার ব্যুদ্যদেবে অনুবোধে কোশলবাম প্রসেনজিং (পসেনদি) ভিক্ৰ্ণীদেব জন্য নগবেৰ প্রাচীব সীমাৰ মধ্যে বিহাবে নিমণি করান। ভাববি ভিক্ৰ্ণীয়া নগবেৰ প্রাচীব সীমাৰ মধ্যে তাদেব জন্য নিদিশ্টি বিহাবে বাস করতেন⁹⁸।

⁹³ ह्मनग्रा, ५० २२, ५

⁹⁴ हाझवग्रामा, ১० ১৬, ७১ नाहामा मरम्बना ।

⁹⁵ MITE, 50 4, 6, ,,

^{96 &}quot;নভিক্ষৰে, ভিক্ষনিবা অবঞ্ঞে বণধব্বং"

ह्मत्वग्राम, ५० ५६, ००, नाममा मरम्बन ।

⁹⁷ ভিক্রীদের বাসজান প্রসঙ্গে, ডঃ নলিনাক দ্ব তাঁর Early monastic Buddhism Vol 1 প্রস্থে বলেন্ডেন—"They could live in a Uddesita (out house), Upasaya (hermitage) Nabakamma (cottages specially built for them)," p 296

⁹⁸ Women Under Primitive Buddhism, I B Horner, p. 156

চুল্লবগ্য গ্রন্থ পাঠে জানা যায—যে আটাট কঠোব-নিবম পালনেব শর্তসাপেক্ষে নাবীগণ সংযে প্রবেশেব অনুমতি লাভ করেছিলেন, সেগ্রিল কিম্ভু প্রবোগকালে নানাবিধ অসুবিধা ও বাধাবিদ্ধ উপন্থিত হওয়ায় উন্ত নিষমগ্রিল ব্যুদ্ধনেব কিছ্ কিছ্ পবিবর্তন করেছিলেন। অন্টগ্রব্যধর্মেব নিষমান্সাবে ভিক্ষ্রাই ভিক্ষ্ণীনেব উপসম্পদা দান কবতেন। উপসম্পদা প্রাথিনীকে উপসম্পদা দানেব প্রবে তাব যোগাতা সম্বন্ধে যে ছাম্বিশ প্রকাব প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবা হত, তাব মধ্যে এগাবটি ছিল স্বীব্যাধি⁸⁹ বিষয়ক, পাঁচটি ছিল ক্ষ্ণুত প্রভৃতি মহাব্যাধি বিষয়ক এবং নিম্নিলিখত দশটি ছিল অন্যান্য জ্ঞাতব্য¹⁰⁰ বিষয়ক, মধা ঃ

উপসম্পদা প্রাথি'নী কি মন্ব্য ?

- " " কি স্তীলোক ?
- " " कि अनहीना ?
- " , কি বাজকর্মচাবিনী ?
- ,, , , কি মাতা-পিতার অন্মতি প্রাপ্তা ?
 - ,, কি স্বামীৰ অন্মতি প্রাপ্তা ?

উপসম্পদা প্রাথিনী কি প্রেণ বিংশতি ব্যায়া ?

- " " কি পাত্র চীবৰ প্রাপ্তা ?
- " প্রার্থিনীব নাম কি ?
- " " উপাধ্যায়াব নাম কি ?

প্রশ্নগন্নির উত্তর দিতে গিষে অধিকাংশ উপসদপদা-প্রাথিশীই বিষ্তত বোধ করতেন এবং কন্টা ও সংকাচে ঠিকমত উত্তর দিতে না পেবে অপ্রতিভ হয়ে পড়তেন। ভিক্ষ্ণীদের পক্ষে এই অপ্রবিধার কথা অবগত হয়ে বৃশ্বদের আদেশ দিলেন মে, এবপার থেকে জ্ঞানে-গন্নে উপম্বাভা ভিক্ষ্ণীগণই উপসম্পদা প্রাথিনীকৈ উপসম্পদা দান কর্বনে এবং ভিক্ষ্ণী সংযেব অন্মতিপ্রাপ্ত হলে উপসম্পদা ভিক্ষ্ণী পর্ণ অধিকার সহ সংঘভত্তা 101 হরেন।

⁹³ অনিমিতা, নিমিত্তমতা, অলোহিতা, ধ্বলোহিতা, ধ্বলোলা, পগ্যুথবন্তী, সিধবিণী ইপ্পিপণ্ডিকা, বেপ্রিসিকা, সম্ভিনা, উচ্তোবাগ্রনা,

इ.स्वर्गाता. ३०. ३०, ६६, नामना महस्वन ।

¹⁰⁰ মন্স্সাসি, ইন্থীসি, ভূজিস্সাসি, অন্থানি, নিস রাজভতী, অন্ঞান্তাতিস মাতা-পিত্তি সামিকেন, পরিপ্রেবীসতিবস্ সাসি, পবিপ্রেন্থনং প্রচীবরং কিন্নামাসি, কানামা তে প্রতিনী তি ?

ष्ट्रवरा(श्रा, ১০ ১०, **२२**, नाजना अरम्बरन।

¹⁰¹ इसदग्रात, ১০, ১০, नालका अध्यक्षत ।

क्रफंडिंग्रिट मरन श्रीवहाननाय कना ध्रवर क्रिक्ट-क्रिक्ट्गीया याटा श्रीवहसाद कौरन-याशन क्वरूट शाद जात क्वा वास्थाय स्व मक्क चारान छेशाम (वापासमना) निरम्हन, धकरत स्मानील विनय नास्य थाए । विनायव करार्थ छेलालम वा निष्कालन গুলিব মধ্যে বিশেষ গাুৰুত্বগূৰ্ণে কতকগুলি শিক্ষাগণেৰ সমষ্টিই প্ৰতিয়োক্ষাতঃ (পাডিমোক্ষ) নামে পবিচিত। প্রাতিমোক্ষের অন্তর্গত শিক্ষাপদগর্নল প্রত্যেক ভিক্স ও ভিক্সণীর পক্ষে অবশা পালনীয় ধর্ম। যে কোনও শিক্ষা পদ লংঘন করা অপরাধ বলে গণা করা হব। অপবাধের গরেছ হিসাবে প্রতিযোক্তে শিক্ষাপদ-গুলি সন্নিবিণ্ট করা হবেছে। যেমন, পারাজিক সর্বাপেকা গুবে অপরাধ হিসাবে मर्व क्षयाम ध्वर क्षींकरमनीय मर्दारभका क्या खन्ताथ हिमाद मर्दाराय मान थक स्थिता वीटक थारे हरहा गारिस शहन कराल हार्याञ्चल ¹⁰⁹। स्मित्सा स्थिता हिन्सूनी जाला थना कारना ज्ञिक्त नीरक मध्य प्याक वीद्यक्तद्रावद बरेनाव खेल्लथ পालि-माहित्या পাওবা বাব না। তবে ছেল্লাব সংঘল্পীবন পবিত্যাগ করার পক্ষে কোনো বাধা ছিল না। কিল্ড যিনি শ্বেক্তায় সংঘক্ষীবন পবিত্যাগ করে পনেবায় গছেকীবনে ফিরে বেতেন অথবা অনা কোনো ধর্ম' সম্প্রদায়ভন্তা হতেন, সে ক্ষেত্রে তিনি আব বৌশ্ব ভিক্ষণী সংযে পানঃ প্রবেশের অধিকার প্রেডন না¹⁰⁴। অবশা সংঘ পরিত্যাগ-काविनीव अश्या र्वाङ नजना । পानिमाशिका ध विवस्य मात किनक्रस्मव नाम शाख्या বাব-(ক) স্থলৈতিয়া (থলেতিস্সা), ইনি সংঘঞ্জীবন ত্যাগ কবে গ্রহজীবনে ফিরে বান¹⁰⁵। (খ) জ্ঞাত নামা জনৈকা ভিক্সুণী, বিনি প্রথমে বাধ, ধর্ম ও সামের শরণ-গ্রহণ কবেন, পরে চীবর পবিত্যাগ করে গাহিজনোচিত কল পরিধান

¹⁰² শ্বভন্ত গ্রন্থ হিসাবে প্রাভিমোক্ষের কোনো অন্তির নেই, এটি বিনয়ণিসকৈর অন্তর্গত সর্বাপেকা প্রাচীন প্রালি গ্রন্থ সূত্র বিভন্নে সমিবিন্ট করা হাস্কের ৷ প্রাভিমোক্ষের দ্বৃত্তি বিভাগ ঃ (ক) ভিন্ক; প্রাভিমোক্ষ—এব অনুসতি আটাট অব্যামে ভিন্কুদের জন্য ২২৭টি শিক্ষাপন আছে ৷ (ব) ভিন্কুদ্বী প্রাভিমোক্ষ—এর অনুসতি সাতটি অব্যামে ভিন্কুবীরের জন্য ৬১১টি শিক্ষাপন আছে ৷ সূত্রবিভঙ্গ গ্রন্থের উত্তব প্রাভিমোক্ষের অন্তর্গত শিক্ষাপন বা নিসমের উৎপত্তির কারণ, দ্বান পরিস্থিতি ও পার বা পারীর সন্দর্শে বিহবণ এবং বিশ্বর বিশ্বর শব্দের অর্থ, টীকা-টিক্স্পনী মহ ব্যাখ্যা—বিশ্বেরণ করা হারেছে ৷

दाय ও विश्ववर्ग, ७: शीयन्द्रदृत्त्रन्त वरन्त्राशावात्, शः ১১

¹⁰³ ह्रस्तर्रात्र, ६ २, ५, मालना नःस्ट्रा ।

¹⁰⁴ शान्युङ, ১০ ১४, नाङ्ग्या म्हल्द्यन ।

¹⁰⁵ সংঘ্রে নিকার, ১৬ ১০, ১১ -।

পালি সাহিত্য ও

करत সংবজीবন থেকে নিম্ফান্ত হবে যান¹⁰⁸। (গ) आत এক ভিক্স্ণীর কথা জানা যায়—যিনি চীবৰ পরিধৃত অবস্থাতেই বৌশ্ব ভিক্স্ণী সংঘ ত্যাগ করে অন্য এক সম্প্রদার ভুকা হবেছিলেন¹⁰⁷।

বৌশ্ধন্তে আত্মহত্যা কৰে ভবসন্তা থেকে মন্ত্রিলাভেব প্রবণতা থমীয় ক্ষেত্রে পরিলাজিত হব¹⁰⁸। কিন্তু ব্যধ্যের তাঁব প্রান্ত উপদেশ প্রসঙ্গে বলেছেন বে, আত্মহত্যা করা অনুচিত, এবং বিন্যের নাঁতি নিষম অনুসারে আত্মহত্যাকারী দোবী বুপে বিবেচিত হবেন¹⁰⁹। কিন্তু ব্যুখদেরের এই অনুজ্ঞা অমান্য করে আত্মহত্যা করাব চেন্টা করা হয়েছিল এমন একটি ঘটনার কথা পালিসাহিত্য পাঠে জানা বাষ—থেবী সীহা¹¹⁰ সাত বংসব বাবং ভিক্ষ্ণী সংঘে থেকে ভিক্ষ্ণী জীবন বাপন করেও বখন নিজ চিত্তকে বাহ্যকত্ব কুহক থেকে মন্ত করতে সমর্থ হলেন না, তথন তিনি সংবজনীবন পবিত্যাগ করতে উৎস্কক হলেন, কিন্তু সংবজনীবন পরিত্যাগ করে পনেবার হানজনীবনে (সংসাবজনীবনে) কিনে যেতেও তাঁর প্রবৃত্তি হল না। তথন তিনি উদ্ধানে আত্মহত্যা করা ছির করলেন, কিন্তু আত্মহত্যা করাব পর্বেণ্য মন্ত্রেতে তাঁর চিত্ত অকম্মাং বাহ্য বস্তুরে কুহকমন্ত হয়, ফলে তিনি আত্মহত্যা করে মন্তিলাভেব চেন্টা থেকে বিবত হন

মগধবান্ধ বিশ্বিসাবেব¹¹¹ অন্বরের্ধে বেদপন্থীদের অন্করণে উপোস্থ¹¹² দিবসে অর্থাং প্রতি অমাবস্যা ও পর্নির্দমা তিথিতে, ব্যুধদেব ভিক্ষ্সংবে পাঠের নিবদ প্রবর্তন কবেন, এবং তাতেই উপোস্থ কর্ম করা হবে (সো নেসং ভবিস্সতি

¹⁰⁶ हूबरश्राता, ५०. ५४, ७०, नामना मरम्बरा ।

¹⁰⁷ शाधाः नाममा मरम्बत्।

¹⁰⁸ The wonder that was India, A L Basham p. 292

Cf , Women under Primitive Buddhism, I B, Horner, p, 263

¹⁰⁹ মিলিল প্রশ্ন (বরান্বোল), ৪, ৪, ১২, বর্মাধার মহাস্থবির, প্র ১৯৭

¹¹⁰ Paramrttha Dipani, Vol. V, P T S, p. 79

¹¹¹ महावर्ग्टमा, २. ১, ১, नामका अस्क्राम ।

^{112.} পালি উপোন্ধ শবের সংস্কৃত শব উপক্ষধ। বেদেব দর্শ (জ্যাক্যা) ও প্র্ণাসাব (প্রেশিয়া) বেদেব দর্শ (জ্যাক্যা) ও প্রণাসাব (প্রেশিয়া) বেদেব দর্শ (জ্যাক্যা) ও প্রণাসাব (প্রেশিয়া) বেদেব দর্শ বিধান সংখত ভাবে থাকার জন্য রভ গহেল করতে হয়। বাগের এই প্রবিদেশ বা সংবদের দিনের নাম উপক্ষধ। এই উপক্ষধ শব্দ থেকেই পালিতে উপোন্ধ ও পোন্ধ এই মুই শব্দই উৎপন্ন হরেছে।

ভিন্ন, প্রাতিমোক ও ভিন্ননী প্রাতিমোক (ম্কেন্ট্ বকান্বার), প্রাকিন্দেশের ভট্টাচার্য, প্রবেশক, প্রঃ ৬৩ – ৬৫ মুক্টায় ৷

উপোসথ কম্মং) वर्ष धन्द्रका श्रमान करान¹¹⁸। श्रीख्याक পाঠেব পর উপন্থিত ভিক্ষ্-দেব মধ্যে বাদ কেউ নিক্ষাপদলংবনজানত অপরাধে অপরাধী থাকেন তবে তাঁকে নিজ অপরাধ দ্বীকাব করতে হব, এবং সংঘেব নিবমান্-সাবে তাঁকে শান্তিও পেতে হব। বে স্থানে ভিক্ষ্-বা উপোসথ দিবসে প্রাতিমোক্ষ পাঠ করেন, সেই স্থানে সেই সমধে সংঘবহিত্তি অন্য কোনো শ্রেণীব মান-্বেব উপন্থিত তো দ্বের কথা, সংঘের অন্তর্ভুত্ত শিক্ষমাণরান এমন কি ভিক্ষ্-্গীদের পর্যস্ত সে ক্ষেত্রে উপন্থিত থাকার অধিকার ছিল না¹¹⁴।

ভিক্ষণী সংঘেও প্রতি অমাবস্যা ও পর্নর্ণমা তিথিতে প্রাতিমোক্ষ পাঠের নিযম ছিল, কিন্ত প্রাগতে অন্টগ্রেমর্য পালনের শর্তান্যামী উপোস্থের দিবস করে এবং खवारना वर्धार छेशानन मारनव समग्न कथन धरे सरवार माहि छेरशासथ हार शानातात्र অন্ততঃ দুই বা তিন দিন পারে ভিক্ষান্যয়ে গিয়ে ভিক্ষাণীদের জেনে আসতে रूछ¹¹⁵। উপোস্থেব দিন ভিক্সংখের যে কোনো ইচ্ছক ভিক্স ভিক্সণী সংঘ উপন্তিত হবে প্রাতিমোক্ষ পাঠ কবতেন এবং পাঠ শেষ হলে উপন্তিত ভিক্রণীদের মধ্যে বাদি কেউ অপরাধিনী ভিক্ষণী থাকতেন তবে তিনি তাঁব অপরাধ স্বীকার কবে বর্থাবিধি শাস্তি গ্রহণ করতেন। এইভাবে ভিক্স-পীরা তাদেব উপোস্থ রত পালন করতেন। এক্ষেত্রে প্রাভিমোক্ষ-পাঠক ভিক্ষ্য ও ভিক্ষ্যণী প্রোভমান্ডলী ছাড়া অন্য কোনো ভিক্স বা সংঘর্বাহর্ভত অনা কোনো বাছি উপস্থিত থাকার অধিকারী ছিলেন किना हम विवास পानि माहिएका कारना छेट्टिय ना पाकरने छेशहराङ रावस्था निन्दक कन्नाण किया छ किया गीएन साथा आंदम मण्यक क्रमान कुछ हा नाना गासन लामिहान भागि मारिका भाऊँ का कामा यात्र धवर धव कामा यात्र स्व. याद स्टान बान्धानव शार्याङ नियम शीववर्णन कार वनास्त्रा निरानन एवं, अद्रश्नद्र शारक जिल्हानीयारे क्रिकानी नरत्व शालिसाक शांठ करत नरत्वव दियान **वन**्यामी **छ**शानव इट शानन করবেন¹¹⁶। অবশ্য, ভিক্স-দীদেব উপদেশ (ওবাদো) দানের অধিকার ভিক্স-দেব ওপরেই নান্ত থাকল।

প্রতি অন্থেমানং (অর্থমানে) প্রাগতে নিষমান্সারে ভিক্সণীরা ভিক্সপ্রে উপস্থিত হয়ে আগে থেকেই জেনে নিতেন ধর্মোপদেশ দানের দিন ও সময । নির্বৃত্যি, স্বাম্যমাণ ও অমুন্থ ছাডা যে কোনো ইচ্ছক ভিক্স ভিক্স্পাসংঘে উপস্থিত হয়ে পূর্ব

¹¹³ वहारत्ता, २ २, २, नानमा मरस्या ।

¹¹⁴ প্রান্ত, ২ ১১, ১৯, "

¹¹⁵ ह्मवन्ता, ५० २, ७, ,

^{116,} ਟਾਸ਼੍ਰ, ১0 ৫, ৬, ,, ,,

নির্বিণ্ট দিন ও সময়ে ভিন্ফ্রণীদের ধর্মোপদেশ দিতে পারতেন¹¹⁷। কিল্ড এই নিষম উপদেশক ভিক্স, এবং উপদেশ গ্রহীতা ভিক্সংশীবা বথাৰথ পালন করছেন না खान এবং **এ**বই সঙ্গে সমগ্র ভিক্ষ**ণী সংবকে উপদেশ দান করা অ**স্থবিধা জনক বিবেচনা করে ব্যথদেব যে নতুন নিরম প্রবর্তন করলেন সেই নিরমান,সাবে ভিক্ষণীর। র্ঘাত ক্ষম ক্ষম দলে বিভৱ হয়ে পরে নির্দিণ্ট স্থানে ও সময়ে উপন্থিত হতেন धरः भार्य निर्मिष् कारना ভिकास निक्ते छेशामा शहन कराटन । दिन्छ ध यावसाव দ্বার্যা হল না, কারণ বডবগাঁব ভিক্সরা ইচ্ছাকত বা অনিচ্ছাকত ভাবে ভিক্সগাঁদের **छेशामग मात्रिय कता अपन नय नपय धार्य कहाल माशामन याह्र काल** क्रिका विकासी सह नाता श्रकाद धर्मादवाद मन्माचीन हाल हल। क्षेत्रे मद धर्मादवा महाकदापद बता ব্যুখনের বর্তক নতন নিষম প্রবর্তিত হল—"সুরোম্ভের পুরে ভিন্মণীনের উপদেশ मात्नव मगर थाव' कवां इटाव¹¹⁸।" धरे शमात्र वाम्यानव जावक नियम कहाना एउ ভিক্তাণী গণের উপদেশক ভিক্তকে অন্টবিধ গাণের অধিকারী হতে হবে (অটুঠাই খো.

- খদেহি নমনাপতো ভিক্ত ভিক্ত নিবাদকে সম্মিতকো) যথাঃ **উপদেশক ভিক্স হবেন, स्तानी, धार्मिक, आচাद-वाक्शाद एत. উভয়সংখের নিংমাবলী** সন্বশ্বে অভিন্তে উপদেশের মাধ্যমে উপদিণ্ট গণের জনবে ধর্মভাব জাগ্রত করতে দক্ষ, ভিক্তানী সংব কর্তক মনোনীত, ভিক্তাসংব কর্তক উপদেশকরপে নিংগচিত এবং বিশ বা ততোধিক বর্ষ বাবং একনিন্ঠ ভাবে ভিক্তরত পালন করছেন മൂപ മുടേപ്¹¹⁹ (

বর্বাক্তুর চারমাস অর্থাৎ আবাঢ়ী পর্নেশমা থেকে কার্তিকী পর্নিশমা পর্যস্ত রৌশ্ব ভিক্ষ্-ভিক্ষ্-পাঁবা তাঁদেব বাইবেব কাজবর্মা স্থাগত রেখে কোনো এক নির্দিশ্ট স্থানে বা বিহাবে বাস কবেন। এই বাঁতিকে বর্বাবাস (বাস্ন্সাবাস) বলা হব। কিন্তু ভিক্ষ্-রহিত এমন কোনো ছানে ভিক্ষ্-পাঁরা বর্বাস কবতে পাবতেন না¹²⁰। ভিক্ষ্-পাঁদেব উপোস্থ এত পালন, উপদেশ গ্রহণ ও প্রবাবণা (প্রারণা) কবার পক্ষে বাধা স্থান্টি হতে পারে এই বিক্রেনার ব্যধ্যের কর্তৃক নির্ম করা হল-আনবার্বাকাল ছাড়া ভিক্ষ্-পাঁরা তাঁদেব বর্বাবাসের স্থান পরিবর্তান করতে পারবেন না, এবং একাকী স্থান্থ

¹¹⁷ প্রান্থ, ১০. ১, ৪, ৫,

¹¹⁸ ভিক্র, পাতিমোক্র, পাচিভিয়াবন্মা, ২১--২৩

¹¹⁹ খাংগ্ৰেগ নিকার, ৮. ৬, ২, নালনা সংকরণ

^{120. &#}x27;ন ভিক্মনিরা অভিক্মকে আবাসে বর্সং বান্তব্বং' চনবগগো, ১০. ২, ২, নাল্লান্সক্রণ ।

নভাবে কোনো ভিক্ক্ দী বর্ধবাস কবতে পাববেন ন। 121। এই নিষম অমান্য করলে তা অপবাধ বলে গণ্য কবা হত 122। বর্ধবাস প্রেণ্ হলে এক সপ্তাহেব 123 মধ্যে ভিক্ক্ দীদেব উভয় সংঘের নিকট প্রবাবণা কবতে হত। প্রবাবণা একটি বিনম্বক্ম 124। বর্ধবাসের মধ্যে ভিক্ক্ দীরা যদি কোনো নীতিবিগাহিত কাজ কবে থাকেন এবং সংঘ যদি তা দেখে থাকেন (দিট্ঠ) বা শুনে থাকেন (স্থত) অথবা আশংকা কবে থাকেন (পরিসংকিত) তবে ভিক্ক্ দীবা ভিক্ক্ সংঘেব নিকট প্রার্থনা জানালে ভিক্ক্ সংঘে তা প্রকাশ করতেন 125। প্রথম দিকে ভিক্ক্ সংঘেই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করে ভিক্ক্ দীদেব কৃত অপবাধ সম্বন্ধে সত্যাসত্য জেনে নিতেন, কিশ্তু প্রত্যেকটি বিষয়ে বিশাদ অন্বস্থান করাব জন্য অম্বর্থা সময় ব্যব হয়, এই বিবেচনার ব্যুধদেব নিম্ম করেলন যে, ভিক্ক্ সংঘের নিকট প্রবারণা কবাব প্রেণিন ভিক্ক্ দী সংব উভ বিষয়ে অন্সম্থান করে কে অপবাধী এবং কি বিষয়ে অপবাধ তা ছিত্র করে বা জেনে নিরে পরের দিন ভিক্ক সংঘের নিকট প্রবারণা কববেন 126।

বর্ষবাস সমষ্টি সংবঞ্জীবনের একটি গ্রেম্পূর্ণ সমষ, কাবণ এই সময় ভিক্ষ্ণী-দেব বাইরেব কাজকর্ম বন্ধ থাকাষ তারা শার্মীবিক বিশ্রাম লাভ কবতে পারেন, নানা প্রকৃতিব ভিক্ষ্ণীদেব সঙ্গে ভালভাবে পরিচিত হওযার স্যোগ পান, সর্বোপার তারা আত্মসমীক্ষা করাব জন্য সমষ্ও পান, এবং নিজেদেব কোন দোষ-চুটি থাকলে তা স্বাকার করতে পারেন, একে অনাকে তাব হুটি বিচ্চাতির বিষয়ে সচেতন করে ব্যারিগভ মতামত বা প্রায়শ দিতে পাবেন। এইভাবে ভিক্ষ্ণীবা প্রবারণা কবার জন্য প্রভূত হতেন এবং প্রেজি নিষম অনুসাবে তারা প্রবাবদা কার্য সম্পাদন করতেন। কিন্তু এতে ভিক্ষ্মপ্রেব অস্থাবিষা বা বিদ্ন সৃষ্টি হচ্ছে দেখে যুখদেব প্রেরিভ নিষম পাবিবর্তন কবে নতুন যে নিষম প্রবর্তন কবলেন তাতে বলা হল যে, ভিক্ষ্ণীসংঘ থেকে সর্বসমত ভাবে নিবাচিতা একজন অভিজ্ঞা ও জ্ঞানবৃন্ধা ভিক্ষ্ণী সমগ্র ভিক্ষ্ণী সম্বেরিভ নির্মেষ্ঠিত ভিক্ষ্ণী বিদ্ধিত উত্ত নিয়েমই ভিক্ষ্ণী সংঘ ভিক্ষ্ণী বিদ্ধিত উত্ত নিয়মই ভিক্ষ্ণী সংঘ ভিক্ষ্ণায়রেব নির্মিণ প্রার্থনা কর্তনে।

¹²¹ हहादगुरमा, ५० ५, ३

¹²² ভিক্ৰাণী প্ৰতিমোকৰ, পাচিভিয়া ৬৬

¹²³ বিনয়পিটক, ৪ (এইচা গুমন্তন বাণ'), পূঃ ২৯৭

¹²⁴ व्यायम्यात, ८ ६७ (भवातमा महाद्या), नामना महम्बद्धा भार ५५७-५५९ ।

¹²⁵ हारग्रात, ५०. २, ८, नालना नरस्य ।

¹²⁶ श्राप्त, ১० ५२, ६६, नालना अरम्दरा ।

^{127.} वृत्रवनात्मा, ५० ५२ २७, नाज्ञना अस्ट्द्रव १

विषय प्रमाणि महिष्य प्राप्त है । जारा के प्रमाणि । जारा मिर्मिक । जारा मिर्मिक । प्राथात्म त्यांकित ना अलाव अस्यम च पावितात श्रीत वाकीयन वान गठा चीकात्य धक जीनिश्चन चन्नीकारत विस्तरकद कार्र्स जीता श्रीन्खावन्य धाकरन्त । धेरे मध्यम ও দারিদেরে মর্যাদাহ্যানকর কোনও কাল করলে তাঁদের শালি গ্রহণ করতে ইত। भरवंश शालात्व विधान जन्द्यायी जाहात्र-वावहावः हाल-हलनः जनन-वमनः महन-উপবেশন প্রভাত সর্বাবিষয়ে ভিক্ষাণীদের সংযত হারে চলতে হত। চল্লবগাগো প্রশ্যে এবং বিনয়পিটাকের অন্তর্গত সাত্রবিভাল গ্রন্থে সাত্রবিভাল ভিক্ষণীবিভালে ভিক্ষণীদের शक्त शरवाका मध्यम भागानय नियमग्रीन निर्मिश्य बाह्न । निर्म निर्म हीयर ভিকাপার ও কক্ষ পবিষ্কার পবিচ্চর বাখা ছাড়া গ্রহমূরমণী সালভ সাতাকাটা, थानचानाः जीवदाना श्रचीव कास्कर्म धदाः क्रीयः, वादमा-वानिसा देखानि भवं श्रकात वार्थ करी कर्म करा जिन्द्र नीतर शहर निविध्य किया मालिक महक, कावार-বস্ত্রধারিকী ভিক্স:গাঁদিগকে অঙ্গবাগা (স্নানকালে) স:গাঁশ্বচর্লে, অলংকাব, মনোরম বিচিত্রবর্ণের পরিচ্ছদ ইত্যাদি এবং সোন্ধর্যবর্ধক ও চিত্ত উত্তেচ্চক সর্বপ্রকার বিলাস-नामश्री वावदाव कवा ध्यक्त धवर खनवड़ बावा निस्तृत शाहमार्धना कवा ध्यक वित्रठ थाकात बना विषान रिखना दरविष्ठण 128। इत. शामुका, षु.छ, रेठन, शुकु छ नवनीठ विनामत्त्वात्र जखर्नुं धाकाञ्च. मृष्ट जवसाय छेड प्रवागर्शन वार्क्शव कवा मश्यम शानत्तव नियम विष्णुं हिल । भणत श्रवांचि या मानायत्क नाना ভाবে जमः करत ट्याल, म्बरे श्रवास्त्रिक मध्यक वाचाव कता न्वर्ण. त्वोशा, कर्ष वा त्य कारना वस्त् সঞ্জ করা ভিক্সণীদেব পক্ষে নিষিশ্ব ছিল।

দারিদ্রকৈ তাঁবা (ভিক্ষ্মণীবা) বরণ কবে নিরোছলেন। অন্টাবধ বস্তু (অর্থাৎ চীবরন্তর, একটি ভিক্ষাপান্ত, একটি থাবিকা বা কচিবন্দ, একটি ক্ষ্রে, একটি ক্ষ্রের এবং একটি জল ছাঁকবে পান্ত্র) ছাড়া বান্ত্রিগত সম্পাত্ত বলতে ভিক্ষ্মণীরে আব কিছ্ই ছিল না, কিন্তু, এই ব্যক্তিগত সম্পান্তর অন্তর্গত প্রভ্যোকটি বস্তুই বথামধ বিধানে তাঁদের ব্যবহাব করতে হত। কোনো ভিক্ষ্মণীব মৃত্যু হলে সংঘেব নিবমান্সারে মৃত্যু ভিক্ষ্মণীব বোগ শ্যাব বাবা তাঁব সেবা-পবিচর্যা ববেছেন তাঁদেব দেওবার বিধান ছিল¹²⁹। অবশ্য, কোনো ভিক্ষ্মণী বদি মৃত্যুর প্রবে

^{128.} कूबरग्राम, ১০. १, ১৫. ১৭, नानमा मरम्बार ।

¹²⁹ But the rule laid down in the Mahavaggo, VIII, 27, the set of robes and the bowl are to be assigned by the Sangha to those that are waited on the sick—at least in the case of Bhikkhus—and the analogy would doubtless hold good of the Bhikhunis also.

S B. E. (Secred Books of the East), Vol. XX p 344

তার ব্যক্তিগত সম্পত্তি সংঘকে দান কবাব ইচ্ছা প্রকাশ কবতেন তবে তাঁব মৃত্যুর পব সংব কর্তৃক তাঁব সেই শেষ ইচ্ছা পরে⁴ কবা হত¹³⁰।

পালি সাহিত্যের মহাবগ্গো (মহাবর্গ) গ্রন্থে ভিন্দাসংবের ক্রমিক ইতিহাস লিপিবন্ধ কৰা হৰেছে, কিন্তা ভিক্ষণী সংঘেৰ তদন্ত্ৰণ কোনো ইতিহাস পাওবা ষাষ না। সমগ্র পালি সাহিতো ভিক্সণীদেব সংবঞ্জীবন সম্বন্ধে বিক্লিপ্ত ভাবে যে সামানা সামানা বিবৰণ পাওয়া বাব সেগটোল থেকে এই ধাৰণা কৰা বাব বে, প্ৰভোক ভিক্ষণী নিচীবৰ পৰিধান কৰে লোহ অথবা মাজিকা নিমিতি (পজো নাম দেব পকা অযো পকো মাজকা পতো) পার হান্ত (পজচীববং আদায) প্রতিদিন ভিক্ষার্থে গমন कराजन । क्रामनात होयेव भाग धावन क्वाफ हात. जिक्नार्थ भाग हवाल हात. ভিকাষাচঞা কৰতে হবে, ভিক্ষা গ্ৰহণ কৰতে হবে, অন্তৰ্গাহে প্ৰবেশ কৰতে হবে, উপবেশন করতে হবে ইত্যাদি নানা বিষয়ে ভিক্ষাণীয়েব নির্দেশ দেওয়া হয়েছে¹⁸¹। ভিক্সণীবা যখন কোনো কার্যবশতঃ বা ভিক্ষার্থে সংখের বাইরে গমন করতেন তথন र्जीएक विक्रीवर श्रीवधात्मय मान्न 'मर्श्वाष्ट्रका' ও 'थयनशायात्रम' वावकाव कवा क्रांज আর্বাশাক ছিল। এমনভাবে ভিক্স-গীদেব পবিচ্ছদ ধাবণ বিধেষ ছিল, যাতে তাদের মাখ্যাভাল, হস্ত ও পদ পদলব মাগল ব্যতীত দেহেব সর্ব অংশ উন্তয়বাপে আচ্চাদিত হব। তবে তাঁবা মন্তক আবতে কবতেন এমন কোনো কধার উচ্চেলখ পালি সাহিতো পাওষা যায় না । 'হাত্মতী' অবস্থায় (গহেন্দ্রগণ প্রদন্ত) 'আবসথ চীবব'¹⁸ । নামে যে বন্দ্র ভিক্ষাণীবা ব্যবহাব করতেন ব্যবহাবান্তে সেই বন্দ্র পবিকাব পরিচন্তর করে পনেরায় যাতে অন্য কোনো 'যাত্রমতী-ভিক্মণী' ব্যবহার কবতে পারেন সেই উপেনো खे वन्त्र मरद्रक्रण कवाव निवम ছिल्¹⁸⁸। 'थवनभाव वण' वन्त्रविद्य स्क्रिका नीमव ব্যক্তিগত অধিকাৰ ছিল না ৷ সত্তরাং দেখা যায়, ছত্ত, পাদকোর মতই আস্বধ চীবৰ ও থবনপাৰ বন বস্তব্যও সংঘেব সংগতিবলৈ গণ্য ছিল, এবং প্রত্যেক ভিক্ষাণী প্রযোজন বোধে উত্ত বস্তঃগঃলি ব্যবহাব করাব সমান অধিকাবিণী ছিলেন।

নংনগনান ভিক্ষ্ণীদেব পক্ষে নিষিত্ধ¹³⁴ ছিল। গনানংগ্র (উদক্ষাটিকা) পরিধান করে ভাবা শনান করতেন। গনানবগর ও সংক্রিছকা বগর দুটি ভিক্ষ্ণীদের

¹³⁰ इसर्पाला, ১० ১, ६५, नालना मध्यद्वन ।

¹³¹ किन्द्रवी शांख्याय, वर्ष व्यवस्त्र, देवकावर्ग (स्त्रीयदा स्ट्या) स्टेदा ।

¹³² हमकारणा ५०, ५, ६५, नामना मरस्द्रा ।

¹³³ ভিক্ৰনী প্ৰতিয়েক্ব, পাচিতিয়া ধন্ম, ৪৭

¹³⁴ বিনয়ণিটক, ৪ (অহৈর্ অফজন্বার্গ) পরে ২৭৮—২৭৯ এবং ভিক্ত্নী প্রতি-মোক্ষ, পার্চিতরা ধন্মা ২১ চুটবা।

ব্যতিগত সম্পত্তি বৃশে গণ্য করা হত কিনা সে বিষয়ে পালিসাহিত্যে স্পণ্টভাবে কোনো উল্লেখ না থাকলেও সম্ভবতঃ উত্ত দুই প্রকাব বদ্যে তাঁদের ব্যত্তিগত অধিকার ছিল, কাবণ ভিক্ষ্ণী প্রাতিমোক্ষে বলা হয়েছে যে, কোনো ভিক্ষ্ণীর পক্ষে পাঁচদিন পর্যাত্ত পঞ্চবিধ¹⁹⁵ চীবর পবিধান না কবা বা পবিস্কারভাবে না রাখা অপবাধ বলে গণ্য করা ছবে।

গৃহস্থাণ সর্বপ্রকাব থাদ্য গ্রহণে ভিক্ষ্ণীদেব পক্ষে কোনো বাধা ছিল না, কাবণ ব্যুদ্দেব বাধাতামলেক ভাবে আমিষ বা নিরামিষ থাদ্য গ্রহণেব ভন্য কোনো নির্দেশ দেন নি¹²⁶। ভবে মহাবর্গ গ্রুন্থেব ভেষজা¹³⁷ স্কুন্ধতে হস্তা, অন্ব সর্পা, সিহে, বাদ্র প্রভৃতি জন্তুর মাংস ভক্ষণ নির্দিশ বলে উল্লেখ কবা হবেছে, অপর পক্ষে প্রাতিমাক্ষে মংসামংস উপাধের ও প্রন্থিকর খাদ্যব্পে বলা হবেছে। স্কুবাং বৌশ্বর্থম সম্প্রদাবের মধ্যে আমিষ ভোজন নির্দ্ধি নব¹³⁸। সেই কারণে গৃহস্থাণ ভিক্ষ্ণাদের মধ্যে আমিষ ভোজন নির্দ্ধি নব¹³⁸। সেই কারণে গৃহস্থাণ ভিক্ষ্ণাদের ভিক্ষাপাতে যে খাদ্যই দান করতেন সে সকল খাদ্য সমস্তই সংগ্রহ কবে ভিক্ষণীয়া বিহাবে ফিবভেন, এবং একটি কক্ষে সকলে একগ্রিত হবে ভিক্ষাম গ্রহণ করতেন। আহাবে উপবেশনের জন্য আসন গ্রহণের মধ্যেও একটি নিয়ম ছিল—আউজন বিশিষ্ট ভিক্ষ্ণা তাদের জন্য নির্দিণ্ট আসন গ্রহণের প্র অন্যান্য ভিক্ষ্ণারা তাদের আসন গ্রহণ কবতেন¹⁸⁹। যে কোনো গৃহস্থ ভিক্ষ্ণাদের তাব গৃহে নিমন্ত্রণ কবতে পারতেন। নির্মান্তিত হবে গৃহস্থগৃহে প্রবেশকালীন এবং সেই গৃহ থেকে বিদ্যাব্যলানীন ব্যবহাব বিধি ভিক্ষ্ণাদের মান্য করে চলতে হত¹⁴⁰। ভিক্ষ্ণাণের নিন্দা করা অপবাধ বলে গণ্য কবা হত।

নির্বাণপদ লাভই ছিল ভিক্র্ণীগণের চবম লক্ষ্য, পরম উপেশ্য । এই উপেশ্য সাধন কলেপ, ধানবোগে আধ্যাত্মিক জগতের জুমোমভির পথে অগ্রসর হওষার জন্য তাঁবা অরণ্যে প্রবেশ কবতেন এবং কোনো এক ব্যক্ষমূলে বসে গভাঁব অভিনিবেশ সহকাবে ধ্যান¹⁴¹ অভ্যাস কবতেন। ভিক্র্ণীদেব মধ্যে যাঁবা ধর্মপ্রচাবে রভী

¹³⁵ এ ছলে পণ্ডচীবে শৃশ্টি তিচীবে, উপক্সাটিকা (শ্নানবদ্য) ও সংক্রিকা অর্থে ব্যবহৃত । ভিক্র্নী প্রতিমাক্র, পাঁচিছিয়া ধন্মা, ১৪

¹³⁶ খাল্ডিম নিকার, ২. ২, ৬ (লি টি এন)

¹³⁷ बहारम्ह्या, ट्यार्व क्रम्बद्द, ७ ५०, २२,

¹³⁸ Barly Buddhist Jurisprudence, Durga Bhagvat, p 147

¹³⁹ हृत्रदश्रात, ५०, ५२, २७, नाक्ता मरूक्यून १

¹⁴⁰ ভিক্খনী প্রাতিমোক্স, সাচিতিয়া ধন্মা—১৫, ১৬

¹⁴¹ Psalms of the Sisters, Mrs Rhys Davids Introduction p XXXVI

হতেন, তাদের নানা ছানে পর্যটন করতে হত¹⁴⁸ কিন্তু অসম্ছ না হলে বা একান্ত প্রযোজন না ঘটলে ধর্ম প্রচাবিকা ভিক্ষ্ণীদেব পক্ষেও ছাত, পাদম্কা ও বান ব্যবহাব ক্বা নিষিত্য¹⁴³ ছিল ।

বৌশ্বসংঘণ্টোল কোনো না কোনো বাণ্ট্রসীমাব মধ্যে থাকলেও সেই বাণ্ট্রেক আইনকান্ন বৌশ্বসংঘণ্টোলর পক্ষে প্রবোজা ছিল না¹⁴⁴় স্কুতবাং সংঘেব অতগতি বিবাদবিরোধ, কলহ, সংঘজীবনেব আদর্শাচাতবশতঃ অপবাধ, ভিক্-ভিক্-্গাদেব কৃত সংঘণ্ডেদকব উৎপন্ন কোনো পরিস্থিতি ইত্যাদিব মীমাসোর জন্য বৌশ্বধর্মসম্প্রাধকে রাজবাবে যাবাব প্রবোজন হত না, সংঘেব নিষমান্সাবে সংঘেব সম্প্রারাই উত্ত বিষম্বান্তিব বিচাব ও মীমাসো কবতেন¹⁴⁵! কিন্তু যেহেতু ভিক্-্লীসংঘ ভিক্-সংঘের অধীনস্থ ছিল, সেই হেতু ভিক্-্লীসংঘ ভিক্-সাবের অধীনস্থ ছিল, সেই হেতু ভিক্-্লীসংঘ ভিক্-সাবের অধীনস্থ ছিল, সেই হেতু ভিক্-ল্লীসংঘ ভিক্-সাবের অধীনস্থ ছিল, সেই হেতু ভিক্-ল্লীসংঘ ভিক্-সাবের অধীনস্থ ছিল, সেই হাল উচ্চ পদাধিকার বলে প্রথমে ভিক্-সংঘ তাব বিচাব কবতেন এবং পবে উত্ত বিষয়িই আবাব বিচারেব জন্য ভিক্-্লী-সংঘে প্রেরিত হতা ¹⁴⁶।

পালিসাহিত্য পাঠে জানা যায়, ভিক্ষ্ণীদেব পক্ষে প্রযোজ্য নিষমগ্লিব উৎপক্ষেব মূল উৎপ ছিল দ্টিঃ (ক) সংবেব অভ্যান্তগত—মানসিক প্রশান্তি ও ছৈবেঁব আদর্শকে উপলম্পি কবাব জন্য, সংগ্র ও অবিশ্বাস থেকে মূত্র হয়ে সভ্যজ্ঞান লাভ করাব জন্য উৎপদ্ধ নিক্ষ (শীল) বা শিক্ষাপদসমূহে, এবং (ব) সংবের বহিবংগগত—জনস্যধাবণের অভিযোগ প্রস্তুত নিম্পনীয় বিষমগ্লিল থেকে বিবত থাকার জনসাধাবণের অভিযোগ প্রস্তুত্ব নিম্পনীয় বিষমগ্রিক সংযোগ জনসাধাবণই ছিলেন গণতান্ত্রিক আদর্শে প্রতিষ্ঠিত বৌশ্বসংঘগ্রেলিব নিষম-কান্ত্রন্ ও বীতি-নীতির কঠোব সমালোচক। ভিক্ষ্ণীরভিধারিগীদের তারা দ্রম্মা ও সম্মানেব দ্ভিততে দেখতেন। ভিক্ষ্ণীরা ছিলেন তাদেব কাছে আদর্শস্থানীয়া। সম্ভবতঃ সেই কাবণেই ভিক্ষ্ণীদেব সামান্যতম মুটি বিচ্চিত তাদের কাছে ক্ষমার্হ ছিল না। ভিক্ষ্ণীদেব আচার-আচরণ, গতিবিধি প্রভাবন মধ্যে বা বিছত্ব বিসদৃশে বলে তাদেব মনে হত, তাই নিবে তাবা যে সব আপত্তি ভূলতেন, অভিযোগ ব্যক্তন তাবিলাশে সেগ্রিলর ব্যন্থদেবৰ কর্ণগোচ্ব হত। ওখন,

¹⁴² Early Monastic Buddhism, Vol 1 Dr N Dutta, pp 115-116

^{143 &}quot;ব্যালনা ছত্ত্পাহনং ধারেব্ব," "ব্যালনা বানেন বাবেব্য", ভিক্তনী প্রতিযোক্তর, স্টিভিয় ধর্মা, ৮৪, ৮৫

¹⁴¹ বিন্যাগটক, ৪ (এইচ, ব্যক্তন্বার্য), পুঃ ৭২৬

¹⁴⁵ Early Monastic Buddhism, Dr N Dutta pp 298-304

¹⁴⁶ शूनवम्राता, ३०. ८, ३, नालमा मरम्द्रम् ।

ভবিষ্যতে যাতে এরকম পরিছিতির উল্ভব না হয় তাব জন্য বৃদ্ধেবে হয় একটি ন্তন নিয়ম প্রবর্তন কবতেন অথবা কোনো প্রচলিত নিবম বাতিল করতেন কিবো প্রয়োজন বাবে উক্ত নিবমটিকৈ আরও কঠোর অথবা শিথিল করতেন। এই ভাবে ভাংগাগড়ার মাধ্যমে ভিক্স্পাদেব প্রতি প্রয়োজ্য নিবমগ্রিলব সংখ্যা যে রুমশঃ বৃদ্ধিই পেরেছিল ভিক্স্পা প্রাতিমোক্ষই তার প্রমাণ (সে কথা স্ত্রবিভঙ্গ গ্রন্থ পাঠে আরও পদউ ভাবে জানা যায়)।

भारि वना शराह या, लारकाहित चन्न-विख्य भ्योकात करत यान्यान्य भर्य मानत्यय कन्नागात्थं जीत धर्म शहाय करतिहालन, आक्सता तन्हे अकहे यूनि উথাপন করে বলা যায়—নাবীবাও বাতে নিম'ল-সম্পর-পবিরক্তীবন লাভ করতে भारतन रहरे छेत्परमा जिन बनमञ्चल मन्भाव छेरभका ना करत जिम्मानीसन बना नाना विधि-निवास श्रवर्णन कर्वाष्ट्रालन । जाँव स्मेरे छेएनमा आर्थक कर्वाष्ट्रालन स्मेरे नव जिक्क् नीता वौवा हिल्लन वर्शार्थ ज्व-क्रक स्थरक मृहिश्यवानी, कात्रमनावारका বিশরণে শরণাগতা এবং যারা বাশ্বভাসিত 'অপ্পেমাদ অমতপদং' (অপ্রমাদ অম্তেই পথ স্বর্পে), তে ঝাঝিনো সাততিকা ' (সতত ধ্যাননিষ্ঠ ব্যক্তিগণ) 'পপ্পোতি বিপ্লে অবং (বিপ্লে অব অর্থাৎ মাজি বা নির্বাণ লাভ করেন) প্রভৃতি বাণী স্মরণ রেখে বৃষ্ণদেব প্রদন্ত শিক্ষাপদগর্মাল নিষ্ঠা সহকাবে পালন করেছিলেন। অপর शास्त्र वासारात्व धरे छेएलमा वार्ष दार्वाद्य राष्ट्र राष्ट्रात, त्व राष्ट्रात्व छिक्र्मीवा हिल्लन क्षीरव क्षम्प्रशत अश्यमात्र हिल्लेख (ब्याहात्र, निहा, स्त्र ७ ध्रायम्) म्यूरसार धाराधा, धर धरे भरम्कान ठण्णेत्यन शण्डीन नाहेत्व क्रिया क्रवाद ग्रन्थ ना हिल र्जामत्र भननगढि, ना हिल छेत्रे ग्रात्नव क्षीवनमर्गन जन्दत्थ कानात्र काराना बाधर। কাম-কোধাদি পঞ্চারপরে তাভনার তাভিতা 'ভিক্সংগী' নামেব কলঙ্কশবর্পা এই শ্রেণীর ভিন্মণীবা সঞ্চয় প্রবাদ্ধি বিলাসবাসন ও ভোগাবন্তর প্রতি আসচিবশতা ছলে বা কৌশলে ব্যুখদেব প্রদত্ত শিক্ষাপদগুলি লংখন করে নিজেদের অভীষ্ট পূর্ণ করতেন, ফলে ঐ ত্রেণীর ভিন্দ্রণীদের নানা অকার্য-কুকার্য ও দুর্নাতিতে সংবঞ্জীবন কল,বিত रुदा छेळे छिन । ज्ञत् अरचक विन कना विज इक्ष्यात बादन क्वन बाह ना नीजिन तारा ভিক্ষ্ণীরাই দানী-ছিলেন না—দুনীতি পরাবণ বোর্ণাভক্ষ্ণণ ও অসংচরিত্ত জনগণও যে সমানভাবে দায়ী ছিলেন সেকবা প্রাতিমোক্ষয় ও সূত্রবিভংগ প্রশ্বসূত্রি शांठे कव्रत्म श्र्यपेषार्य श्राणीव्यान स्य । जथाशि अकबा न्यौकार्य स्य, क्रिक्स्गीमसस्य প্রতিষ্ঠা ব্যাদেবের এক বিশিষ্ট অবদান। বৌশ্বভিক্ষা সংঘ ও ভিক্স্থাসংঘ ভারতীয় সাংস্কৃতিক ও আধ্যান্ত্রিক জগতে এক বৈপ্লবিক পরিবর্তন এনেছিল। বৌশধমে নব-নাবীৰ সমতা স্বীক্ত হওষাৰ ফলে ভাৱতীয় সমাজজীবনেও যে এর প্রভাব স্থানের বিস্তাবী হয়েছিল সে বিষয়ে কোনো মন্তভেদ নেই ।

চতুর্থ অধ্যায়

। ক্ষেকজন খ্যাতনাত্মী থেৱীর জীবনচ্রিত।।

द्यापना ও दोण्य नाम्क्रीवर य नाम्यय वश्कानीन ভारववर्सन मानवामाधीत्व ধর্মীর আবেলে অভিভূত করেছিল, সেই সমন্ববেৰ ধাবাটিৰ মধ্যে নাবীর অবদান काता कार्य भारतस्य कार कम किन वान मान दय ना। धार्म व क्का तो प ভিক্-ভিক্-পার আত্মিক সমতা প্রীকৃতি প্রিকৃতিত হব। কোনো কোনো ঐতি-द्यामिक ब्राह्मक त्य, नावीरमञ्ज मन्यस्थ ब्राह्मस्याय्य जन्न दीन धावना दिना । किन्छ स्थरीताथा अस्थर गाथाग्रामि शाठ करान दावा याय, छेड खेजिशांत्रकगरात केन्न थावना कठथानि समाध्यक¹। शानित्राहिटलाव व्यशास्त्रह निकाय, त्रस्याङ निकाय গ্রভৃতি গ্রম্থে, ব্যুখদেব যে নব-নাবীকে সমদ্দিতৈ দেখতেন (বিক্সিপ্তভাবে হলেও), ভার বহুনিদর্শন পাওয়া যায়। প্রেষের মত নাবীরাও আধ্যাজিক জগতে স্ত্রতিষ্ঠিত হোক, এই ইচ্ছা প্রকাশ করে প্রম কর্মাম্য ভগবান বৃশ্ধ বলেছিলেন বে বতাদন পর্যস্ত তার ভিক্ষণী প্রাবিকাগণ ও গছেন্ত উপাসিকাগণ, আর্যমার্গ প্রাপ্ত হবে নিপ্রণা, বিশারদা, বছুদ্রতো ধর্ম'চাবিণী, কর্তবাপরাষণা, বধার্থ भागनकारिनीवार्ण व्यथम्पारमकावक धर्मारमना। करास्त ममर्था ना हारन छ**र्छा**गन भर्यन्त তিনি পরিনিবাপিত হতে চান না²। বন্ধদেবেব এই বাণী তাঁব পরিনিবানেব गार्वाचे वद्य क्षमं शाना त्रमनी भावं खाम्बाव प्रकृष्टिव करन बवर देह खामात बक्तिकं भाषनवरण निष्क निष्क कीवरन मार्थ क करन जीन कुशाधना। दरस्थितन ।

উত্ত সাধিকাগণ উপলাখি করেছিলেন যে, আধ্যাদ্মিক জগতে চবম প্রাপ্তি অর্থাৎ নির্বাণ লাভের প্রধান অন্তরাব অবিদ্যা অর্থাৎ শাদ্বত সত্য সম্বশ্যে অজ্ঞানতা। এই অজ্ঞানতাব অম্থকার থেকে মৃত্ত হবে জ্ঞানেব জ্যোতিমর্থ আলোকে প্রকৃত সত্যকে প্রত্যক্ষ করতে হলে প্রথমেই প্রযোজন কর্ম গভাবিদ্য সংসার-জীবন ত্যাগ করে বন্দনহীন পবিত্র ভিক্ষ্ণাজীবন গ্রহণ, কারণ অধ্যাদ্ম সাধনার পক্ষে সংসার জীবন সাধারণতঃ অনুক্রে হ্য না। আন্মোর্যাতর পথে অগ্লসর হওয়াব পক্ষে সাংসারিক

বেরীনাথা (ভিন্ন, শীলভারত বহান্বাদ), র্থবন্ধ, ভঃ নলিনাক মন্ত্র, পুঃ ,

পরিনিব্বান স্তং, ৩। ৪৬ রাজগ্রে, ত্রী ধর্মরর মহাস্থাবির, বিনর্গবিশারের কৃত (ম্লেসহ) বলান্বান, পঃ ৮১-৮৮২ দুন্দর।

नाना नाम-नामिष कर्जना श्रामभः श्राण्यस्थकात मृष्णि करत । जन्मा जिम्म्नीक्षीवर्त्तव माधनाव भएष विद्य मृष्णिकावी नाना मानीमक बन्द व भरवाज जारम ववर रमग्रीन जिस्कारण कराम ववर रमग्रीन जिस्कारण कराम श्राप्त मानीमक वन्द्रमा व जाप्तीनर्जनका रा भूत्रमुक्तात । जिम्म्न्नीहरूपाविनीवा मानीमक वन्द्रमश्चाज क्रांनर वाधाविद्र खाँचक्रम कताव क्रांन रम्हे नीति भिर्माहरूपाव रा नीति जवनन्द्रन करा रमश्ची ज्यान अश्रमान मस्यम व नरम व्याप्त व्याप्त विद्यान व्याप्त मानीमक वन्द्रम् भ्राप्त व्याप्त भ्राप्त व प्रदर्म व्याप्त विवास वीभ रेक्सी क्रांनर या मानीमक वन्द्र-मश्चाज्य भ्राप्त श्वारम् व प्रदर्म व्याप्त व

পালিসাহিত্যে উচ্চিপথিত থেবলৈপের জ্বীবনকথা প্রধানতঃ খেবলিগাথা ও অপাদান নামক গ্রন্থকের পাওয়া বাব। থেবলিগাথা প্রন্থেব ভাষা প্রমন্থলীপনীতেও থেবলৈক জ্বীবনকাহিনীর উল্পেখ করা হয়েছে, তার সেগালির অধিকাংশই অপাদান গ্রন্থে বলিতি বিষয়ের অনুবংপ। অংগভেব নিকাষ গ্রন্থের ভাষা মনোরপ্রপ্রেবলীতে বোদ্ধ গৃহস্থ উপাসিকাদের জ্বীবনচর্বিত সন্দ্রেশে কিছ্ম কিছ্ম তথ্য পাওয়া বাব। ধন্মপদ গ্রন্থেব ভাষা ধন্মপদট্ঠকথাতে কথা প্রসঙ্গে উচ্চিলাখিত ক্ষেকজন ভিক্ষ্মণী ও উপাসিকার জ্বীবনী লিপিবেশ্য আছে।

र्गानिमाहिरा छेभन्दाणि शाजनामी व्यवीनात्व माया कायकलन सीवकम्भा व्यवीव भूनामय कोवनकथा निरम्न वना इन :

মহাপ্ৰজাবতী গোতমী।
(মহাপজাপতি গোতমী)

ভিক্ষ্ণীসংস স্থাপনের ইভিহাসে প্রথম ও প্রধান উদ্যোক্তা খ্যাতনামী মহাপ্রজাবতী গোতমী ছিন্সেন দেবদহ নগবের ম্বপ্রবৃদ্ধেব (স্কৃপ্রবৃদ্ধ) কনিষ্ঠা

উইউানেনগ্পয়াসেন সঞ্জয়েন লমেন চ। দীপং কবিবাধ মেবাবী বং ওবো নাভিকরিত।।" ধন্মপর, অপ্পমারবল্লো, ৫

কন্যা। মহাপ্ৰজাৰতী গোভমীৰ পূৰ্বে অন্য কোনোও ৰৌশ্ব উপাদিকা বা অহ'ছ প্ৰাপ্তা নাৰীৰ নামেৰ উল্লেখ পালি সাহিত্যে পাওবা যায় না।

वृत्थात्रत्व भिठा मृत्याप्त ७६कालीन गण्डक ग्र्लक माक्यााला नायक वा वाला हिल्ला। जिन मृत्यद्रायव अभवा कना। ग्रह्माया वा भाषात्वी न त्य এक कनात्क श्रष्ट्य विवाद कर्तन, भर्त भाषात्वी किन्छा जिन्नी भद्दाश्रकावजी गोज्यीव महिल भविषय मृत्य आवण्य दन। माक्यालक्ष्माव निम्धार्थिव खत्म्यव माठ पिन भर्त यथन जौव माज भाषात्वीव मृत्यु द्व उथन भद्दाश्रकावजी गोज्यी खाभन ग्रङ्काल भृत नम्मकुमाव ७ कना। मृत्यवी नम्याव लालन-भाजत्व जाव थाठीव द्व ममर्भन कर्त भाष्ट्रीन मिन्द्र निम्धार्थिव भाजत्व भवन गायिष स्वरः श्रद्धन कर्तनी।

সিন্দার্থজননী মাবাদেবীর মৃত্যুর পর মহাপ্রজারতী গোডমী শ্বেদনের অন্নমহিষীরপে^চ প্রতিষ্ঠিতা হন।

কালন্তমে রাজপত্ত সিন্ধার্থ প্রবজ্ঞা গ্রহণ কবলেন, এবং বৃশ্বত্ব লাভেব পব তিনি যথন প্রথম কপিলবন্তত্বতে আসেন তথন তিনি মহাধ্যমপাল জাতক ধর্মদেশনা ধবেন। সেই ধর্মদেশনা ধবেণ কবে মহাপ্রজাবতী গৌতমী দ্রোতাপত্তি ফল লাভ করেন।

कालहरम माकाराख म्रस्थानराज मृज्य हन । श्वामीर मृज्य शव महाश्रखादकी शिलमी मरमाव कीराज वीकश्रह हस खंडेन, धर मरमाव जाग करन शहला शहन कराज मान्य करान । म्रस्थानराज म्रज्य शव मान्य खंडान कराज मान्य करान । म्रस्थानराज म्रज्य शव मान्य खंडान स्था स्था स्था स्था स्था स्था हिस्स हम, जाव करान वहर मान्यासाथा निष्ट्य हम, धे मक्न निष्ट्य मान्य साथास्य दिश्वागाय महाश्रखावकी शोजमीत वाम्याजनी हस्य मरमाव जाग क्राव मरस्था हरन ।

⁴ Manorattha Purani, Vol. 1, P. T. S, p. 340

Cf, Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C Mazimder, p 256

⁵ Great Women of India, Ed By Swami Madhavananda and R C. Mazumder, p 256.

উমেশ্য ঃ মহাপ্রবাবতী ঘোঁতমীৰ প্রস্কৃত নাম গোঁতমী । শাব্যয়াদকুমার সিম্বাবেশ্ব বন্ধের সাম দিন পরে বন্ধন ভাঁব মাতার মৃত্যু, হব তখন গোঁতমীই ঐ মাত্রারা শিশ্বকে আপন শত'তাত সন্ধানের মৃত নালন-পালন করেন । এই চনাই তাঁকে মহাপ্রসাবতী গো হয়, করে। বৃদ্ধের সন্ধারা প্রস্কাব্য সন্ধান নন, তিনি মহাস্থান, মহাস্থান বা মহাপ্রসাকে লাভ করার গোঁতমী মহাপ্রসাবতী গোঁতমী (মহাপ্রাপতি স্যোত্রী) নামে খাতে হন।

किन, ७ जिन्दुनी शांख्याक शींदर,त्नवब स्क्रोजर्य, न्.३ ६९

এবপর মহাপ্রজাবতী গোঁডমী প্রাগ্তে শাক্য বমণীগণ-সহ ব্যুধদেবের নিকট উপস্থিত হবে, কিভাবে আনন্দেব মধ্যস্থতাষ এবং অন্টগ্র্ব্ধর্ম পালনের শর্ত সাপেক্ষে ভিক্স্নী সংব স্থাপনের জন্য ব্যুধদেবের অনুমতি লাভ করে ছিলেন সে বিবৰণ বক্ষামাণ অধ্যাবেব পর্ববিত্তী অধ্যাবে বলা ছবেছে।

আছৌবন বে কঠোব আটাট নিয়ম পালনেব অংগীকাবে আবন্ধা হয়ে মহাপ্রজাবতী গোতমী ব্ৰুধদেবেব কাছ থেকে ভিক্ষ্বীসংঘ স্থাপনেব জন্য অনুমতি লাভ করেছিলেন, বে শর্ডাকে সানন্দে গ্রহণ কবে আনন্দকে বলেছিলেন যে, তব্ৰুণ বয়সে যথন নব-নাবীব দেহের প্রসাধনেব প্রভি লক্ষ্য থাকে, তথন সনানেব পর পদ্ম প্রুণের অথবা মালতী প্রুণের মালা পেলে যেমন উভয় হয়ে তা গ্রহণ কবে সেটি মন্তকে স্থাপন কবে, তিনিও অনুমূপ ভাবে আটটি নিয়ম বা অনুমাসন গ্রহণ কবলেন, তিনি আবও বললেন যে উক্ত নিষমগ্রলি জীবনে তিনি কথনই লংখন কববেন নাট।

কিন্তু মনে হয়, ভিক্ষ্ণী সংঘ ছাপনেব অনুমতি লাভের আনন্দে মহাপ্রজাবতী গোতমী উর শর্তগর্নল পালনেব গ্রুত্ব স্বন্ধে সমাক্ ধাবণা কবতে পাবেন নি যে, তাব মত এমন একজন উচ্চ পর্যাধের সম্ভান্ত বংশীয়া নারীর পক্ষে প্রাগ্ত অন্নেশাসনগুলি ষথাযথ পালন কবা কতথানি দ্বুত্ব, বিশেষ করে তার মত বর্ষামা মহিলাগণকে কতথানি হীনতা প্রীকাব কবতে হয় কেবলমার কাষায়বস্থাবাৰী অনভিজ্ঞ, অর্বাচনি ভিক্ষ্ক্রের কাছে। তাই একদিন মহাপ্রজাবতী গোতমী আনন্দ সমাপে উপস্থিত হবে, ভিক্ষ্ণাপরে কাছে ভিক্ষ্ক্রের প্রাথা সম্মান যথোচিত ভাবে প্রদর্শন কবে বললেন যে, ব্রুষ্মেবেব নিকট তাঁব একটি প্রার্থনা আছে, সেটি হল—ভিক্ষ্ক্রের কাছেনি কর্মান প্রকাশের প্রতি সম্মান প্রদর্শন, সৌজন্যপর্যা ব্যক্ষার ও বথাকর্তব্য করেন, উভ্য সংঘের মধ্যেও যেন অনুমূপ ভাবে নিক্মটি প্রচলিত হয়। আনন্দ ব্যুষ্মেবেকে মহাপ্রজাবতী গোতমীর উন্ত প্রার্থনাটি নিবেদন কবলেন। কিন্তু আনন্দের মাধ্যমে মহাপ্রজাবতী গোতমীর উন্ত প্রার্থনা প্রত্যাখান কবে ব্যুখ্যের বললেন যে, যে অনুশাসন একবার প্রতিষ্ঠিত কবা হয় ভাব প্রতি চিকলালই আনুস্যত্য প্রদর্শন করতে হবে ।

^{6 &}quot;সেন্ব্যাপি, ভরে আনন্দ, ইম্বাঁ বা পর্নিসো বা দহরো, ব্বা, মন্ডন্কজাতিকো সনিংন-হাতো উপ্পল্মালং বা বস্সিক্মালং বা আতম্ভক্মালং বা লভিয়া উভাহি হল্বাহি পটিগ্ল-হেয়া উভ্যাংল সির্লিশং পতিট্ঠাপেব্ব, এবমেব খো অহং, ভরে, আনন্দ ইয়ে ঘট্ঠগর্মেস পটিগ্লহণ্ত্যিম বাবজাবং অনভিক্তমনীয়ে" ভি। চ্লব্লগ্লো, ১০. ২, ২, নাল্বা সংক্রেণ।

^{7.} इ.सदग्रा, ১০ ১, नाल्या मरूद्या ।

একসম্ব যথন মহাপ্রজাবতী গোত্মী বীতিসিশ্বভাবে উপসংপদা প্রাপ্তা হন নি বলে যে অভিযোগ উবাপিত হর্যেছল, সেই অভিযোগ প্রবণ কবে বংশদেব বলেছিলেন যে, অন্টগ্রের্থ্য পালনের স্বীকৃতিব সম্বেই মহাপ্রজাবতী গোত্মী বংশদেব কর্তৃক উপসংপদা প্রাপ্তা হবেছেন এবং বংশদেবই তার গ্বের, আচার' । এই কথা বলাব পব তিনি ব্রাশ্বনোচিত গ্রেসম্পন্না মহাপ্রজাবতী গোত্মীব সম্বন্ধে উত্তি করেছিলেন— "যার কার, মন, বাক্যে পাপ বেই, যিনি এই চিন্ছানে সংব্যালি তাকে আমি ব্যালণ বলি।"

পরবর্তী কালে জেতবনে ভিন্দ্রসংঘেব এক সন্মিলনে ব্যুখদেব মহাপ্রজাবতী গোতমীকে ভিন্দ্রগীগণেব মধ্যে অভিজ্ঞতাব শ্রেষ্ঠা বলে অভিহিত করেছিলেন¹⁰।

বিশরণে অকগট অন্তা ও ধর্মে প্রম নিষ্ঠারতী মহাপ্রজারতী গোড়মী ভিক্ষ্বীসংঘের শীর্ষস্থানে প্রতিষ্ঠিতা ছিলেন¹¹। ভিক্ষ্বীসংঘের সমস্ত ভিক্ষ্বীদের পক্ষে তিনি ম্বলার স্বরুপা ছিলেন,—ভিক্ষ্বীদের কোনো অভিযোগ লাকলে দে অভিযোগ কোনো এক ভিক্ষ্ব মাধ্যমে ব্যধদেবের কাছে জানাতে হত, কিশ্তু মহাপ্রজারতী গোড়মীই ছিলেন এই নিষ্মের একমার ব্যতিক্রম। ব্যধদেবের নিকট স্বয়ং উপস্থিত হবে বে কোনো অভিযোগ জানাবার অধিকার মহাপ্রজারতী গোড়মীর ছিল¹²। তারই অন্রোধে ব্যধদেব ভিক্ষ্বীদেব নির্যামত স্নান ক্রার অন্মতি দির্যোছলেন, এবং নির্দিশ্ট মাপের (বিশক্তিয়া) স্নানব্দর (উদক্সাটিকা) পরিধান করে ভিক্ষ্বীয়া তাঁদেব জন্ম নির্দিশ্ট জলাশ্যের স্নান করার জন্ম ব্যধদেব কর্তৃক অনুমতি প্রাপ্তা হরেছিলেন।

ভিন্দাদের চীবব ভিন্দাশীবা পরিক্ষাব করে দিতেন, ফলে অনেক সময় এই নিষে নানা অপ্রীতিকব ঘটনা ঘটত, এতে মহাপ্রকাবতী গোতমী অসভোষ প্রকাশ করাম

धन्त्रभग, २७ । ১

सप्देदा 🗈

Buddhist Legends, Book 3, E, W Burlingame, p 28

⁸ मानावषभूवनी, ১, गि हि धम, भू३ ०८०

গ "যস্স কারেন বায়য় মনসা দখি বৃহত্তে । সংবৃত্তা তিহি ঠানেহি তমহং রুমি রালবং ॥"

¹⁰ Samjutta Nikaya, 1 25

¹¹ Early Buddhist Jurisprudence Durga Bhagvat, p 158

¹² বিনর্রোগটক, তৃতীয় যাত (এইচ. আন্দোরার্যা) পৃত্ত ২০৪, ২০৫ এবং বিনর্রাগটক চতুর্য যাত (এইচ অফেন বার্যা) পূত্র ২৬২ চুকর।

ব্যুখদেব নিষম প্রবর্তন কবলেন যে, আত্মীয-স্বন্ধ ছাড়া কোনো ভিক্ষ্ণীব দাবা কোনো ভিক্ষ্ নিজেব প্রাভন চীবব পরিষ্কাব ক্রাতে বা বঞ্জিত করাতে পাহবেন না¹⁸।

এক সময় মহাপ্রজাবতী গৌতমী নিজেব ছাতে কার্গাসতুলো থেকে স্থতো কেটে সেই স্থতো দিয়ে বর্ষাকালীন বহু (বস্সা-সাটিকা) বয়ন কবে সেই বহু ব, খদেবকে স্বহুদ্রে ভক্তি-উপহাবন্ধর অর্থণ কর্ষোছলেন¹⁴।

একদা মহাপ্রজাবতী গোতমী যখন খুবই অস্থন্থ হবে পড়েছিলেন, তখন একদিন ব্যথদেব তাঁকে দেখতে যান, এবং তিনি কেমন আছেন জানতে চান। তখন মহাপ্রজাবতী গোতমী নিজেব শাবীবিক অবস্থা সম্বন্ধে কোনো উল্লেখ না কবে অনুযোগ কবে বললেন যে, পুবে ভিক্ষুরা ভিক্ষ্ণগীসামে এসে ভিক্ষ্ণগীদেব ধর্মোপদেশ দিতেন, কিম্তু ব্যথদেবেব অনুজ্ঞায় সে ব্যবস্থা রহিত হওয়ায় এবং অস্থ্যন্তাবশতঃ অন্যত্ত ধর্মোপদেশ লবনে যেতে অপাবগ হওয়ায় মহাপ্রজাবতী গোতমী ধর্মোপদেশ লবন থেকে বিশ্বত হয়ে আছেন। মহাপ্রজাবতী গোতমীর এই অভিযোগ লবন কবে পুবে প্রচলিত নিষ্মটিব সাগে আবও একটি নতুন নিষ্ম যোগ কবে ব্যথদেব আদেশ দিলেন যে, যদি কোনো ভিক্ষ্ণণী অস্থ্যতাবশতঃ ধর্মোপদেশ লবন কবতে যেতে অপারগ হন, তবে যে কোনো ইচ্ছুক ভিক্ষ্ণ ভিক্ষ্ণণীসাংঘে উপস্থিত হয়ে তাঁকে ধর্মোপদেশ দিতে পাববেন¹⁵।

থেবীগাথা গ্রন্থে দেখা যাম, মহাপ্রজাবতী গোডমী কষেকটি গাথায¹⁶ ব্ন্থদেবকে তাঁব ফ্রাথেব শ্রন্থান ডিজ নিবেদন করেছেন, এবং আব একটি গাথায় সেই মহায়সী নামীব প্রতি গভীব কুডজ্ঞতা প্রকাশ করেছেন যে নাবী ব্ন্থদেবের মন্ত এমন একজন মহামানবকে জন্ম দিবেছেন যিনি মান্ব্যেব ব্যাধ—মবন জনিত দ্বঃখ নাশ করেছেন¹⁷।

মহাপ্রজাবতী গৌতমী প্রজ্ঞা দাবা জেনেছিলেন যে, এই জন্মই তাঁর শেষ জন্ম।

^{13 &}quot;বো পন ভিক্ষ, অঞ্ঞাতিকাৰ ভিক্ষ,নিয়া প্ৰাণচীৰরহ ধোৰাপেয্য বা রলাপেম্ব বা আকোটাপেয্ব বা নিস্সগ্গিবং পাচিত্তিবং।" ভিক্ষ,পাতিমোক্ষ, নিস্সগ্গিমে পাচিতিবাধিমা, ৪

¹⁴ মন্ধ্রমনিকাষ, তৃতীয় ব'ভ, (পি টি এস) পৃঃ ২৫০ তলনীয়:

মিলিক্দ প্রদন (বঙ্গান্বোদ), ধর্মাধাব মহাছবির, পাঃ ২০৪ —২০৬

¹⁵ ভিক্ৰ,পাতিমোক্ৰ, পাচিত্রিবাধন্মা, ২৩

¹⁶ द्यतीताथा, ताथा मस्या ५६१—५६४

^{17.} প্রাগতে, গাধা সংখ্যা ১৬২

তাঁব আবন্ধ কর্ম সকলই সমাপ্ত হ্যেছে। তিনি নির্বাণ লাভ করার জন্য কর্মণি দেহত্যাগেব জন্য বৃশ্ধদেবেব অনুমতি প্রার্থনা করেছিলেন¹⁸।

মহাপ্রজাবতী গোতমী যদিও বাগ্মীতায় তেমন দক্ষা ছিলেন না, তথাপি অন্তবিক প্রেরণায় তিনি বহু নারীকে বোম্ধ্যমে দীক্ষাদান কবে তাদেব ভবচক থেকে মুদ্ধিব পাষেব সংখান দিয়েছিলেন।

পালি গোতমী অপদানে বলা হবেছে যে, মহাপ্রজাবতী গোতমী একশত কুড়ি বংসব বয়সে দেহত্যাগ কবেন¹⁹।

আয়ুপালি (অম্বপালি) ঃ

লিচ্ছবিবংশজাত মহানাম¹ ছিলেন বৈশালীব এক সম্মান্ত নাগবিক। একদিন যথন তিনি তবি প্রমোদউদ্যানে অমণবত ছিলেন, তথন তবৈ উদ্যানপালক একটি সদ্যাজাত শিশ্বকরা সহ মহানামের সংম্পে উপস্থিত হবে জানাব যে, সে একটি আমব্দের মালে শাবিত এই শিশ্বিটিকে দেখে তাকে সেই স্থান থেকে তুলে নিষে এসেছে। মহানাম ছিলেন নিঃসন্তান। শিশ্বকন্যাটিকে দেখে বাৎসল্যরসে তবৈ প্রমা পর্ণে হরে ওঠার সাহাহে উদ্যানপালকের হস্ত থেকে শিশ্বটিকে গ্রহণ করলেন এবং স্থাব হস্তে তাকে অপনি করলেন। স্থাবি সাদরে শিশ্বকন্যাটিকে বাকে ধারণ কবলেন। তদবিধ শিশ্বটি এই নিঃসন্তান দম্পতীর স্নেহজ্ঞাবাব তাদের আপন কন্যারপ্রে প্রতিশালিত হতে লাগল²। অপাদান গ্রম্থে বলা হবেছে বে, আমুশাখান্তবে উপপাতিক (স্বাং সম্ভবা) রুপে জন্মগ্রহণ কবাব উন্ত শিশ্বকন্যাটির নাম রাখা হ্য আমুপালী (অব্পালী)।

ববোৰ্ণিধৰ সঙ্গে সঙ্গে আম্লপালী অনিন্দাস্ন্দরী হবে উঠলেন এবং শিক্ষা-সংস্কৃতি মূলক নানা বিদ্যান্ধনেৰ সঙ্গে নৃত্য-গতি-বাদ্যেও বিশেষ নিপা্ণতা লাভ

¹⁸ जनमान (नि हि धन.), नाथा नर्या 86

¹⁹ গোডমী অপদান, গাধা সংখ্যা ১৩

তুলনীয় ঃ

[&]quot;মহাপ্রজাবতী খ্যানবলে অহ'ব প্রাপ্ত হইনাছিলেন এবং ১২০ বংগর বহসে ব্যুপ্তর সমক্ষেই নিম্মান লাভ করিয়াছিলেন।"

জাতক (বঙ্গান্বাদ), ঈশানচন্দ্র ঘোষ, পরিশিন্ট, প্রে ১৯৬

¹ The Age of Imperial Unity, p, 568, Gilgit Mss. by N Dutt (Vol III Pt2) pp, 16-22

² The Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p 264

³ Paramettha Dipani, Vol V P T S. p. 135 পালি সাহিত্য—৭

कत्रालत । त्राम आम्रणालीत द्राप्य-ग्राह्म श्राणि विख्य हल, काल छीट लाङ कदात्र कत्य द्वास्त्र हिए होते हात छेठालत, काम छीता प्रवश्यवित मास्य कलाह श्रव्य हिए एक एक त्या क्या काण प्रवश्यवित मास्य क्या श्राह्म श्राह्म प्रवास क्या क्या क्या क्या क्या क्या व्याप श्राह्म मास्य श्राह्म प्रवास श्राह्म क्या हिंदि हिंदि विमान स्वास क्या क्या हिंदि हिंदि विमान स्वास क्या क्या हिंदि हिंदि हिंदि स्वास क्या हिंदि हिंदि

देशालीख उरकालीन श्रामण नियमान्साय सर्वास्त्रस्य व्याणी विवाह कवळ शावखन ना—िर्जन हरून शवखाग्रा । अञ्चय सर्वास्त्रस्य व्याणीत्र श्रामीत्र श्रामीत्र

- (क) नगदिव नर्वारभक्षा भरतावम शास जीव गृह निर्मिण श्रुत,
- (थ) धक्रादा धक्षन भाग जीव गृहर श्रविगारिकाव शास्त्रन,
- (গ) তাঁব দৰ্শণী হবে প্ৰতি রাত্তির জন্য পাঁচশত কার্যাপণ (কছাপুণি),
- (ঘ) শত্র বা কোনো অপবার্ধার সম্পানে সপ্তাহ অক্তে মাত্র একদিন তাঁর গ্রহে অনুসম্পান কবা বাবে।
 - (৬) তাঁব গৃহে আগত ব্যন্তিগণের সম্বদ্ধে কোনো অন্সুস্থান করা চলবে না। আয়ুপালীর উত্ত পাঁচটি শতহি উত্ত সভা কর্তৃক স্বাহৃত হর্ষেছিল⁶।

এবপন নার্নবিলাসিনান্দেপে আগ্রপালান জাবনেব নতুন অখ্যাষ আবদ্ভ হল। কালব্রমে তিনি প্রচূব অর্থ-সম্পদের অধিকানিণা হলেন। বিনর্যাপটকে উল্লিখিত

⁴ The Age of Imperial Unity, pp 568-569

⁵ বৌশ বদণী, ভা বিদ্যাচরণ লাহা, পৃঃ ৩৬ তুলনীয়ঃ

The Great Women of India, Ed by Swarm Madhavananda and R C Majumder, p 264

⁶ Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C Majumder, p. 264

আছে দে আমুপালী বিভিন্ন স্থান থেকে দক্ষ চিত্রশিলপাদের আমশ্রণ করে নিবে আদেন এবং তাদেব বাবা বহু বাজা, মশ্রী, সম্মান্ত নাগবিক এবং ধনাতা শ্রেষ্ঠী গণেব প্রতিকৃতি নিজ গাহেব প্রাচীরে অন্ধিত করিবেছিলেন। এই সকল প্রতিকৃতির মধ্যে মগধরাজ বিশ্বিসারের প্রতিকৃতি দেখে আমুপালী মোহিত হন এবং মগধবাজের সহিত মিলনের জন্য অধীর হবে ওঠেন⁷। অপর পক্ষে মগধরাজ বিশ্বিসাবও আমুপালীব অপরবিত্রা বংগেব খ্যাতি শ্রবণ করে তাকে দেখার জন্য অহান্ত আমুপালীব অপরবিত্রা বংগেব খ্যাতি শ্রবণ করে তাকে দেখার জন্য অহান্ত আমুপালীকে দেখাব আহাহে তিনি সকল বাধা অগ্রাহ্য কবে শত্র বাজ্যের বাজধানী বৈশালীতে অবন্ধিত আমুপালীর সকে মিলিত হবেছিলেন এবং সপ্তাহ কাল আমুপালীব গৃহে নিবাপদে অবন্ধানও করেছিলেন⁹।

मगथनाव विनियमादात खेनाम जाइणानीन गार्ड अरु भूतमखात्मन वस्य १ अहे भूतींचे विन्यमादात जानाम भूतास्य महिल महिल महान मर्यास्य वालिए-भामिक ह्य । कालहाम जाइणानीन भूत त्यार्थिकम्मर कृष्ठ हम अर्द विमन क्विंग्डिंग (विमन क्विंग्डिंग) नाम चार्च हमें । भूतात निकरें भाजा जाइभानी समाभितम द्यान क्विंग्डिंग समाभितम समाभितम द्यान समाभितम द्यान समाभितम समाभितम

ष्याधिलात द्वारा व्याप्ताव यथन देवाानीत आञ्चलातीत आञ्चलाता व्यवसात कर्वास्तान प्रारंत्रप्रथ और अरवाण स्वयं करत व्याप्तावर छिछ्वर् शाराव शर्माण क्ष्या व्याप्तावर छिछ्वर् शाराव शर्माण क्ष्या व्याप्तावर प्रारं श्वाराव श्वारावर श्वार श्वारावर श्वार श्वारावर श्वारावर श्वारावर श्वार श्वारावर श्वार श्व

লিচ্ছবীয়া যখন শ্নেলেন, বৃশ্ধদেব ইতিমধ্যে আয়পালীব নিমশ্বণ গ্রহণ করেছেন তথন তারা আয়পালীকে অনুবোধ কবলেন—লিচ্ছবীদেব কাছ থেকে শত স্থয়

⁷ The Age of Imperial Unity, p. 528

⁸ Ibid p 569

⁹ Vinaya Pitakam, 2, P T S p 171

¹⁰ Paramattha Dipani, Vol V P T. S pp 206-207

^{11.} यहाणिक्रीनव्यान मुखर, २। ১७

মুদ্রা গ্রহণ করে আয়ুপালী মেন এই নিমশ্রণ প্রত্যাহার করে দেন (দেহি জে অম্বুপালি এত ভবং স্তস্হসূসেনাতি)।

লিচ্ছবীদেব এই প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান কবে আম্পালী জানালেন বে, সমগ্র বৈশালী নগবেব বিনিমবেও তিনি এই নিমন্ত্রণ প্রত্যাহাব করবেন না¹²।

অতিথিসেবক হিসাবে ব্রুখদেবেব নিকট আয়ুপালী অপেক্ষা লিচ্ছবীদেব প্রাথান্য বেশী হতে পারে এই চিন্তা কবে লিচ্ছবীবা ব্রুখদেবকে অনুরোধ কবলেন বে, ব্রুখদেব যেন আয়ুপালীব নিমন্ত্রণ প্রত্যাখ্যান কবে লিচ্ছবীদেব নিমন্ত্রণ গুছণ কবেন¹⁸। কিন্তু ব্রুখদেব লিচ্ছবীদের এ অনুবোধ বক্ষা কবতে অসমত হলেন¹⁴। তথন লিচ্ছবীবা আয়ুপালীব নিকট পরাজিত হওয়ার জন্য আক্ষেপ করতে থাকলে ব্রুখদেব উপদেশদানে তাদের সকলকে শান্ত কবলেন। অভঃপক ব্রুখদেবকে যথাবীতি অভিবাদন জানিবে সন্তুট চিন্তে লিচ্ছবীবা ফিবে গেলেন¹⁵।

বুন্ধদেব ভিক্সংবসহ নির্দিণ্ট দিনে বাবাঙ্কনা আম্রপালীর গৃহে নানা উপচাবে আহাব গ্রহণ করেছিলেন¹⁶।

छेशद्वास चिना क्ष्मकृषि ज्यागृत् विषय्य अग्य जाव्याकृषा क्ष्या विषय विषय क्ष्म वाच — श्रायक द्याप यान अक मण्डास नार्गावरक निमण्डावर्ण वाववीष्ठा जाञ्चभानी निमण्डा श्रायक श्रायक श्रायक वाववीष्ठा जाञ्चभानी निमण्डा श्रायक श्रायक वाववाय व्यापक वाववाय व्यापक वाववाय व्यापक वाववाय वाववाय

আম্রপালীব গ্রে ব্যুখদেবেব আহাব সমাপ্ত হলে আম্রপালী তাঁর আবাম (আম্রকানন সহ বিহাব) ব্যুখদেব প্রমুখ ভিক্ষুসংবৃক্তে দান করলেন এবং ব্যুখদেবের

¹² প্রায়ন্ত, হা ১৮

¹³ Indian Women Through the Ages, P Thomas, p 94

^{14.} মহাপবিনিক্বান স্ত্রং, ২। ২১

^{15. 200}LE

^{16.} প্রাপ্রে ২।২০

¹⁷ Indian Women Through the Ages, P. Thomas, pp

^{18.} মহাপরিনিব্বান সক্তং ২। ২০

অনুমতি ক্রমে ভিক্ষ্ণী সংবভূতা হলেন¹⁹। আরপালীর দান ব্যব্দেব প্রব্ কবলেন এবং আরপালীকৈ ধর্মীবেহকে নানা প্রকার উপদেশ দান করলেন। আর-পালীব উপবনে সসংধ ব্যুখদেব ক্রেকদিন অবস্থান করে বেল্বে গ্রামের অভিমন্ত্রে বাতা করলেন²⁰।

ভিজ্পী রতধারিণী ষড়াভিজা (यथा । व्यन्धिरधा, निराहक्त, प्रिराहन दरः পর্বাচতবিভালে, প্রেনিবাসান, স্মৃতি ও মাদ্রব্দেব্জান) সংপল্লা মাদ্রপালী মাদ্রিরই মহ্ছি লাভ বরেন।

আগ্রপালীর ভাষিত দার্শানক ভাষমুত্ত ও কবিত পূর্ণে অনেকগ্র্যাল গাধা খেরী-গাধা ও অপদান নামক গ্রন্থখনে লিপিবণ্ধ আছে ।

আগ্রণালী বৃশ্বদেরের অন্প্রেরণাধ বে উচ্চতর জীবনের আকাদ্যা পোষণ করেছিলেন এবং দাবিরবরণের মাধামে বে দাবি লাভ করেছিলেন—মাম্বত্যাগ ও বিশ্বদের প্রতাহিক্পে পালিসাহিত্যে তা ভাষ্বর হবে আছে।

আন্তপালীৰ জীবনভাৱা হল—জীবন ও হৌবন ক্ষমনাই। একমাত কর্তব্য পালনের অর্থাং অন্টালিক মার্থা অন্শীলনের মাধ্যমে জবা, ব্যাধি ও মৃত্যু সর্মান্বত ভবচক্রেব হাত থেকে বকা পাওষা যায়। বস্তুতঃ ব্যুখবাণাই আন্তপালীর জীবনবের।

एक्सा । (थमा) :

মরদেশের (মধ্য পাধাব) সাগলেব বাজবংশে ক্ষেমা প্রশাহরণ করেন। বসাধারণ বংপলাবণ্যবতী ক্ষেমার গারবর্গ ছিল গাঁলত ফুর্গেব ন্যায় মনোরম উক্রেল। বংশপ্রাপ্ত হলে মগধ্বজে বিশ্বিসারেব সহিত ক্ষেমার বিবাহ হন। নৃপতি বিশ্বিসারের তিনি অগ্নমহিষী ছিলেন।

विन्यमाव ছिल्लन वर्ष्यस्यद्व भवनच्च स्व वर्ष्यस्यद्व दर्भाट्य श्रयान मन्द्रंद्व । स्विन् इर्श्यादिचा बाल्मीहरी स्वमा दोष्यमां द्यायानीला हिल्लन ना, दम्ब दि बर्ष्यस्यद्व वर्षान कवाद विष्यमात योहलाहर और हिल ना, दाद्व दिन बर्गोहर्मन दर, स्ट्यट वर्षान्योक्सद्व द्वारना बर्लाहे द्रश्यस्य स्व ना । द्रश्यस्य कृष्ट्रस्

¹⁹ पराणीवीनस्याम म्टर श ६०

²⁰ दान्दर, श १८

^{1.} Great Women of India, Ed by Sharm Madhavaranda and R.C. Majumder, p 257

² Parar at ha Dipari, Vol V P. T S. p. 197

³ Fark Monast e Buddhistri, Vol 1 Dr. Nalinal sha Dutta [11]

⁴ Buidh at Legenis, Part III, Burl ngame, p 225

ক্ষেয়ার এই মনোভাব বিশ্বিসাব জাত ছিলেন, তথাপি তিনি চাইতেন যে, ক্ষেয়া বাংধানাবৰ চৰাণ প্ৰণতা হোন । এই জনা ক্ষেমাকে বাংধানেৰ দৰ্শনে আগ্ৰহী কৰে ভুলতে তিনি এক কোশল অবল্যন কবলেন –বাছপ্রেবীব গায়কদেব আদেশ কবলেন যে. ভারা যেন সঙ্গীতেব মাধ্যমে বেণ_বন⁵ উদ্যানেব সৌন্দর্য এমনভাবে কীর্তন কৰে যাতে ক্ষেম্যৰ মনে বেণবেনেৰ সৌন্দৰ্য দেখাৰ বাসনা জাগ্ৰত হয় এবং ফলে হয়ত ক্ষেমা বেণ্ডেন দেখতে যেতে পাবেন। মগধবাজেব এই উদ্দেশ্য সিদ্ধি চল। বেণাবনের সৌন্দর্য কভিনকাবী সঙ্গতি প্রবণ কবতে কবতে ক্রমে ক্রেমা বেণাবন प्रधाव कता छेरञ्चक दाय छेठालन । अवर अर्कापन विन्विमादाव निकृत के छेएमानाव জনা অনুমতি প্রার্থনা কবলেন। রাজা তংক্ষণাং মহিষীকে অনুমতি প্রদান करन जीतक जनत्त्वाथ करन ननायान त्य, त्कामा त्यन त्वभावतन निराय नाथापात्वत हनान धम्या नित्यस्त कृत आस्त्रतः। क्लिया विनियमात्यतः धरे कथाव कारता छेन्नव ना मित्रहे तन तन पर्धनार्थ बाहा कवानत. धवर भावापित छेनात स्त्रोम्बर्थ पर्धन र्জान्छ जानएक घाপन करव शामारक किरत याताव हैकाय छौन बाह्यकीय यात आद्भारम कहाना । किन्छ् विन्यिमात्वन शहर्व निर्मामानामात्व वर्णय मार्वाण वाक्ष-প্রাসাদের অভিযাপে ব্রথচালনা না করে বেণাবনের যে স্থানে এক সভায় বাংখদের धरमिश्राप्तम मान दर्वाहरून मारे छात्न तथ निरम छेशीन्छछ इस ।

ক্ষেমা যে বংশদেবেব নিকট উপন্থিত হবেন একথা সর্বস্থা বংশদেব জানতেন। কিন্তু দেহের রংশ-বৌনন স্ব্বন্ধে ক্ষেমার যে ভাস্তধাবদা, তা দ্বৌকরণেব জন্য বংশদেব তবৈ অলৌকিক ক্ষমতা বলে এক অপূর্বে স্ক্র্নরী মানবী মূর্তি স্থিট ক্রনেনে⁶।

विश्विमात्तव कोगाल भावीथ कर्ण्य धरे खाद मिरेशात नीठा हाय खाव श्रीनेष्ठा माद्युख क्ष्मा वथ खाक श्रवेश क्वाला। जिंत वथन व्यून्यात्तव मागि-विजिती हालन उथन व्यून्यात्वत्व भागा मण्डान्नमाना जालवृत्व बाता वीक्षनवज्ञ भविश्व श्रवेश धक वम्रवीत श्रीं भविश्व जीत मृश्वि नितय्व हल। छेड वम्रवीतिय व्यूनावात्वाव माद्या नित्वव व्यून्यावात्वात्व श्रवेना कर्त क्ष्मा नित्वाद विक्रवाव मिर्स क्रिंडा क्यालन स्व, मोन्यार्यंत्र मिक खाक विज्ञात क्याल से श्रव्या व्यून्य श्रवेशव

उस्ताल विन्यमात कर्ण्क द्योचमश्य छेम्ब्रङ छेमान ! स्टार्ल्ला, > >७, नाल्मा अरम्ब्रन ! क्लेना : वालग्रस्त्र क्लम्किन्यंग नामक म्यानात मेक्निमरक द्यम्बन क्लेम्ब्रङ । यून्य ७ द्योच्यम्, छः श्लोचन्यूक्तम् स्वामाभाषात, मृत्र ১८८

^{6.} Theri Apadana, M E. Lilley, p. 548

मानी रख्याव खागाजाथ जांव तारे। यूष्पात्तव धार्माणास्य एक्याव किह्न्हें कर्षत्नाव्य राष्ट्रिक ना। এक मृत्ये जिंन क्वन वे ज्यसार्थानी नावीमार्जिकि
विख्त राय प्रथावान्त, वरे जात्व प्रथाज एक्या एषाणान—पृशामाना प्रारे
व्यक्ती यूवजी-वमगीत एमर क्रम क्रम खांवन खाक एशिएष, वाष्यं का जावभव
गीनज मस भीनज्ञक मानिक्ष वृष्याय भीतनस्य एन। खात्मार जानव्यम्थ वे
वमगीमार्जिति ज्ञाम अभव न्यादित भक्षा। वे व्यक्त एमर्ट वमन क्रमभीत्रगील
एमर्थ क्षमा ज्यन छेभनीच्य क्वान स्य, भाषियं वद्भ हावी रुव ना। जांव निर्द्धन
वरे व्यक्त एमर्ट द वे खानगुम्हावी भीतगाम रात एम क्याह जि.न भ्यक्तिहात
जन्मावन क्रमां अभवान।

ব্ৰুপদেব ক্ষেমার চিন্তাধানা জ্ঞাত হবে ব্ৰুলেন, ক্ষেমান জ্ঞান্তধানগান নিরস্ন হবেছে, তথন তিনি ক্ষেমাকে বললেন যে, গৈছিক ব্ৰুপ-বৌবন চিবছারী হ্ৰু—ক্ষেমান এই ধানগা যে ভূল আব চাক্ষ্ম প্রমাণ ক্ষেমা পেলেন। এবপর ব্ৰুপদেব ক্ষেমাকে উপদেশ দিবে বললেন— শ্বকৃত জালে মাক্ডসার নির্মাতির মত কামাসন্তপনের তথ্যপতন হয়। কিন্তু বানা সমস্ত শ্ৰেল মোচন করে মৃত, বানের চিন্ত পরমার্থে সংলগ্ন হয়েছে, তানা সংসার ত্যাগ করে ভোগস্থা পনিহার করেন।

বংখদেবের উপদেশ প্রবাশ ক্ষেমা স্রোতাপত্তি কল লাভ করলেন অর্থাৎ নির্বাণ-লাভের প্রথম সোপানে আবাহণ করলেন। ক্ষমে ক্ষেমার হুদ্ধে ভিক্ষ্ণীসংঘে প্রবাশের জন্য আকাশ্দা প্রবাদ হয়ে উঠল, তিনি প্রৱজ্যা গ্রহণের জন্য স্বামীর জন্মতি প্রার্থনা কবলেন। বিশ্বিসার অত্যন্ত আনন্দিত হয়ে ক্ষেমাকে অনুমতি দিলেন এবং শ্বণিশিবিকায় রাজমহিষী ক্ষেমাকে ভিক্ষ্ণীসংখে প্রেবণ কবলেন

ভিক্নীয়ত গ্রহণের পব জ্ঞানার্জনই ছিল ছবিয়া ক্ষেমার (থেবী খেমা) ভগস্যা। পালি সাহিত্যের কষেক ছানে ক্ষেমাকে পট্ঠা (ধর্মনিক্ষিক) এবং ভাণিকা (বান্দ্রী), সংব্রুত্ত নিকার গ্রন্থে চিন্তকথী (বানাকুণলা) এবং অংগ্রুত্তব নিকার গ্রন্থে মহাপঞ্জো (মহাপ্রজ্ঞা) 10 ব্রুপে উল্লেখ কবা হবেছে।

শবে রাগবভান, সভাত সোভং সদং কতং মক্কটকো'ব জালং ৷
এতনিস ছেখান বজাতি ধা রা অনপেক্বিনো সব্বস্ক্ষং পহাব ॥"
ধন্যপদ, তন্তা বল্লো, ২৪। ১৪

हम्बेन : Buddhist Legends, Burlingame, Book 3, p 253

⁸ Paramattha Dipani, Vol V, P T S pp 127-128

⁹ Samjukta Nikaya (P. T. S), 44-10, 1

¹⁰ Anguttara Nikaya (PT, S), 1 25

প্রকৃত জ্ঞানীবৃপে ক্ষেমার প্রতিষ্ঠা লাভেব পব. কোশলবাজ প্রসেনজিং একদা ক্ষেমাব সঙ্গে এক তান্তিকে আলোচনার প্রবৃদ্ধ হন, এবং তাঁব জ্ঞানের গভীবতা অনুধাবন কবে তাঁব প্রতি শ্রুণধাষ প্রসেনজিতের চিত্ত আপ্লুত হবে ওঠে।

পৰবৰ্তাকালে জেতবন বিহাবে এক আর্ব-সন্মিলনে সসংঘ বংখদেব কর্তৃক ক্ষেমা থেবীগণেব মধ্যে অন্তর্গুনিতে¹¹ সর্বশ্রেষ্ঠাবংগে শ্বক্তিতা হন।

একসময় বৃশ্ধদেব যথন গ্রেকুট (গিজ্ঝকুট) পর্বতে অবস্থান করছিলেন, সেই সময় একদিন তিনি যথন দেববাজ শক্ত ও অন্যান্য দেবতাগণকে ধর্মোপদেশ দান কর্বছিলেন, তথন ক্ষেমা বৃশ্ধদেবকৈ প্রণতি জানাবাব জন্যে আসছিলেন, কিল্ডু দ্বে থেকে শক্ত প্রমুখ অন্যান্য দেবতাগণকে বৃশ্ধদেবেব সম্মুখে উপবিষ্ট দেখে সেই স্থানেই স্থিত হয়ে বৃশ্ধদেবকে প্রণাম জানিষে ফিবে গেলেন। শক্ত তা লক্ষ্য করে উৎ মহিলাটি কে জানতে চাত্থাব উত্তরে বৃশ্ধদেব বললেন যে উদ্ধ মহিলাটি তাঁব মেধাবী ও প্রগাড জানাঁ কন্যা ক্ষেমা, বে প্রকৃত পথ বিপথেব কথা জানে। ক্ষেমাৰ মধ্যে যে বাল্ডগাচিত গ্রুণ বর্তমান সে কথাব উল্লেখ করে বৃশ্ধদেব বললেন—'বিনি প্রগাড জ্ঞানী, মেধাবী, সত্যাসত্য পক্ষেব দ্বেদশাঁ এবং বিনি উত্মপদ। অর্হণ্ড) লাভ করেছেন তাঁকে আমি ব্রাহ্ণা¹²বলি।'

জান গৰিমা ও চাবিত্রিক বৈশিটো উম্জন্তন ক্ষেমাব প্রভাব মন্ত্রেশ ও মগধে বথেন্ট পরিমাণে বিস্তৃত হরেছিল, এবং তিনি প্রচূব জনপ্রিষ্ঠাও অর্জন করেছিলেন। 18 অহ'ছপ্রাপ্তা ক্ষেমা ভিক্ষণা একদিন বথন নির্জন করণ্যেব ছায়াদিন'র এক ্ষেত্র বাসে বিপ্রাহবিক বিশ্রাম কর্বছিলেন, তথন মাব' তবাবের বেশে সেখানে উপস্থিত হবে ক্ষেমাকে প্রলান্ধ করাব চেন্টা করলে তিনি কটা তিবস্কাবসহ তীক্ষা বাক্যবাপে মাবকে প্রাজিত করেন। এই প্রসঙ্গে ক্ষেমার রচিত ক্ষেক্টি গাথা

থেরীগাথা গ্রন্থে লিপিক্স আছে¹⁴।

¹¹ হেরাগালা, ভিন্কু শানভদ্রকৃত বংগানুবাদ, পঢ় ৭৭

গ্রন্তীরপঞ্ঞাং মেবাবিং মস্থানস্থাস্থ কেবিবং । উভরেবে অনুপ্তং ভরেবং জ্মি রাজবং ॥"
ধ্মাপদাং রাজবংশ্লো, ২৬। ২১

सप्ताः Buddhist Legends, Burlingame, Book 3, p, 192

¹³ Women under Primitive Buddhism, I B Hotner, p 376 Cf., Psane of the sisters, Mrs Rhys Davids, p 48

¹⁴ द्यनियाया, नात्तना स्ट्यून, शाबा स्ट्यू ५०५--५८०.

মাবকে প্রাজিত ক্রার পর আনন্দ উচ্ছন্নিস্ত স্থাবে ক্ষেমা গাইলেন—
"আমি সর্বেত্তিম পূন্দ ব্লেষ্ব প্রেল করি, ব্ল্য-শাসন পালন করে সূর্ব দুশে থেকে মূত হর্মোছ¹⁵।"

পটাচাবা ঃ

পালিসাহিত্যে উল্লিখিত বিনষধরী পটাচাবা ঘেষীৰ পূৰ্বজীবন অর্থাং গাহ'ন্থা-জীবন বিশেষ প্রনিধানবোদ্যা। প্রাবহতী (সাবস্থা) নগবের বাজকোষাধ্যক্ষের কন্যাবংশে পটাচাবা জন্মগ্রহণ করেন। প্রমন্ত্রপ্রকা কন্যা পটাচারা বংন বৌধনে পদাপণ করলেন, তথন তাঁর পিতা কন্যাব নিরাপন্তার কথা চিন্তা করে এক সম্ভত্স বিশিষ্ট প্রাসাদের সর্বভিচতলে পটাচাবাব বাস কবার জন্য ব্যবস্থা কবে দিলেন, এবং সতর্কতার সঙ্গে কন্যার সেবাপন্তিমা ক্বার জন্য ক্ষেকজন দাস দাসী নিয়ন্ত ক্বলেন। কিন্তু এত সাবধানতা সন্তেওে পটাচারা তাঁর পিতার এক তব্ব গৃহভূত্যেব প্রতি প্রধানক্ষী হয়ে পডালেন।

ইতিমধ্যে পটাচারাব পিতা কুল-শাল-মান মর্যাদার তবৈই স্মকক্ষ এক যুবকেব সংগে পটাচারার বিবাহেব কথাবার্তা বলে এমন কি বিবাহেব দিনও ধার্য করে ফোলেন। এই সংবাদ যথন পটাচাবার কর্ণগোচর হল তথন তিনি অত্যন্ত বিচলিত হয়ে গোপনে তবৈ প্রণয়ীব সঙ্গে সাফাৎ করে তাঁর সমস্যাব কথা প্রণয়ীটিকে জানালেন এবং দলেনে প্রমার্শ করে ছিব করলেন কি ভাবে তাঁবা প্রস্পবেব সঙ্গে মিলিভ^ক হবেন।

^{15 &}quot;বহং চ বো নন্দ্রতা ক্রম্বং প্রিক্তন্তন্ত্র পম্রা সব্বর্ক্বেছি প্রক্রাক্র হারিকা" তি, থেরীবাছা, নালব্র সংক্রব, গাছা ক্রমা ১৪৪

[্]য প্রাচীন অভিবৰতী নরীয় তাঁরে অর্থান্যত প্রাবতী (বর্তমানে সাহেত-মাহেত নামে খ্যাত) বোড়শ মহাজন-পদের অনাতম কোশশ জনপদের প্রধান নগর ছিল। ব্যুখদেবের সময়ে কোশ্লের রাজা ছিলেন প্রসেনজিং।

प्राप्तको नगरत युग्यस्य काँव क्षीवत्मत्र भौ. हगीहे वर्षायान स्टर्नाहरूमा । धारे स्थानहि स्योत्स-सर्गनग्धतास्य अपन कौर्यन्यस्य स्वास्य ।

ব্ৰুব ও বৌশ্ধৰ, ডঃ শ্ৰীকন্ত্ৰচন্দ্ৰ কল্যাপাধাৰ, পুঃ ১৪২

² Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C. Mazumder, p 259

Cf , Paramattha Dipani, Vol V P. T. S pp 108-112

³ Buddhist Legends, Book-2, Burlingame p 250

⁴ Ibid

পর্যাদন জল আনাব ছল কবে পটাচাবা পিভূগতে থেকে নিজ্ঞান্ত হয়ে প্রেণীনির্দিট স্থানে অপেক্ষমান প্রথমীব সঙ্গে মিলিত হলেন এবং উভবে দীর্ঘ'পথ অতিক্রম করে এক ক্ষাদ্র পঙ্লীতে আশ্রম নিলেন।

উত্ত গৃহ-ভূত্যটিব সঙ্গে পটাচাৰাৰ বিবাহ হয়েছিল কি না সে সম্বন্ধে পালি-সাহিত্যে কোনো উল্লেখ পাওয়া না গেলেও পটাচাৰা তাঁর প্রণধীকে স্বামী বলে উল্লেখ কবে তাঁব মৃত্যুতে শোক প্রকাশ কবেছেন এ কথাব উল্লেখ পালি-সাহিত্যেব ভাস্তর্গত খেবীগাথাব টীকা প্রমাধদীপনীতে⁵ পাওয়া হায়। এই হিসাবে পটাচারাকে ভিক্সণীসম্বেব বিবাহিতা নাবীদেব মধ্যে একজন বলে গণ্য কবা হয⁶।

ধনীকনা। পটাচারা আবালা স্থ-শ্বাচ্ছদের মধ্যে প্রতিপালিত হলেও দবিদ্র প্রদ্রীতে দবিদ্র স্বামীব সঙ্গে, সংসাবী হয়ে বসবাস কবতে লাগলেন। কালস্কমে পটাচাবা গর্ভবতী হলেন। প্রসবেদ সময় নিকটবর্তী হলে তিনি পিতৃগ্হে যাবাব জন্য স্বামীব কাছে ইছো প্রকাশ কবলেন এবং বললেন যে, এক্ষেত্রে সাহায্য কবাব মত বখন লোকাভাব, তখন পিতৃগ্হে ফিরে যাওবাই শ্রেয়ঃ, কাবণ শত অন্যায় কবলেও সন্তানের প্রতি মাতাপিতা সততই দেনহপরাবণ থাকেন। কিন্তু প্রভুকন্যাহবণজনিত অপরাধ বোধে ক্লিটচিন্ত পটাচাবাব শ্বামী দত পাবাব আশংকাম পটাচাবাব এ প্রতাবে সন্দত হতে পাবলেন না।। উপায়ন্তব না দেখে পটাচারা তখন স্বামীব অগোচবে একাকী পিতৃগ্রের উদ্দেশে যাতা কবলেন।

পটাচাবাব স্বাদী প্রতিবেশীদেব কাছে এই সংবাদ জেনে অন্তপ্ত চিঙে স্ক্রীকে ফিরিয়ে আনাব জন্য পটাচারাব অন্যবণ করলেন। কিছ্ পথ অভিক্রম কবাব পব তিনি পটাচাবাকে দেখতে পোষে অবিভ গতিতে পটাচাবাব সম্মুখে উপস্থিত হবে তাঁকে নিজ গ্রেছ ফিরে যাবাব জন্য অন্যবাধ কবলেন। কিন্ত্র পটাচাবা স্বাদীব কথাব কর্ণপাত না কবে এগিয়ে চললেন দেখে নিব্যুপায় স্বাদী তাঁর সঙ্গে পথ চলতে লাগলেন। পথচলাকালীন একসময় পটাচারা প্রস্ববেদনায় কাত্র হয়ে পড়াতে তাঁবা উভয়েই সেই স্থানেই থামলেন। পটাচাবা নিবিদ্ধে একটি প্রস্কুতান প্রস্ব কবলেন। এখন আর পিতৃগ্রে ফিরে যাবাব কোনো প্রযোজন নেই—এই দিখান্ত কবে পত্র কোলে পটাচারা স্বাদীস্থে ফিবে গেলেন।

भोगावा विकीयवात गर्स्यको हालन । अवात्यक श्रथम वात्यव मर्क्य वर्षेना विका । जत्य सन विभाग ग्रांतिक स्थाक जीता आहमा करना । भाषाहे जीवा अक श्रवन वर्ष्ट्र-वृष्णिय मासा भाष्ट्रान्त । अहे म्यूर्यात्म्य मासा भोगावात श्रमवायमना मृत्य हास राजा । भोगावातात कर्मण ज्यक्षा प्रायं जीव बामी विग्रांनाक हास हिन्दा कराना—

⁵ Paramattha Dipani, Vol V, P T S p. 99

⁶ Women under Primitive Buddhism, I B, Horner, p 195

পথ পার্শ্বের অবণ্য থেকে কিছ্ব শাখা-প্রশাখা সংগ্রহ করে আপাততঃ একটি আশ্রয রচনা করে সেখানে পটাচাকে বাখবেন। এই উদ্দেশ্য নিষে তিনি কুঠার হত্তে বন মধ্যে প্রবেশ করলেন কিম্কু দ্বর্ভাগ্যবশতঃ আর ফিবলেন না, সপাঘাতে সেই স্থানেই তাঁব মৃত্যু হল।

এদিকে গভার উরোগে স্বামীর অপেকাষ অপেকামানা পটাচারার বিতাধ সন্তান ভূমিষ্ঠ হল। ভবে ভাবনায় বিবর্গ পটাচারা শিশ্ম দটিকে বক্ষে চেপে ভূমিতে অবনত प्राप्ट मारे मार्याभाग वाहि जीववाहिक क्वालन। बाहि जवजान जीव क्षणाय निर्मामारिक निरंव चामीत मन्धान भन्नेनावा खत्वान श्रादण क्वामन ध्वर मूछ व्यवसात्र बामीदक एत्याल एशालन । सामीय मालएक छाठे व्यवसाय माधारे शाल दहेन -পটাচাৰা বিলাপ কৰতে করতে দাই পাত্র সহ পিত্রালয়েব অভিমাখে পানরায় পথ চলতে লাগলেন। ক্রমে তিনি অচিরবতী⁷ নদাব তাবে উপন্তিত হলেন। ক্ষাণসোতা এই নদী প্রব্রজে পাব হওয়া যায়। কিন্তু গত ব্লাত্রের প্রবল বর্যাণে আঁচববতীর জল বন্ধি পেয়েছে দেখে পটাচাবা চিন্তিত হয়ে পডলেন। অত্যধিক মান্সিক जरमान छ भारतीयक मूर्यभावायमञ्ह भरोहाला छक्टे महत्र मार्च मिना मह नही উন্তংশে অসমর্থা হয়ে বভটিকে নদীব এপারে রোখ ছোটটিকে নিয়ে ভিনি নদীব ওপারে পে'ছিলেন এবং একটি যক্ষণাখা সংগ্রহ কবে সেটি ভাষতে প্রোথিত করে তার ছাষাতলে শিশ্বটিকে শহেরে বেখে ২ড়টিকে আনবার জন্য নদীতে নেমে যথন নদার মারবরাবর এসেছেন তখন তিনি দেখতে গেলেন —একটি শোনপক্ষী শাহিত निम्द्रिक बाह्मम क्वाव क्रची क्वाहः। शरीकावा क्रिशक्ति मीज़िय वास् वास्पानन थर मृत्य मप कर स्मानभक्तीं हित्क छाषावाव क्रकी कहा छ नागामन । এপাবে বড ছেলেটি পটাচাবাকে ঐভাবে বাহ্য আন্দোলন করতে দেখে হয়ত মনে ज्ञवन मा दावि जारू जारूहन। **जेर**स्मा वस्य धींगर जामरू गिरंद हा नहींद वाल शर्फ राम क्षरः नमीत खाल्य शक्त होत्न एडाम राम । अभित्क शहाहाताव वस ছেলেটিৰ প্ৰতি দৃশ্চি আৰুন্ট হওয়াব স্ববোগে শ্যেনগন্ধীটি শিশ্মটিকে নথবংধ কৰে व्याकाम शर्थ छेरु छीन इल । धरै छार्द शरीहाता अक्टे मह्म मृति मिम्सुरक्टे दावारम । স্বাদী-পত্রে হাবা পটাচারা অবশেষে শাবস্তী নগরে এসে উপন্থিত হলেন। কিন্তু সেখানেও এক দঃসংবাদ তাঁব জন্য অপেক্ষা করছিল। প্রাবস্তীতে পদার্পণ

⁷ অচিরবতী নদী বভাগনে রাপ্তলিদী নামে পরিচিত। এই নদীর দক্ষিণে বে আরকানন অবশ্বিক ছিল, সেই ম্বানে ব্যুক্তবে মধ্যে মধ্যে অবস্থান করতেন। এই ম্বানেই ব্যুক্তবে ভার তেবিক্র সায় চালনা কর্মেছিলে।

Dictionary of Pali Proper Names, G P Malalasekhar, p 25

করেই পটাচাবা অবগত হলেন যে, পর্বেবাদ্রেব জাডবর্ষণেব ফলে তাঁব পিতৃগৃহ ভূমিস্যাং হব এবং গৃহপতনেব ফলে একই সঙ্গে পটাচাবার মাতা-পিতা ও লাতার মৃত্যু ঘটে।

এইভাবে বাব বার শোকের অভিঘাভ পটাচাবা আর সহ্য কবতে পার্কোন নাতাঁব মান্তিকবিকৃতি ঘটল। অংগেব বসন যে কখন শর্মালত হয়ে গেল তা-ও তিনি
জানতে পাবলেন না। বিবসনা, বন্ধ উন্মাদ এই নাবাকৈ দেখে কেউ দিবে'
দিবে' কবে কেউবা ধ্লাবালি নিক্ষেপ কবে তাঁকে লক্ষ্য কবে, আবাব কেউবা আবর্জনা
দেলে দেখ উন্মাদিনী পটাচাবাব নগ্নদেহে। কিল্তু পটাচাবাব কোনো কিছুতেই
অংক্ষেপ নেই। তিনি মৃত মাতা-পিতা-ভাতা-স্বামী-প্রৱেষ জন্য বিলাপ কবেন এবং
পথে ঘরে বেভান।

এমনি ভাবে পথে ঘ্বতে ঘ্বতে পটাচারা একদিন যখন গ্রাযন্তীর জেতবনেই উপস্থিত হলেন তথন সেই সময় গ্রোত্মণ্ডলী পবিবেশ্টিত ব্রুখদেব ধর্মদেশনা কর্বছিলেন। পটাচাবা ব্রুখদেবেব সম্মুখে উপস্থিত হলে তিনি পটাচারাকে আশীর্ষাদ কবে বললেন—"ভাগনী, তুমি স্মৃতি প্নঃপ্রাপ্ত হও।" ব্রুখদেবেব অলোকিক শন্তিব প্রভাবে পটাচাবা তাঁব গ্রত স্মৃতি কিবে পেলেন এবং নিজেব সম্পূর্ণ নগ্রেছে দেখে লম্প্রায় সংকৃচিত হবে সেই স্থানেই ভূমিতে বসে পড়লেন। সেই স্থানে উপস্থিত ব্যাত্তবর্গেব মধ্যে প্রকল্পন নিজেব গাত্রবন্থ পটাচাবাকে দান কবলেন; সেই বস্থে পটাচারা দেহ আবৃত কবে ব্রুখদেবেব চবলে ল্বিন্টিতা হযে নিজের দ্রুগগ্যের কাহিনী তাঁকে নিবেদন কবলেন। ব্রুখদেব সেই শোকাতুবা বমণীকে সান্তনা দিয়ে বললেন বে, পটাচাবাব স্থাতমন অর্থাং তাঁব মৃত মাতা-পিতা-স্থাতা-স্থামী-সন্তানেব প্রন্রুখণে কবছেন সেই বক্ষা শোকে গত অগণ্য জম্মে তাঁক যে অগ্র্পাত কবতে হবেছে তাব পবিমাণ চার্টাট মহাসম্প্রেব একটাভূত বাবি অপেক্ষাও অধিক। তারগব

⁸ জেতবন — এটি প্রথনে রাজকুমার জেতেব প্রমোগউদ্যান ছিল। ব্লুখনেবের প্রধান গৃহীউপা-স্বন্যবেব অন্যতম খনকুবেব সন্মন্ত প্রোণ্টী (পারে অনার্থাপিত্য নামে খ্যাড) এই উদ্যানটি জেত বাজকুমারেব নিকট থেকে পঞ্চান কোটি সন্মন্থ মন্ত্রায় ক্রম করে সেখানে একটি সন্মা বিহাব নির্মাণ করেন, এবং সোটি ব্লুখনেব প্রমুখ বৌশ্যাব্যকে দান করেন

মহাপরিনিক্বান সংস্তং, (মূল সহ বংগান্বাদ), ব্লাজগ্ন, শ্রীধর্মর মহাস্থবির, পরিশিক্ট, পৃঃ ২০৮

कुलनीय : वाय ७ व्योध्यपर्यं, ... ७: क्षीयन्युक्तान्छ वल्लााभायाय, शृः ५८२

ব্ৰুষ্ণেৰ পটাচারাকে প্ৰেৰাষ উপদেশ দিষে বললেন — গ্ৰাণ কৰতে প্ৰগণ বা পিতা অথবা বন্ধ্ৰণে কেউই নেই। মৃত্যু বাকে গ্ৰাস করে তার ত্রাণ জ্ঞাতিগণেৰ দারা সম্ভব হব না, সেই হেতু (চার পরিম্বাধি) শীল হাবা সংবিক্ষিত পণ্ডিত বাজি উত্ত বাক্ষেব তাৎপর্য অবধাবণ কবে নিবণি লাভের উপাব হুর্নেপ অন্শীলন মার্গকে বিশ্বাধ কর্বনে (অর্থাৎ অন্টাঙ্গিক মার্গ সমাক্ষ্রণে অন্শীলন ক্রবনে)।

ব্যুখনেবের উপনেশবাণী প্রবণে পটাচাবাব শোকসন্তপ্ত প্রনর শান্ত হল। তিনি প্রোতাপান হলেন এবং সংয়ে প্রবেশের জন্য ব্যুখদেবের অনুমতি প্রার্থনা করলেন। ব্যুখদের পটাচারার প্রার্থনা পূর্ণে করে তাঁকে সংয়ে প্রবেশের অনুমতি দান করলেন। নিশ্চা সহকারে অন্টাঙ্গিক মার্গের অনুশীলনে পটাচাবা তাঁব প্র্ণেশীন্ত নিয়োগ করলেন। সম্ভবতঃ বিনবেব নিয়ম-কান্ত্রন সম্বশ্যে অত্যন্ত দক্ষ ছিলেন বলে তিনি পটাচাবা নামে থ্যাত হন¹⁰।

धर्कामन वयन शरोाहाता जैव रखपुर धर्की धर्मण्य शाह त्याद खर्म निर्द्ध श्रम अस्ति स्वाप्त क्षिण्य विकास कर्म व्याप्त क्ष्म क्षिण्य क्षिण्य क्षिण्य क्षिण्य क्ष्म क्ष

^{9 &}quot;ন গতি প্তা ভাগাব ন পিতা না'।প বগধবা। অকলেনা বিপানস্স নীপ এলতী স্ তাপতা।। এতসববসং একতা পাঁততো সীলসংবৃতো নিব্বানং গানাং মধ্বং থিপ্পমেব বিসোধরে" বস্মাদ, ২০ ১৬

स्थित : Buddhist Legends Burlingame Book 2, p 256

^{10 &}quot;Her name Patacara-patu (proficient) in acara (duties) was very likely given for her Strict adherence to the Vinaya rules,"

Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C Mazumder, p 261

৪ণ্টবা ঃ ''কটি সংলগ্ন বন্দ্র চ্যুত হওবার তাঁহার নাম হইবাছিল পটাচারা।

गर्छ (भर्षे)+ वाहाबा = भग्नेहाबा ।"

থেয়ী গাথা (বঙ্গান্বোদ), ভিক্স, শীনভন্ন, প্র ৬৬

আবাব কেউবা বৃশ্ধবন্ধসে মবণ প্রাপ্ত হ্য¹¹। তথন গশ্ধক,টিতে উপবিষ্ট বৃশ্ধদেব অলোকিক শন্তি প্রভাবে পটাচাবাব সন্মন্থে আবিভূতি হযে বললেন মে, জীবমাটই মাজুর অধীন¹²। যে আদি ও অন্ত (জন্ম ও মাজু) না দেখে শতবর্ষ জীবিত থাকে তার জীবন আপেক্ষা আদ্যন্তদর্শী ব্যন্তিব একদিনের জীবনও শ্রেরঃ¹³। বৃশ্ধদেবেব এই বাদী শ্রবণ করে পটাচাবা অর্হন্থ প্রাপ্তা হলেন। তিনি তথন বলছেন—

"অনন্তব স্কৃটী নিষে দীপবিতিকা নিয়ে আক্ষণ করে তৈলে নিমণ্ড্রিত কবলাম— দীপের নির্বাণ হল। আমাব চিত্তও দীপের মতই মৃত্তু হল¹⁴।

পটাচাবা ছিলেন সংঘেব উত্তম বিনয-বিশাবদগণের মধ্যে শ্রেণ্ঠা। এই জন্য তিনি 'বিনয়ধবা' চ' নামে থ্যাত হন। বৌশ্ধধর্ম' প্রচারের জন্য তিনি নিজেব জীবন উৎসর্গ করেছিলেন এবং সকল ধর্ম প্রচাবিকাব্দেশ খ্যাতিও অর্জন করেছিলেন। তিনি বহু বমণীকে বৌশ্ধধর্মে দীক্ষা দান করেছিলেন। তার পাঁচণত শিষ্যা ছিলেন, তাঁদের মধ্যে অধিকাংশই ছিলেন বিবাহিতা গৃহন্ত বমণী। তারা পটাচারার জন্ম ও মৃত্যু বিষয়ক জ্ঞানগর্ভ দার্শনিক উপদেশে আকৃষ্ট হয়ে সংসাবজীবন ত্যাগ করে ভিক্ষ্নণীজীবন গ্রহণ করেন। থেরীগাথা গ্রন্থে পটাচাবাব পাঁচণত শিষ্যার উল্লেখ আছে। পটাচাবাব ধর্মোগদেশ শ্রবণে উত্বন্ধ এই সকল ভিক্ষ্নণী অন্তপ্ গিট লাভ করেছিলেন এবং একনিন্ঠ সাধনাব খাবা জ্ঞানের উচ্চ নিখরে আবোহণ করে সকলেই অহুর্থপ্রাপ্তা¹⁶ হয়েছিলেন।

स्टेंबा : Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, p 250

14 "ততো স্কৃতিং গহেতান, বটিং ওকস্সরামহং পদীপস্সনেব নিব্বানং বিমোক্ত অহ, চেত সো"
—থেমীগাথা, গাথা সংখ্যা ১৯৬

^{11.} Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, p 256

¹² থেৰী গাখা, (বগান্বাদ), ভিন্দ, শীলভার, পু: ৬৮

^{13 &}quot;বো চ বস্সসতং জীবে অণস্সং উদবব্যবং, একাহং জীবিতং সেব্য পস্সতো উদবব্যবং ॥"

¹⁵ পরমাধদীপনী ৫ম খন্ড (পি টি এস), প্র ১২২

¹⁶ दवनीयावा, गावा मरवा। ५५५--५५५

ভদ্রা কুডলকেশা (ভদ্দা কুডলকেসা) ঃ

বাজগৃহেব্¹ এক ধনীবাণিকেব কন্যা ভদ্রা বা স্বভদ্রা সংসাবজীবন আগ কবেন সম্পূর্ণ এক ভিন্ন কাবণে। সাধাবণ গৃহন্দুরমণীব মত ভদ্রারও সাংসাবিক প্রীতি বা আসত্তি প্রবল ছিল, কিন্তু, ঘটনাচক্রে তার এই সাংসারিক আসত্তি সম্প্রে ছিল্ল² হব ঘটনাটিও নাটকীব³।

अर्कावन वास्त्राय छित्रिक शहर कालाहरात कावण सानवात सना कोष्ट्रक्षी साज्ञा मृत्यवी य्वको कन्मा एमा शामायत छेम्छरात गीज़िस प्रथमित, अवर व्यक्तन—छेड कालाहरात क्वम हम श्रहावस्त्र विक अक ब्रव्वः। छेड य्वकिष्ठि हिल वास्त्र ह्या वास्त्र वास्त्र हिल श्रहावस्त्र वास्त्र हारावस्त्र वास्त्र हारावस्त्र हारावस्त हारावस्त्र हारावस्त्र हारावस्त्र हारावस्त्र हारावस्त्र हारावस्त हारावस्त्र हारावस्त्र हारावस्त्र हारावस्त्र हारावस्त्र हारावस्त हारावस्त्र हारावस्त हारावस्त्र हारावस्त्र हारावस्त्र हारावस्त हारावस्त हारावस्त हारावस्त हारावस्त हारावस्त हारावस्त्र हारावस्त्र हारावस्त हारावस्त हारावस्त हारावस्त हारावस्त हारावस्त हारावस ह

¹ রাজশৃহ, এর বর্তমান নাম রাজগারি। বেভাব (বৈভাব), পালেন্ডব, বিপাল, নিম্বকৃট (গ্রন্থক্ট) ও ইনিগিনাল এই পঞ্চপর্বত হাবা পরিবেণিউত এই বাজগাঁবিকে প্রচৌনকাল থেকে নানা নামে উত্তব করা হবছে, বহা ঃ বস্মেতী, বাহান্তপুর, গিরিবজ, কুলাগ্রন্থ এবং রাজগৃহ। মনম্যাল বিশ্বিয়ার তাঁব বাজ্যের বাজধারী বাজবাহে স্থাপন করেন।

[&]quot;ভাষান ভবাগত ভবাভার গ্রহুট পর'তে, মৌভম ন্যামাধানামে, চেনপ্রশাতে, বেভার পর'ত পাদের' সপ্তপর্নী গৃহায়, ফার্যাদিল পর'ত পাদের কার্নালাব, শতৈবনে সপ্তপাদিভকাহার, তপোদাবামে, বেল্বান কলবন নিবাপে, জার্বকের আহবনে, মার্কুফি ম্পেরারে অনেক স্বর বাস কবিবা ভিক্রিদাকে নানা উপদেশ দিবাছেন। প্রথম বৌশ্ব মহাস্থীভিও সপ্তপন্নী গৃহাব বাক্ষে সাহিত্ত সপোনে ইইয়াছিল।"

মহাপরিনিব্বান স্তং (ম্লস্হ বংগান্বান) বাদখ্রে, শ্রীধর্ষক মহাস্থাবির, প্রিশিন্ট প্র ২০৬

² रम्ममहेर्डक्या, २३ वष्ड, भू: २५१

अवस्थितीयाँ, अलग चच्छ (भि, हि, बन,), भूक ৯৯-५०६

⁴ Great Women of India, Ed by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p 261

⁵ Thid

বাজাদেশে খৃত ও মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত সম্থ্যুককে যখন বাজরক্ষীগণ ঐভাবে উচ্চপর্বতে অবন্ধিত এক বধ্যভ্নিতে নিষে ব্যাভিল তথন ভদ্রা সম্প্রুককে দেখতে পান। কিন্তু, আদ্বেশি বিষয়—যুবক সম্প্রুককে দেখামাত্ত ভ্রা তাঁব প্রতি প্রণরাসন্ত হয়ে পজনেন, এবং উত্ত ধ্রুকটিকে জীবনসংগীব্বপে না পেলে মৃত্যুববণ কববেন এই সংক্ষণ নিয়ে ভ্রা শ্র্যাগ্রহণ কববেন। ভ্রাব এই সংক্ষণের কথা প্রবণ কবে ভ্রার দেনহণীলাপিতা একমাত্র কন্যান জীবনবক্ষার্থে বাজবক্ষীগণকে প্রচুব উৎকোচ্য প্রদানে বশীভূত কবে গোপনে সম্প্রুককে মৃত্ত কবে আনলেন। কিন্তু বাজাকে সম্ভূত্য কবাব জন্য বাজবক্ষীগণ অপব এক ব্যাভিকে ধৃত কবে উদ্ভ বধ্যভূমিতে নিষে গিয়ে তাব প্রাণনাশ করেন।

ভताव भिष्ठा **छताव मान्न मन्यात्कव विवाद⁹ मिल्लन । जननामना द**य <u>जता</u> সম্প্রকের পরিচর্যার রত থাকতেন। কিল্ত এই ভাবে নিশ্চিত মাতার ছাত থেকে রক্ষা পেয়ে এবং ভয়াব মত এমন সম্পেবী পভিগতপ্রাণা স্থা লাভ কবেও সম্পর্কেব क्रोब प्रताव जिन्न कानरे शविवर्णन रम ना, छहात क्रिय छहात वस्त्रामा जनश्कावश्रीम হস্তগত কবাব দিকেই তাঁব লক্ষ্য বেশী, সতেরাং কিভাবে ঐ অলংকাবগালি হস্তগত কবাবেন তাব জন্য সর্বাদাই তিনি চিন্তা কবতে লাগলেন, অবশ্যের একটা উপাষও স্থিয় কবে ফেললেন। একদিন তিনি ভদাকে বললেন যে, শৈলশংগে অবন্ধিত বধাভাঁমতে যখন তাঁকে নিষে যাওয়া হচ্ছিল তথন তিনি উত্ত স্থানেব দেবতাব নিকট অংগীকাব (মানসিক) করেছিলেন—যদি কোনো প্রকাবে তবি প্রাণবক্ষা হয় তবে প্রদান অঘ্য বারা ঐ দেবতার পঞ্জো কববেন, এবং তিনি ভদ্যাকে সঙ্গে নিয়ে ঐ পর্ব'ত শঙ্গে অবিদ্হত দেবতাকে অবর্গ নিবেদন করতে চান। স্বামীর আদেশান্সোবে বছুমুল্য বসন-ভূষণে সাজ্জতা হবে ভদ্না পতিসহ রথাবহণে সন্থাকেব ব্যক্তিত স্চানেব উদ্দেশে যাত্রা কবলেন। र्जातत माल य काक्षन वनाइन हिल मन्याक कोगल करन जाएन निमाय निरामन, अनर মার ভদাকে সংগে নিয়ে গন্তবাস্হলে উপন্দিত হলেন। এরপর সম্প্রক স্পাইভাবে <u> ज्वारक क्षानित्य मिलन--ज्वार जनरकावग्रीन रखगठ कवारे जौर श्रमान जेल्नमा,</u> দেবতাকে প্রেলা দেওয়াব কথাটা ছল মান্ত, অতএব ভদ্রা সমস্ত অলংকাব উম্মোচন কবে সেগালি সম্পাক্তকে অপণি কবাক।

वर्षिमणी एहा निमिष्य वृत्य निलान स्थ, बर्रेनारि कि बर्गेस्ट बास्ट्र किन्द्र

⁶ Paramattha Dipani, Voe V, P T S p, 100.

⁷ Great Women of India, Ed. by Swam: Madhavananda and R C. Majumder, p 262

⁸ থেবীগালা (বংগান্বাদ, ভিক্ শীলভপ্ল, প**ৃঃ ৫**৩

⁹ Paramattha Dipani, Voi V, P T S p 100

মনোভাব গোপন কবে বললেন—ভদ্নান্ন সব কিছুই বে সম্থুকেরই একথা জেনেও সম্পূক্ষ থখন বিশেষভাবে অলংকারগানিল মাত্র চাইছেন তখন ভদ্রারও তা দিতে কোনো আগত্তিই নেই, তবে শেষবাবেব মত সালংকাবা অবস্থায় ভদ্রা স্থামীকৈ একবাব আলিংগান কবতে চান। অলংকাবগানিল হন্তগত করাব লোভে অন্য কোনো চিন্তা না কবেই সম্পূক ভদ্রাব সেই প্রস্তাবে বাজী হবে গেলেন। তখন ভদ্রা আলিংগনেব ছলে প্রচাড এক ধাক্কা দিবে সম্পূক্তে পর্বভিদাধন থেকে ফেলে দিলেন। এই ঘটনাব প্রত্যক্ষশোঁ স্থানীর দেবতা ভদ্রাব বাম্বিভাবে প্রশাস্য করে বলে উঠলেন—

¹⁰ সর্বাক্ষেত্রই নব নাবী অপেকা শ্রেষ্ঠ নব। তীক্ষ্য পর্যবেক্ষণ করাব ক্ষমতা থাকলে নাবীও প্রেব্ধের সমকক হতে পারে। নাবীও চতুব, সে চিন্তা করতে মৃহ্যুর্তমাত্র সময় নেয়।"

উপস্থিত বৃদ্ধিবলে ভরা সে বারায় বন্ধা পোলেন বটে কিন্তু এই মুমান্তিক ঘটনাষ তিনি প্রথমে উদলাত হবে উঠলেন; পরে চিন্ত একটা ন্থির হলে গভার ভাবে চিন্তা করে ব্রালেন, তাঁর প্রেমের যে ভ্রংকর পরিণতি তিনি স্বহন্তে ঘটালেন এ স্বাই তাঁর নিজের অপরিণামদশা লালসার ফলগ্রতি। এই ভিন্ত অভিন্তাত তাঁকে সংসাবিষমূপ করে তুলল, ফলে গৃহে ফিরে না গিষে প্রব্রজ্যা গ্রহণ করনে বলে ভালা সিন্ধান্ত নিলেন।

অনন্তৰ ভদ্ৰা জৈনভিক্ষ্ণী সংবে উপন্থিত হলেন। জৈন ভিক্ষ্ণীসংঘের হতৃপক্ষ জিজাসা কবলেন, ভদ্ৰা কোন শ্ৰেণীৰ ভিক্ষ্ণী হতে চান। উত্তৰে ভদ্ৰা জানালেন, যে শ্ৰেণীতে কঠোবতম নিদম পালন কবতে হয়, তিনি সেই শ্ৰেণী ভূৱা হতে চান। জৈন ধৰ্মেৰ নিষমান,সাবে প্ৰৱক্ষা গ্ৰহণের পৰেব ক্ষুত্ৰ বাবা মন্তক মাভন করাব পরিবর্তে মন্তকের সমন্ত কেশেব মাল উৎপাটন করা হয়। উত্ত নিবমে ভাল-ব্যুত্তর ক্ষাতিকা (চিব্ৰণী) বারা ভদ্ৰাব মস্তকেব সমন্ত কেশ উৎপাটন করা হল। কিন্ত, অচিনে কুডলাকাবে কেশোগ্যম হওয়ায় তিনি ভিন্না কুডলকেশা" (ভদ্যা কুডলকেশা) নামে অভিহিতা হন্¹³।

জৈনভিন্দ্, নীব্দের শ্রুখাসহকাবে কঠোরতম নিমম পালন করে ভন্না জৈনভিন্দ্, গ্রী সাবের শিক্ষা সমাপ্ত কবলেন। জৈনসংঘ প্রবর্তিত শিক্ষা সম্যক্তরান দিতে অসমর্থ —এই প্রকাব চিন্তা কবে ভন্না উত্ত সংব পবিত্যাগ করলেন। এবপব তিনি নানা ছানেব বিধান ও পশ্ভিতগণেব নিকট নানা বিব্বে শিক্ষা গ্রহণ কবে মহা বিদ্বেদী হবে উঠলেন। বিশেষ করে ভর্কশালে তাঁব সমকক্ষ হতে পারেন এমন কোনো

¹⁰ Buddhiet Legends, Burlingame, Book 2, p 229

II The wonder that was India, A L Basham, p 292

¹² বেবান্নাথা (বংগান,বাদ), ভিন্ন, শালভন্ন, গৃঃ ৬০ পালি সাহিত্য—৮

সেই সময় ব্ৰধ্যেৰ জেতবনে অবস্থান করছিলেন। প্রেরিভ নিয়মে ভারা জন্বশাখা রোপল করে ভিক্ষাম সংগ্রহার্থে গমন করলেন। প্রত্যাবর্তন করে দেখলেন—জন্বশাখা পদদলিত। অন্-সন্ধান করে জানলেন জন্বশাখা পদদলনকাবী ব্যক্তিটি হলেন ব্রুপদেবেব অগ্রশাবক (অগ্রসাবক) শারী প্রত্র (সারিপ্রভ)। ভারা জানতেন অসমার্থিত তর্ক ফলপ্রস্থ হব না। সেই জন্য তিনি প্রাবস্তী নগরের জনগণকে তানেব তর্কসভার উপন্তিত থাকার জন্য আমন্ত্রণ জানালেন। এক ব্রুক্ততের উপন্তিত থাকার জন্য আমন্ত্রণ জানালেন। এক ব্রুক্ততের উপন্তিত শারীপ্রতের নিকট ভারা উপন্তিত হলেন এবং বাঁতি অনুযায়ী অভিবাদন করে তাকৈ তর্কস্বন্থে আহ্বান জানালেন। শারীপ্রতের ইচ্ছান্-সাবে ভারা প্রথমে প্রশ্ন করলেন শাবীপ্রত তাব উল্জে দিলেন। এই ভাবে ভারা বত্তস্ক্রিটি ব্রুভিন্ন্ শারীপ্রতার ব্রিভিন্ন গ্রহণ করিবলন।

ভাবে প্রশ্ন করা শেব হলে শাবীপত্র তাঁকে একটি মাত্র প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছিলেন; প্রশ্নটি¹³ ছিল—"এক কি? (একং নামং কিং)?" ভার স্বীকাব করলেন বে, এই প্রশ্নেব উত্তব তাঁব জানা নেই। এই স্বীকাবোদ্ভিব পব ভারে বৌশ্বভিন্দ্বনী সংবে প্রবেশেব অভিলাব বাস্ত করাব শাবীপত্তে তাঁকে বাংখদেবেব নিকট উপস্থাপিত করেন।

বৌশ্ব ভিক্ষ্ণী সংঘে প্রবেশের প্রসঙ্গে ভদ্রা বলেছেন—"নতজান, ছযে কৃত্যঞ্জলী পটে ব্লেখব প্রো কবলাম। 'ভদ্রে এস,' বলে বৃদ্ধ আমাকে অভিষিত্ত কবলেন¹⁴"।

¹³ সোপাক নামে অহ'ব প্রাপ্ত এক সপ্তবর্ষার বালক ব্যুখ্যসেবের নিকট উপসম্পদা বাচ্এডা করনে, তাঁর জ্ঞান পরীক্ষা করার নিমিন্ত ব্যুখ্যসেব যে দুর্লাট প্রশ্ন করেছিলেন ভাব মধ্যে প্রথম প্রথমি ছিল "সব্বে সূত্তা আহাবট্ঠিভিকা" (জীবগণ আহাব দ্বিভিক অর্থাণ জীবসমূদের আহারেই জীবন্ধাবন করে)

यान्त्रक भारता, कुशात (मामस्नव) भक्षारा

^{14. &}quot;হীনঞ্চ জানুং বন্দিত্বা, সম্মথা অঞ্জালং অকং

এহি ভদে তি মং অবচ.

मा त्म चामानमस्त्रमा ॥" व्यवीनाया, नानन्ता मरक्क्ष्म, नाथा मरभाः ১०১

সংবভূতা হওবার পর কঠোব সাধনায় কিছ্দিনেব মধ্যেই ভদ্রা আলোকিক শব্দির অধিকাবিনী হন এবং আঁচরে অহ'ব প্রাপ্তা হন। অলপ সমবেব মধ্যে উচ্চতর জ্ঞান লাভ কবাব পালিসাহিত্যে ভদ্রাকে 'বিশ্বপ্যাভিঞ্জঞা' (ছবিত প্রজ্ঞাবতী) এবং ইন্ধিয়ন্তা' (আন্দেমতী) বলে উল্লেখ করা হবেছে।

বংশদেবের অন্শাসনে উৎসগীকৃতাপ্রাণা ভরা কুণ্ডলকেশা বলেছেন যে, পণ্ডাশ বংশর ব্যাপী কেবলমার ভিক্ষামে জীবনধাবণ করে তিনি অংশ, মগধ, বজ্জী, কাশী, কোশল প্রভৃতি দেশে (ধর্মপ্রচাবিকার্পে) পরিলমণ করেছেন। যথন যে বাদৌ গেছেন তখন সেই বাদৌব বাদৌপিডে' অর্থাৎ সেই বাদৌবাসীর দান গ্রহণ কবলেও, সেই বাদৌব কাছে তিনি থানী নন, কাবণ মি,ভচিনা' ভয়াকে যাঁরা ভিক্ষাম ও চাবর দান করেছেন তাঁবা ঐ সঙ্গে বহু,পুণাও অর্জান ক্রেছেন্ন।"।

^{15 &#}x27;(या ६ नावा मल्द काम यमव्यक्त महोहका बद्ध प्रयोगार मस्याम से मुक्त केमम्मूमिक ."

ধন্মগদং ৮। ৩

^{16 &}quot;सा महन्त्रार महन्दान भरगात्म मान्दान बिसन थयन व्यवस्थान म तर मरगामब्दाना ।"

धन्मशनर, ४ 1 8

हर्देश : Buddhist Legends, Burlingame Book-2, p 227

¹⁷ स्वजीशाया, नामन्ता संस्कृतना, शायामस्याः, ১১०-১১১

খ্যায়দাসী (ইসিদাসী)ঃ

ধেবীগাথা গ্রন্থে শাক্যকুলজাতা শ্ববিদাসীকে শীলসম্পন্না, ধ্যানান্বক্তা, বহুদ্রতা, নিন্কায়জীবনযাপনকাবিণী এক প্রাণ্ডতী ভিক্স্পবিবেপ বর্ণনা কবা হয়েছে ।

শ্বিদাসীব গৃহজ্ঞীবন ছিল বৈচিত্র্যায় । শ্বিদাসীব এই বৈচিত্র্যায় জ্ঞীবন কাহিনী প্রমন্থদীপনি গ্রন্থেও লিপিবন্ধ আছে । উজ্জ্বিনী নগবের ধমনিল দ্রেণ্ডীব একমাত্র আদাবিণী কন্যাবংপে শ্বিদাসীব জন্ম হয । বয়ঃপ্রাপ্ত হলে, সাকেত নগববাসী এক ধনবান শ্রেণ্ডীব প্রেব সহিত শ্বিদাসীব বিবাহ হয় । গিতৃগ্রের নীতিশিক্ষায় শিক্ষিতা শ্বিদাসী পতিগ্রের পতিব মাতা-পিতাকে ব্যোচিত সম্মান প্রদর্শন করতেন, তাঁদের সেবা-পবিচ্যা করতেন ত্রুটী হীন ভাবে; এবং স্বামীব স্রাতা, ভাগনী ও আত্মীবন্ধজনকে ব্যাসাধ্য আদের আপ্যাবন করতেন । ক্রেমানাবাক্যে শ্বিদাসী তাঁব স্বামীব সন্তোমবিধানে সর্বদা বছরতী থাকতেন । কিন্তু শ্বিদাসীর মত স্থালা, ধর্মপ্রাবণা পতিত্বতা স্থাব সেবা-পরিচ্যাতিও তাঁব স্বামী সন্ত্তিতা হতেনই না বয়ং বাব বাব বিবত্তি প্রকাশ করে মাতা-পিতাকে বলতেন যে শ্বিদাসীকে গৃহ থেকে বিত্যাভূত না করলে তিনি নিজেই গৃহ-ত্যাগী হবেন।

ষামীপ্রেমবণিত হলেও থাবিদাসী তাঁর স্বামীব মাতা-পিতাব স্নেহ-প্রীতি লাভ করেছিলেন। তাঁবা প্রেরধরে সন্দেশ প্রের এইবংপ বিবৃশ্ধ মনোভাবেব পবিচ্য পেয়ে বাখিত হলেন, এবং থাবিদাসীব নানা গুনেব উল্লেখ করে তার সন্বন্ধে এই প্রকাব উদ্ভি করতে প্রেকে নিষেধ কবলেন । কিন্তু তাতেও কোনো স্থকল হল না দেখে তাঁবা থাবিদাসীকে বললেন যে, থাবিদাসী তাঁব সেই অপবাধে অবপটে ব্যক্ত কর্ন, যে অপরাধে তাঁব স্বামী তাঁর প্রতি এমন বিমৃথ হ্বেছেন। থাবিদাসী বললেন যে, তিনি কোনো অপবাধে স্বামীব নিকট অপবাধিনী নন, তথাপি স্বামীতাঁর প্রতি কেন এত অসন্তুট তা তিনি জানেন না, এক্ষেত্রে তিনি উপায়েহানা। থাবিদাসীব কথার তাঁবা ব্যক্তনে থাবিদাসীব কোনো ত্রুটী নেই, কিন্তু প্রেকে

;

¹ হেব'গায়া, গাধাসংখ্যা ৪০০-৪০১

² প্ৰনন্থদীপনী, ৫ম খড (পি টি এম) প্ৰত্যা ২৬০-২৭১

³ সাহেত-(নামান্তর অবোধ্যা) সবযুক্ষীর তরিদধ সম্প্রক্রিশ কাব। বিশাধা মহাউপাসিকাব গৈতা অফদেশ থেকে এসে এই প্রানে বসবাস করেছিলেন।

মহাপরিনিক্বান সংহং, ম্লেদহ বজান্বান, বাজ্যাক্র— প্রবিম্বর মহাম্মবির, প্রিশিক্ট প্র: ২৪১

⁴ ফেরীনাধা, নাথাসংখ্যা ৪০৬

⁵ প্রাগরে, গাধাসংখ্যা ৪০৭-৪১৪

গ্র্বাসী কবে বাধাব জন্য অন্য উপার না পেরে নিবপ্রাধিনী প্রেবধ্ব থাকিবাসীকে তাঁর মাতা পিতাব হস্তে প্রত্যাপণি কবে দ্বংগবেদনার ব্যুষকঠে তাঁবা বললেন — "আমরা লক্ষ্মীহানি হইলাম"।"

গ্রহণানে ক্ষিদাসীর প্রথমবাবের বিবাহ-বন্ধন ছিল হবে গেল। অঞ্পর ধর্মশীল শ্রেণ্ডী সাকেত নগবেব শ্রেণ্ডীব নিকট থেকে কন্যাপন হিসাবে গৃহীত অর্থেব অর্থপবিষাণ অর্থ উত্ত শ্রেণ্ডীকে প্রত্যাপণ করলেন, এবং প্রিবত্যা কন্যা ক্ষিদাসীকে তিত্তীব বার পাচন্ত করলেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যেব বিবর—এবারেও শ্যামীব মনোবন্ধনে অসমর্থা ক্ষিদাসীকে বিবরহেব প্রক্ষাস পরে পতিগৃহে ত্যাগ করে প্রনাম গিতৃগৃহে ক্ষিবে আসতে হল। অনন্তব থাবিদাসীব পিতা ক্ষিদাসীব জন্য প্রেবাব পাচ অন্বেব্ করতে লাগলেন। অবশেবে কাষাব্যক্ষারী শার্তাচত্ত প্রক পবিব্রাহ্রক ব্রক্তেক দেখে তার প্রতি ক্ষিদাসীব পিতাব দুন্টি আকৃত হল। তিনি তথন ক্ষিদাসীকে বিবাহ কররে জন্য উত্ত ব্রব্কটিকে অনুরোধ করলেন। যুব্কটি ক্ষিদাসীর পিতাব প্রই অনুবোধ বন্ধা করতে সম্মত হওবার তার সঙ্গে ক্ষিবনাসীর প্রার বিবাহ¹⁰ হল।

কবিদাসীৰ তৃতীয় বিবাহের পৰ পক্ষকাল গত হতে না হতেই দেখা গেল কবিদাসীৰ তৃতীৰ ন্বামীটি প্লেরাৰ গৃহজ্ঞীৰন ত্যাগ ক্ৰতে উদ্প্রীৰ হবে উঠেছেন। তাঁকে প্রতিনিন্ত ক্রাৰ জন্য কবিদাসীর মাতা-পিতা ও আত্মীষ্ম্বজন বহু চেন্টা করলেন, কিন্তু কবিদাসীর তৃতীয় ন্বামী সকলেব সকল চেন্টা ব্যর্থ কবে কবি-দাসীকে পবিত্যাগ করে আপন পাত চীবৰ সহ গৃহজ্ঞীবন থেকে প্লেরাষ নিজ্ঞান্ত¹² হবে গোলেন।

পর পব তিন খ্যামী কর্তৃক এইভাবে অপমানিতা হবে ক্ষাঁব্যাসী এই তথ্য উপলাধি করলেন—বে গ্রেণ আঁধকারিণী হলে শ্বান প্রতি শ্যামী আসত্ত হয় তার নারীধে রবেছে সেই গ্রেণ্য একান্ত অভাব। তিনি গভীব চিন্তার নিম্মা হলেন।

^{6 &#}x27;মা এবং পরে খনে, ইনিনাসী পশ্ভিতা গরিবারা " খেরীনাবা, নাখা সংখ্যা ৪১৫

⁷ প্রাণ্ডে, ,, ,, ৪১৭-৪১৮

৪ "তে মং পিতৃহরং পঠাইংস, বিমনা, বৃক্তেন অবি হতা প্রেমন্বকৃষয়ালা, জিভামহসে বৃত্তিনং লক্ষিং"

रधवीगाया, भाषा मःशा, ८১১

⁹ शाग्दर, भाषा गरवा। ८६०

^{10.} शागुक, गावा ऋवा। ८२३

¹¹ शाम्ब, " , 8३६

ज्ञवास्ति हम निक प्रश्न ना इस निक्षण्य जांश क्वात अश्कम्भ क्वि प्रभ कथा माठी-भिजाद कानात्मन अवर छेड य कात्मा अकित कना जोंपन कान्मांज शार्थना क्वातम्त । किन्जू कनान श्रींज भ्रमप्रमण्ड कनान करोत सक्तमंत्र जिक्तम्पीतं क्वातम्यन क्वात श्रेष्ठात क्वांमांनि भिजा अभ्यं राज भावतम् ना, कनात्म गृद्ध वाम क्व श्रम साक्षात्मव प्रवा-भीवहर्या क्वा धर्मांक्रम क्वाट विलादन । विकादिया प्राप्ते प्रमय विनाद्यनी क्विमल्डा जिक्म्म्नी जिक्मार्थ क्वांमांनीन भिज्ञाहर क्रिमांक्रम श्रम जीव कार्य क्वांमांनि श्रवेष्ठा श्रद्धांने वेष्ठा वाह्य क्वातम । भिजा कनाम श्रवेष्ठा श्रद्धांने रेष्ट्रांट भूत्वं वाद्या प्रश्निक्त किन्जू अथन अ विकाद क्वांमांनीन क्वां श्राप्त वाद्य प्राप्त जांक जांत्र वाद्या ना मित्य वाद्यि श्राप्त इस्त वाद्याभावीक्षं क्रांस्त ने ।

অতঃপব মাতা-পিতাব অনুমতি প্রাপ্তা খবিদাসীকে থেবী জিনদত্তা প্রৱজ্ঞা দান কবলেন। প্রৱজ্ঞা গ্রহণেব পব ভিক্ষ্নী সংবভূতা খবিদাসী সপ্তদিবসেব মধ্যে চিবিদ্যায়¹³ সিন্ধি লাভ কবলেন অর্থাৎ অর্হ'ব প্রাপ্তা *ছলেন*।

একদিন বিশ্রামকালে সহচবী থেরী বোধিব নিকট থেবী ক্ষান্তিদাসী কথা প্রসাল্যে তাঁব ইহজন্মের গৃহজীবনেব দঃখ্যয় কাহিনী বর্ণনা করে বললেন বে, পরেক্ষানা, মাতি বিদ্যা বলে তিনি জেনেছেন—সাভজন্ম প্রের্ব কোনো একটি বিশেষ অকুশল কর্ম কবাব ফলে জন্মে জন্ম তাঁকে নানা দঃখ পেতে হয়েছে 14 । তাঁব দঃখ-যন্ত্রণা ভোগেব জন্য ক্ষান্তিদাসী অন্য কাউকেই দায়ী কবেন নি, সর্বশেষে তিনি বলেছেন— " …… এ সকলই আমাব কর্মান্ত্রন, এখন আমি তারও (অর্থাৎ সেই ক্মাক্টেরও) নাশ করেছি 15।

কুশা গোতমী (কিসা গোতমী) ঃ

পালিসাহিত্যে কৃশা গোড়মী¹ মুম[্]পশী⁴ জ্বীবন-চবিতের প্রভীকব্*পে* অক্সিত হয়েছেন।

¹² আগ্রন্তি, গাধা সংখ্যা ৪৩২

¹³ অহ'ত্যোপ্ত ব্যক্তিগণ বিবিদ্যায় পারদশ্^ধ হন, বথা ঃ প্রেণিবাসান্মন্তি, পর্যচিত্তবিভাজন ধবং আন্তর্কত্তান ।

^{&#}x27; মিলিন্ট (বান,বাদ), ধর্মাধার মহাস্থবির, পাঃ ৪২০

¹⁴ থেরীদাথা, গাথাসংখ্যা ৪৩৫-৪৪৭

^{15 &}quot;তদ্স তং কল্মকং, তস্মাগ অন্তক্তা মৰা" ভি বেশীগাৰা, গাৰা সংখ্যা ৪৪৭

^{1.} Paramattha Dipani, Vol V, P T S PP, 174-175

প্রাবন্তী নগবেব এক দরিদ্র পরিবাবে কৃশা গোঁতমীর জন্ম² হব। তাঁর প্রকৃত নাম, গোঁতমী কিন্তু তাঁব দেহ ছিল অত্যন্ত কৃশ (কিন্ন), সে কাবলে লোকে তাঁকে কৃশা গোঁতমী বলে উল্লেখ কবত। দবিদ্রেশ গ্রেছ জন্ম হলেও প্রাবন্তী নগবেরই এক ধনী বলিকপ্রেব সহিত তাঁর বিবাহ হয। কৃশা গোঁতমী বন্ধদেবেব দরসম্পর্কীরা ভগ্নী হিলেন। এই প্রসঙ্গে একটি ম্যবণীয় ঘটনার উল্লেখ ক্বা বেতে পাবে। ঘটনাটি হল শাকাবাজকুমাব সিম্পার্থেব মহাতিনিক্তমণের পর্বে রাত্রেব ঘটনা। উদ্যানে উপবিষ্ট রাজকুমার সিম্পার্থে যথন তাঁব প্রত্রেব জন্মসংবাদ প্রবণ কবে বাজপ্রাসাদাভিষ্বেশ গমন কর্বছিলেন তথন পর্বে সৌভাগাবান ও ক্যিতিমান বাজকুমাবকে দেখে ভাবাবেগে কৃশা-গোঁতমী উচ্চাবণ ক্যালেন—

"ষে মাতাব এবংপ সন্তান, বে গিতাব এরংপ পত্ত, বে নারীব এবংপ স্বামী, তাহাবা নিশ্চয়ই স্বখী (নিব্বত্ত)4…

কিন্তু রাজকুমার সিন্ধার্থ নিব্ধৃত্ত দম্পটি নিব্ধান (নিবণি) অর্থে গ্রহণ করেছিলেন এবং এই বকম একটি শৃভে ও পবিত্ত শৃদ্দ কুশা গোতমী তাঁকে শোনালেন বলে তিনি তাঁকে এক গাছি মূল্যবান মূহার মালা দান করেছিলেন⁵।

শ্বামীগৃহে কৃশা গোতমী বিবাহিতা জীবনেব প্রথম দিকে অনাদৃতা ছিলেন, কিন্তু এবটি প্রের জননী হওষার পর পতির সংসাবে তিনি সন্মান⁶ লাভ করেছিলেন। কিন্তু কৃশা গোতমীব দ্ভাগ্যবশতঃ তার প্রেটি নিতান্ত শিশ্ববদে সপাবাতে মৃত্যুম্বে পতিত হয়। একমাত্ত সন্তানের অকাল মৃত্যুতে উন্মাদিনী প্রায় মাতা সন্তানেব মৃত্যুহিটি বক্তে ধারণ কবে নগারবাসীব বাবে বাবে তাঁব সন্তানেব

² Buddhist Legends, Burlingame, Part 2, PP 257-258

³ व्य ७ विषयम्, छः शो सम्दूर्तकम् वल्यानायास, भू: ५५

^{4 &}quot;নিব্ৰুটো ন্ন সা নাতা নিব্ৰুটো ন্ন সো পিতা নিব্ৰুটো ন্ন সা নারী যন্মাং ইদি-সো পাত" ধন্মগাই কৈবা, (পি টি এস), প্রথম খড়, প্র ৮৫

कृतनीतः यन्त्रमांतनी (शि कि ध्वत्र), श्रः ७८ ५ व्याप ७ सोन्यसर्ग, छ। को यस्टरकानम् स्टम्साभासाव

भारत का स्थानस्य , ७० छ। स्थानस्य देशसायासासभारत का स्थानस्य देशसायासास

भद्दनस्दरीभनी, ६८ ४७ (भि हि धन.), भू: ५९८

ছন্য ঔষধ প্রার্থনা কংতে লাগলেন। তাঁব এই আচরণ দেখে অনেকেই বলতে লাগলেন—শোকে কৃশা গোতমীব মান্তিকবিকৃতি ঘটেছে। কৃশা গোতমীব কর্শ অবস্থা দেখে এক দরালা, ব্যতি তাঁকে ব্যুখদেবের নিষ্ট উপস্থিত হমে তাঁব সম্ভানের ছন্য ঔষধ প্রার্থনা করতে প্রায়শ্রণ দিলেন।

कृमा गोजमी म्ह्यून्य द्रम्पात्वव निक्छे छेशीन्छ राज मखात्वज्ञ छन्। खेवप शार्षना करान । नर्वछ द्रम्पाय कृमा गोलमीव छेछ्छ छीवत्व त्याशाण मन्याम्य छेशनीव दाव कृमा गोलमीक वनान य, कृमागोलमीक ध्रम्म ध्रम्म ध्रम्म ध्रम्म ध्रम्म ध्रम्म ध्रम्म प्राच्य व्याप्त व्

বৃদ্ধদেবেৰ বাক্য শ্ৰবণে আশাদিবত স্থাবে মৃতপত্ন বক্ষে ধাবণ কৰে কুদা গোঁতমী স্ব'পবীল সংগ্ৰহেব উদ্দেশে নগৱের দিকে ধানা ক্বলেন। কিন্তু গৃহস্থেব দাবে দাবে ভ্ৰমণ করে এমন একটিও গৃহেব সংধান পেলেন না যে গৃহে কোনো দিন কোন মৃত্যু দটোন। এইভাবে ব্যর্থ মনোবথা কুশা গোঁতমী ব্যুবতে পাবলেন যে, কোনো মান্যই মৃত্যুব করাল গ্রাস্থ থেকে মুহি লাভ কবতে পারে না।

নবল্ধ এই ওক্তজ্ঞানে কৃশা গোঁতমাঁব জাঁবনেব গাঁত সংপ্রেণ ব্রেপে পাঁববার্ত ত হবে গেল। তথন তিনি নগর ত্যাগ কবে শাশানে গেলেন, এবং প্রেরে মাতদেহটি শাশানভূমিতে ছাপন করে বললেন,—মাত্যু কোনো পল্লী বিশেবেব বা নগরনিশেবেব অধবা কোনো বংশবিশেবেব ধর্ম নয়। স্বর্গ, মত্যু তথা সর্বজ্ঞগতেব জন্য এই ধর্ম পর্ব মাত্যুই হল এবে সত্য, স্বতবাং সর্ববস্তু ভানিত্য ।

धनख्द िक्त श्रान्याय वर्ष्यात्व मगील छेशीञ्च हाम ब्र्याप्त और श्रा कर्य खानां कारेरान कृषा शोटमी छेडव्स नव्यविद्य मश्च क्वांट लाउटम कि ना। छेख्य कृषा शोटमी खानातान स्व, नव्यविद्य छोत्र आत्र श्रांचन मिटे, जिन स्थाप्तव निक्टे श्वांचा शार्थना क्वांचन।

ব্ৰুধদেব তথন বললেন—"নিদ্ৰাময় পঞ্জী যেমন মহাপ্লাবনে ধ্বংস হযে যাব, ভোগ-রূপে ব্ৰুক্তর সৰ্ধর্পপশ্পচননবত মান্বও তেমনি মৃত্যু কর্তৃক বিনণ্ট হবে বাব⁸।

क्ष्येदा :

Buddhist Legends, Burlingame; Book 2, P 259

⁷ रथवीशाया (दरगान,दान), क्लिन, गीनका-भू,३ ১०১

<sup>শতং প্রেপন্নন্নতং বাদেশেন নরং

ন্বং নানং করেবো'ব মন্ র আগায় বাছতি ॥

বংশাপার, নন্তা বন্তায়, ১৫</sup>

হ্মদেৰেৰ বাণী প্ৰবৰ কৰে কৃষা গৌতমী দ্ৰোতাপন হলেন, এবং সংবজীবনে প্ৰৱেশ্যে জন্য ব্যুখদেৰ কৰ্তৃক অনুমতিপ্ৰাপ্তা হলেন। ব্যুখদেৰ প্ৰুনবাৰ তাঁকে উপদেশ দিলেন—

"स चम्रजन (जर्षार निर्वामन) मा एत्य म्हर्य क्षीविज वाटक जाय छात्र निर्वामन नर्गनकारी मानत्वत्र क्षकीनत्व क्षीवनव एत्यः ⁹। क्षरेकार द्रम्पएरदा केनापण चन्द्राधिका कृमा क्षिजमी जरून नमस्यव मस्या जर्कम्, क्रिंक द्रीकीकेंज इस्स कर्म नाम सर्वोद्दानन ।

গৃহজ্বীবনের অভিজ্ঞতা সম্বাধ্দ কুদা গোতমী ভাষিত যে ক্ষেকটি গাথা থেবীগাড়া স্বাস্থ্য অন্তর্ভু হ হরেছে, তাব মধ্যে একটি গাথায¹⁰ তিনি বলেছেন—

'দ্বী জন্ম দুঃখ সপত্নীব সংগো বাস দুঃখ, সম্ভান প্ৰসব দুঃখ। আন্ত একটি গাধায় বলেছেন—

"শানানে পরিভার পূরেব মৃভদেহ বন্য পশ্র খাদ্য হল, ভা-ও প্রভাক্ষ ববেছি । তথাপি মুহটিনা ফুণা গোঁতমী এখন মৃত্যুর অতীত¹¹।"

গ্রহণা দেওবনে অনুষ্ঠিত ভিক্তংশ সন্মিলনে ভিক্তৃণীলের শ্রেণী বিভাগ কালে অমুন্ কর পরিধানকারিণী (পংস্কুলধবং) ভিক্তৃণীদেব মধ্যে কুশা গোডমীকে ব্যাদেব শ্রেষ্ঠ আসন দান করেছিলেন¹²।

Buddhist Legends, Burlingame, Book 2, P, 257

পরে চ বস্সসতং জয়ে অপন্সং অয়ভপদং। রাকাহং জৗবিতং সেব্লো পস্সতো অয়ভপদং।

—শত্মপদং, সহস্ সংস্থায়, ১৫

प्रकेश :

¹⁰ रखदीवाया, वाया मरवा २२५

^{11 &}quot;ব সরা স্থান মজ্বে, আবা পি খাদিকানি প্রেম্মান —আম্মাদক্রিং" বেরীপাধা গ্রা সংগ্রা ২২০

¹² थार्पाइत निकास (नि हि. अन), क्षम वन्छ, मृह ३६

পঞ্চম অধ্যায়

॥ কংকজন খ্যাতনাত্মী উপাসিকার জীবনী॥

বৃশ্ধদেব প্রবর্তিত ধমেব ইতিহাস পর্যালোচনা কবলে জানা যায়, তাঁব ধর্মেব জাহরান প্রবণ কবে আকুল প্রাণে বাঁবা ঘব ছেডে বেঁবিয়ে এসে তাঁব চবণে শরণ নির্যোগ্রলন, তিঁন সেই সকল শবণাখাঁকে বিলেঠ চবিত্রেব ভিত্তিতে স্থাপন কবে তাঁদেব অর্ন্তানিহিত মন্যাথের উদ্মেষ কবতে চের্যোগ্রলেন কাবণ তিনি মান্যেব অর্ন্তানিহিত শান্তরই মহিমা প্রচাব করেছিলেনই সর্বপ্রেন্ঠ আসন দির্বোগ্রলেন ; মান্যেব অর্ন্তানিহিত শান্তরই মহিমা প্রচাব করেছিলেনই। দয়া ও কল্যাণেব জন্য কোনো দেবতাব কাছে প্রার্থানা হয়ে তিনি মানব হলম থেকে তাদের আত্মপ্রকাশ কবাব জন্য আহ্বান জানিষ্যেছিলেন। ব্যক্তিগত আথের গভৌবন্ধ সীমাষ আবশ্ধ সংসাবী মান্যেব পক্ষে তাঁব প্রার্থিত দয়া, কল্যাণ বা মন্যাথেব প্রেণিবিকাশ সম্ভব নয—তাই তিনি এই কাজেব জন্য গৃহত্যাগী মান্যে নিয়ে প্রতিঠা কবলেন বোশ্বভিক্ষ্য সংঘ ও বোশ্বভিক্ষ্যণী সংঘ।

কিন্তু ব্দ্ধদেবেৰ ধর্মেৰ আহ্বান প্রবণ কৰে যাবা সাংসাৰিক কর্তৰা অবাহলা কৰে গ্রেক্ষন ছিল্ল কৰতে পাবলেন না, অঞ্চ ব্দ্ধবাণীৰ অমৃতধাৰা সিগুনে দ্বংশেৰ অনল নিৰ্বাপিত কৰতে ব্যাকুল হবে উঠলেন, তাবা কি সেই স্বৰ্ণমানবেৰ কল্যাণকামী, প্ৰমকাৰ্ণণিক ব্দ্ধদেবেৰ বৰ্ণাধাৰা থেকে ব্যিত হ্যে ২ইলেন ?

পালিসাহিত্য পাঠে এই প্রয়েব উত্তর জানা যায—হত্ গৃহত্ত নব-নাবীও সেই প্রম প্র্যুষ ব্যুধদেবের কৃপা লাভ করে দ্বংখে-শোকে তাপিত জন্যে প্রম শান্তি লাভ করেছিলেন।

পালিসাহিত্যে উত্ত শ্রেণীৰ বৃষ্ধভত্ত গৃহস্থ নব-নাৰীকে উপাসক ও উপাসিকা নামে অভিহিত কৰা হ্যেছে । গৃহস্থ মানুষকে উপাসক-উপাসিকা হওয়াব জন্য

¹ ধন্মপদ, অন্তবগ্রো, ৪

উদ্রেখ্য ঃ বৃশ্বদেবের আবিভাবেব বহুশতাক্ষী পবে চৈত্রন্য পূর্ব বৈক্ষব চম্ভীদাস বলেছেন—"সবাব উপবে মান্ত সভা ভাহার উপবে নাই।" বৈক্ষব কবিব অন্তালীহত এই ৰাজনামৰ ভাব প্রকালেব মধ্যে বৃশ্ববাণীই বেল প্রতিধর্ননিত হয়েছে বলে মনে হয়।

² মহাপরিনিব্বান স্তং, ২। ৩১

^{3 &#}x27;বিশ্বং ধন্মং সংবং উপাদতী তি উপাদকো বৃশ্বং ধন্মং সংবং উপাদতী তি উপাদিক।" স্মাংগলবিলাদিনী (পি টি এস) প্র ২০৪-২৩৫

रकारमा विराय धर्मीय वान्त्यंत्रांन क्वरक एक ना । हिम्प्यन क्यांत राष्ट्र, धर्म व नरस्वत्र महत्व श्रद्दन क्वरत्वद्दे किंम सोध्य-शृदक्ष्यराज कोंकिरक राज्य ।

र्तित्यसम् श्रामात्व श्रयमा निरक र्तित्य-गृहकृत्यत्व मादा स्माना वक्स धर्मीय बाहाव-अन्तृष्टीन कदान वीडि श्रामित क्षिन ना । अस्य निर्मानीयत्र विस्तराहीन गृहक सोध्यनश्रमात्वन श्राक धर्मान्यत्वन व्यव स्टार छेडेन⁸ । यथा ॥

(৯) নিশবণ ও পাচশীল-

(প্রশীল বধা ঃ প্রাণী হত্যা হইতে বিরতি

অদন্তাদান "

অৱস্বচৰ " "

দ্বিখ্যা অর্থাং কুংসাবটনাকীব, পরেব এবং সম্প্রলাপ অসংবত বাব্য এই চর্ডুবিশ্ব বাক্য কথন হুইতে বিবর্গিত এবং

अविधि भ्रामक स्वा स्मवन "") श्रृहण ।

- (খ) উপোস্থ দিবসে পঞ্চ বা অকাশীল⁶ গ্রহণ এবং ধর্মোগদেশ প্রবণ,
- (व) किक् ७ किक् गौरव वर्षावाज्य अब केव्य मराज वर्षार किक छ किक् गौ मराज जीवा ७ काममा क्षायासमीय स्वापित समा ।
- (হ) চাব প্ৰণান্তান অৰ্থাৎ

ব্যুখদেৰেৰ জম্মস্থান ল্যুম্বনী,

- - " ধর্মচন্ত প্রবর্তন স্থান সার্নাথ এবং
- " মহাপৰিনিৰ্বান স্থান কুশী নাৱা দুৰ্শন।

ভূলনীয় ঃ

म्त्रा न कारन, न ह भन्न्द्राभा निहा, व्यवकारिहा वि नामन्य राज्यना, हरित न कृत्राह्मच् विकासकारमञ्ज्ञा

मानः न पाडबर्य न ह गन्यमाहात्र,

मक्ति इसर समस्य मन्तिल,

बर्द हि बहुने विकासामानस् वास्त बाक्तरामा नहानिस वृ

चाग्रव निकार, ४ ७ ४ नातमा जरूक्द्र भरू ०५०

⁴ ब्राय ए स्वीववर्ग, छ। जी यन्द्रहरूत स्वन्ताभाषाय, भाः ४४

⁵ शास्त्र, भूत्र ४९

[&]quot;शानः न शाल, नक्तिवस्तानितः

(%) স্ত্ৰেপ ও চৈত্যেব প্ৰজা !

মানবশিক্ষক বৃশ্বদেব বেবল প্রব্রজিত নারী-পূব্রকেই শিক্ষাদান করেন নি, যে বল্যাণ পথ অনুসরণে সকল শ্রেণীব গৃহস্থ মানুষ আদর্শজীবন যাপন কবতে পাবেন, সেই পথেব নির্দেশও তিনি তাদেব দিয়েছেন। গৃহিগাণেব উৎপাদে তিনি যে সকল উপদেশ দিয়েছেন সেগৃলি পালিসাহিত্যেব অন্তর্গত অংগুত্তব নিকায়, দীবনিকায়, মজ্বিমনিকায় প্রভৃতি প্রতিটি গ্রন্থে গৃহপতি বর্গ (গৃহপতি বর্গুগো) নামক একটি প্রিছেদে স্নিবিণ্ট করা হয়েছে। দীবনিকায় গ্রন্থে স্নাজক্ম মানুষেব প্রশংপরেব মধ্যে সম্পর্ক অনুযামী কর্তব্য ও অক্তর্ব্য সম্বন্ধে বিস্তাবিত আলোচনা করা হয়েছে।

বেমন— মাতা-পিতাব প্রতি প্রেবে এবং
প্রেব প্রতি মাতা-পিতাব কর্তব্য
গ্রীব প্রতি দ্বামীব এবং
দ্বামীব প্রতি গ্রীব কর্তব্য,
প্রভূব প্রতি ভূত্যেব এবং
ভূত্যেব প্রতি প্রভূব কর্তব্য,
বন্ধ্বে প্রতি ক্ষ্বেব কর্তব্য,

এই छना 'निश्गालावान मृख'कে गृही-विनन्न वला हव^र ।

বৃশ্ধদেব জানতেন তাঁব গৃহত্যাগাঁ সন্তানদের গ্রাসাচ্ছাদনেব প্রবাজন আছে কিন্তু তাঁদেব জাঁবিকাব সংস্থান বা ধনাগমেব পথ নেই। তিনি একথাও জানতেন 'ব গৃহত্যাগাঁ সন্তানদেব উত্ত প্রবাজন সাধিত হবে তাঁবই গৃহত্যসন্তানগণেব মাধ্যমে, কাবণ ভাবতাঁধ মানুৰ ধর্ম কৈ কেন্দ্র কবেই তাঁব জাঁবন আবার্ভিত কবেন। তাই দেখা বাধ ভাবতেব প্রায় সকল গৃহত্ব নব-নারী সম্প্রদায় নিবিশেষে সকল শ্রেণাৰ সাধ্যমন্সামানকৈ সম্মান প্রদর্শন কবেন এবং সাধ্যম্পায়লিকে দান করা প্রেণাকর্ম বলে আন্তারিক শ্রুখাব সঙ্গে বিশ্বাস কবেন। এই বিশ্বাসেক প্রেণায়ক জন্য আহার, বিহাব, ভৈষ্ক্য ও তাঁদেব নিত্য প্রবোজনীয় দ্বাদি দান কবতেন। এই ভাবে

व्यरग्रस्य निकाय, ७ ९०, ৯-२८

^{7.} द्र ७ (बोग्यस्म, ७: मो युन,क्लान्स वरन्ताणासम्ब, भू: ১०

চুটব্য : "পালি বিনয়পিটকে গৃহীর শীলপালনের ফলের কথা বণিও আছে। উল্লেখ আছে শীলপালনের বারা গৃহী ধনসংগতি, কণ, সজ্ঞানে মৃত্যু এবং মৃত্যুর পর দিবাজীবন লাভ করে।" ব্যব ও বৌশব্দা, ডঃ শ্রী-অনুক্লিচনু বন্দ্যোপাধার, প্রঃ ১১

र्पतल जीर श्रविर्ज धर्म ग्राम्य अन्वर्ष अन्वर्ष श्रव्या गृह्म्ह्स निक्त निक्त

⁸ মহাপৰিনিৰ্বান সূত্ৰ', ০ ৭

^{9.} स्टादर्ग्ह्या, ১० ১० ७२, नालन्या महस्कद्रव ।

¹⁰ दान ७ दोनवर्ग, ७: भी यत्क्लान्त दानग्रभाव, भः ४७-४५

উত্বোদ্ধৰ বিস্তাবেৰ সন্ধো সন্ধো সমান্তবাল বেখার প্রসাবিত হবে উঠল এক বোঁশ্ব গ্রহুহস্পপ্রদার। এই বোঁশ্ব-গ্রহুহ সম্প্রদাবেৰ মধ্যে যে সকল উপাসিকা পালি-সাহিত্যে অমব হবে আছেন সেই উপাসিকাব্দের মধ্যে ক্ষেক্জন প্রখ্যাতা ধার্মিকা নাবীৰ ধ্যামিছিমার উচ্জবল জীবনচবিত নিম্নে বলা হল।

মহাউপাসিকা বিশাখা (বিসাখা)ঃ

অঙ্গ রাজ্যেব¹ ভদ্রীব (ভালিব) নগবেব ধনজয় শ্রেষ্ঠীব কন্যার,পে বিশাখা² জ্বন্যাহ্ব করেন। বিশাখার মাতাব নাম ছিল স্মনা দেবী³। নৃপতি বিশ্বিসারেব বাজ্যে সর্বাপেক্যা ধনী যে পাঁচজন শ্রেষ্ঠী ছিলেন তাঁদের মধ্যে ধনজবেব পিতা মেন্ডক শ্রেষ্ঠী ছিলেন অন্যতম। ব্যক্তি হিসাবে মেন্ডক শ্রেষ্ঠী ছিলেন অত্যত্ত সাধ্য প্রকৃতির। তিনি ব্রুখদেবেব প্রমভন্ত ছিলেন। তাঁর পরিবারের সকলেই বোঁশ্ব ধর্মেব প্রতি শ্রমাণীল ছিলেন।

বিশাখা যখন বয়সে বালিকা মাত, সেই সময় একবাব সসংঘ ব্যুখদেৰ ভদ্ৰীয় নগৰে আগমন কৰেন। মেণ্ডক শ্ৰেণ্ডী বথাবিধি শ্ৰুখা ও স্থান সহকারে ব্যুখদেৰকে সম্বর্ধনা জানান। পিতাসহ মেণ্ডকের নির্দেশে বহু সহচরী পরিবৃতা বিশাখা ব্যুখদেবের চহণে ভবিপ্রেণ প্রাণেব প্রণাম জানাতে তাঁব সম্মীপে গমন করেন। প্রণাম নিবেনন কালে বিশাখার শ্রুখাবনত চিত্তেব যে পরিচয় ব্যুখদেব পোরেছিলেন তাতে সম্পুট হবে তিনি বিশাখাকে আশাবিদি কবেন এবং কিছু ধ্যেপিদেশ দান কবেন। ব্যুখদেব প্রশন্ত সেই ধ্যেপিদেশ শ্রবণ বিশাখা প্রোতাপত্তি ফল লাভ কবেন।

একনা কোশলবাজ প্রসেনজিতের অনুবোধে মগধবাজ বিশ্বিসার ধনপ্তব শ্রেণ্ঠীকে কোশলদেশে প্রেবৃণ কবাব জন্য মেণ্ডক শ্রেণ্ঠীকে আদেশ কবেন⁵। এই আদেশ

[া] বর্তমান ভাশনগ্রে, মুফের ও প্রিণরা জেনার প্রক্রাংশ নিবে অসর্ভা গঠিত ছিল। চম্পান্যরী ছিল ঔ রাজ্যের রাজ্যানী। বিম্বিনারের বাজ্তব্দানে অন্যাল্য মাধ রাশ্যের অধীনে আসে।

ब्दं । दांबदर्भ, जः भी यन्द्र्तज्ञ राज्याभाषाः, भाः ১

² স্ফনবধ প্রেণী, ১ম বন্ড (পি টি. এন.), প্র ৪০৪-৪১৮।

^{3 &}quot;রাজা বহিনদেব পরাহর্শ গ্রহণ কবিবা কার্য করিছেল, সহস্যানেরী ভারাদেবই একজন ছিলেন।"

र्साय बरगी, कः दिरनाहदा माश्, शृ: ১२৪

⁴ বৌশ রন্দী, ভঃ বিম্নাচরণ লাহা, পৃঃ ১২৪

Great Women of India, Ed by swami Madbavananda and R C. Majumder p-270

প্রতিপালিত হলে প্রসেনজিভেব নির্দেশ স্থায়ে ধনজয় শ্রেষ্ঠী সাকেত⁶ নগরে সপবিবাবে বাস কবতে থাকেন।

शावखीनगढ़ मिगाव नाम जरु महाधनवान क्रिंगी वाम कवरटन। भूमं वर्धन (भूमवर्धन) नाम छोत्र जरु भूग हिल। भूमं वर्धन विवाहसागा वसम शाख हिला छथन छोत माठा भूग शिक्ष रक्ष छात्र छात्र छात्र प्राप्त वर्धन हिला भूमं हिला छथन छोत माठा भूग शिक्ष श्रा का छात्र छात्र हिला छथन छोत भारत था भूमं हिला छथन हिला छोत्र वर्धन हिला छोत्र हिला छोत्र हिला छोत्र अर्थन हिला छोत्र छोत्र छोत्र छोत्र अर्थन कर्या छात्र छोत्र छोत्र अर्थन भूमं हिला छोत्र छोत्र छोत्र प्राप्त छोत्र छोत्र छोत्र छोत्र छोत्र प्राप्त छोत्र छोत्र

প্রেণিত পণ্ণব্রাহ্মণের মুখে সকল সংবাদ অবগত হযে সম্প্রীক মিগাব প্রেণ্ডী অতার আর্নাশ্বত হলেন। মিগাব ও ধনপ্রয় প্রস্পরের মধ্যে পত্র বিনিম্মর করে বিবাহের জনা শুভালন ছিব করলেন। মহা সমাবোছে বিশাখাব সদে প্র্ণাবর্ধনের শুভাবিবাহ স্থানপার হল। কথিত আছে, এই বিবাহ উপলক্ষে আন্দোধনৰ দীর্ঘ তিনমাস বাবং একাণিক্রমে অনুন্তিত হ্যেছিল। কনাবে বিবাহে ধনপ্রয় শ্রেণ্ডী বিবাহ কর্মণ গিলেন—গত শত বান প্রেণ (ক) অর্থা, (ঝ) স্বর্ণা, বৌপা ও তাম্প্রাম্পতি বিবিধ তৈজন, (গ) বিচিত্র বর্ণেব নানাবিধ বেশমী বসত্র, (ঘ) ঘতুপর্বা কুন্ড, (৪) স্থান্য তামুল, (চ) লাক্ষণ প্রভৃতি কৃষিকার্যেব প্রবোজনীর সাম্প্রী এবং শত শত গাভী ও বল্প এবং শত শত ক্রিকার্যারী। অন্যানা নানাবিধ ব্যক্তারের

⁶ ব্রুপ্রেবের সম্বালে ভারতে বে হবটি প্রথম নগর ছিল তাদের মধ্যে সাক্তের একটি । অপর শতিটির নাম—চন্দা, রাজগ্যুত, প্রারত্তী, কৌশাল্টা ও কাশী ।

Dictionary of pale proper name, Vol -11, p-1084.

⁷ Buddhism in Translation, H warren, P T S , p-454

⁸ Grent Women of India, Ed. by Swami Madhavananda and R C. Majumder, p-271

সহিত 'মহলতা পসাদন'⁹ নামে যে বহুমূল্য রত্ন খচিত অলংকারটি বিশাখাব বিবাহে ধনঞ্জব কন্যাকে উপহার দিবোছলেন সেই বিশেষ অলংকারটি নিমণি করতে ক্ষেকজন দক্ষ যবর্ণকারকে চাবমাস সময় বাব করতে হবেছিল।

কন্যাব শ্বশ্বালয়ে যাত্রাব প্রাক্ত্রালে ধনপ্তম শ্রেণ্ডী কন্যাকে প্রহেলিকার ভাষায় যে ক্ষেণ্টি বিশেষ উপদেশ দিয়েছিলেন, সেগ্রাল পাশ্বস্থিত কক্ষে উপবিষ্ট মিগাব শ্রেণ্ডীর শ্র্তিগোচৰ হয়, কিল্ডু তিনি তথন সেগ্রালিব অর্থ অনুধাবন কবতে পাবেন নি। কন্যাকে উপদেশ দানেব পব, শ্বশ্বালয়ে বাসকালীন বিশাখাব ন্যায়-অন্যায় আচবণেব বিচাবেব জন্য প্রাবন্তী নগবেব আটজন বিশিষ্ট ব্যক্তিকে ধনপ্তম শ্রেণ্ডী মনোনীত কবে কন্যাকে শ্বশ্ব গ্রেহ প্রেবণ করলেন । বিশাধা পিতৃদন্ত মহালতা পসাদনে অলংকৃতা হয়ে (যে অলংকাব তাঁব মন্তক থেকে পাদদেশ পর্যন্ত প্রশালতাব মত বিশ্ভুত হয়ে তাঁর অপব্পে সৌন্দর্যকৈ আবও মহিমান্দ্রিক কবে তুলেছিল) যানে দন্ডায়মান অবস্থায় প্রাবন্তী নগবে প্রবেশ কবলেন। বিশাখাকে দর্শন কবে প্রাবন্তীব নাগবিকগণ বিপত্নে আনন্দে তাঁকে যে সকল উপহাব দির্যোছলেন অত্যন্ত বিনয় ও সৌজন্যেব পহিত সে সমন্তই বিশাখা তাঁদেব মধ্যে বিতবণ করে দিলেন। বিশাখাব মত প্রবন্ধ, লাভ কবে মিগাব দন্প্তিত অত্যন্ত আনন্দিত হলেন।

মিগাব শ্রেণ্ঠী ছিলেন জৈন ধর্মেব দিগণ্বব সন্প্রদায ভুত । প্রের বিবাহ উৎসবে তিনি উত্ত ধর্মসন্থানের কবেকজন সন্ন্যাসীকে নিজগ্রে আহাবেব জন্য নিমন্ত্রণ কবেন, এবং বধ্ বিশাখাকে ভত্তিসহকাবে তাঁদের আপ্যায়ন কবাব জন্য আদেশ দেন, কিন্তু নগ্ন সন্ম্যাসীদেব দর্শন কবেই লাজ্জ্য বিশাখা তৎক্ষণাং সেন্থান পরিত্যাগ কবলেন । এই ঘটনায় মিগাব শ্রেণ্ঠী অভ্যন্ত বৃন্ট হয়ে বিশাখাকে পিলালয়ে প্রন্থান কবাব জন্য আদেশ দিলেন । কিন্তু বৃন্টিমসতী বিশাখা বৃন্ধতে পাবলেন যে, ভ্রমবশতঃ মিগাব শ্রেণ্ঠী তাঁকে এই প্রকাব আদেশ দিয়েছেন । সেজন্য তিনি দ্প্তভঙ্গীতে শ্বশ্বেব আদেশ পালনে অস্বীকার জানিয়ে পিতাব নির্বাচিত শ্রাবন্তী নগবেব প্রের্ভি আটজন নাগবিককে আছ্রান জানারে পিতাব নির্বাচিত শ্রাবন্তী নগবেব প্রের্ভি আটজন নাগবিককে আছ্রান জানালেন । তাঁবা উপদ্থিত হলে মিগাব শ্রেণ্ঠী তান্যোগ্ন জানিয়ে বললেন যে, বিশাখার এইবংপ অন্যায় আচরণের জন্য তাঁব পিতৃদন্ত প্রবেভি উপদেশগর্মালই দায়ী । উত্ত অন্টনাগবিক বিশাখাব প্রতি ধনজ্ব শ্রেণ্ঠী উপদেশেব প্রকৃত অর্থ সহ ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করে যথন মিগার শ্রেণ্ঠী কনা প্রাপ্তান কর্জেন ।

⁹ The Commentary on Dhammapada, H C Norman, Vol-1, Part-2, p 394

¹⁰ ধন্মপদট্ঠকথা (পি. চি এস) ১ম খণ্ড, প্র ৩৪০

विशाश्याद द्वित्रशाय मिशात द्वारंगी ह्यान्यः द्वित्यदार्य जान्यानीन इत्य छंठलन । त्यारं माय यथन द्वार्यस्य द्यावर्षीय द्वार्यस्य व्यवस्थान कर्वाह्यन्त, ज्वन ब्रक्शिन मिशात द्वारंगी मरव द्वार्यस्य निष्कार्यः व्यारात्य क्वारं निष्कारं कर्वतन, व्यरं विशाश्याय छेनः जीत्यत त्यानान्याविष्ठां काव वर्णः करतान । त्यरे पिनहे द्वार्यस्यतं ध्वार्यस्यायः व्यवस्य करते मिशाय द्वारंगी द्वार्यस्य वर्णः वर्षः द्वार्यस्य निष्के जिन्द्रश्चारात् वर्षः व्यार्थस्य निष्के जिन्द्रश्चारात् वर्षः वर्ष्यस्य वर्षः वर्ष्यस्य वर्षः वर

প্রত্যহ ব্যবহার কবাব জন্য 'ঘনমট্ঠক' নামে একখানি বহুমন্ত্র্য অলংকার বেদিন বিশাখাকে মিগাব শ্রেডি উপহার দেন, সেদিন বিশাখা স্থাণিব জলে গনান করে মহার্ঘ বসন-ভূষণে সন্জিতা হবে এক আড়াবর ও আনন্দপর্থে অনুষ্ঠানের মধ্যে ন্বেব প্রদত্ত অলংকাবটি গ্রহণ করেছিলেন ¹²।

দিব্যকান্তি বিশাখা অত্যস্ত বলশালিনী ছিলেন। কথিত আছে তাঁব দেহে পঞ্চহনীর বল ছিল। বৃষ্ধবয়সেও শিশ্যুস্কভ সাবল্যে ও যৌবনদীপ্তিতে বিশাখা উচ্ছনে ছিলেন¹³।

নানাগ্র্যের অধিকাবিণী বিশাখার দেনহ প্রীতি সেবা পবিচর্যা কেবল মাট মানবের জন্য সমিবন্ধ ছিল না। ইতর প্রাণীদের ওপরও তাব অসীম মমন্তবাধ ছিল। একবার এক ঘোটকার প্রস্ববেব সময় সমন্ত বাতি তাব পবিচর্যা কর্বেছিলেন বিশাখা¹⁴।

বাল্যকাল থেকেই অন্যের স্থা-স্বাচ্ছন্য বিধানের প্রতি বে মাকাক্ষা বিশাখান ছিল, পরবতীকালে তা-ই তাঁকে ভিক্-ভিক্-ভিন্ত্-ভানের নানাবিব অর্থাবধা দ্বে করাব জন্য আগ্রহী করে তোলে, ফলে তিনি বৃন্ধেনেরে নিকট বৌন্ধসংঘে 'মন্টবিধ' কতু আজীবন দান করার জন্য বব প্রার্থনা করলেন, এই মন্টবিধ বর হল—বৃন্ধদেবেব নিকট উপান্তিত বে কোনো তিক্ক্ কৈ বিশাখা কর্তৃক ভক্ত প্রব্য দান, বিশাখা আজীবন পঞ্চত ভিক্ক্ বে আহাব জোগাবেন, পাঁভিত ভিক্ক্ কিংশপায় দেবেন

¹¹ প্রন্তু, প্র ০৮৪

¹² প্রাগ্ড, প্ঃ ৪৫১

¹³ প্রাদহের

¹⁴ Great Women of India, E.J. by Swami Madhavananda and R.C. Viszundez p 273,

পালি সাহিত্য-১

ও পর্নীভিতের শুদ্রবোকারীদের ভরণ পোষণ করবেন বিশাখা, প্রভাচ পদ্ধণত ভিক্সকে हर चामा प्रवा मिरवन विमाचा, वाचमित एमरे चामाव छाएम शहन कहादन, विहास्त्र ভিক্ষাদের জনা যত ঔষধ প্রযোজন হবে সে সমস্তই জোগাবেন বিশাখা, প্রতি বংসর পঞ্চাত ভিক্ষকে বর্ষাকালীন বস্তা এবং সমস্ত ভিক্ষকে 'কভুপ্রতিজ্ঞাদন' नामक वन्त नान कवायन विभाषा। वान्यानव विभाषात्र धरेत्राभ शार्थानात्र कावन किखामा कराल कवरकारण विनायवहारन विभाषा श्रीकृति विवस्यव वार्ष्या कर्व वसासन त्य. यीन विनाशा श्रमण वन्त, खेवद, श्रथा देणानि निर्वाश श्रवानीत्तव किन्द्रमात সচাষক হব তবে বিশাখা নিজেকে ধন্য মনে কববেন। বুস্থদেব তথন বিশাখার প্রাথিত 'অন্টবিধ' কত দানের বব বিশাখাকে প্রদান কবলেন¹⁵। বিশাখা তবি अष्टालका भगापन भर भगत जलारकार भराव पान कराक कार्याहरून, किन्छ विष्य-ভিক্রদেব পক্ষে স্বর্ণবৈণ্যি প্রভৃতি দান বিধেব নয় জেনে উক্ত অলংকারগুলিব বিক্রমলম্ব আর্থে (নয়কোটি কার্যাপণ) শ্রাবস্তী নগরের পরে কোণে পরেরিয়ম নামে সহস্রকন্দ বিশিষ্ট এক অবনা ও বিশাল বিহার নিমাণ করিয়ে সেটি তিনি বৌদ্ধ-সংঘে দান করনেন। বিশাখা প্রতিষ্ঠিত এই বিহাব পালি সাহিত্যে মিগারমাত পাসাদ (মিগারমাতাব প্রাসাদ) নামে পরিচিত। কথিত আছে যে, উর বিহাব প্রতিষ্ঠা দিবদে পত্র-কন্যা, পোর-পোরী ইত্যাদি আত্মীক্ষবজন সহ উপস্থিত বিশাখাব হাদ্যানন্দ সংগীভরূপে তাঁব কণ্ঠে ধর্নিত হবেছিল^{ে ।} সাক্তেতাাবন উল্লেখ কৰেছেন যে, বিশাখা সাতাশ কোটি মত্রা সংখেব জন্য বাব কবেছিলেন¹⁷ ।

বিশাখা প্রতিদিন বৃশ্ধদর্শন ও তাঁব ধর্মোপদেশ প্রবণ এবং ভিক্র-ভিক্রণী সংব . কি. কবতেন। উভব সংখেব নিকট বিশাথা মাতৃস্বব্র্পা ছিলেন এবং মাতার ন্যাব সন্দেহে, সবছে ভিক্র-ভিক্র্বাদেব তন্ত্রাবধান করতেন। বিশাখা ইচ্ছাবশতই ভিক্রণীসংঘভূতা হন নি, বোশ্ধ উপাসিকা হিসাবেই তিনি নিজেব জীবন সার্থক কবতে চেবেছিলেন । ।

পরমখনীপনী, ধন্মপদট্ঠকথা, জাতক প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠে জানা বাব, সংবসক্ষান্ত কোনো কোনো সমস্যাব সমাধানে বৃশ্বদেব বিশাখার প্রবামশ গ্রহণ কবতেন। বিনর্যাপটকেও উক্ত বিষয় সন্বন্ধে লিগিবন্ধ আছে¹⁸। মুচলিন্দ বন্ধ্য উল্লিখিত

^{15.} Mahayaggo, 8 17

¹⁶ Dhammapadatthakatha, Vol 1 P T S, p-416

^{17 &}quot;Jetavana", Megari pracharini patrika, p 304

¹⁸ Buddhist Legenda, Burlingame, Book-2, p 82.

^{19.} বিনম্পিটক (এইচ., ডক্টেনবার্গ), তর খন্ড, প্র: ১৮৭ এবং ১৯১

साह त, नत्व मकास काला दिवह मन्दर्भ आकारना कराव छना विभाषा अकवाह काणकाछ शटनांबर्ध्य महान निर्माण अकवाह काणकाछ शटनांबर्ध्य महान विभाषा काणकाछ स्वाहणना स्वाहण

বিশাবা বে অতার দেহবাঁলা ছিলেন সেকথা প্রেই উল্লেখ কবা হরেছে। এক পৌরের মৃত্যুতে বিশাবা বখন অতার শোকাতুরা হরে পড়েন তখন বৃশ্দেব তাঁকে শান্ত কবাব উপেদে বলেন বে, আসন্তিব্ধ প্রেম বা ভালবাসা থেকে শোক উৎপন্ন হব, কিন্তু বিনি আসন্তি শ্লা হন তাঁব ভালবাসা বা প্রেমে শোক উৎপন্ন হতে পারে না, মুববাং সে ক্ষেত্রে ভাষও আসতে পারে না,²¹। এই হেতু বৃশ্দেব মানবজাতিকে জাসন্তিটান প্রেমিক হতে বার বাব উপদেশ দিয়েছেন।

বিশাখার গ্রে প্রতিধিন দু হাজার ভিক্-ভিক্-খণীব ভোজন ও সেবার ব্যক্তা ছিল। এই কমে সাহাষ্য কবার জন্য বিশাখা তার এক পোচীকে নিযুক্ত করে-ছিলেন। দানশীলা বৌশ্ব উপাসিকাগণের মধ্যে বিশাখা সর্বশ্রেষ্ঠারত্বে বৃত্ধদেব কর্তৃক সম্মানিতা হ্যেছিলেন²⁵।

মহাউপাদিকা বিশাখা ইহলোকে বশ-খ্যাতি-প্রতিপত্তি ও পরলোকে সুখিপতির জন্য প্রত্যাশী ছিলেন না। নিম্বার্থভাবে অকুঠ অর্থা, সামর্থ ও সময় বাব করে তিনি আজীবন ভিক্-ভিক্-বীদেব দেবা ও পবিচর্যা করেছেন এবং মর্মাপথে তাঁদের চলার জন্য তিনি তাঁব ব্যাসাধ্য চেন্টা করেছেন।

वर्षम कृष्ठि वरम्य वयस्य बर्धे भएकप्रित्वा स्टब्सियनी ও अमामानाः व्याप्यस्वीः यदीयनी महिलाव क्षीवनमीभ निर्वाणिक रहा ।

म्यना (भ्यनएक्वी) :

م سرسويني

भूमना¹ हिल्ल भराष्ट्रेभामक जनाथ भिष्काकृत भर्यकांनका कना। ज्यानाड

Buddhitt Legends, Burimsame, Book-2, p. 84.

²⁰ देशालय, णि हि वान, गृह ५४

²¹ वन्यानन, निवस्त्राह्मा, ६

सप्तेया ३

^{22 &}quot;माहिकानर शिमार विमाण विभावकारत ।"

धारद्वतं निकातः, ५ । ६७, नालमा अध्यक्षतं ।

¹ Paramattha Dipani, Vol. V, PTS, p-22

সর্বাগ্রজাব নাম ছিল মহা স্কুল্রা (মহাস্কুল্দো), এবং তাঁব প্রবর্তী জন্মীব নাম ছিল ছোট স্কুল্যা (চুল স্কুল্দো)।

্ অনাথ গিণিডকেব গৃহে প্রতিদিন দুই হাজার ভিক্ষুব ভোজনের ব্যবস্হা ছিল²!
ভিক্ষুগণেব ভোজনকালে তন্তনাবধানের জন্যে অনাথ গিণিডক তাঁব জ্যোষ্ঠা কন্যা
মহাস্মভনাব ওপব দাযিত দিয়েছিলেন। মহাস্মভনাব বিবাহেব পব তিনি যথন তাঁর
পতিগৃহে চলে গেলেন তথন উত্ত কর্মেব দারিত্বভাব ছোট স্মভনাব ওপব নাস্ত হল এবং
তাঁবও যথন বিবাহ হল এবং পতিগৃহে চলে গেলেন তথন ভিক্ষুগণেব ভোজনকালে
ভস্কনবধানেব দাবিত্ব ভাব অনাথ গিণিডক তাঁর সর্বকনিন্টা কন্যা স্থমনাব হস্তে অপণ
ক্বলেন³।

স্থমনা অত্যত ধর্মপবাষণা ছিলেন। বিবাহিত জীবনেব প্রতি তাঁব কোনো আকর্মণ ছিল না। তাঁব তত্তাবধানে ভিক্ষ্যণ পবিতোষ পর্বেক ভোজন সমাধা কবলে তিনি প্রম তৃপ্তি লাভ কবতেন। স্থমনা আজীবন কৌমার্যপ্রত পালন কবেছিলেন। প্রস্ক্রারিনী স্থমনা গৃহবাসিনী হ্মেও আধ্যাত্মিক জগতেব সাধনমার্গে সকুশাগামী স্তরে উমীত হ্বেছিলেন। পিতা কর্তৃক কুশালকর্মে নিষ্কৃত্ত হবেছিলেন। গিতা কর্তৃক কুশালকর্মে নিষ্কৃত্ত হবে তিনি পিতৃত্বকে আনশ্বেদ দিন বাপন কবতেন।

এক সমধ সম্মনা অস্থে হবে পডলেন। প্রজ্ঞাবতী সম্মনা নিজেব জ্ঞানপ্রভাবে, ব্যুক্তে পাবলেন যে, তাঁব মৃত্যু আসন্ন। মৃত্যুব পাবে পিতাবে সহিত সাক্ষাতেব অভিনাবে জনৈক ব্যক্তিব মাধ্যমে পিতাকে আছবান জানালেন।

অনাথ গিশিডক সেই সময় নিমালন থকাথে এক ব্যক্তিব গ্রহে গমন কবছিলেন।
স্থানা তাঁকে আহ্বান কবেছেন এই সংবাদ শোনা মান্তই অনাথ পিশিডক শশবান্তে
মাত্যুগধ-যান্তিনী কন্যান শয্যা পাদেব উপস্থিত হলেন এবং কি কাবলে স্থানা তাঁকে
আহ্বান কবেছেন সে কথা জানতে চাইলেন। বন্যা স্থানা কিশ্তু পিতা অনার্থাপণডককে
স্রাতা সন্বোধন করে প্রতিপ্রশ্ন কবলেন—"কি বালিডেছ কনিন্ট স্রাতা ?" (কিং
তাত কনিট্ঠভাতিকা"ভি) কন্যান মাথে স্রাত্ সন্বোধন প্রবণ করে অনার্থাপণডক
চিন্তা কবলেন সংভবতঃ বাগেব প্রাবন্যাবদতঃ স্থানা প্রলাপবাক্য বলছেন। কিশ্তু
স্থানা জানালেন, তিনি প্রলাপ বাব্য বলছেন না। অনার্থাপিশ্তিক তথন আবাব
জানতে চাইলেন স্থানা তব পাছেন কি ? উন্তরে স্থানা জানালেন— "না, আমি
তব পাইত্যেছ না কনিন্ট স্থানা (''ন ভাবামি কণিট্টে ভ্যতিকা" ভি)। এই উক্তর
দেওবাব সঙ্গে সঙ্গে স্থানাব প্রাণবান্ম দেহ পিপ্তাব থেকে নির্গত হবে গোলা।

² ধন্দপরট্ঠ ক্থা, ১০ ১

³ প্রাঘ্যন্ত

^{4.} প্রাগ্যন্ত, ১৩.৩

কন্যাশোকে অনাথপিণ্ডিক কাতব হবে পঞ্চলন। কন্যাব অস্ত্যোপ্টিক্সিয়া সম্পাদন কবে মোকাবেগে ক্রম্থনরত অবস্থাব তিনি ব্যাধনেবের সকালে উপস্থিত হলেন এবং মৃত্যুব পর্বে স্থমনাব সধ্যে তাঁব যে কথোপকখন হয়েছিল সে সমস্ত কথা ব্যাধবেকে জানিয়ে বেদনার্ভ হ্যুবে স্থমনাব জন্য দুক্তেথ প্রকাণ কবলেন।

বৃশ্বদেব তথন তাঁকে বৃত্তিয়ে বললেন যে, অনার্থাগণিডক প্রোভাগার, কিম্তু তাঁব কন্যা অমনা সকুদাগায়ী, স্বতবাং আধ্যাত্মিক জগতে অনার্থাগণিডক অপেকা অমনা উমতত্তব লাভ কবেছেন, এবং সেই হিসাবে অমনা জ্যেতিবে অধিকারী এবং এই কাবলেই অমনা অনার্থাগণিডককে কনিন্ঠ লাভা বৃপে সুদ্বোধন করেছেন। অনত্বব বৃশ্বদেব অনার্থাপণিডককে বললেন, গৃহীই হোন অথবা প্রৱাভিতই হোন, বাঁবা অপ্রমন্ত হয়ে বাস কবেন তাঁবা ইছলোকে আনন্দে থাকেন এবং প্রলোকেও আনন্দময় জীবন লাভেব অধিকাবী হন। স্বতরাং ইহজীবনে অপ্রমন্তা হয়ে বাসকাবিনী সকুসাগামী ফলপ্রাপ্তা স্থমনা পরলোকেও আনন্দময় জীবন প্রাপ্ত হথাব অধিকাবিনী ।

বাণী মন্তিকা:

মলিকা কোশলবাজ্যেব এক মালাকাবেব কন্যা হলেও আপন সক্ত্রেতিব ফলে ডিনি কোশল বাজ প্রসেনজিতেব অগ্নমহিষীব পদে প্রতিষ্ঠিতা হয়েছিলেন¹।

মালকাব পিতা কোশলবাজ্যেব সর্বাপেকা আঁবক খ্যাতিমান মালাকাব ছিলেন। বাল্যকালে মালকাব চন্দ্রা (চন্দা) নামে পরিচিতা ছিলেন। একদিন চন্দ্রা মালকাব প্রত্যাক্ষা করেন। সেই অপরের্ব অব্বব প্রত্যালা দর্শন করে চন্দ্রার পিতা এত আনন্দিত হন যে, কন্যাব চন্দ্রা নাম পরিবর্তন করে মালকা নামে তাঁকে অভিহত করেন। তদর্বাধ চন্দ্রা মালকা নামেই পরিচিত হন। মালিকা ব্যত্তাবেও বেমন সন্শীলা, রূপেও তেমনি প্রিবদর্শনী ছিলেন।

বালিকা মালেকা ক্রমে যোবনবতী হলেন। একদিন মালেকা বখন ক্ষেকজন সংগিনীসহ তার পিতাব জন্য বাগ্য বহন করে পিতাব প্রেপাদ্যানেব অভিমানে গমন কর্বাছলেন তখন তিনি ব্যুধদেবের দর্শন লাভ কবেন। ব্যুখদেবকে বধারীতি সন্থান প্রদর্শন করে মাল্লকা বিনীভভাবে বাগ্য গ্রহণ ক্বতে ব্যুধদেবকৈ অনুরোধ

[🤊] रव्यभारों हं क्या, शक्य चन्छ, ५० ५-६

¹ Jataka Book, E B Cowell, Vol III p-244

করেন। ব্রুশনের মহিলাকে আশীর্ষাদ করে মহিলা প্রদন্ত বাস্ত্র গ্রহণ করলেন। সেই সময়ে একদিন অভাতশন্তর হত্তে বিপর্যন্ত হয়ে কোশলরাজ প্রসেনজিং (পাসেনদি) ব্যবন মহিলার পিতার প্রুশোদায়ানে প্রবেশ করেন তথন উদ্যানস্থিতা মহিলাকাকে দর্শন করে তবি প্রতি তিনি আকৃণ্ট হন। মহিলাকাও বাজাকে ক্লম্ভ দেখে তবি অশ্বের বলগো হত্তে ধারণ করেন এবং রাজাকে কিছ্মুক্ষণ বিদ্রাম করতে অনুরোধ করেন। বাজা লক্ষ্য করে ব্যবালেন,—যে কন্যাটি তবি অশ্বের বলগো ধারণ করে আছেন, তিনি অবিবাহিতা, কুমারী কন্যা। তথন তিনি অশ্ব প্রেট থেকে অবতরণ করলেন এবং মহিলাকার অনুবোধে ভূমিতে উপরিণ্টা মহিলাকার জাড়ে মন্তক ছাপন করে কিয়ংক্ষণ বিদ্রাম গ্রহণ করলেন। অভঃপর তিনি মহিলাকার ফোড়ে মন্তক ছাপন করে কিয়ংক্ষণ বিদ্রাম গ্রহণ করলেন। অভঃপর তিনি মহিলাকার মহিলাকার পিতার নিকট উপন্থিত হয়ে তবি নিকট মহিলাকার পাণি প্রার্থনা করলেন। মহিলাকার পিতা সানন্দে তবৈ আদারিনী কন্যাকে কোশল-বাজের হত্তে সম্পর্ণক করলেন। বিবাহান্তে মহিলাকাসহ রাজা প্রসেনজিং প্রাসাদে প্রত্যাগমন করলেন এবং মহিলাকাকে তরি প্রধানা মহিবীরত্বে সম্মানিতা করলেন।

ক্রমে ক্রমে মহিলকার অসাধানণ ব্দিখনতা ও বিচক্ষণতার পরিচর পেবে কোশল-রাজ অনেক সময় গ্রুছ পূর্ণে বাজকার্য সন্বংখও মহিলকার প্রামণ গ্রহণ করতেন। বিশেষ কোনো বাজকার্যে প্রামণ দেওবা ছাড়াও রাণী মহিলকা তাঁব স্বামীকে তাঁব নানা কাজে তাঁকে সাহায্য কবতেন, প্রেরণা যোগাতেন, উৎসাহ দান করতেন³।

क्षक नमस्य व्यान वक षपेना चर्छोङ्क—श्राठिवातः वाहि विश्रष्ट्रात श्रान्नांकर जाविष्ठे । विश्र मण्य मन्तर्राठ रमाउन । विश्र मण्य ह्यान्य कृष्य श्राठितास्य छेर्ण्यण वाह्यात्र मण्याकाकाका वाह्याका ह्या व्याप्त ह्या विश्रप्रस्थ व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त व्याप्त क्ष्य व्याप्त व्याप्त

মহায়ণিন জাতক কাহিনীতে উল্লেখ আছে বে, একদিন বাত্তির শেব প্রহরে প্রসেনজিং যোলটি দার্ন দ্বংবল্প দেখে অত্যন্ত দ্বিদ্নতাগ্রন্ত ও বিচলিত হবে পড়েন এবং পর্রদিন রাজ্যের ক্ষেকজন মহাপশ্ভিত ব্রাহ্মণকে আহ্বান কবে তাঁদের কাছে দ্বুট বপ্লব্যন্তান্ত জানান এবং শ্বপ্লগ্রানিব ব্যাখ্যা ক্ষতে তাঁদের অনুরোধ ক্ষেন।

^{2.} চারভাগ চাউল ও চৌরটিভাগ জল মিলিবে জনাল দিলে বে মণ্ড প্রচ্পুত হব, পালিবাহিতো দেই সম্ভব্দে বাগ্ম, নামে অভিহিত কবা হয়েছে !

³ वन्त्रभाविष्ठं कथा विष्ठीय चन्छ, युन्धवार्गा, भ्रः ६८

^{4.} ধন্দপদট্ঠ কলা, তৃতীয় খণ্ড, পাঃ ১২১

আদাত সমন্ত বিবৰণ প্ৰবণ কৰে বৃশ্বদেব প্ৰসেনজিং দৃষ্ট প্ৰত্যেকটি স্বপ্নেব ব্যাখ্যা কৰে জানালেন যে, উন্ত স্বপ্নগানিল দর্শনেব ফলে প্ৰসেনজিতের কোনো অমদলের আশাকা নেই কাবে স্বপ্নগানিল ফল প্ৰসেনজিতেব জীবদ্দশাষ ফলবে না, স্বপ্নগানিল সবই স্থদনে ভবিষ্যতেব ফলদ্যোতক। এই সব স্বপ্ন দর্শনেব ফলে প্রসেনজিতেব বহু বিপত্তি ঘটবে বলে রাম্ববগণ যে ভয় প্রদর্শন কবেছেন তা শাশ্য সঙ্গতে নয়, বাজাব প্রতি স্নেহ-প্রীতি-বশতও নয়, এব মালে আছে রাম্ববদের বর্ত্তানিহিত অর্থনালসা।

উপবোত্ত জাতক কাহিনীটিব মূল কথা ধন্মপদট্ঠকথাতেও লিপিবন্ধ আছে⁵।

মন্তিকাৰ প্ৰেৰণাৰ প্ৰসেনজিং ৰেশ্বিধ্ম গ্ৰহণ কৰেন, কিশ্চু বেশ্বিদর্শনে প্রসেনজিং অপেক্ষা মন্তিকাৰ জ্ঞান আৰও গভাব ছিল। একদিন মন্তিকাৰ সংখ্যে প্রেমালাপে বত প্রসেনজিং আবেগকশিপত গদগদ কঠে মন্তিকাকে প্রশ্ন করলেন—মান্তিকাৰ নিকট আপন আত্মা অপেক্ষাও প্রিয়ভব ব্যান্ত আছেন কি? উত্তবে মান্ত্রকা জ্ঞানান যে, তাঁব আপন আত্মা অপেক্ষা তাধিকতব প্রিয় বস্তু তাঁর আব কিছ্ই নেই। মান্ত্রকার উত্তব শুনে প্রসেনজিং অত্যত্ত ক্ষ্মে হন, কাৰণ তিনি আশা করেছিলেন—মান্ত্রকা বলনেন, প্রসেনজিংই মান্ত্রকাৰ স্বাপ্তিকা প্রিয়ব্যান্ত। ক্ষ্মুন্থ প্রসেনজিং একদিন প্রস্থানজিংই মান্ত্রকাৰ স্বাপ্তিকা নিবেদন কৰেন। ব্যুম্বদেব প্রসেনজিংত মান্ত্রকার উত্তব মুখে বিবৰণাট জ্ঞাত হবে মান্ত্রকাৰ সত্যানিন্টা ও জ্ঞানেব গভাবিতাৰ প্রস্থান ববে বললেন যে, মান্ত্রকা মহাসত্যকে ষথার্থভাবে হ্দেক্সম করতে প্রবেছনে,

⁵ প্রাগতি পঞ্চি

বলেই তিনি উক্ত প্রকাব বাব্য প্রয়োগ করেছেন, কারণ প্রত্যেক ব্যক্তির নিকট নিষ্ণেব আত্মাব অপেকা অন্য কোনো বদতুই অধিকতব প্রিয় নম⁶।

বাণী মন্দিকা এবং বাসবক্ষিয়া (বাসবক্থান্তিয়া) নামে প্রসেনজিতের অপব এক মহিষী ধর্ম সম্বন্ধে শিক্ষালাভ কবতে ইচ্ছেকে হওবাব প্রমেনজিং বাম্ধদেবের নিকট মহিষীদেব অভিলাষটি নিবেদন কবলেন। বাম্ধদেব মন্দিকা ও বাসবক্ষানিয়াকে ধর্ম শিক্ষা দানেব জন্য আনন্দকে নিয়ন্ত ববলেন। উভয়কে ধর্ম শিক্ষা দান কবতে গিনে আনন্দ বামবক্ষানিয়া অপেক্ষা মন্দিকাৰ শিক্ষা গ্রহণেব ক্ষমতা এবং অধ্যবদাৰ অনেক বেশী⁷।

দোষী বংগে সনান্ত হয়ে বিচাবার্থে কারাগাবে বন্দী হয়ে আছে এমন বহু ব্যান্ত ধর্মশালা বাণী মন্লিকাব সংক্ষম বংশিখ ও বিচক্ষণ মধাস্থতায় নির্দোষী প্রমাণিত হওবায় উত্ত বন্দীগণ নানাবিধ দ'ড ভোগা থেকে মহান্ত লাভ করেছিল, ফলে কোশলবাজ্যেব নাগরিকগণেব শহুভাশীর্বাদ বাণী মন্লিকাব মন্তকে দেবতাব দেবংশোর্বাধেব মত ঝ্রে পড়েছিল।

এক সময় বৃশ্বদেব যথন জেওবনে আগমন কৰেন তথন কোশলবাজ প্রসেনজিং ও বাণী মন্দিকা কর্তৃক বোশ্বসংঘেব উদ্দেশে এক বিবাট দানোংসব অনুষ্ঠিত হয়। এই অনুষ্ঠান যাতে স্মুষ্ঠ,ভাবে স্মুসম্পন্ন হয় ভাব জন্য মন্দিকা পর্বাছেই ব্যবস্থা কবে রেখেছিলেন। উৎসব অনুষ্ঠানটি মহিমোজ্জনে কবে তোলাব জন্য মন্দিকা অন্যান্য ব্যবস্থাব সঙ্গে নিম্মলিখিত রূপে আবও ক্ষেক্টি ব্যবস্থা ক্রেছিলেন ঃ

- (क) শালকাণ্ঠ নিমিত এমন একটি বৃহৎ মণ্ডপ নিমিত হবেছিল বাব ভিতরে পাঁচণত ও বাহিরে পাঁচণত ভিক্ষা সুথে উপবেশন করতে পাবেন।
- (থ) পাঁচশত হস্ত্রী পাঁচশত ভিক্ষাব পদ্যাতে দণ্ডায়মান অবস্থাব পাঁচশত শ্বেতহত উত্তোলন কর্বোছলেন।
- (গ) মন্ডপেব মধ্যস্থলে নানা গম্পান্ত্য পবিপর্ণে স্বর্ণময় তবী সমূহ স্থাপন কবা হয়েছিল।
- (ব) প্রতি দুইজন ভিক্ষাব মধ্যে দ'ডাবমানা এক একটি ক্ষতিরকন্যা গশ্দেব্য সমূহ নিক্ষেপ করেছিলেন⁸।

এইভাবে যথার্থ অর্থার্থনা ব্রুপে স্থামীর স্বপদে-বিপদে পতিরতা মন্দিক

উদান, ৫ ১. পৃঃ ৪৭
ত্লনীব ঃ সংমৃত্ত নিকাব (পি টি এস) ১৯ খন্ড, পৃঃ ৭৫

⁷ ধন্মপরট্টকথা, প্রথম বস্ত, পূঃ ০৮২।

^{8.} मख्रीयम निकार, २व धण्ड, शृह २२

শ্বাসীকে সাহ্যয় করতেন। মাল্লকাব কোনো প্রেসন্তান হয় নি। একটি মাত্র কন্যা সন্তানের জননী জিলেন বালী মাল্লকা। তাঁর কন্যাটিবও নাম ছিল মাল্লকা।

কালদ্রমে কোশল বাজ্যের সর্বশ্রেষ্ঠা বছর্বপিনী প্রারতী বার্ণী মন্দিক প্রামী প্রসেনজিং ও কন্যার নিকট বিদাষ গ্রহণ করে চিবকালের মত কোশলবাজ্য তথা ইয়লোক ত্যাগ করেন।

ন্দুদোত্তবা (খুজুজুত্তবা) ঃ

পালি সাহিত্যে করে উদ্ভবাকে গৃহস্থ বৌশ্ব উপাসিকাগণের মধ্যে সর্ব শ্রেণ্ডা 'হ্যুভিধর' বৃপে উল্লেখ করা হ্যেছে । অংগুলের নিকাষ প্রশেষ ভাষ্য মনোরথ পরেগতি বলা হ্যেছে—করেউন্তরা ছিলেন কোদাশ্বী নগরের ঘোষিত শ্রেণ্ডীর এক ধার্নীর কন্যা, পরে তিনি কোশাশ্বীরাজ উদয়নের অগ্নমহিষী শ্যামারতীর জীজনাসী হন।

রাণী শ্যামাবতী প্রশ্নমাল্য ক্রম করবে জন্য ক্ষ্মেউতবাকে প্রত্যহ 'আট কার্মাপণ' (মূলা) দিতেন। কিন্তু ক্ষ্মেউতবা চাব কার্মাপণ মূল্যেব প্রশ্নমাল্য ক্রম করে বাকী চাব কার্মাপণ নিজেব জন্য সন্তম কবে বাখতেন। স্মুমন নামে এক প্রসিশ্ধ মালাকাবের নিকট ক্ষ্মেউত্তরা প্রতিদিন প্রশ্নেমাল্য ক্রম কবতেন।

এক সময় বৃশ্ধনের যখন কোণাশ্বী নগরে অবস্থান বর্বছিলেন তখন একদিন তিনি সম্মন মালাকারের গ্রহে আগমন কবেন। সেই দিনও ক্ষুদ্রউত্বা যথারীতি প্রশাসনাল্য রূষ করতে এসে সম্মন মালাকাবেব গ্রহে ধর্মেগিদেশবত বৃশ্ধদেবকে দর্শন কবেন এবং বৃশ্ধদেব প্রদন্ত ধর্মাদেশনা প্রবণ করে তিনি প্রোতাপন হন। তিনি ব্রানেন, অদন্ত বস্তু গ্রহণ করা থেকে বিরত থাকা উচিত (অদিন্নদানা বে বমনী), অধাৎ চুবি করা মহা পাপ।

व्याधाषिक कमाञ्च ह्याजामा छात छेत्रीजा क्यान्छेत्रा गामावजी श्रम्छ वाणे कार्याम्य मान्यामा क्यान्य मान्यामा क्यान्य मान्यामाय क्यान्य क्यान

^{1 &}quot;As she was hunchbacked at her very birth, she was named Khujjuttara from Kubja Uttara"

Great Women of India, Ed by Swami Madbavananda and R.C. Majumder, p 269,

Buddhist Legends, Burlingame, part-3, pp., 81-84,

অভঃপৰ শ্যামাবতীর অনুবোধে ক্ষ্টেউরবা নির্যামত ব্রুখদেব প্রদন্ত ধর্মোগদেশ প্রবণ কবে এসে শ্যামাবতীব নিকট তা হ্বহু আবৃত্তি কবতেন। ক্সে ক্ষ্টেউররা শ্যামাবতীব নিকট মাতৃশ্ববৃপা হবে উঠলেন। ধর্মোপদেশ প্রবণ কালে শ্যামাবতীব ক্ষ্টেউরবাকে উচ্চাসনে বসাতেন এবং শ্বধং নিম্নাসনে উপবিণ্ট হতেন। শ্যামাবতীব সকল সহচবী সেই স্থানে উপস্থিত থেকে ক্ষ্টেউরবাব মূখে ধর্মোপদেশ প্রবণ কবতেন। এই ভাবে প্রবণ কবে ক্ষ্টেউরবা সমগ্র গ্রিপিটক সন্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করেছিলেন। প্রবণ কবাব পর ক্ষ্টেউরবা সমগ্র গ্রিপিটক সন্বন্ধে জ্ঞান অর্জন করেছিলেন। প্রবণ কবাব পর ক্ষ্টেউরবা যে সমস্ত ধর্মোপদেশ আবৃত্তি করেছিলেন, কালক্ষমে সেগ্রেল সংকলন কবা হব। পালিসাহিত্যে উত্ত সংকলনটি 'ইতিবৃত্তক'' নামে স্থামিবিণ্ট আছে।

দাসীত থেকে ম্ভিলাভ কবলেও ক্ষুদ্রউত্তবা ভিক্ষ্ণীরত গ্রহণ করেন নি। গ্রহাসিনী এই সাধিকা আপন সাধন বলে ত্রিবিদ্যার অন্যতম বিদ্যা জাতিস্মববতা অর্জন করেছিলেন⁴, এবং প্রতিসম্ভিদা⁵ প্রাপ্ত হর্ষেছিলেন।

कानक्रम क्रान्छेख्या महाविन्द्रयी हास खाउँन। व्यूप्याप्तव शृहण्ड छेशानिकारम्य भाषा क्रान्छेखवाक मर्वाक्षणे विन्द्रयी नावी द्वार्थ श्रमाला कार्याक्रन ।

উত্তরা নন্দমাতা ঃ

পালিসাহিত্যে বান্ধগৃহনগবেব বোঁগা উপাসক প্রণিসংহের (প্রদাহ) কন্যা উত্তবাবে 'উত্তবানশ্বমাতা' নামে উল্লেখ কবা হবেছে, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয়—উত্তবানগর কানে উল্লেখ পালিসাহিত্যে পাওয়া যায় না। পিতা প্রণিসংহের ন্যায় কন্যা উত্তবাও ছিলেন বোঁগধার্মে পরম ছাখাবতী । বালিকা ব্যসেই তিনি বৃশ্ধদেবের ধর্মোপদেশ শ্রবণ কবে স্লোভাপার হন। প্রতিদিন তিনি কিছ্ন না কিছ্ন দান করতেন এবং নিষ্ঠাসহকাবে উপোসখারত পালন কবতেন ।

প্রতিসম্ভিন জ্ঞান চাব প্রকার থখা ঃ— অর্থ', ধর্ম', নির্মুত্তি ও প্রতিজ্ঞান প্রতিসম্ভিন্ন । মিলিন্দ প্রশ্ন (বংগান্বাদ), ধর্মাধার ফ্রান্থবির, পৃঃ ৪১৫

³ বৃশ্ব ও বেশ্বিদর্ম, জঃ প্রী অন্তব্লচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যাব, প্: ১০৭

⁴ ধন্মপদট্ঠকথা, (পি টি এন) ১ম খন্ড, প্র ২০৮

⁵ প্রতিসম্ভিদা (পালি প্রেসম্ভিদা) – প্রতি-সম্†ভিদ্ ধাতু নিল্পর শব্দ কথাই লোকোন্তব মান্যদি বিষয়ে ব্যুংগন্তি।

^{6 &}quot; কহুস্স্ভানং বিদিনং খ্রেজ্ছরেবা।" অংগ্রেব নিকায় (পি টি এস), ১ম খণ্ড, পৃঃ ২৬

वश्रास्त्र निकारक लाग मानावक्ष्यक्षी (ध्वम अहे वि), २, भृः १३५।

² द्यवरण (शि हि. धम), ३७, शृः २०।

हेडता त्वितन भगार्भण कवल ठाँव विवाद्य छना भूगीनार वाङ द्राव छेठेलन धवर छेडताव छेगव्ह भारत्व मन्यान कवर जागालन । धदे ममस्य वाङग्रह्त स्थन एड छे छेडवाव विवाद्य श्रष्ठाव भागालन छनेक वाङ्गि माधाय । किस् स्वाद्य श्रष्ठाव भागालन छनेक वाङ्गि माधाय । किस् स्वाद्य श्रष्ठाव श्राव्य श्रष्ठाव श्रप्रान करव वर्ण भागालन स्व, ठाँव कन्या छेउता श्रित्व व्यव्य श्रष्ठाव श्रप्रान कर्यन । भूगिनार भरवाक्ष्मात विवाद श्रष्ठाव श्रष्ठाव श्रष्ठाव श्रप्रान कर्यन । भूगिनार भरवाक्ष्मात विवाद श्रष्ठाव श्रष्ठाव श्रप्रान वर्ण भागात स्वन्य अख्याव श्रप्रान वर्ष्य भागात स्वन्य श्रप्राच श्रप्राव वर्ष्य श्रप्य वर्ष्य वर्ष्य श्रप्य वर्ष्य श्रप्य श्रप्य श्रप्य श्रप्य श्रप्य श्रप्य श्रप्य वर्ष्य श्रप्य वर्ष्य वर्ष्य श्रप्य वर्ष्य श्रप्य वर्ष्य श्रप्य श्

কিন্ত বিবাহের পর উত্তরা লক্ষ্য করলেন, তার উপোসম্ব ব্রত পালনের প্রতি र्जीव न्यामी कारना आश्रदे श्रकाम करन ना । न्यामीय ध विस्तव आश्रद मुन्दि क्वाड़ क्रमा कारक्वाय एउन्हों काड़ल सथन छेसवा वार्ष प्रानावधा हामन जयन স্ক্রেডাবে উপোস্থ রুড পালনের জন্য এমন এক অভিনব উপায় অবলম্বন করলেন যে উপায় একমাত তাঁব মত অসম্ভিহীনা প্রেমিকা নাব্যব প্রক্লেই গ্রহণ করা সম্পর। সেই উপার্বাট হল—উত্তরার বিবাহের সম্ব প্রেশিসংহ বৌত্কস্বর্প পনেব हाबाव कार्याभा छेखवारक पिर्याष्ट्राता । छेखवा स्त्रहे खार्थाव विनिधार भानव **पितन बना त्रितिया नाम धकीं** वादर्वानजाक ग्वामीत नर्माक्रनी दूर्ण नियुक्त कर्तन धवर न्यामीय अनुमां जीतर न्यवर दिशाम्य इंड शानत्तव क्रमा इंडी হন। এই পক্ষকাল উত্তবা ব্রন্ধচর্য সহকাবে উপোদ্ধথ বত পালনে অননামনা हर्य वहेत्वन । छेशान्य द्वछ शालानव स्थव मितन छेखवा यथन ब्राम्यस्यस्य छना धारार्य शहरू क्यां वास हित्तन, जर्थन जितिया भए स्थानवर्क छेस्ताव स्वार्थ सर्वाह কলেবরে উত্তরাকে পরিপ্রম কবতে দেখে—'উত্তরা সম্পদস্থা ভোগ না কবে অনর্থ'ক কঠোর কুছসাধনে অধধা সময় বাষ করেছেন'—এই চিন্তা মনে উদিত হওয়ায় তাঁর एफीयन मेयर म्यूनिक रम । छेखबाल ठिक म्यूने मगरवरे गमः हामा क्वरमन बरे ভেবে বে, তবি স্বামী এই অভ্যাসম্পদের এই ভাবে অপবাবহার কবছেন। সিবিমা কিন্তু এই ঘটনাৰ অনা অর্থ করকোন—ভাবলেন তাঁৰ উপস্থিতিকে অবজ্ঞা করে শ্বামী শুটা মধ্যে হাস্য বিনিম্ব কবলেন।

জোবে দিগ্বিদিক্ জ্ঞান শন্যো সিবিমা তথন উত্তপ্ত তৈলপূর্ণ একটি পাত্র উত্তবাকে লক্ষ্য করে সজোবে নিক্ষেপ করলেন। লক্ষ্য হল।

উত্তরা কিন্তু সিরিমাব এই জখন্য ব্যবহারে বিন্দুমারও বিচলিত হলেন না-উপ্তরম্ভু সিরিমার প্রতি সহান্দ্রভূতি প্রকাশ করলেন। উত্তরার এইবকম শান্ত ব্যবহারে অভিত্ততা সিরিমা উত্তবার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করলেন। অভাপৰ উত্তবা সিবিমাকে সঙ্গে নিষে বৃশ্ধদেবেৰ সমীপে উপস্থিত হলেন এবং সমস্ত বৃদ্ধান্ত বৰ্ণনা কৰে সিবিমাৰ জন্য বৃশ্ধদেবেৰ ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা কবলেন। বৃশ্ধদেব উত্তবাৰ ধীৰ শান্ত ও সৌজন্যপূৰ্ণ আচবণে সম্ভূণ্ট হবে বললেন—এই ভাবেই অক্রোধেৰ দ্বাবা ক্রোধাকে জ্ব কবতে হয় ।

অন্তপ্তা সিবিমাকে কব্লাময় ব্যুখদেব ক্ষমা কবলেন এবং তাঁকে কিছ্ ধুমো-পদেশ দিলেন। ব্যুখদেবেব ধুম দেশনা প্রবণ কবে সিবিমা স্রোভাপন হলেন।

পালিসাহিত্যে নিষ্ঠাসহকাবে উপোসপ্তরত পালন কাবিনী বৌশ্ব উপাসিকাদের মধ্যে উত্তবাকে অগ্নগণ্যা বলা হয়েছে। একনিষ্ঠ সাধনাম ধ্যান অভ্যাস কবে উত্তবা আধ্যাত্মিক জগতেব সকুলাগামী (সক্লাগামী) স্তবে উত্তবীত হয়েছিলেন।

ন্ববং ব্ৰেখদেৰ উত্তবাৰ ধ্যাননিষ্ঠতাৰ প্ৰতি শ্রুখা জ্বানিষে বলেছেন—ধ্যানীগণেৰ মধ্যে উত্তবানন্দমাতাৰ নাম উল্লেখযোগ্য ।

স্বাপ্তিয়া (স্বাপ্তিয়া):

বাবাণসী নগবে স্থিয়ৰ নামে জনৈক গৃহস্থ ও তাঁর পদ্দী স্থাপ্রিয়া বাস কবতেন¹। বৌশ্বসংঘে দান কবে ও ভিক্ষাদেব সেবা কবে তাঁবা স্থাধ্যে অপাব আনন্দ লাভ কবতেন।

বৌষ্ধ উপাদিকা স্থিয়া ভিক্ষ্দেব স্বাস্থ্য প্রভৃতি বিষয়ে দ্বন্থি বাথতেন। গ্রুস্থগণেব পক্ষে বৌষ্ধবিহাবগুলি পবিদর্শনেব কোনো বাধা-নিষেধ ছিল না। স্থাপ্রমা বাবানসীর স্থাবিপতনেব (ইদিপতন) আবামে প্রতাহ বেতেন, এবং ভিক্ষ্দেব সংবাদ নিতেন। বিহাবেব প্রতিটি কক্ষেব দাবদেশে উপন্থিত হয়ে স্থাপ্রবা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কবতেন—ভিন্তে, আপনাদেব মধ্যে কে অস্ক্র আছেন? কাব কি খাদোর প্রযোজন ?" (কো ভন্তে, গালানো কস্স কিং আহ্বিষ্তু তি)

³ ধন্মপদ, কোধবগ্জো, গাখাসংখ্যা ৩ ঘটবা ঃ

Buddhist Legends, Burlingame, part-3, p 1c3

^{4 &}quot;. ঝাখনং বাদনং উত্তবানন্দ্রমাতা ।" অংগ,ত্তব নিকাব, ১. (পি টি. এস) পৃঃ ২৬

মনোবধপ্ৰেণী, ১ম খন্ড, প্ৰুঃ ৪৫৩-৪৫৫

² নানভাবত্তৰ প্ৰদেশ উল্লেখ আছে যে, এই স্থানে পৰিনিৰ্ব'গিত পাঁচৰত প্ৰভাৱে ব্যাধ্য (সচ্চেক্ৰ্'থ) বা খবিব প্ৰচেহে পভিত হ্ৰোছল, সেই কাৰণে এই স্থানেৰ নাম ক্ষৰিপতন (ইনিপতন) হয়।

এইভাবে একদিন যখন শ্বপ্রিয়া উপাসিকা ভিক্ষ্মের সংবাদ নিচ্ছিলেন, সেই সময় একজন ভিক্ষ্ম তাঁকে জানান যে, তিনি বিরেচক গ্রহণ করেছেন, শ্বপ্রিয়া যেন তাঁর ভোজনোপরোগী কোনো মাংস কখন করে দেন। শ্বপ্রিয়া ভিক্ষ্মিটর অভিলবিত মাংস রখন করে দিতে স্বাক্তিতা হন এবং গ্রেছে প্রভ্যাবর্তন করে একজন গ্রুসেবিকাকে মাংস রুষ করে আনতে আদেশ করেন। কিম্তু ভিক্ষ্মদেব পক্ষে ভোজনের উপায়্ত মাংস সংগ্রহ করতে না পেরে গ্রহসেবিকাটি ফিবে এল। তথন শ্বপ্রিয়া নিজ উন্দেশ থেকে মাংস কর্তন করে সেই মাংস বস্থন করলেন এবং উত্ত ভিক্ষ্মিটিব আহারের জন্য সেই মাংস প্রেরণ করলেন।

উপাসক স্থিয়ের তাঁব পদ্মী স্থাপ্রিয়াব ভিক্ষ্মংঘের প্রতি এই অপর্থ নিষ্ঠা দেখে বিশ্যিত হলেন। এবপর একদিন স্থাপ্রিয় ব্যুখদেরকে তাঁদের গৃহে আহারের জন্য নিমন্ত্রণ কবলেন। নিদিন্ট দিবসে ব্যুখদের স্থাপ্রিয়াদের গৃহে উপস্থিত হলে স্থাপ্রিয়ার কথা তাঁকে পবিভোষপর্থক ভোজন কবান। ভোজনাবসানে ব্যুখদের স্থাপ্রিয়ার কথা জিজ্ঞাসা কবার জানতে পারলেন যে, স্থাপ্রয়া অতান্ত অস্থাই, তিনি শ্যাগতা হয়ে আছেন। ব্যুখদেরের আদেশে স্থাপ্রয় বহু আবাসে স্থিয়াকে বহুন করে ব্যুখদেরের সামনে উপস্থাপন করলেন।

ब्र्प्थान मृश्यियाद्यः जागीर्थां क्वालन । जीत मन्त्रक्रम प्रृष्टिभाट मृश्यिया मृष्ट् इत्य जेठेरनन्ते ।

পালিসাহিত্যে স্বাধিষা পৰোপকাবিণীৰ পরাকান্টান্পে চিভ্তি হবে আছেন। বংখদেব শ্রহ্মাকারিণী উপাসিকাগণেব মধ্যে স্বাধিষাকে স্বাধিন্তি শ্বীকৃতি জানিষ্টেনে ।

³ হহাবগগো, ৬৯ ২১, নালন্দা সংস্করণ উল্লেখ্য ঃ

স্থিয়ে উপাসিকার 'উপাবোন্ত ঘটনার পর ব্খনেবে মন্যা মাংস ভোজন নিবেধাবাকরাপে নিরম প্রবর্তন করেন।

^{4 &}quot;… (গলানগট্ঠাক্ট্নং যদিদং সংশ্লিষা উপাসিকা।" অংগত্তর নিকার, (পি টি এস) প্রথম বন্দ্র প্রে ২৬

काली ह

জনগ্রতিব মাধ্যমে বৌদ্ধধমে শ্রদ্ধাবতী উপাসিকাগণেৰ মধ্যে অবস্তী রাজ্যের কুবুৰ্ঘাবকা কালী সর্বশ্রেষ্ঠাব্ধে পালিসাহিত্যে বন্দিতা হ্যেছেন²।

একদা কালী যথন পতিগৃহ থেকে বাজগৃহে পিরাল্যে যান সেই সময় একদিন
ধ্যন তিনি পিরাল্যেব অলিন্দে বসে সাম্ধাকালীন শীতল সমীবণ উপভোগ
কর্বাছলেন, তথন সাভগীব ও হিমবত নামে দুজন যক্ষেব কথোপকথন শুনতে পান।
উত্ত দুই বক্ষ বৃদ্ধদেব এবং বোদ্ধধর্মেব মহিমা কীর্তন ক্বছিলেন। সেই মহিমা-কীর্তন প্রবণ কবে কালী প্রোতাপম হন। বোদ্ধগৃহস্থ উপাসিকাগণের মধ্যে কালীই
সর্বপ্রথম দ্রোতাপম প্রাপ্তা হরেছিলেন³।

সেই বাত্রেই কালী একটি প্রেসন্তান প্রস্ব কবলেন। কালীব প্রের নাম সোল নাখা হল। কালী প্রস্থ পতিস্চে ফিবে গেলেন। কালক্রমে কালীব প্রের সোল ভিন্দ্র কাত্যায়ণেব নিকট প্রক্রমা গ্রহণ করে ভিন্দ্রেত অবজন্বন কবেন। বাবালসীতে সোল ব্লুখদেবকৈ প্রথম দর্শন কবেন। পরে সোল যখন অবস্তী বাজ্যে ফিবে এলেন, তথন কালী তাঁকে অন্বোধ কবলেন যে, ব্লুখদেব যে ভাবে ধ্যোপদেশ দান করেন সেই ভাবে সোল যেন ধ্যোপদেশ দেন। প্রের মুখে ধর্ম দেশনা প্রবণ কবে কালী প্রম প্রীতা হলেন।

কালী উপাসিকা একদিন মহাকাত্যায়ণের সঙ্গে সাক্ষাৎ কবেন এবং সংযুক্তনিকারের অন্তর্গত কুমানি প্রশ্ন (কুমানি পঞ্ছে) থেকে একটি স্তবক বা শ্লোক ব্যাখ্যা করে শোনাবাব জন্য তাঁকে অনুবোধ কবেন। মহাকাত্যায়ণেব সঙ্গে কালীন কথোপকথন কালীসূত্র নামে পালিস্যাহিত্যে লিপিবন্ধ আছে।

এক সময় কালীব পত্ত সোণ (বা সোনকটিকন্ন) কুব্ব হবে যথন ধ্যাদিশনা কৰছিলেন, তথন কালী সেই ধ্যােশিদেশ প্রবণ করতে ধ্যেতন। বাদিও কালীর বাসগৃহটি থবেই স্বাক্ষিত ছিল এবং ক্ষেকটি সাবমেষ গৃহটিব প্রহরাষ বাত্তিকালে নিষ্ত্ব থাকত, তথাপি একদিন বাত্তে কালী যখন ধ্যােশিদেশ প্রবণ করতে গেছেন,

¹ বন্ধদেবের সমরে অবস্তী বাজ্য বর্তমান কালের মালোবা নিমার ও মধ্যভাবতের সংলগ্ধ এলাকা নিবে গঠিত ছিল । সম্ভবতঃ প্রাচীনকালে অবস্তী দ্বভাগে বিভক্ত ছিল—উত্তবৰ্তাবের রাজধানী ছিল উত্তর্বিদনী (উজ্জেনী) এবং দক্ষিণ ভাগের রাজধানী ছিল মাহিত্যতী।

द्य ७ वोष्यमं, ७३ हो जन्दक्त हन्त रत्नाशायाय, गृ. ०

² चारा,खड़ निकार, ১ २७ नालम्स म्हन्क्रम

 [&]quot;সব্ব মাতুলায়নং অন্তরে পঠয়কসোতপন্না সব্বজেট্টিকা,"

মনোরপপ্রেণী ১, প্র ১৩০

खरং वाफ़ीर धक्ति क्रीजमामी हाफा विजीव मान्स दक्के हिम ना, उनरे मृत्याश न्यग्ठ क्राव धनवडी कामीव गृह्य हृतिव छेल्मत्म आस्त्र । छेड नयग्ठ कात्वम मध्य धक्नम क्राव कामीव श्रीठ मक्स सार्थाहम धवर वाकीवा कामीत गृह्य श्रादात्मव क्रमें क्रम्ल नाशम । धम्रजावग्दाय कामीव क्रीजमामीकि कामीव निक्के छेलिन्छ दस्य क्राव्यय खाग्रमन वार्ज कामीत्म खानाम, किन्कू कामी छेलांभिका मामीत क्याय क्रमंत्राठ ना कृद्य निविश्ते किर्ड स्टालिक्स धवर क्युट माग्रावन ।

ইতোমধ্যে চোৰদের যে দলটি কালীর গৃহে প্রবেশেব চেণ্টা কর্বছিল তাদেব সে চেণ্টা বার্থ হওবাষ যে ছানে কালী ধর্মোপদেশ প্রবণ করছিলেন সেই ছানে তারা এসে উপস্থিত হল।

চোরদের দলপতি ভম্মবচিত্তে ধর্মোপদেশ শ্রবণবতা কালী উপাসিকাকে দেখে শ্রুমান আর ভঙ্তিতে আপ্লাত হল এবং সে ও তাব সঙ্গী সকল চোব আগ্রহের সঙ্গে ধর্মাক্তা শ্রবণ করতে লাগল।

ভিক্ষ্ সোণের ধর্মদেশনা সমাপ্ত হলে চোরদেব দলপতি কালীব নিকট নিচ্ছ অসবাধ স্বীকাব কবে ক্ষমা প্রার্থনা করল। অতঃপর ভিক্ষ্ সোণকটিকর উক্ত নয়ণত চোরকে বৌষধর্মে দীকা দান করেছিলেন⁴।

শ্যামাবতী (সামাবতী) ঃ

ş!

The Part of the Pa

ভ্রমীন নগবেব এক দ্রেন্ডীন গ্রহে শ্যামাবতীন জন্ম হব¹। শ্যামাবতীন জন্মেন ক্ষেত্র বংসর পন দেশে এমন দ্বভিন্ফ হল যে, শ্যামাবতীন পিতা শ্যামাবতী ও ভার মাতাকে নিয়ে দেশত্যাগী হতে বাধ্য ছলেন।

শ্যামাবতীব পিতা গতী-কন্যাসহ কোঁশান্বী নগরে উপস্থিত হলেন এবং একটি করে কুটাবে আশ্রম গ্রহণ কবলেন। কোঁশান্বী নগরে ঘোষিত শ্রেন্টী নামে শ্যামান্বতীব পিতার এক বন্ধ্ব ছিলেন। তিনি প্রায়েকে অরদান মানসে একটি অরস্ত্র প্রতিষ্ঠা কবেছিলেন। প্রতিদিন বহু দরিপ্র নব-নানীকে সেই অরস্ত্র থেকে অরদান করা হত। সহাব সম্পদহীন শ্যামাবতীব পিতা বন্ধ্ব ঘোষিতেব সঙ্গে লম্জাবশতঃ সান্ধাৎ করতে পারলেন না বা বন্ধ্ব প্রতিদ্বিত অরস্ত্রে অরপ্রতি হুবে ষেতেও পারলেন না, কিন্তু শ্যামবতীকে সেই অরস্ত্রে প্রেরণ কবলেন।

⁴ धन्मश्रक्ते हेक्या, हर्ष चन्छ, शृः ১००

¹ Manorathapurani (Max Welleser) Vol 1, pp , 453-454

Cf Great Women of India, Ed by Swami Madhavanand and R.C. Majumder p 267.

अञ्चनति मन्याय खमरथा अञ्चायी पर्य गांधावणी गांखजाद धक्यार गांधित अर्थका कवल नांगलन। गांधावणीव गांख जह आहवन पर्य अञ्चनत महिल्य मिल्य मांधावणीव गांख जह आहवन पर्य अञ्चनत महिल्य मिल्य मांधावणीव श्रीं आांधावणीव श्रीं आांधावणीव श्रीं आांधावणीव श्रीं मांधावणीव श्रीं मिल विमल्य पर्य कि कि मांधावणीव श्रीं मिल धक्क त्व कि शांधावणीव श्रीं मिल धक्क त्व कि शांधावणीव श्रीं मिल ध्व कि श्रीं कि स्मार्ग कि स्मार्ग कि श्रीं कि स्मार्ग कि स्मार्ग कि स्मार्ग कि स्मार्ग कि स्मार्ग कि स्मार्ग कि समार्ग कि समा

অনসত্তে প্রার্থীব সংখ্যাধিক্য বশতঃ প্রার্থীবা এতবেশী কোলাহল করত বে, অনুদান কর্মণিট সমাধা করতে অবথা সমষ ব্যব হত। তথন শ্যামাবতীব প্রবার্মণ অনুসাবে স্থির হল যে, অনপ্রার্থীবা একটি নিদিন্টি পথ দিয়ে একে একে আসবে এবং আন নিমে অপব একটি নিদিন্টি পথে নিগমিন করবে। এই ব্যবস্থাব অনুদান কর্মটি সচোব্রতে হতে লাগল।

একদিন ঘোষিত শ্রেণ্টী অনসত পরিনর্শন করতে এসে অনসতে উত্তর্গ বাবছা দেখে বিস্মিত হন এবং পরিচালকটিব নিকট সকল কথা জানতে পাবেন। তিনি শ্যামাবতীব ব্রিথমতাব পরিচয় পেবে চমংকৃত হন এবং শ্যামাবতীকে প্রশ্ন করে বখন জানতে পাবলেন বে, শ্যামাবতী তারই এক বন্ধব্ব কন্যা তখন তিনি শ্যামা-বতীকে নিজেব গ্রহে নিমে গেলেন। অতঃপব শ্যামাবতী ঘোষিত শ্রেণ্টীব কন্যাব্রেণ স্নেহে বত্নে তাঁব গ্রহে বাস করতে থাকেন।

একদিন যখন শ্যামাবতী স্নানার্থে জলাশয়েব দিকে যাজিলেন তথন কৌশাস্বীবাজ উদবন বংপলাবণাবতী শ্যামাবতীকে দেখে মু'্ধ হন এবং ঘােমিত শ্রেষ্ঠীব নিকট শ্যামাবতীকে বিবাহ ববাব প্রস্তাব করেন। কিন্তু ঘােবিভদ্রেষ্ঠী এই বিবাহ প্রস্তাবে আপত্তি জানিবে বললেন যে তাঁদেব মত গ্রুহুদেব পক্ষে বাজকুলে কন্যাদান কবা কর্তব্য নব, কাবণ নেখানে কন্যা নিয়াহিতা ও নিপাড়িতা হওবাব সম্ভাবনা থাকে।

ঘোষিত শ্রেণ্ঠীব এই প্রত্যাখ্যানে বৃষ্ট হয়ে বাজা উদয়ন রাজণত্তি বলে ঘোষিত শ্রেণ্ঠীকে তাঁব গৃহে থেকে বহিন্দাব করে গৃহট্ট অববৃদ্ধ করেন। তখন শ্যামাবতী তাঁব পালক পিতাকে প্রমাশ দিলেন যে, তিনি যেন রাজা উন্থনকে প্রথম বলেন—শ্যামাবতীব সঙ্গে উদয়নেব বিবাহ দিতে ঘোষিত শ্রেণ্ঠীর কোন আপত্তি থাকবে না যদি উদয়ন শ্যামাবতীব পাঁচণত সহচবীব ভবণপোষ্যনেব দাযিও গ্রহণেব শর্ভ স্বীকার

করেন। উদয়ন এই শর্কে দ্বীকৃত হলেন এবং শ্যামাবতীর সঙ্গে তাঁর বিবাহ³ হল। শ্যামাবতী-উদয়নের প্রধানা মহিধীর পদে প্রতিষ্ঠিতা হলেন⁹।

किष्ट्रकान भरत छेनयन याशिन्या नाम यात्र अकि मृत्यती छन्। विवाह करता। याशिन्यता द्राध्यात्वय श्रीण विरविष्ठात रभाषण करण्यन कात्रण अक्मयत इत्यागिन्यता विश्वास विवाह कराव छना द्राध्यात्वय आणािन्यता विवाह कराव छना द्राध्यात्वय अन्यताथ कर्माणिन्यता क्रिक्त क्रिक्त व्याधिकार्तन आवाण माशाय याशिन्यता द्राध्यात्वय श्रीण यम्या भवात्रण हिल्ला। याशिकार्त्व आवाण माशाय याशिन्यता द्राध्यात्व श्रीण यम्या भवात्रण हिल्ला। याशिक स्वयं द्राध्यात्व यथन व्याध्यात्व व्याध्य व

क्ष्म छेखद्वा (ब्र्क् क्ष्चरा) नाम भागाय छोद थक क्षी छरामी स्थन नाम थक भागाशाय द्वि निक्छे थ्यंक भागाय छोद क्या भ्रामाय छोद क्या एक क्ष्य । य अक्षित स्थान ग्राम द्वि क्ष्य । य अक्षित स्थान ग्राम द्वि क्ष्य । य अक्षित स्थान ग्राम द्वि क्ष्य । य अक्षित स्थान क्ष्य व्याप व्या

গ্রন্থন প্রতিদিন ক্ষেট্টেরর ব্যবদেবের ধর্মদেশনা বেমন ভাবে শ্লেন প্রাসত শ্যামাবতীর নিকট অবিকল সেই ভাবেই আব্তি কবত। এইভাবে ব্যুখদেবের ধর্মদেশনা প্রবণ কবতে করতে শ্যামাবতীব হাবে ব্যুখদেবকে দর্শন কবার অভিসাব লাগ্রহ হবে উঠল, কিন্তু উব্ধন তথন ব্যুখদেবের প্রতি প্রখাশীল ছিলেন না : স্করাং স্বামীর নিকট শ্যামাবতী ব্যুখদর্শনের অভিলাব ব্যক্ত করতে পাবলেন না ।

ক্র উত্তবাব পরামর্শে তথন রাজপথে চলমান ব্'বদেবকে গবাকের ছিদ্রপথে চক্ষ্যাপন করে দর্শন করতেন। মার্গান্দিবা শ্যামাবতীব এই আচবণ লক্ষ্য করে বৌধধুসে জুখানীলা শ্যামাবতীর ক্ষতি সাধনে তংপর ছলেন।

শ্যামাবতী যে প্রপূত্র বৃষ্ণদেবের প্রতি অন্রস্তা দে কথা উব্ধনকে জানিষে প্রমাণ শর্পে গোপনে উব্ধনকে শ্যামাবতীর বৃষ্ণদের দর্শনের প্রের্বিভ আচরণ

² Buddhist Legends, Burlingame, part 1, p 276,

³ Jataka Book, E B Cowell, Vol-III.p 244

⁴ Buddhist Legends, Burlingame, part 1, p 276

⁵ Ibid, p 199

⁶ Buddhist Legends Burlingame, part 3, pp 81-84

লক্ষ্য কবালেন এবং আবও নানা প্রকাব মিথ্যার সাহায়ো শ্যামাবতীর অসতীত্ব প্রমাণ করালেন ৷

'দ্যামাবতী বিশ্বাস্থাতিকা', 'অসতী' এই চিন্তাৰ ক্ষিপ্ত হযে উদযন সহচয়ীবৃদ্দ সহ শ্যামাবতীকে হত্যা কবাব সংকলেগ ধনুৰ্বাণ হন্তে প্ৰস্তুত হলেন। আবিচলিতা শ্যামাবতী মৈটীভাবনা চিন্তে শান্তভাবে উদযনের ব্যুম্মন্তিব প্রতি দৃশ্টি নিবন্ধ কবে দন্ডাহমানা হয়ে বইলেন। কি এক আশ্চর্য শন্তি প্রভাবে শ্যামাবতীব প্রতি শ্বনিক্ষেপ তো দ্বেবে কথা, উদয়ন ধনুটি পর্যস্ত উপযুক্ত ভাবে ধাবণ কবতে বা হস্ত থেকে মৃত্তু করতেও অসমর্থ হলেন।

নিজেব শত্তিহীনতায় হতবৃশ্ধি উদয়ন কি কথবেন স্থিব কথতে পাথলেন না। স্বামীব অবস্থা দেখে শ্যামাবতী অত্যস্ত বিচলিত হলেন এবং শৃভ ইচ্ছার্শান্ত্ব (Power of Goodwill) প্রয়োগ দ্বারা উদয়নকে তবি পার্থেরি অবস্থা থেকে মৃত্ত ববালেন 7 ।

र्कांभाष्वीवाक छेनयन ज्यन भाग्रावजीत प्रष्टांभ निर्द्धव साख धावनाव छना लिष्डिज ७ जन्जि इंटलन ध्वर भाग्रावजीव निक्रं सभा शार्थना कवलन । भाग्रावजीव ट्यावनात्र छेन्त्रन द्वांष्यधर्भ शह्म कदन । द्वांची ज्ञावनाक्विनी द्वांष्य गृहस्र छेनानिकानात्रव मार्ग भाग्रावजी सर्वाधांग्रावजी व दृष्यात्रव कर्ष्ट्र स्वीकृत हारहिन ।

⁷ Dhammapada Commentary, on verse 21-23

⁸ Anguttara Nikaya, Vol 1, PTS, p 26

গ্রন্থপঞ্জী

```
शायक्षकम व १६६०
                ৰোশধর্ম ও সাহিত্য
 বিধ্যশেশর ভটাচার্য
               ভিন্ন প্রতিয়োক ও ভিন্নণী প্রতিয়েক ( ম্লস্হ বরান্বাদ )
 ভিক্স শীসভয়
         (১) द्यवीताथा (यहान्यात )
         (২) দীঘ নিকায়, প্রথম, বিভীয় ও তেরি খব্ড (বচানবোদ )
ধর্মাধার মহাস্ববির
         (১) यहस्यव धर्म ७ सम्बन
         (২) মিলিদ প্রশ্ন (বঙ্গানবোদ)
 ধর্মবৃত প্রহাদগুবিব
               महाशिविन्यान मार्टर ( मानमह बनानान )
শীলাক্ষকাৰ মহাস্থাবির
               बन्दशमहै ठेक्या, श्रयम बन्छ ( महन्त्रह बनान्यार )
ভঃ বিমহাচরণ লাহা
               বেশ্বি ব্যক্তী
द्याधनम् स्मन
               ধর্ম'পদ পরিচয
ক্ষিভিমোহন সেন
               প্রাচীন ভারতে নার্রা
সাধনকুমার ভট্টাচার
               সাহিত্য তত্ত্ব
স্বামী গুড়ীরানন্দ সম্পাদিত
               উপনিবং গ্রাধাবলী, প্রথম, বিভীয় ও ভাড়ীবভাগ ( ন্রাস্য বসান্বার )
E R Mary Martin-
           Women in Ageient India
N K Dutta-
           Widow in Ancient India
```

(Dr A C Woolner Commemorative Volume)

K M Kapadia-

Marriage and Family in India

Y. B. Mathur-

Women's Education in India.

P. Thomas-

Indian Women through the Ages.

Ed. by Nilkantha Sastri-

A Comprehensive History of India.

- C. A. P Rhys Davids-
 - 1 The Psalms of the Brethren
 - 2. The Psalms of the Sisters
 - 3 The Book of Kindred Sayings
- W. Stede-

Sumangala Vitasini (P. T. S.)

Udana (English Translation of Udana), P. T. S.

Edward J Thomas-

The Life of Buddha

F. Westermarek-

History of Human Marriage

J S. Speyer-

Avadana Satakam, Vols. I-II

K. S. Hazra-

Royal Patronage of Buddhism, 1384

V. M Smith-

Oxford History of India

H. Warren-

Buddhism in Translation

Hemchandra Roy Chowdhury-

Political History of Ancient India.

L. B. Horner-

Women under Primitive Buddhism.

Dr Beni Madhab Barua-

- I Asoka and his Inscription, parts I & II
- 2 History of pre-Buddhistic Indian philosophy
- B. C Law-
 - 1 The Buddhist Conception of Spirits

- 2 India as depicted in Early Texts of
 - Jamsm and Buddhism
- 3 A Manual of Buddhist Historical Tradition

A S Altekar-

- 1 The Position of Women in Hindu Civilization
- 2 Education in Ancient India

Y B Mathur-

1 Women's Education in India

A L Basham-

1 The Wonder that was India

B W Burlingame-

1 Buddhist Legends (three parts)

J J Meyer-

1 Sexual Life in Aucient India

Dr Nalmaksa Dutta-

1 Barly Monastic Buddhism-Vol I

Sukumar Dutta-

1 Early Buddhist Monaciam

Radhakumud Mookherjee-

- 1 Asoka
- 2 Ancient Indian Education

Ed by R C Majumder-

- 1 Vedic Age
- 2 The Age of Impenal Unity

Ed by Madhavananda Swamı & R C Majumder-

1. Great Women of India

R C Mammder-

1 Corporate Life in Ancient India

Max Walleser-

Monorathapurani, Vols I, III & IV

Miss Durga N Bhagvat-

Early Buddhist Jurisprudence

N K Bhagvat-

- 1 Nidanakatha
- 2 Theragatha

Paul Caraus-

The Gospel of the Buddha

E. Conze-

Buddhism

H Oldenberg-

- 1. Vinava Pitakam, Vols. I-V
- 2. Buddha . His Life, His Doctrine, His Order.

Gokul De-

Significance of Jataka

Ed by V Fousboll-

The Jataka, Vols I-VII

E B Cowell-

- 1. Jataka Book, Vols I-VI
- 2 Divyavadana

Bhikshu Dharmarkshita-

Jataka Atthkatha

Ed by H C Norman-

Dhammapadatthakatha, Vols I-VP T.S.

Ed by H Smith-

Khuddakapathatthakatha

Ed by W, Giger-

Mahayamsa

Ed by, B C Law-

Dipayamsa

Mary E Lilley-

Then Apadana (PTS)

P Maxmulier-

The Secred Books of the East, Vols. XVIII & XX

Ratilal N Mehta-

Pre-Buddhist India

T. W Rhys Davids ...

Buddhist India

E Hardy-

Anguttara Nikaya, Vols III-V P T. S

M Leon Feer-

Samyutta Nikaya, Vols I, II, IV (P. T S.)

Meena Talim-

Women in Early Buddhist Literature, 1972

হান্ধনজ্ঞা, স্বত্ত

D K Barua-

- (1) An Analytical Study of the Four Nikays, 1971
- (2) Viharas in Ancient India, 1969
- K I Hazra-

Buddhism in India as described by the Chinese Pilgrims, 1983

S Chaudhuri-

Contemporary Buddhism in Bangladesh, 1982

B N Chaudhury-

Buddhist Centres in Ancient India, 1973

S C Sarkar-

A Study on the Jatakas and Avadanas, 1931

G De-

Democracy in Early Buddhist Sangha, (CU,)

B C Law-

History of Pali Literature, Vols I & II

Rabindra Nath Basu-

A Critical Study of the Milindapanha, 1978

Gayatrı Sen Majumdar-

Buddhism in Ancient Bengal, 1983

Kshanika Saha --

Buddhism and Buddhist Literature in Central Asia, 1970

T R Horner-

Milinda's Questions, Vols I & II, London, 1964

R K Tripathi-

Social and Religious Aspects in Bengal Inscriptions, Calcutta, 1987.

M Winternitz-

A History of Indian Literature, Vols I & II (C U,)

G S P Misra-

The Age of Vinava

Richard Fick-

The Social Organization in North-east India in Buddha'stime, C U 1920

N Dutta-

Gilgit Manuscripts, Vol III Part 2, 1942

P L Vaidya (Editor)-

Lalita-Vistara (Mithila Institute), 1958

B C Law-

Some Jama Canonical Sutras, 1949

মহাস্থাবির প্রজ্ঞালোক ও ডিক্স্ক্ অনোমদদ্যি— ধন্মপদং, ১৯৫০ ৷

जलीनान्स दिनग्रङ्गन--

হাখদেব, কলিকাতা ১৯০৪।

সভোদ্যনাথ ঠাকুর—

বেশিধ্য ।

আগ্য দাপ---

বালো সাহিত্যে বৌশ ধর্ম ও সংকৃতি ১৯৬৯।

नात्राह्मभुक्तः युक्ताभाषासः---

মৌর্যহানের ভারতীর সমাল, ১৯৪৫।

অম্বাচন্য সেন--

ब्यूयक्षा, ५৯६६।

নীহারবল্পন রায়-

धानीन वास्ताव रिनामिन क्वीवन, ১०६७।

ধ্যানিদ কোস্বী---

ভগবান বাখ।

স্কুমার দত্ত—

मराभाजिन्याम भारत, वकान्याम ।

বেণীমাধন বভারা —

(১) হধাম নিকার, ১ম খণ্ড, বলানবোদ ১

শ্বশব্দ সহাভবিদ্র---

रधाम निकास. २७५७, वजानावास ।

বেণীমাধব বড়বো —

বৌশ্ব গরিণয় গশ্বতি।

व्यवित्रं नाष गर्छ---

শাক্সানির্ভারত ও নির্বাণ্ডভঃ, ১০৬৪।

ধর্ম'পাল ভিক্ত-

खाङक निवास ।

Majajasekera-

Dictionary of Pali Proper Names, Vols I & IL

J. Hastings-

Encyclopaedia of Religion and Ethics, Vol. 8

```
Devapresad Guha-
      Marriage in Buddhist Literature, (Presidency College Magazizne, 1935-37)
B C Law-
      Buddhist Blukshunis in Inscriptions ( Epigraph ca Indica , Vol XXV )
      Female education as evidenced in Buddhist Literature (N I. A, Vol 3)
      Buddhist Nuns of India, March of India, Aug 1956
Miss P. C. Dharma---
      Status of Women during Boic Period, J 1 H 1949.
সক্ষার দেশপ্রপ্ত —
         উপস্কর্মাণকা ( ধর্মাধার মহাছবিরের মিলিপপ্রতা )
 অশেক কুমার মুখোপার্ধাব —
         অবেতীয় স্মাজে নারীর স্থান ( আন্যাপীঠ মাতৃগ্লো, ১৯৮৮ ;)
 म्ब्यात स्मृताच --
         বৌশভারতে নারীর স্থান ( সবিতা, ১৯৪০-৪১ )
 অশোক কুমার মধোপাধ্যার —
         ধরথবেরের পূথিতৈ নারী ( প্ররব্ত, ১০১৬ )
 नेनान हमा रगव---काटक
         भद्राख्यः ( कान्याम बाउक-५म ७७ ४-७ )
 আন্যা কাম----
          रवीप्यवर्ष शमस्त्र, ५७५०।
 প্রীস্ক্সার সেন —
```

বামকথার প্রাক্-ইডিহাস, ১৯৭৭ :

বিষয়-সূচী

दिवस	भ्यंशक	विष ञ्	भएके।
অন্টগরে; ধর্ম	65-92	দম্পতি শব্দেব অর্থ	₹
जानत्मर्व छिक्र्,गीत्मर সংযে		দাম্পত্য জীবন	২১
প্রবে'শরবৃদেধর অন্মতি লাভ	64-68	ধন্মদিল্লা-বিসাথ	OR
আবাহ-বিবাহ	Œ	নাবী কন্যায়পে	08-c &
আমূণালির জীবনচরিত	23-202	नावी जननीव्राप	<i>৩২-</i> ¢৪
উত্তবা নশ্দমাতা	703-78 0	নাৰী জাষাক্ৰপে	२९ २४
छे नयन द्राखा	78¢ 784	नावी मानीवर्रभ	88
উপস শ्পদा	4 4-4 8	नावी थाठीब्रह्म	89-83
উপস म्भमा मास्टिय खागाजा	Ro	নাৰী নৰ্ভকীক্ষে	Ф¢
উপাধ্যাবের কর্তব্য	89 09	नादौरमञ्ज छोर्याष्ट्रे कलाविनाः	
উপোস্থ কর্ম	45-40	िक्या	৬১-৬২
ক্ষি-দাসীব (ইনিদাসীর) জ	ी वन	নারীব পত্যন্তব গ্রহণ	29-28
কথা	226-27R	नाद्गीव वहर्रविवाह	28
कन्गाशन	۵	নাৰী বাবৰ্ণিতাৰ,পে	0 9-8 ર
कन्मा मुखात्मय सम्म	00-0 5	নাবীদেব বসন-ভূষণ	පර වල
কালীর জীবনকথা	>8 5->80	नावीव देवस्या खीवन	२० २১
স্থা গোড়মীৰ (কিসা গোভা	ींव)	নারী ভিক্স্ণা-সংখে	
জীবন কথা	22K-252	শিক্ষাথি'নীব্বে	60 65
ক্রীসাসীর শিক্ষা-দ্রীক্ষা	65	নাবীদের সঙ্গীত শিক্ষা	6 2- 65
ক্দেতেরার (খ্রুজ্তরতরাব)	ı	नावीरमञ्ज भरत्व श्रादारमय यनायन	1 90
कौरन कथा	704-70R	নাবীদেব স্বাধীন জীবিকা	83
ক্ষো-প্রসেনজ্বিং	69	পণ্ডবগাঁৰ ভিক্	60
ক্ষোব জীবনচবিত	202-208	পটাচারাব জীবন কথা	066-500
गान्धर्व विवाह	22	পতিতাদের দ্থান সমাজে	¢A-80
গ্ৰেম্পেৰ ধৰ্মচিৱণ	250-256	পিতার উপদেশ পতিস্হে যাবার	
চার নিস্স্য (खाद्यप)	94	প্রবেশ	A
চার প্রান্থান	250	ଅଞ୍ଜୋ	96-95
काञ्जिन विरयनमा ना करत वि	বাহ ৯-১০	প্রদেনজিং ও ক্ষেমা	ĠQ
শন্তক সম্ভান	92	श्राप्तर्नाबरूत कन्त्रा बन्ध	٥5

विषम्	अक्षिक	विवश	भःशेक
প্রাতিমোক্ষ	A2	মহাপ্রজাবতী গোতমীব জীবন	
প্রাণিয়োক্ষ পাঠ	৮২-৮০	कथा	25-24
কখ্যা নারীর অকস্থা	99	মহাপ্রজাবতীর সংঘে প্রবেশেব	अ न्।
বরপূণ	A	প্রার্থ না	66-69
বাববণিতাদের সম্পদ ও		মহাপ্রজাবতীব সংঘে প্রবেশ	e v
বিলাসিতা	80-82	भार्शान्त्रया	78¢-7£#
বাল্য বিবাহ	6	মাতৃলকন্যাব সহিত বিবাহ	20-2 8
বিধবা বিবাহ	> 9-₹0	ষোভুক বিবাহে	7
বিবাহ অন্টবিধ	8	শ্যামাবতীব (সামাবতীব)	
বিবাহ তিন প্রকাব	Ć	জীবনী	780-786
বিবাহ বিচ্ছেদ	29	সংঘমিতা থেবী	6 2
বিবা হোৎসব	<i>77-</i> 50	সংবে প্রবেশেব দুটি সোপান	ዓሴ
বিবাহের বংস	৫- ৬	সহোদৰ স্থাতা-ভগ্নীর বিবাহ	25-20
বিশাখার অবিনচরিত	256-707	সিংহলেব উচ্চশিক্ষিতা ভিক্ষ্ণ	6%-60
বন্ধদেশেব উচ্চশিক্ষিতা মহিলা	40	স্থাপ্রযা	780-787
বিশ্বিসাব নৃপত্তি	702-705	স্থমন্যব জীবনচবিত	707-700
ভয়া কুডলকেলা	222-224	সৌন্দয' সচেতনতা	२ ३-२७
च्चिन् ाए नव डेशए न मास्नव		শ্বরুশ্বব বিবাহ	20-22
সময়	A8	ন্ত্রেপ ও চৈত্যের পঞ্জো	20-22
ভিক্ৰণীদেব বৰ্ষাবাস	A8-A4	সতীদাহ প্ৰথা	26-2 9
िक्क् षीलय निकानिका	60-68	সন্তান জন্ম	\$?- 02
ভিক্ৰাী-সংঘের গঠন	୧୫-୧୩	সপত্নী-যদ্তনা	26-26
মন্তিকাৰ জীবনী	200-20e	স্মীর কর্তব্য	2 b

শুদ্ধিপর

লাইন	જ ્છા	অন্তেশ	শূৰ্ণ্থ বাসভন্দতিবাকে
২০	۵	ম্বিলকা কে	
5 5	20	প্রকাভয়	পৃণ্ডুকাউষ
Ġ	5 9	বিহাহ	বিবাহ
52	59	গত্যস্তর	পতান্তর
25	29	গত্যন্তর	পত্যস্তর
২ 0	₹0	दियंगा	বৈধব্য
8	42	श् _{रत्} र्दश्या	গর্থমা